



### برسم المندار حن الرجم منت تبة

الحمد لله الذي هدانا لهذا ، وماكنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ... وبعد .

فإن الأمة العربية ما كادت تفيق من خورَها حتى تلفتت إلى ماضيها الشرق، فبَصُرَت به أعظم ماض تفاخر بمثله أمة، ووجدت فيه أنفس تراث يخابل بشبهه خلف، فأيقنت أنها لا تستطيع أن تبدل حاضرها، ولا أن تحقق آمالها في مستقبلها، إلا بالتأسى بماضيها العظيم، فجعلت نستحيى هذا الماضى، وتبتعث مفاخره، وتجلّى عظمته، وتذرّس أبطالها وعظاءها وعلماءها وأدباءها ومفكريها دراسة واعية موحية.

ولأمر ما تعددة ، لأنهم جميعاً عرب، المترجو ابالعروبة دينا ولفة وثقافة و إنتاجا وتقافات متعددة ، لأنهم جميعاً عرب، المترجو ابالعروبة دينا ولفة وثقافة و إنتاجا وتاريخا وحضارة ، حتى إن كثيراً منهم يمتون إلى أصول غير عربية ، ولكنهم نسوها أو ذكروها على أنها أطياف من ماض سحيق، لطول العهد بينها وبينهم، ولسلطان العروبة الفلاب على بيئاتهم ، إذكانت العربية ينبوع الشريعة ، ولغة التقافة أحقاباً متوالية ، لا تنازعها لفة من لفات الأمم التي نشر العرب عليها علاهم .

بهذا التصور كتبت عن الطبرى من قبل ، وبالتصور نفسه أكتب عن الذمخشرى اليوم .

ومن حق الزمخشري أن يخص بدراسة مقصلة متكاملة تكشف عن

عصره وحياته وأساتذته وتلاميذه ومؤلفاته ، وتفوقه وابتداعه ، فقد كان في ، الصدارة بين علماء عصره ، وكان إماما في أفانين من المعرفة، وخلف في كل منها ! آثاراً بتى منها كثير ، واحتجب منها كثير ، ولعلم يسقر بعد طوال احتجاب ، وإن ما بقى من آثاره للفيل بتقديره ، والتنويه به ، والاحتفاء بذكراه .

وقد رجعت إلى ما كتبه القدماء عنه ، وقرأت مؤلفاته مطبوعة ومخطوطة، لأستنبط منها أحداث حياته ، ومعالم شخصيته ، وخصائصه الفكرية والفنية ، ومثلت بناذج من كتبه لتكون كالإشارة التي تدل على معالم الطريق الطويل .

ولست أنسى أن أنوه بالدراسة التي قام بها الدكتور مصطفى الجويني في كتابه ( منهج الزمخشري في تفسير القرآن ) وبالفصل الذي كتبه الدكتور شوق ضيف عن الزمخشري في كتابه ( البلاغة تاريخ وتطور ) .

وإنى لأرجو أن يمنح الله دراستي هذه من السداد والتوفيق ما مجعلها جديرة. يما قُصد منها وأريدت له ي

احمد في الحوفي.

القاهرة في الحرم ١٣٨٦ التام ١٩٦٦



هنالك على حِفَافَى نهر جيحون فى آسيا الوسطى كانت ولايات خمس هى الله الصفد خوارزم التى تسمى اليوم خيوه أو كيوه ، وصفانيان ، وفرغانة ، والشاش المساة الآن طشقند .

وقد فتح العرب الإقليم سنة ٩٣ هـ (٧١٢م) بقيادة قتيبة بن مسلم الباهلي (١٠).
ولم يلبث هذا الإقليم بعد الفتح أن صار مركزا من مراكز الثقافة العربية
والإسلامية ، ومشرقا لكثير من كبار العاماء كالزنخشري والرازي والسكاكي
والطرزي .

وحسبنا من وصف خوارزم وما جاورها أن نذكر ما قاله تلائة من الرحالة شاهدوها بأعينهم وأقاموا بها زمنا .

فالمقدسي رحل إلى إقليم المشرق \_ وكانت تطّلق هذه القسمية على إقليم خواسان وما وراء النهر \_ في عهد الدولة السامانية التي حكمت من ٢٦١ إلى ٣٨٩ ه ( ٤٧٨ \_ ٩٩٨ م ) فوصفه بقوله : « إنه أجل الأقاليم ، وأكثرها أجلة وعلماء ، وهومعدن الخير ، ومستقر العلم ، وركن الإسلام الححكم ، وحصنه الأعظم ، ملكه خير لللوك ، وجنده خير الجنود ، فيه يبلغ الفقهاء درجة الملوك . وقد قال محمد بن عبد الله لدعاته : « عليكم بخراسان ، فإن هناك العدد الكثير والجلد الظاهر ، وهناك صدور سليمة ، وقلوب فارغة لم تتقسمها الأهواء ،

ولم تنوزعها البّعل ، ولم يقدح فيها فساد ، وهم جند لهم أبدان وأجسام عه ومنا كبوكواهل ، وهامات ولحيوشوارب ، وأصوات هائلة ولغات نفية » ... وأهل خراسان أشد الناس تفقها ، وبالحق تمسكا ، وهم بالخير والشر أعلم ، وإلى إقليم العرب ورسومهم أقرب ، وإقليمهم أكثر أجلة وعقلاء ، مع العلم الكثير، والحفظ العجيب ، والمال المديد ، والرأى الرشيد ، به مرو التي قامت بها الدنيا ، و بلخ وإليها المنتهى ، و نيسابور فلا تنسى ،

وهو أكثر الأقاليم علما وفقها ، وبه يهود كثيرة ، ونصارى قليلة ، وأولاد على رضى الله عنه فيه على غاية الرفعة ، ولا ترى به هاشميا إلا غريبا ، ومذاهبهم مستقيمة ، غير أن الخوارج بسجستان ونواحي هَراة كثيرة ، وللمعتزلة بنيسا بور ظهور بلا غلبة ، وللشيعة والكرامية بها جَلّة ، والغلبة في الإقليم لأصحاب أبي حنيفة إلا في كُورة الشَّاش وطُوس و أسا وأبيور د فإنهم شفعوبة (شافعية) ولهم جلبة بهراة وسيجنبان وسرخس .

ورسومهم تخالف رسوم أقاليم العرب في أكثر الأشياء ، فالمؤذنين سرير قدام المنبر يؤذلون عليه بتطريب وألحان ، ويذكّرون بلا دفاتر من غير كتب يقر ءون فيها م وبنيسابور رسوم حسنة ، منها مجالس المظالم في كل يوم أحد وأربعاء محضرة صاحب الجيش أو وزيره ... والسنتهم مختلفة ، أما لسان نيسابور فغصيح مفهوم ، غير أنهم يكسرون أوائل الكلم ، وفيه رخاوة ، وأهل طوس ونسا أحسن لسانا ... وبهذا الإقليم عصبيات بين الشيعة والكرّامية وبين الشافعية والحرافية ، وقد يهراق في هذه العصبيات الدماء ، ويدخل ينهم السلطان . ولهم مجالس عشيات مجمّع شهر رمضان للمناظرة بين يدى السلطان ، فيبدأ هو فيسال ولهم مجالس عشيات مجمّع شهر رمضان للمناظرة بين يدى السلطان ، فيبدأ هو فيسال مسألة ثم يتكامون عنها ... إلى أن يقول : وأقل إمام في الفقه والأدب والقرآن . لقيته له تاميذ خوارزمي قد تقدم و نفذ في فنه واستقام » (1) .

. (١) أحسن التقاسي ١٨٤ وما بمدها .

والذي يسترعي النظر من هذا الوصف:

١ \_ كثرة العاماء ، وتقدير الحكام الهم .

٢ - الكان بالحفظ.

٣ – إجلال نسل على بن أبي طالب ، وكثرة الشيعة .

ع – كَارة المَّمْزَلَة بِنيسابُور خاصة .

المصبية بين الشيمة والكرامية ، وبين الشافعية والحنقية.

٦ \_ الكلف بالمناظرات:

وجاء في وصف ياقوت لإقليم خوارزم أنه موفور الخيرات، كثير الممرات، جيل المناظر، وقال إن أهله كرام الأخلاق، وإن لم يكونوا من ذوى الظرف والكياسة. وزار ياقوت عاصمة خوارزم (الجرجانية) سنة ٦١٦هـ (١٢١٩م) فوصفها بأنه لم ير مدينة أعظم منها ولا أكثر أموالا ولا أحسن أحوالالالالاليقول في موضع آخر إنه زار إقليم خوارزم سنة ٦١٦هـ هنلم ير ولاية أعمر منه، فإنه على رداءة أرضه وكثرة سبخها ونزوزها معتصل العارة، متقارب القرى، كثير البيوت المفردة والقصور في صحاريها، وقاما يقع النظر في رساتيقه ومزارعه على موضع لاعمران منه، هذا إلى كثرة الأشجار والخيرات. وأكثر ضياع خوارزم مدن ذات أسواق وخيرات ودكا كين، وبندر أن يكون قرية بغير سوق، والأمن هناك شامل والطمأنينة تامة (٢٠٠٠).

ووصفها ابن بَشُّوطة بعد عصر الزمخشرى \_ فى رحلته التى بدأها من المغرب إلى المبشرق عنة ٧٢٥ه (١٣٣٤ م) واستفرقت ٢٧ عاما \_ بقوله « لم أر فى بلاد

<sup>(</sup>١) معجم البلدان ٢/٢٧ .

<sup>(</sup>٢) مجيم البلدان ٢/٤٧٤ .

M

الدنيا أحسن أخلاقا من أهل خوارزم ، ولا أكرم نفوساً، ولا أحب في الفرياه . ولهم عادة جميلة في الصلاة لم أرها لغيرهم ، وهي أن المؤذنين في مساجدها يطوف كل واحد منهم على دور جيران مسجده معلما لهم بحضور الصلاة ، فمن لم يحضر الصلاة مع الجاعة ضربه الإمام بمحضر الجاعة ، وفي كل مسجد در ق ق معلقة برسم ذلك ، ويغرم خمسة دنانير تنفق في مصالح المسجد ، أو لإطعام الفقراء والمساكين، ويذكرون أن هذه العادة عندهم مستمرة من قديم الزمان (۱) » .

ومن البديهي أن وصف ابن بطوطة - وإن كان بعد عصر الزمخشرى - ينبيء عن أخلاق أصيلة قديمه العهد ، لأن السجايا الجيدة لاتكتسب سريعابعد عبود وخلاه، ولأنه يذكر أن عادتهم في ضرب المتخلف عن صلاة الجاعة قديمة

وفى إقليم خوارزم عدة مدن، منها ألجر جانيّة وزّ مخشّر وخُوارَزْم، وزمخشر إحدى قرى خوارزم القريبة منها ، ويظهر أن كلا منها امتدت فتداخلتا ، لأن القنطى يقول : سمعت بعض التجار يقول إنها قد دخلت في جمله المدينة ، وإن العارة لما كثرت وصلت إليها وشملتها ، فصارت من جملة محالما (٢).

وإلى زمخشر هذه نسب جار الله محمود بن عمر ، فقيل الزمخشرى ، وهذه النسبة حين تذكر لاتنصرف إلا إليه .

والبرد تنديد جدا هناك ، حتى إن الناج كثيرا ما يؤثر في الأطراف فتسقط ، ويذكر ابن خلكان أنه شاهد خلقا كثيرا ممن سقطت أطرافهم في خوارزم بسبب البرد ، ويعلق على هذا بأنه من الخطأ أن يستبعده من لايعرفه. (٢) ويذكر ياقوت أنه رأى نهر جيْحُون – وعرضه ميل – وهو جامد ، والقوافل والعجول الموقرة ذاهبة وآيبة على جليده (١).

وكثيراً ماردد ابن بَطُوطة آلامه من برد الاقليم ، حتى إنه كان يتوضأ الماء الحار بمقربة من النار ، فما تقطر من الماء قطرة إلا جمدت لحينها ، وإذا غسل وجهه بالماء ووصل الماء إلى لحيته جمد ، فيسقط منها شبه الثاج ، والماء الذي ينزل من الأنف يجمد على الشارب(1) .

ويقول إن نهر جيحون بجمد في أوان البرد، ويسلك الناس عليه ، وتبقى مدة جموده خسة أشهر (٢٠) . ويقول إن السلطان علاء الدين طرمشيرين — سلطان ماوراء النهر – أعطاني سبع مئة (٢٠) ديغار دراهم وفروة سمور تساوى مئة دينار طلبتها منه لأجل البرد، وأعطاني فرسين وجملين، ولما أردت وداعه أدركته في طريقه إلى الصيد، وكان اليوم شديد البرد جدا، فوالله ماقدرت على أن أنطق بكلمة ، لشدة البرد، ففهم ذلك وضحك، وأعطاني يده وانصرفت (١٠).

## رم) الحياة إلتياسية

خضعت تلك البلاد للحكم العربي مدة، ثم آل الأمر فيها إلى ثلاث دول متتابعة. أولاها الدولة السامانية من سنة ٢٦١ إلى ٣٨٩٩ ( ٤٧٤ - ٩٩٩م ) وقد نشأ السامانيون في تبلخ واتخذوا نجناري عاصمة لهم، وكانوا في عصرهم الذهبي أصحاب النفوذ والسلطان بالمشرق كله، ثم تقلص ظاهم فشمل خراسان وماوراء النهر وحدها، وإذا كانوا قد جدوا في تشجيع الأدب الإيراني، وكانت الفارسية لغتهم الرسمية في أكثر سنوات ملكهم، فإنهم جمعوا في قصورهم كتاب العربية كا جمعوا كتاب الفارسية، واجتذبت عاصمتهم مجاري كثيرا من العلماء العربية كا جمعوا كتاب الفارسية، واجتذبت عاصمتهم مجاري كثيرا من العلماء

<sup>(</sup>١) مهذب رحلة اين إعلوطة ١/٨٢٢ .

<sup>(</sup>٢) إنياء الرواة ٢١٥/٢.

<sup>(</sup>ج) وقيات الأعيان ٤/٥٥٠ .

<sup>(</sup>٤) معجم البلان ٤/٤٧٤ .

<sup>(</sup>١) مهذب رحلة اين بطوطة ١/٤٢٠ .

<sup>(</sup>١) مودب الرحة ١/٨١٧.

<sup>(</sup>٣) هكذا آثرت كلة مئة ومركباتها .

<sup>(</sup>٤) مهذب الرحلة ١/٩٠٦.

٩ غياث الدين أبو شجاع محمد
 ١٥ – ١١٥ – ٢٥٠
 ١١ – ٢٥٠

ثم انقضت دولتهم على أيدى شاهات خوارزم.

و بر تبط تاریخ هذه الدولة باسم و زیرها العظیم نظام الملك الذی استورزه ألب أرسالان ، واستمان به فی إدارة ملکه ، ثم استوزره ابنه جلال الدین أبوالفتح ملکشاه ، فقام بالتدبیر والإصلاح خیر قیام ، و بغضله اتسع نفوذ جلال الدین فخطب له من حدود الصین شرقا إلی آخر الشام غربا ، وازدهرت الآداب والفنون ، وازدانت المدن بالمدارس والمستشفیات . و کان جلال الدین سلطانا عادلا شجاعا متدینا ، و کان وزیره عالما جوادا مشغوقا بالعلم معظما للملاه ، وهو الذی أمر بألا بلمن الأشعریة والرافضة علی المنابر ، إذ کان الوزیر عید الملك الکندری قد زین لاسلطان طغرلیك لمن الرافضة ، فأمر بذلك ، فأضاف إلیهم الأشعریة ، ففارق کثیر من العلماء بلادهم ، مثل إمام الحرمین و أبی القاسم القشیری ، و لم یکتف نظام الملك بإلفاء ذلك ، بل أعاد العلماء إلی أوطانهم (۱) .

ثم قتل الوزير سنة ٨٥٥ هـ ، ومات السلطان بعده بنحو شهو ، فأفلت شمس آل سلجوق ، ونشبت الفتن بين كبارهم ، وحكموا السيوف فيا بينهم ، فكانت النتيجة سقوط دولتهم ، وقيام الدولة الخوارزمية .

أما الدولة الثالثة التي حكمت خوارزم فهى الدولة الخوارزمية التي نشأت إمارة (أتابكية) في خوارزم ، وجعلت تتقوى وتتوسع ، على حين أن الدولة السلجوقية تضعف وتضيق ، فلما سقط السلاجقة خلفهم الخوارزميون ، وضموا تحت لوائهم الأقاليم التي كان يحكمها السلاجقة .

والشعراء ، وكانوا حماة لأهل السنة — إلا في نحو أربعين سنة من القرن العاشر الميلادى — فني عهدهم ألف كتاب في العقائد باللغة العربية لوقاية الشعب من الرافضة ، ثم ترجم إلى الفارسية ، وترجم تفسير الطبرى إلى الفارسية ، كما ألف بها تفسير آخر ، وأفتى الناس بجواز الصلاة باللغة الفارسية كاللغة العربية (١) . ثم قضى محمود بن سبكت كين الفرنوى على دولتهم سنة ١٨٩هـ(٢).

وثانيتها الدولة السلجوقية العظمى (٢٠ من سنة ٤٣٩ إلى ٥٥٥ ( ١٠٢٧ - ١٠٥٧ من سنة ١٩٥٤ إلى ١٠٥٥ ( ١٠٥٧ من ١١٥٧ من التي امتلكت خوارزم سنة ٤٣٤ ه ثم خراسان وبلاد الرسي وأصبهان وأذر بيجان ، وكان نفوذ البويهيين قد انحسر عن بغداد ، فتقدم طغرلبك إليها ودخلها بغير حرب سنة ٤٤٧ ه ، وقبض على آخر سلاطين بني بويه ، ومن هذا التاريخ قامت الدولة بالعراق وماوراه ه .

وهى تنقسم إلى خسة بيوت ، يهمنا منها البيت الأول ، وماوكه هم السلاجقة العظام الذين ملكوا خراسان والرى والجبل والعراق والجزيرة وفارس والأهواز، وقد قامت من سنة ٤٢٩ إلى ٤٣٠ه ( ١٠٣٧ – ١١٢٨م ) وعاصر الزنخشرى من ماوكها:

A 270 - 200	١ - عضد الدين أبو شجاع ألب أرسالان
075 - 0134	٢ – جلال الدين أبو الفتح ملكشاه
A\$AY — \$A0	٣ ــ ناصر الدين محمود
YA3 - 1834	٤ – ركن الدين أبو المظفر بركيا روق
* 644 - 544	ه - ركن الدين ملكشاه الثاني

<sup>(</sup>١) تاريخ الحضارة الإسلامية ٦٨ بارتولد .

<sup>(</sup>١) السكامل لابن الأثير ١٠/٢٦ ، ٢١ .

<sup>(</sup>٢) ونيات الأعيان ٤/٥٤٠.

<sup>(</sup>٣) الدولة العباسية ١٢ ٤ للخضرى . وكانت السلاجةة دول غيرها أقل منها شأناً ..

وهذه الدولة تنتسب إلى نوشتكين أحد الأتراك في بلاط ملكشاه الساجوق.

أما مؤسسها الحقيق فهو ابنه محمد (۱) الذي عينه أحد قواد السلطان بركيا روق السلجوق ( ۱۸۷۶ – ۱۹۵۸ هـ) حاكما على إقايم خوارزم، ولقبه خوارزم شاه . وقد جعلت هذه الدولة الناشئة تمتد وتقوى منذ أتسر بن محمد بن توشتكين ، ثم تصارع سنجر السلجوق وأتسر صراعا استمر حتى توفي السر سنة ۱۵۵ هـ ( ۱۱۵۹م ) وتوفي سنجر بعده بعام ، وكانت وفاة سنجر نهاية للسلاجقة في فارس وخراسان ، فلم يجد الخوارزميون بعده من بعوق طموحهم أو يحتجز اتساعهم ، فاستطاع إيل أرسلان بن أتسر أن يبسط سلطانه على غربي خراسان . ثم امتدت الدولة غربا في عهد تكش خوارزم شاه ، وصار لها نفوذ على أمراه العراق ، واستمان الخليفة العباسي الناصر لدين الله بشكش على طغرلبك آخر السلاجقة في بفداد ، فرحب تكش بهذه الفرصة المواتية ، والتق جيشه بالجيش السلجوقي عند الري سنة ، ۵۹ (۱۹۹۳م) وانجلت الموكة عن انتصار تكش ، وعن قتل طغرلبك .

وحيننذ بسطت الدولة الخوارزمية سلطتها على الأقاليم العراقية التي كانت المسلاجقة ، فاحتل تكش همذان عاصمة سلاجقة المراق سنة ٥٩٠ ه واحتل أصفهان والرى . ثم حارب دولة ( الخطا ) شرقا ، واستولى على إحدى مدنهم المهمة وهي بخارى سنة ٥٩٤ ( ١١٩٧ م ). وفي عهد ابنه علاء الدين محمد تم اقتطاع مدينتي باخ وهراة من الدولة الغورية سنة ٢٠٢ ه ( ١٢٠٥ م ) كانجح في هزيمة دولة ( الخطا ) سئة ٢٠٦ ه ( ١٢٠٥ م ) فاستولى على بلاد ما وراء النهر ، ثم مد نفوذه إلى إقليم كر مان وإقليم مكران وإلى الأقاليم المي غربي بهر السند ، وبهذا طوق فر نة عاصمة الدولة الغورية ، واحتلها سنة ٢٠١٣ ه ( ١٢١٥ م ) .

كان الخوارزميون يتطاعون إلى تكوين دولة إسلامية عظيمة ترث. الدويلات الإسلامية والإمارات المتناثرة المفككة ، وقد تم لهم النصر على السلاجقة سنة ٥٩٠ ه فسيطروا على العراق العجمى ، وحكموه من قبل الخليفة العباسى ، وطالبوا الخليفة بأن محل اسمهم في خطبة الجمعة محل أسلافهم السلاجقة، وأن ينقش اسمهم إلى جوار اسم الخليفة على النقود ، ثم طلب تكش من الخليفة الناصر أن يعيد دار السلطنة في بغداد إلى ما كانت عليه أيام السلاجقة، فلم يستجب الناصر لهذه المطالب .

فلما تولى علاه الدين محمد العرش بعد أبيه تكش أعد العدة لغزو بغداد (١) سنة ١٩١٤ ( ١٢١٧ ) فتأهب الناصر لصده ، وساعدته عوامل عدة على النجاة . من هذا الغزو ، وفي الوقت نفسه كان سيل المغول يكتسح ما أمامه .

وإذاً فقد خلف الخوارزميون السلاجقة على فارس وخراسان والعراق ، . وخلفوا الفوريين ، واستولوا على بلاد ما وراء النهر .

أما عاصمتهم ف كمانت تارة مرو — عاصمة خراسان — وتارة ممرقند — عاضمة بلاد ماوراء النهر — وحيناً أصفهان كبرى مدن العراق العجمي.

وامتد حكم هذه الدولة من سنه ٤٩١ إلى ٣٢٨ هـ (١٠٩٠ – ١٢٣٠ م)، وقد فاجأها المغول في عهد ملكها علاء محمد شاه فقر منهم ومات سنة ٣١٧ هـ. وفي السنة نفسها هجموا على خوارزم، فتولى الدفاع بعده ابنه جلال الدين. منكبرتي، وقاومهم في بسالة وبطولة إلى أن لقيهم في قلة من رجاله، فلما أيقن أنه لابد من أن يقتل أو يؤسر ألتي بنفسه من مرتفع على شاطيء نهر السند، وهو على صهوة جواده لينجو فيلقاهم من جديد، فضرب بهذا الصنيع مثلا رائعاً للبطولة والفداء، ومازال يقاومهم بعد ذلك حتى انتهت دولته سنة ٣٢٨ هـ (٢).

<sup>🦠 (</sup>١) الدولة الحوارزمية والنول ١٩ وسلاجقة إيران والعراق ١١٨.

<sup>(</sup>١) لهذا الفزو أسباب منها أن علاء الدين اعتنى للذهب الشيمي واجتهد في إسقاماً. المُلافة العباسية من بفداد وإقامة خلاقة علوية مكانها .

<sup>(</sup>٢) سيرة جلال الدين منكبرتي ١٦٠ .

كان الوزراء في الدولة الخوارزية ينالهن من السلاطين أعظم التقدير ، فيجلسونهم عن أيمانهم في المحافل العامة ، وكان الوزير الذي يلقب بنظام الملك لا يقف لمن يدخل عليه وهوفي دست الوزارة مهما تكن مكانته، إجلالا المنصب لأنه قائم مقام السلطان .(١)

وكتيرا ما عهدوا بحكم الأقاليم أو المدن إلى حكام أطلقوا على كل منهم لقب وزير (٢٠) ، فلما قوى نفوذ الأثراك صار الوزراء أكثر حرية ، فاستأثروا بثروات الأقاليم ، وتمردوا على السلاطين .

أما سلاطين الدولة فهم ثمانية (٢)، وأما السلاطين الذين عاصر هم الزمخشرى

۱ \_ نوشتكين من ٧٠٠ إلى ٩٠٠ ه (١٠٧٧ - ١٩٠٩م) ٢ \_ قطب الدين محمد « ٩٠٠ - ١٢٥ ه (١٠٩٧ - ١١٢٧م)

۳ - أتسز « ۲۱ - ۱۱۲۷ – ۲۰۱۱ م)

ومن هذا يتبين أن الزمخشرى عاصر تأسيس الدولة ، وأدرك ثلاث عشرة سنة من عهد أنسز ، لأن الزمخشرى عاش فيما بين سنة ٤٦٧ و ٥٣٨ ه ، فلم يدرك سقوط آل سلجوق وقيام الخوارزميين مقامهم ، إذ كانت نهاية السلاجقة سنة ٥٥٠ ه .

رس، الحب أوالثف أنيذ

ما كادت أقاليم خراسان وخوارزم وما وراء النهر وغيرها تخضع للحكم المدري حتى جعلت تستعرب، وتمكاثرت فيها بذور اللغة العربية والأدب والعلوم الإسلامية، وسرعان ما تبتت وبسقت فروعها، وأينعت تمارها.

فلا غرابة فى أن كثر العلماء والمؤلفون والأدباء فى خوارزم ، لأنها بيئة كثيرة الخيرات ، ومنتجع الوافدين الذين يطمئون إلى طيب المقام ، ولأن أهليها أقبلوا على الإسلام بشغف ، ونشطوا أيما نشاط فى تعلم اللغة العربية لغة القرآن والحديث ، وهما مصدرا الشريعة ومنبعاها ، فلما كانت النهضة العلمية والأدبية فى العصر العباسى از دادوا ركضا فى ميادين الثقافة العربية .

وكان نشاطهم العلمي والأدبى مقرونا بالغيرة على الإسلام ، والحرص على تعالميه ، والحفاظ عليه من أعدائه الحيطين بهم.

ثم إن المدارس كانت كثيرة في الإقليم، وكان العاماء والمؤلفون والمدرسون جادين في التعليم والتثقيف والتأليف، وكانت المكتبات العامة عديدة، والحكام حراصاً على تشجيع الحركة الفكرية ، كلفين بتقريب الشعراء اليهم ، ليضيفوا إلى ملكهم هيبة وجمالا ، ولينافسوا سلفهم وجيرانهم من السلاجةة وغيرهم في الجاه وحسن الأحدوثة وبعد الصيت .

ولأهل خوارزم أنجاه في التفكير اشتهروا به ، فقد وصفهم المقدسي بأنهم أهل فهم وعلم وققه وقرأمح وأدب ، وقال إنتي قلما لقيت إماما في الفقه والقرآن والأدب ليس له تلميذ من خوارزم (١).

<sup>(</sup>١) أحسن التقاسيم ٢٨٤ .

<sup>(</sup>١) سيرة جلال الدين منكبرتي ١٨٦ .

<sup>(</sup>٢) المرجم السابق ١٤٠٠ ، ١٤٧٠

<sup>(</sup>٣) الدولة العباسية ١٥١ الخضرى ، وسيرة السلطان جلال الدين منسكبرتى ١ ، والدولة الحوارزمية والمغول ٢٧٣ .

### الى في خوارزم

وإذا أردنا أن تختص خوارزم وحدها بالنظرة السريعة وجدناها تموج بالعلماء والأدباء ، منذ عاش هنالك أخلاط من الفرس والعرب والترك ، ومنذ أقامت الدولة الخوارزمية ملكها على أنقاض السلاجقة في فارس والعراق وخوارزم ، وعلى أنقاض الدولة الغورية في غَزْنة ، وإمتلكت ماوراء النهر ، فورثت ثقافات هؤلاء جميعا .

ولقد شجع الخوارزميون الأدباء والعلماء ، فازدانت دولتهم بكثير منهم، وبذكر النسوى - وهو الكاتب المؤرخ الذى خالطهم وعمل فى دولتهم - أن سلاطينهم عمروا قصورهم بالشعراء والكتاب والعلماء من فرس وعرب ، وقربوهم إليهم ، وأغدقوا عليهم ، كما فتحوا المدارس ، وشجعوا الوعاظ ، على الرغم من أن بعضهم مثل السلطان محمد بن تكش كان تركيا قلهل المعرفة باللغة العربية (1) .

ويذكر أن الدولة كان لها دبوان إنشاء وعَرْضُ، وأن هذا الديوان كان أرفع رتبة من ديوان الطُّغراء عند السلاجقة ، وكان له رئيس ويتبعه كتاب يلقب كل منهم بنائب (٢).

أما إنتاج هؤلاء الأدباء والعلماء فإنه كان بالعربية وبالفارسية ، فمن الذين أنتجوا بالفارسية زن الدين أبو إبراهيم إسماعيل بن حسن الجرجانى ـ عاش فى ظلالهم من سنة ٤٠٥ إلى ٥٣١ه — وألف كتابا فى الطب سماه ذخيرة خوارزم شاه ، ومنهم رشيد الدين محمد عبد الملك البلخى الملقب بالوطواط المتوفى بخوارزم

سة ٣٧٥ ه ( ١١٧٧ م ) كان رفية، وصديق بسطان أسر، وكان ساء الداراً في عهده ، وفي عهد إيل أرسلان وابنه علاء الدين تكش، وهو مؤلف كتاب (حدائق السحر في دقائق الشعر) وهو من تلاميذ أبي سعد آدم بن أحمد الهروى ().

ومنهم محمد بن قيس الذي كان في عهد علاء الدين خوارزم شاه ، وألف كتاب ( المعجم في معايير أشعار العجم ) لأبي المظفر خوارزم شاه .

وبعضهم برع فی الإنتاج بالمربیة والفارسیة مثل الوطواط ، الذی کان أفضل زمانه فی النظم والنثر ، وأعلم الناس بدقائق کلام العرب وأسرار النحو والأدب ، وکان ینشی، فی حالة واحدة بیتا بالعربیة من بحر وبیتا بالفارسیة من بحر آخر ، ویملیهما معا . وله دیوان شعر ودیوان رسائل بالعربیة ، ومؤلفات أخری ، ومن رسائله ما كتبه لأبی القاسم محمود بن عمر الزمخشری :

نقد حاز جار الله ـ دام جماله أ ـ فضائل فيها لايشَقْ غباره تجدد رَسْمُ الفضل بعد اندثاره بآثار جار الله فالله جاره ثم أتبع البيتين رسالة نثرية ، يثنى فيها على الزنخسرى ، ويود أن يكون من تلاميذه ٢٠٠٠ .

ومن هؤلاء نصرة الدين حمزة بن محمد بن عمر ، كان يحفظ سقط الزند لأبى العلاء المعرى ، واليميني للعتبى ، والماخص لفخر الدين الرازى ، والإشارات لابن سينا ، وله بالعربية والفارسية أشعار مدونة ، وأما ترسله فالسحر الحلال والعذب الزلال (٢) .

<sup>(</sup>١) سيرة السلمان جلال الدين منكبرتى ١٥، ١٠٠٤.

<sup>(</sup>٢) المرجيع النابق ٥٧ ء ١٩٤٤ ، ٢٥١ .

<sup>(</sup>١) معجم الأدياء ١/٢٠١ و ١٩/١٩ .

<sup>(</sup>٢) معجم الأدباء ١٩/١٩ .

<sup>(</sup>٢) سيرة السلطان جلال الدين منسكيرتي ١٨٧.

ومنهم آبو إسحاق إبراهم بن محمد بن حيدر بن على الخوارزمى ( ولد سنة ٥٥٥ ) ، له من التصانيف كتاب ديوان الأنبياء ؛ وكتاب شرح كليلة بالفارسية ، وكتاب الوسائل إلى الرسائل ( من نثره ) وديوان شعر بالفارسية ، وكتاب الخطب في دعوات ختم القرآن ، شماه يقيمة اليقيمة ، وكتاب الطرفة في النحو بالفارسية وغيرها (١).

ومنهم محمد النَّــوى - نسبة إلى مدنية نَسا بخراسان - الذي كان كاتب الإنشاء للسلطان جلال الدين منكبرتي . ثم وزيرا له في مدينة نسا ، وهو مؤلف أدق كتاب في سيرة جلال الدين .

وكان ثمة عالماء وأدباء تفوقوا فى الإنتاج بالعربية مثل أى بكر محمد بن العدس حوار مى لمتوفى سنة ٣٨٣ هـ ( ٩٩٣ م ) وهو شاعر مأثر عالم ، كان يح صر بأخبار العرب وأيامها وأشعارها ويدرس كتب النفة والنحو والشعر (٢٠) .

ومثل أبى سعيد الشبيبي الفارس الأديب ، كان فى أيام شبابه بخوارزم بقول شعرا جاسيا ، فلما عاشر الناس ، ولتى الأدباء لطف طبعه ، ورق شعره ، وقد اختص بالدولة السامانية والدولة البويهية فسمى صاحب الجيشين وشيخ الدولتين (<sup>7</sup>).

ومثل أبي محمد عبد الله بن إبراهيم الرُّقاشي من أبناء الوزراء بمدينة خوارزم، وكان مثل كشاجم كاتبا شاعراً منجا (أ).

ومثل أى الحسين أحمد بن محمد الشهيلي الخوارزمي ( المتوفى سنة ١١٨ هـ م ١٠٢٧ م ) كان من أجلة خوارزم ، وبيته بيت رياسة ووزارة وكرم ومروءة ،

وكان يجمع بين آلات الرياسة وأدوات الوزارة ويضرب في العلوم والآداب بالسهام الفائزة ، وله كتاب الروضة السهيلية في الأوصاف والتشبيهات، وبمشورته صنف الحسن بن الحارث الحَسُّوني في المذهب كتاب السُّهيلي يذكر فيه المذهبين مذهب الشافعي والحنق . خرج من خوارزم سنة ٤٠٤ إلى بغداد وتوطنها ، وتوك وزارة خواروم شاه أبي العباس مأمون خوفا من شره (١) .

ومثل الإمام أبي عبد الله محمد بن أحمد الحوفي (حوالي ٤٤٤ هـ) من تلامذة الشيخ أبي حامد الإسفرايني ، تفقه عليه ببغداد ، وبيته بيت كبير ، قال صاحب الكافي في تاريخ خوارزم إن بيته معمور بالعلماء منذ نحو مئتين وخمسين سنة ، وأطل في ترجمته (٢) .

ومثل أبى القاسم محمود بن عبد العزيز العارضي الخوارزمي الملقب بشمس الدين . ( ٥٦١ ه - ١١٢٧ م ) كان من أفضل الناس في عصره في علم اللغة والأدب، وتخطى إلى الفلسفة فصار مفتونا بها ، وكان يطالع الفقه ويناظر في مسائل الخلاف ، سمع الحديث من أبى نصر القشيري وغيره ، وأملي طرفا منه وشرحه .

وكان الزنخشري يدعوه الجاحظ الثاني ، لكثرة حفظه وفصاحة لفظه .

أقام مدة بخوارزم مكرما فى خدمة خوارزم شاه ، ثم ارتحل إلى مرو ، ت بها (<sup>17)</sup>.

ومثل أبى على الحسن بن المظفر الشاعر المصنف الذى كان مؤدب أهل خوارزم فى عصره ومخرجهم وشاعرهم ومقدمهم ، وهوشيخ أبى القا. مالز نخشرى قبل أبى مُضَر ، ومن مصنفاته التي رآها ياقوت : تهذيب ديوان الأدب ، تهذيب

<sup>(</sup>١) معجم الأدباه ٢/١١ ، والم الوسول ١/٢٦ ،

<sup>(</sup>٧) يتيمة الدهر ٤/١١٤ .

<sup>.</sup> Not : Al sain (+)

<sup>. 1 0</sup> V/£ 4-11 (£)

<sup>(</sup>١) معجم الأدياء ٥/١٦.

<sup>(</sup>٢) طبقات الشافية ٢/٨٤ .

<sup>- 177/19</sup> eliajo (r)

إصلاح المنطق، ديوان شعره، ديوان رسائله، زيادات أخبار خوارزم (١).

ومثل أبى الحسن على بن ءَرَّاق الصَّنَّارى (المُتوفى سنة ١١٤٤ م- عُمُدُ انة وهى قرية من قرى خوارزم) كان نحوبا لغويا عروضيا فقينها مفسراً مُدْكُوراً، درس بخوارزم وبخارى، وصنف كتاب شماريخ اللور فى تفسير انه آنَ (").

و كنى لدلالة على كثرة العلماء وتقديرهم ماذكره النسوى فى سيرة السلطان محمد بن تكش ، وهو أنه سير إلى خوارزم برهان الدين محمد بن أحمد بن عبد العزيز البخارى المعروف بصدر جهان ، رئيس الحنفية ببخارى وخطيبها المقدم ، وكان فى جملة من يعيش فى ظل برهان الدين وإدارة سلفه ما يقارب ستة - آلاف فقيه ، وكان كريما يقصده العلماء والفضلاء (٢).

وقد سارت طربقة التأليف في خوارزم على غرار الطربقة في البلاد العربية ، فني النحو والصرف والعروض لم تخرج عماسته المؤلفون في العراق والشام ومصر والأندلس، وفي اللغة سلسكت الآنجاهين المعروفين، وهما تأليف المماجم على ترتيب. الألفاظ كما نجد في أساس البلاغة للزمخشرى ، أو تأليف المعاجم على حسب المعانى كما نجد في قسم الأسماء من (مقدمة الأدب) للزمخشوى .

وأما في البلاغة فقد تميز الخوارزميون بما تميزبه المشارقة بعامة ، وهو التأثر . بالفلسفة والمنطق وعلم الكلام ، على حين أن أهل العراق والشام ومصر . والأندلسيين والمفاربة تأثروا بالمذهب الأدنى .

وإذا كان مذهب المشارقة قد اتضح عند الزنخشرى والرازى والمطرزي.

والسكاكي وأشباههم ، فإنه كان أقدم منهم ، إذ برزت معالمه في كتائي أسر ر البلاغة ودلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني ، وهو متكام على مذهب الأشعرى ، ولكنه يمتاز بتزوعه الأدبى وذوقه المرهف عن الذين خلفوه ، - فصيروا البلاغة علما جافا تعوزه نفحة الأدب ورفيف الجال .

ويظهر أن طول ممارستهم للفلسفة وللماوم المقلية جعلهم يحفاون بدراسة البيان والمعانى أكثر مما يحفاون بدراسة الألفاظ وفنون البديم .

وقد تنبه ابن خلدون إلى عناية المشارقة بالبيان والمعانى فقال : (1) « والعناية به لهذا العهد عند أهل المشرق في الشرح والتعليم أكثر من غيره ، وبالجملة والمشارقة على هذا الفن أقوم من المفاربة ، وسببه — والله أعلم — أنه كالى في العلوم اللسانية ، والصنائع الكالية توجد في العمران ، والمشرق أوفر عمرانا من للغرب كاذكرناه ، أو نقول لعناية العجم — وهم معظم أهل المشرق — كتفسير الزنحشرى ، وهو كله مبنى على هذا الفن، وهو أصله، وإنما اختص بأهل المغرب من أصنافه علم البديم خاصة ، وجعلوه من جملة علوم الأدب الشعرية ، وفرعوا من أمنافه علم البديم خاصة ، وجعلوه من جملة علوم الأدب الشعرية ، وفرعوا الأنفاظ ، وأن علم البديم سهل المأخذ ، وصعبت عليهم مآخذ البلاغة — يريد علم المعانى — والبيان لدقة أنظارها ، وغموض معانيهما ، فتجافوا عنهما ».

والمشارقة أصحاب السبق إلى تقسيم علوم البلاغة إلى بيان ومعان وبديع . ولأهل خوارزم بخاصة الفضل في هذا الحجال منذ الزمخشري والسكاكي (٢) . إلى اليوم .

<sup>(</sup>١) معجم الأدباء ٩/١١١ .

<sup>(4)</sup> nosa 18cda 31/75.

<sup>(</sup>٣) سيرة الـــاطان جلال الدين منسكيرتي ٦٨ .

<sup>(</sup>١) مقدمة ابن خلدون ١٣١٥ .

 <sup>(</sup>۲) السكاك : أبو بمثوب بوسف بن أبى بكر ، من أهل خوارزم ، علامة في العربية ، وللمائي والبيان والأدب والمروض والشمر ، منسكلم فقه ، ولد سنة ، ٥٥ هـ هـ وتوفى سنة ، ٦٣٦ هـ وصنف مفتاح العلوم في اتني عشر علماً ( معجم الأدباء ، ٨/٣٠ ) .

وعلى الرغم من أن السبكي من أصحاب المذهب الأدبي في دراسة البلاغة · فقد أشار بفضل الشارقة ، وتهج تهجهم ، وهذا وأضح في قوله : ﴿ وَأَمَا أَهِلَ المشرق الذين لهم اليد الطولى في العلوم ولاسيا العقلية والمنطق ، فاستوفوا همهم الشامخة في تحصيله ، واستولوا بجدهم على جملته وتفصيله ، ووردوا مناهل هذا العلم فصدروا عنها بمل. سَجِّلهم . وكيف لا ؟ وقد جلبوا عليه بخيلهم ورجلهم ، . فلذلك عمروا منه كل دارس ، وعمروًا من حصونه المشيدة ما رقد عنه الحارس ، ويقوا عدن الساء في طلبه (١) .

وهكذا كانت خوارزم ثرية بمامائها وأدبائها قبل الزنخشري وبعده ، فلما اجتاحها التتار سنة ٦١٨ هـ ( ١٣٣٠ م ) دمروها ، وبددوا كثيرا من نفائسها وذخائرها ، لكن الحياة العلمية والأدبية لم تنقطع .

تم تناويتها الأحداث ، حتى امتلكتها دول أخرى فأسدلت الأستار على . ماض مشرق و تراث عظیم .

### المعتزلة

كأنت المراقى وفارس وخراسان وما جاورها من البلاد الفارسية ، ملاًى بالشيعة (٢) ، وكان المتزلة كثرة في هذه الأقاليم ، وكانوا الأكثر بن في كل إقايم يحكمه الشيمة ، ولهذا انتشر مذهبهم بالمراق وفارس وخراسان وما وراء النهر ، وعلا صوتهم منذ قامت الدولة البويهية سنة ٣٣٢ ( ٩٤٣م ) ذلك أن الناس في تلك البلاد كانوا على مذهب السنة والجماعة ، فلما آل العكم إلى بني بويه — وهم من غلاة الشيمة — ناصروا التشيع وآزروا الشيعة ، وفي سنة ٣٥٢هـ أمر معز الدُّولة الناس أن يُحتفُّلوا في العاشر من الحُرم بذُّ كرى قتل الحسين ٠٠

فأغلقت الحوانيت ، وخرجت النساء مسودات الوجوه منشورات الشعور ، يلطمن وجوههن على شهيد كر بالاه .

وفي الثامن عشر من ذي الحجة أمر بإظهار الزينة في البارد ليلا ونهاراً احتفالا بميد الفدير (١). وكان من أنصارهم الكبار الصاحب بن عباد الذي تولى الوزارة لفخر الدين البويهي من ٣٦٧ إلى ٣٨٥ ه، فقرب المتزلة وآثرهم بالمناصب العالية (٢).

ثم ذاع الاعتزال واستقر بالمشرق ، حتى لقد كان أكثر الشيمة ، في بلاد العجم معتزلة ، وأكثر فقبائهم على الاعتزال ، وكثيراً ماوقمت المشاحنات بين العامة بسبب ذلك (٢٠) .

وهم كثير ، منهم بالقرب من خوارزم أبو القاسم عبد الله بن أحمدالبلخي، المعروف بالكُمِّين ( ٢٧٣ - ٢١٩ ه ) كان من كبار المعتزلة ودعاتهم ، والنَّب رياستهم إليه وإلى أبي على الجبائي وأبي بكر بن الإخشيد ، كما ذكر ابن حزم في كتابه الفصل . دخل ( نَسَف ) فأكرمه أهلها إلا الحافظ عبد المؤمن ابن خلف .

وَالشَّيْمَةُ يَتَخَذُونَ مَنْ هَذَا البَّوْمِ عَيْدًا . وأول مِنْ أَنْخَذُهُ مَعَنَّ الدُّولَةُ البَّويْمِي ء ثم جعله الفاطميون عيداً في مصر منذ سنة ٣٦٢ هـ حيثًا قدم الدر إليها ( النال والنجل ١٤٤/١ ) .

<sup>(</sup>۱) عروس الأفراح في شرح تلغيم المفتاح ۱/ه . (۲) راحم أدب السياسة في العصر الأدوى للمؤان ٢٤.

<sup>(</sup>١) العدير : غدير خم ، وهو موضم بين مكذ والمدينة على ثلاثة أميال من الجعلة ، به ماه كثير وحوله شجر كبير ، يروىالشيعة عن البراء بنعازب أنه نال : كنا مع رسولالله صلى الله عليه وسلم في صفر ، فتُرَلُّنا لِمُفْرِر هُم ، فأَصَ بِتَنْطَيْبُ مَكَانَ إِنِ الْأَشْجَارِ المُدْفَة الداملين استعماداً الإدامة أصالته وأثم بالنول الصالاه جامعة بالتيم بالاستهال بأثم أحمد أبي باستعلى ابن أبي طاب فقال : ألسَّم تعلمون أنَّى أولى بكل مؤمن من نفسه ؟ قلماً : بلي ، فقال : من كنت مولاه فعلى مولاه ، اللهم وال من والاه ، وعاد من عاداه ، وانصر من اصره ، واخذل من خذله ، وأدر الحق معه حبث دار . ألا هل بلغت ؟ لألها ثلاثاً .

<sup>(</sup>T) معجم الأدياه ٢ / a x x .

<sup>(</sup>٣) أحسن التقاسم ١٩٦٥ ٢٩٦ ، ٢٩٦ .

وهو صاحب فرقة من من المعتزلة ساها ابن النديم (١) البلخية ، وساها ، الشهر ستأنى الكعبية . (٢) .

وقد وصفه أبو حيان التوحيدي بقوله : ناهيك به عالما وراويا وثقة ". والمؤرخون متفقون على أن نجم الممتزلة بدأ يأفل منذ تولى الخليفة المتوكل سنة ٢٣٢ ع ( ٢٠٨٠ ) لأم ضطهده ، وعزل قد شهر ، وصدر أماز كه ، وسجن كثيراً من رجالهم ، فضعف شأنهم ، وسخر الناس بهم ، كقول أبي المناهية في الشهاتة بأحمد بن أبي دواد لما عزله المتوكل وصادر ضياعه :

لوكنت فى الرأى منسوباً إلى رُشَدٍ وكان عزمك عزماً فيه توفيقُ لكان فى الفقه شُغْلُ لو قنِمُت به عن أن تقول كلامُ الله مخلوق ماذا عليك وأصلُ الدين يجمعهم ماكان فى الفرع لولا الجهل والموق (1)

ويقول أبن خلسكان إنهم انقمعوا منذ تولى المتوكل، فلما ظهر أبو الحسن الأشعرى سنة ٣٢٣ ه ازدادوا انقاعا، لأنه كان معتزليا فانشق على المعتزلة، وفند كثيراً من آرائهم، والتزم حدا وسطا بين السلية والمعتزلة، فلم يكن يعول على المنقول وحده كأهل السنة، ولا على العقل وحده كالمعتزلة، حتى ليعبر أبو بكر الصيرفى عن هذا بأنهم كانوا قد رفعوا رموسهم، فلما أظهر الله للشعرى حجرهم في أقماع السمسم (٥٠).

واكن خوارزم مع هذا كله كانت تموج بالاعتزال ، حتى ليندر أن نجد خوارزميا ليس معتزلياً ، فإن كان غير معتزلي وأراد أن ينفي الاعتزال عن

بغسه أكد نفيه ، كا نجد في وصف ياقوت للقاسم بن الحسين بن محمد الخوارزمى:

( سألته عن مولده فقال : مولدى سنة خمس وخمسين وخمس مئة . وحضرت في مرلم نحو ررم فرأبت منه صدر خلا اصدر ( ) . ذ مهجة سنية وأحلاق هنية ، وبشر طليق ، ولسان ذليق ، فملاً قلبي وصدرى . . . . ورأبته شيخا بهى المنظر، حسن الشّيبة كبيرها . . . . وقلت له : ما مذهبك ؟ فقال حنق مهمى المنظر، حسن الشّيبة كبيرها . . . . وقلت له : ما مذهبك ؟ فقال حنق ولكن لست خوارزميا يكررها ، إنما اشتفلت ببخارى ، فأرى رأى أهلها ، نني عن نفسه أن بكون معتزليا » ( ) .

وقد جمل الزمخشرى اعتزال الخوارزميين أعظم فضائلهم (<sup>77</sup>)، وهو صادق في هذا الحكم، لأن الاعتزال شاع بينهم، حتى إن عوامهم يدينون بأن القرآن مخلوق (<sup>4)</sup>.

#### القضاء

كانت الفلبة في خوارزم لمذهب أبي حنيفة، وكان لكن مدينة قاض يفصل بين الناس وفق الشريمة الإسلامية ، فإن كانت المدينة كبيرة وبها مذاهب متمددة عين الخوارزميون قضاة بعدد المذاهب، وهؤلاء القضاة كانوا يقومون أيضاً بتدريس العلوم الدينية في المساجد والمدارس (٥).

وذكر ابن بطوطة في وصفه لأمير خوارزم ( قُطاو دُمُور )(٢) أن من

<sup>(</sup>١) المان البران ٢٥٥/٠٠ .

<sup>·</sup> ٧٢/١ النال والمحل ١/٢٧.

<sup>128 1</sup> jang 3 m (8)

<sup>(</sup>١٤) تاريخ العاري ١١/١١ء الموق : الحق .

<sup>(</sup>٠) وفيات الأعيان ٢/٧٤٤.

<sup>(</sup>١) بريد رياسة وتقدماً علا القلب.

<sup>(</sup>Y) anga ( (Cala F1 / ATY .

<sup>(</sup>٢) ربيم الأبرار للزعشري الباب الناسم مخطوط .

<sup>(</sup>٤). أحسن التقاسيم ٢٩٥ ، ١٥٥ .

<sup>(</sup>٥) سيرة جلال الدين متكبرتي ٧٧ .

<sup>(</sup>٦) ضبطها يضم القاف وسكون الفئاء وضم اللام ، وضم الدال والمبم ، وقال : إن معنى السكامة الأولى المبارك وممى الثانية الحديد ، وسمه إذا الحديد المبارك ، وقال : إنه أين خلة الساطان المفام أوزبك وأكبر أمرائه وواليه على خراسان .

عادانه أن يأتى القاضى كل يوم إلى مجلسه ومعه النقها، وكتابه ، وبجلس فى مقابلة أحد الأفراد الكبراه ومعه ثنانية من كبراء أمراء الترك وشيوخهم ، ويتحاكم الناس إليهم ، فماكان من القضايا الشرعية حكم فيها القاضى ، وماكان من سواها حكم فيه أولئك الأمراء . وأحكامهم مضبوطة عادلة لأنهم لايتهمون بميل ولا يقبلون رشوة (١) .

### ب — في الإقليم كله

اكن خوارزم لم تكن في عزلة عن الحياة العلمية والأدبية في المنطقة كلمها على ولا سيا الأقاليم المصاقبة لها ، إذ كانت هذه المنطقة موحدة الحمكم في عهد العرب البويهيين والسامانيين والسلاجقة ، وكانت تياراتها الثقافية تجرى هنا وهناك بين مجتمع من الفرس والعرب والترك (٢).

وإنه ليسترعى الانتباه أن الإقليم الذي كان فارسيا واستعرب خراج مثات من الشمراء والكتاب واللغوبين والنحاة والفقهاء والمفسرين والحداين.

وإذا كان البويهيون قد ذاع صيتهم بتقدير العلماء والأدباء فإن السامانيين كانوا مثلهم ،فكان نوح بن منصور الساماني يقدر العلماء ،ويؤثر استخدامهم في شئون الدولة ، ولما سمع بشهرة الصاحب بن عباد وزير آل بويه كتب إليه يستدعيه إلى بخارى ليفوض إليه وزارته وتدبير مملسكته ،فاعتذر الصاحب بأنه يمتاج إلى أربع مئة جمل لنقل كتبه .

واشتهر وزيران من وزرائهم بشغفهما بالأدب والعلم، أحدهما أبو الفضل

ابن عبيدالله البناميي الذي كان وزيرا لمنصور بن نوح الساماني، وهو الذي ترجم تاريخ الطبري إلى اللغة الفارسية، والآخر أبوعبد الله محمد بناحد الجيهاني، الذي كان وزيراً للملك السابق ، وكان يكرم قصاده ويعين مؤمليه (۱) ، فشجع هذان الوزيران العلم والأدب في بخداري كما شجعهما أبو الفضل بن العبيد والصاحب بن عباد في الري، فحكان في قصر الصاحب بأصبهان والري وجرجان عشرات من ذوى العلم والأدب، مثل أبي الحسين السلامي وأبي بكر الخوارزمي وأبي طالب الأموني وأبي الحسن البديهي وأبي سعيد الرستمي وأبي القاسم الزعقراني وأبي العباس الضي وأبي الحسن على بن عبد العزيز الجرجاني وبني المنجم وأبي الفضل الهمذاني وغيرهم (۱) ، وقصده كثير من الأدباء من جهات شتي.

ثم كان السلاجقة أعظم رعاية للعلوم والآداب ، بفضل الوزير نظام الملك . الذي وزر لألب أرسلان ( 800 – 700 هـ) ولابنه أبي الفتح ملكشاه ( 870 – 800 ) ، وهو عالم دَرَس الحديث وعلوم السنة في طوس ، وكان ينقب عن المتأزيز منهم ، ويبني لهم مدارس ليتعلموا بها، ويقف عليها الأوقاف، وينشئ في كل منها مكتبة ، ويرتب للعلماء ما يكفيهم حتى يفرغوا للتعليم ونشر الثقافة بين الناس ، ولما كثرت الأموال في خزانة الدولة خصص فيها لأرباب العلوم حقوقا لا تؤخر ، وصير هذه الحقوق ثابتة لهم وميراثاً لأبنائهم (٣٠) ، وإليه تنسب المدارس النظامية التي أنشأها في أمصار شتى لتعليم الحديث .

ويذكر العماد الأصفهاني أن الآباء كانوا يترددون بأبنائهم النجباء على.

<sup>(</sup>۱) مهذب رحة اين بطوطة ١/٠٠٠.

<sup>(</sup>١) معجم الأدياء ١٥٧/١٧ .

<sup>(</sup>٢) يتيمة الدهر ٢/ ٢٢.

<sup>(</sup>٣) الكامل لابن الأنبر ١٠/١٠ ، ٧١ وناريخ آل صاجوق ٤٥ .

مجلسه ، لأنه كان يتقرس في وجوههم ، فيرشح كالا منهم للمنصب الذي يلائم رشده وكفايته واستعداده (١).

### المحكنات

ولا شك أن رعاية الثقافة تقتضي عناية بالكتب والمكتبات على النحو الذي نجده في وصف ياقوت لمدينة مرو وتقديره لكتبها التي انتفع بها في مؤلفاته « فيها عشر خزائن للوقف ، لم أر في الدنيا مثلها كثرة وجودة ، منها خزانتان في الجامع، إحداهما يقال لها المزيزية، فيها اثنا عشر ألف مجلد، والأخرى يقال لها الكيالية.

وكانت سهلة التناول لا يفارق منزلي منها مثنا مجلد أكثرها بدون

وقد أنساني حبها كل بلد، وألهاني عن الصحب والولد، وأكثر فوائد هذا الكتاب \_ معجم البلدان \_ وغيره فهي من تلك الخزائن (٢٠ ».

ووصفها في رسالة إلى القاضي أبي الحسن الشَّيْباني وزير حلبْ ، وجاء في وصفه قوله: « كان المقامُ بمرو الشاهجان المفسر عندهم بنفس السلطان، فوجدت بها من كتب العلوم والآداب ما شغلني عن الأهل والوطن ، فظفرت منم فالتي المنشودة ، فأقبلت عليها إقبال النهم الحريص » .

ووصف في هذه الرسالة إقليم خراسان بأنه مورق الأرجاء، رائق الأنحاء ، فو رياض أربضة ، وجملة أمره أنه عودج الجنة بلا مَنْين، فيه ما تشتهي الأنفس وتلذ الأعين (\*).

وكان نوح بن منصور الساماني كلفا بالكتب حريصًا على اقتنائها ، فجمع. مكتبة كبيرة حوت أهم المؤلفات في كل علم من الأدب والشعر والتاريخ والطب والفلسفة ، ذكرها ابن سينا في حديثه عن نشأته ،وقال إنه استفاد منها ، وإن بعض كتبها نادر الوجود.

ولو حاولت أن أرسم صورة كاملة للعياة الثقافية هناك لطال المقال واتسع الحجال ، فلتكن لحجات سريعات .

### علماء الحديث والفقه

من المحدثين البخاري – نسبة إلى بخاري – المتوفى سنة ٢٥٦ هـ (٨٦٩م). وهو إمام مدوني الحديث، ومسلم بن الحجاج النيسابوري ـ نسبة إلى نيسابور ـ المتوفى سنة ٢٦١هـ صاحب صحيح مسلم ، وكل منهما قد وصل إلى المراق والحجاز والشام ومصر ليجمع الأحاديث بسندها ، ويميز صحيحها من زائفها .

ومن الفقهاء الحِتهدين أبو بكر محمد بن المنذر النيسابوري المتوفي سنة ٢١٦هـ ( ٩٢٨ م ) الذي وصفه الذهبي بأنه كان مجتهداً لا يقلد أحدا ، وأبو حاتم محد بن حبان التميمي السمرقندي المتوفى سنة ٣٥٤ هـ ( ٩٦٥ ) الذي حكى عن نفسه أنه أخذ عن ألف شيخ بين الشاش ـ طشقند ـ والإسكندرية ، وهو مرجع كثير من المحدثين في حكمه على رجال الحديث بالجرح والتعديل.

كاكان بالإقايم من كبار الشافعية محد بن على القفال الشاشي المتوفي سنة ٢٦٥ ( ٩٧٥ م ) وهو الذي نشر مذهب الشافعي هناك ، وكان معتزليا ، وله كتب في الفقه والأصول ، وأبو بكر بن فُورك الأصفهاني الأصولي المتكلم المتوفي سنة ٢٠٠٦ ه ( ١٠١٥ م ) وهو ناصر مذهب الأشمري ، وقد اضطهده أهل الري الكثرة المعتزلة بها ، فطلبه أهل نيسابور ، وبنوا له مدرسة يعلم فيها ، وله مؤلفات.

<sup>(</sup>١) الكامل لابن الأثير ١٠/١٠ ، ١٧ ، وتاريخ آل سلجوق ٤ ه العاد الأصفهائي .

<sup>. . . . . . . . . . . . . . (</sup> T )

<sup>(</sup>٣) وَفَيَاتُ الْأَعِيَانَ ٢ /٢١٢ .

تبلغ نحوالمئة، وأبوبكرأ حدين الحسين البيهتي الحافظ المتوفى منة 20 (1000م)-خسبة إلى بَيّه قى بالقرب من نيسابور \_ ومؤلفاته كثيرة حتى قالوا إنها نحو ألف جزء ، ومنها السان السكبير والسان الصغير ودلائل النبوة ومناقب الشافعى ومناقب ابن حنبل.

وكان بالإقليم من عظاء الحنفية أبو منصور الماتريدي — نسبة إلى مَا تريد وهي محلة بسمر قند المتوفى سنة ٣٣٣ ه (٩٤٤م) وهو في علم السكارم عند الحنفية . مثل الأشمري عند الشافعية ، وله كتاب التوحيد وأوهام المعتزلة ، ومآخذ الشرائع في الفقه ، والجدل في أصول النقه وغيرها ، وأبو الليث نصر بن محمد السمر قندي الملقب بإمام المدى المتوفى سنة ٣٧٣ ه ( ٩٨٣ م )(1).

وهكذا نجد في كتب الحديث والفقه كثيراً من العلماء منسوبين إلى مدنهم، مثل النيسابورى والفرغاني والهر وى - نسبة إلى هراة - والزمخشرى، والبيبق والخوارزمي والترمزي والبلخي والسمر قندي والشاشي والفارايي والمروزي والبوز - نسبة إلى مرو بزيادة الزاي، ويقال أيضا المروروزي نسبة إلى مرو الروز - والرازي - نسبة إلى الري - والصاغاني .

### علماً. أللغة والأدب

كذلك أزدهر الإقليم بكثير من العلماء الكبار الذين ألقوا فى اللغة والأدب، منهم على بن عبد العزيز الجرجاني المتوفى سنة ٣٦٦ه ( ٩٧٦م) وهو فقيه ومقسر ومؤرخ وشاعر مُتَقِن وكاتب مُتَرَسِّل ، وناقد بصير ، ومن مؤلفاته ( الوساطة بين المتنبى وخصومه ) .

وممهم أبو منصور محمد بن أحمدالأزهري-من هَراة-التوفي سنة ٣٧٠ ه

( ٩٨٠ م ) مؤلف كتاب النهذيب الذى يعد أصلا من أصول المعاجم اللغوية ، وقد اعتمد عليه وعلى المحسكم لابن سيده ابن منظور فى معجمه لسان العرب . ومنهم أبو عمرو أحمد بن محمد الزّوزنى المتوفى سنة ٢٧٤ه ( ٩٨٤ م ) — نسبة إلى زوزن بضم الزاى وفتحها ، وهى بلدة بين نيسابور وهراة ، وله شرح القصائد السبع .

ومنهم أبو بكر أحمد بن الحسين بن مهران النيسابورى المتوفى سنة ٢٨١ هـ ( ٩٩١ م ) أصله من أصبهان وسكن نيسابور ، وسمع من كبار علمائها ، وله من المؤلفات كتاب الشامل ، وكتاب الفاية ، وكتاب قراءة أبى عمرو ، وكتاب غرائب القرآن وغيرها (١) .

ومنهم إسماعيل بن حماد الجوهري — من فارات — المتوفى منة ١٩٩٨هـ ( ١٠٠٧م ) ، وُلِفَ كتاب الصحاح وهو من أمهات المعاجم العربية .

ومنهم بديم الزمان الهمذانى المتوفى سنة ٣٩٨ هـ وهو كانب وشاعر ،وقد اشتهر بسرعة الحفظ وسرعة التحبير ، وله المقامات المعروفة باسمه التى حاكاها الحريرى فيما بعد (٢) .

ومنهم أبو منصورعبد الملك الثعالبي النيسابورى المتوفى سنة ٢٩هـ (٢٠٢٧م) كان كانباً وكان عالماً باللغة والأدب، وهو مؤلف كتاب فقه اللغة على الطريقة الموضوعية ، إذ جمع في كل موضوع الكلمات المتصلة به ، ومؤلف يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر ، ترجم فيه لأدباء القرن الرابع ، وذكر نماذج من أدبهم، وعما قبل فيهم ، وقسمه حسب الأقاليم والأمصار ، وله كتاب ثمار القلوب في المضاف والنسوب وغيرها .

<sup>(1)</sup> do 14-Ka 1/262 - 064.

<sup>(</sup>١) معجم الأدياء ٢/٢١.

<sup>(</sup>٢) معجم الادباء ٢/١٦١ ، ويتبمة الدهر ٤/٧٢١ .

وأبو الحسن على بن الحسن الباخرزى السنغى – باخرز من نواحى نيسابور – المتوفى سنة ٤٦٧ هـ (١٠٧٤م) وهو مؤلف دمية القصر فى شعراء المصر ، جمايد تذبيلا على يتيمة الدهر للثمالبي (١).

ومنهم عبد القاهر الجرجاني المتوفى سنة ٤٧١ هـ (١٠٧٨م) وهو مؤلف كتاكي دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة .

ومنهم أبو النصل أحمد بن محمد الميداني النيسابوري - الميدان محلة من محال. نيسابور كان يسكنها فنسب إليها - المتوفى سنة ١٥٥٨. (١٦٢٥م) وهومؤان مجمع الأمثال، والسامي في الأسامي، والنموذج في النحو، وشرح المفضليات ومنهم آدم بن أحمد بن أسد الهروي أبو سمد النحوى اللغوى المتوفى سنة ١٦٥٨ هـ - ١١٤١م، من أهل هراة وسكن بلخ، كان أديبًا فأضلا عالمًا بأصول اللغة صائبًا، ورد بغداد سنة ٥٢٠ فاجتمع إليه أهل العلم وقرأوا عليه الحديث والأدب، ومن تلاميذه رشيدالدين محمد بن عبد الجليل الملقب بالوطواط كاتب الإنشاء لخوارزم شاه، وكان يكاتبه ويخضع له ويقر بغضاء 67٠.

### الفلاسفة

نشطت الفلسفة بالإقايم نشاطا كبيرا يرجع إلى ثلاثة من حاملي لوائمها، أولهم — حسب الترتبب الزمني ــ أبو القاسم عبد الله بن أحمد الكعبي المتوفى سنة ٣١٧ ه ( ٩٣٩ م ) ، وهو من بلخ ، وكأن واسع المعرفة بعلم الكلام ، وإماما من أثمة المعتزلة ، وله مذهب خاص وأتباع يقال لهم الكعبية (١٠) .

و يبه أو ربد حمد من سهن المادم الشرعية والأدب والفلسفة ، وكان صديقا للسكمين ، وقد حمه بين العادم الشرعية والأدب والفلسفة ، وله مؤلفات كثيرة تبلغ نحو السبمين ، منها كتاب أقسام العادم، وكتاب شرائع الأديان ، وكتاب السياسة ، وكتاب أسماء الله وصفاته ، وكتاب صناعة الشعر ، ورسالة حدود الفلسفة ، وكتاب أخلاق الأمم ، وكتاب نظم القرآن .

وقد قال أبو عامد القاضي في وصف كتابه نظم القرآن : لم أركتابا في القرآن مثل كتاب أبي زبد البلخي .

وقال أبو حيان التوحيدى: «أبو زيد البلخى يقال له بالعراق جاحظ خراسان » وقال أيضاً في كتاب تقريظ الجاحظ: « الذى أقول وأعتقد وآخذ به أبى لم أجد في جميع من نقدم وتأخر ثلاثة لو اجتمع الثقلان على تقريظهم ومدحهم ونشر فضائلهم . . . . لما بلغوا آخر ما يستحقه كل واحد منهم ، أحدهم وذكر الجاحظ) والثاني ( وذكر أبا حنيفة الدينورى ) والثالث أبو زيد أحمد ابن سهل البلخى ، فإنه لم بتقدم له شبيه في الأعصر الأول ، ولا يظن أنه يوجد له نظير في مستأف الدهر ، ومن تصفح كلامه في كتاب أقسام العلوم ، وفي كتاب نظم القرآن . . . علم أنه بحر البحور ، وأنه عالم العلماء ، وما رئي في الناس من جمع بين الحكمة والشريعة سواه (٢٠) » .

أما الثالث فهو أبو على الحسين بن عبد الله بن سينا المتوفى سنة ٤٢٨ هـ ( ١٠٣٦ م) وقد درس الفلسفة اليونانية منذ الصغر، ثم درس الطب، وقرأ من الكتب ما لم يقع للكثير من الناس قط، ومازال كتابه القانون في الطب يدرس

<sup>(1)</sup> nor. Med-71/77.

<sup>(</sup>Y) معجم الأدياء ه/ه 2 .

<sup>(7)</sup> magen / (colo 1/1 . 1 .

 <sup>(</sup>٤) المثل والحل ١/٢٧.

<sup>(</sup>١) هو أبو التاسم البلخي الذي سبق الحديث عنه في الاعترال يخوارزم .

<sup>17 - 72/8 1/20/1 - 74</sup> 

<sup>[</sup>م ٣ - الزمخدري]

### الفصلاالأول



اسمه محمود بن عمر بن أحمد، ولم أجد فى نسبه ذكراً وثيقا لأحد بعد هذا الجد، كنيته أبو القاسم ، غلبت عليه النسبة إلى بلده الذى ولد به ونشأ فيه ، فقيل خشرى ، وكان قد جاور بمسكة زماناً وآفيب نفسه بجار الله ، فصار هذا للنقب عاماً عليه (1) .

ولد بز عَنْشَر فى السابع والمشرين من رجب سنة ٢٦٧ ه (١٠٧٤م) ، وليس بين الذين أرخوا له خلاف فى سنة وفاته ، كا أنه متفقون أيضا على سنة ميلاده ، إلا أن ابن كثير ذكر أنه توفى سنة ٢٦٨ ه عن ست وسبمين سنة (٣) ، ومعنى هذا أن ميلاده كان فى سنة ٢٣٤ه ، لكن إجماعهم على أن المولد كان سنة ٢٣٤، وقول ابن العاد الحنبلي إنه توفى سنة ٢٣٨ بعد أن عاش ٢١سنة (١) بجمانا نستبعد ماذكره ابن كثير .

وكان مولده في عهد السلطان مَالِكُذاه السلجوق ووزيره نظام الملك ، وهو من أزهى الفترات التي نهضت فيها الآداب والعلوم ،

نشأ بزنخشر ودرس بها، ثم رحل إلى بخارى ليطلب العلم في مطلع حياته (٥)،

فى جامعات أوروبا إلى القرن التاسع عشر (١) ، وماتزال كتبه الشفاء ، والنجاة، والإشارات مصدراً لدراسة الفلسةة الإسلامية .

كمات قد درس الفلسنة واعدى الردين الفلاسنة دفاعً من الإسلام أوحامد الفزالي المتوفى سنة ٢٠٠٩ ه (١١٠٨م) وهو من مدينة طُوس، ودرس بالمدرّسة النظامية ببغداد، وله مؤلفات كثيرة منها: تهافت الفلاسفة، وكتاب فضائح الباطنة، وكتاب المنقذ من الضلال، وكتاب إحياء علوم الدبن.

### المتصوفة

وكان بالإقايم تصوف ومتصوفة ، منهم أبو عبد الله محد بن منازل النيسابورى المتوفى سنة ٢٢٩ هـ ( ٩٤٠ م ) وأبو العباس بن القاسم بن مهدى المتوفى سنة ٣٤٢ هـ ( ٩٥٠ م ) وهو من أهل مَر و ، وأول من تكلم عندهم في حقائق الأحوال (٢٠).

<sup>(</sup>١) مرآة الجنان ٢٦٩/٣ ، ومعجمالأدياء ٢٦/١٩

<sup>(</sup>٣) وفيات الأعيان ٢٠٩/٤ ، وشنرات الدهب ١٢١/٤ [ وبه أن الواد كان ف

١٦/٢ رجب ] وإنباه الرواة ٢٦٨/٢ ، وتاريخ أبي الفدا ٢/٢١

<sup>(</sup>٢) البداية والنهاية ٢١٩/١٢

<sup>(</sup>٤) شقرات الدمب ١٢١/٤

<sup>(</sup>ه) وفيات الأهيان ٤/٥٥٠

<sup>(</sup>١) تاريخ الحضارة الإسلامية ٧٦ بارتولد .

<sup>(</sup>٢) ظهر الإسلام ١ / ٥٢٠

لأنم اكانت منذ عهد السامانيين «مثابة المجد، وكعبة الملك، ومجمع أفراد الزمان، ومطلع نجوم أدباء الأرض، وموسم قضلاء الدهر » (١).

كان الزمخشرى في مطالع حياته طموحا ، يأمل أن يتبوأ المكانة التي تكافئ علمه وأدبه وذكاءه، وأن ينال من المال ما يكفل له رغد الحياة ، كانال غيره بمن هم دونه مقدرة وكفاية ، وكانت الدولة الخوارزمية ماتزال في نشأتها ولاية تابعة للسلاجقة ، فصوّب الزمخشرى نظره إلى الدولة الكبيرة التي يتولى شونها نظام الملك ، ومدحه بقصيدة (٢) صور فيها ضيق نفسه ، وبرمه بعلمه وكفايته وفضله ، ما لم تبوئه المكان الرفيع الذي يستحقه ، وجهر بأنه من الظلم أن يظفر المتغلفون يما يجب أن يناله الأكفاء المتقدمون وحده ، وسخط على أن يظفر المتغلفون يما يجب أن يناله الأكفاء المتقدمون وحده ، وسخط على الزمن الذي جادعلى الأراذل بحقوق الأماثل ، ثم عزى نفسه عن هذه المفارقات الزمن الذي جادعلى الأراذل بحقوق الأماثل ، ثم عزى نفسه عن هذه المفارقات الزمن الذي جادعلى الأراذل بحقوق الأماثل ، ثم عزى نفسه عن هذه المفارقات عواطل الأجياد .

و نلاحظ أنه فى مدحه المزوج بالشكوى نوه بعلمه وأدبه ، وجعلهما صلة قربى بينه وبين نظام الملك ، وعرَّض بتقصيره فى رعايته على ما بينهما من هذه القرابة ، مع أن غيره ممن لاقرابة بينهم وبينه كانوا يرَّعون حقوقه، وختم القصيدة اعتداد مقرون بتحدى نظام الملك أن يجد له نظيراً فى جميع من يرى ، وبتهديده بالرحيل عن خوارزم كلها إذا لم يسمغه بما يأمل، وبلوم خفى على أن آماله فى الوزير كانت عظيمة فذهبت سُدَّى ، لأن الأراذل ظفروا بما لم يظفر به ، ثم طالبه صراحة بأن يأمر له بما محقق آ ماله. من هذه القصيدة قوله (٢٠):

خليليَّ هــل تُجْدِي على فضائلي إذا أنا لم أرْفع على كل جاهل؟ ومن لى بحق بعد ما وفَرَتْ على أراذلها الدنيــا حقوق الأماثل؟

كذا الدهركم شو هاء في الخلي جيدها وبما شـــَجْأَلَى أَنْ غَرًا مناقبي وطارت إلى أقصى البـــلاد قصائدي وكم من أمال لى وكم من مُصَنَّف ولى في دقيق النحو والنقد منطق ننی من آدب کننی إذا فياليتني أصبحت مستننياً ولم ويا ليتني مُرْضِ صديتي ومُسخِطْ وما حقُّ مشلى أن يكون مُضَيِّعاً وأعظمها أنى نُسِيبُ نِصَابِهِ وقد كان يرْعى الناسُ حتى قبله أحظى منقوص ولست بناقص فلا تروض ياصدر السكُفاة بأن ترى ولا تجملونى مثمل همزة واصمل فيكل امرى أماله عدد الحصا لئن كان أمرى في خوارزم ما أرى وكم قلت ألتى في وزارتـك المُني ولم أدر أن الأرذك يرونَ ما 

وكم جيد حـــناه القاّلد عاطل تَمَنَّى بها الركبان عين القوافل وسارت مسير النيِّرات رسائلي أصياب بها ذهني تحزُّ المفاصل إذا قلته لم أبن قولاً لتسائل نظرت منا في الكف غَيْرُ الأنامل أكن فخر خُورَزُم ورأس الأفاضل عدوى وأنى في فَهاهـــة باقل وقد مَثَلَمتُ عنسد الوزير وسائلي إذا عُرِضَتْ أنسابُ هذى القبائل وكم كامل حظًا وليس بكامل أعالى قـــوم ألحُقُوا. بأساقل فَيُسْقَطَني حَذَفُ وَلا راء واصل(١) وهاك نظيري في جميــع المحــافل فإت رحالي في ظهور الرواحل وأدركُ وحدى ما ارتجي كل آمل تمنسوا وأنى لست أحظى بطسائل غـالامك مجملني كبعض الأراذل

<sup>(</sup>١) أي لاتهملي كما يهمل المنكلم همزة الوصل وكما أسقط واصل بنءمااء الراء منكلامه

<sup>40 1</sup> mailing (1)

<sup>(</sup>۲) ديون لرڪئيري ه ٨

<sup>(</sup>٣) الديوات ١٤

لكن الزمخشرى لم يظفر من نظام الملك بما أراد، قاذا عسى أن يكون السبب أو الأسباب في هذا الإخفاق ؛

قد برجع إخفاقه إلى أن نظام لللك سُنّى تعلم الحديث وعلَّه وأمازه ، وافتتح المدارس لتعليم الشريعة على مذهب أهل السنة ، ولسكن الزمخشرى. معتزلي مكاشف باعتزاله مشهور به .

وقد يرجع أيضاً إلى أنه في مدائحه ومطالبه كان يمزج طلبه بألوان من التنويه بنفسه ، والمباهاة بعلمه وأدبه ، والتمريض بفيره ، ولوم نظام الملك على تقصيره وتغاضيه عنه ، وكان كالآمر الذي يتوقع أنه لا بد من أن يطاع .

وحينالذ اجتمع اليأس من المقام بخوارزم، حيث لامنصب ولامال، والعزم على الرحيل عن الوطن الذي ولد به وربي فيه، وكان صراع نفسي صوره في قوله ال

مأرحل عنها ثم لست براجع وأضرب مراثي في البلاد بعيدا فلا كنت إن خيمت فيها ابن حرة ولا عشت بين الصالحين حميدا

فإلى أين يتجه ؟

لقد أنجه إلى إقليم آخر من أقاليم الدولة السلجوقية هو خراسان ، فاتصل ببعض رجال الدولة هناك ، ومدحهم ، منهم مجير الدولة أبو الفتح على بن الحسين الأردستاني نائب تاج الدولة على ديوان الإنشاء في عهد السلطان أبي الفتح ملكشاه ، وكاتب الرسائل المشهور في ذلك العصر، وقد مدحه، وتطلع إلى أن يقرأ كتابيه (شرح أبيات سيبويه) و (الأنموذج) فقال (٢٠):

فعند للمجير الدولة المستجار لى نطب البي آمال مراض وجابر فليت رحال ألقيت بفنائه ويتمدح زَنداً وارباً من مناقبي وفي شرح أبيات (الكتاب) لبعض ما و(أنموذجاً) أنفذت منه يضمه أراقب من عين الوزير اطلاعة جميع ثياب الدهر يبلل جديدها

مداواة أدوا، وأسور جرائح الكسر مهيضات الخطوب الغوادح وأرتع في نقد الله غير نازح إذا صلدت كل الزناد لقادح يرى في صفائي أنجمتالاً أي شارح رجائي أرى فيه وجوه الناجح مليه وحسبي منه لحسة الامح وينبقي على الأيام ثوب المدائح

و نلاحظ أنه صور نفسه سقيا جريحاً مهيض الجناح، وبيد مجير الدولة برؤه وردُّ القوة إليه ، وأنه يتمنى أن باحقه بعمل عنده ليبلو كفايته التى لا مثيل هـ، وهو إذ يقدم كتابيه فى النحو وهما شرح أبيات كتاب سيبويه والأنموذج (۱) ساهدين على عمه يشرنب إلى خرة من المدوح راعية ، أو إلى لحة حالية . وله فى مدحه قصيدة أخرى (۱).

ومدح فى خراسان مؤيد الملك عُبَيْد الله بن نظام الملك ، وكان رئيس ديوان الإنشاء أيام السلطان أبى الفتح ملكشاه ، وكان بليغا فى الشعر والنثر ، ومتفوقا على إخوته، وردد فى مدحه أمله فى منصب كبير يلاثم كفاءته كقوله (٢٠):

إليك عبيد الله أُنْوِى شكايتى نكاية دهـر يَنْتَحِى بِصِياله بِحـَــك فازجره ومُرْه لينتهى فأمرك أمضى من مواضئ ببـاله

<sup>(</sup>١) الديوان ٢٧ .

<sup>(</sup>٢) الديوان ٢٣ .

<sup>(</sup>١) سأعرض لها في مؤلفاته ه

<sup>(</sup>٢) إنياه الرواة ٢٦٧/٣ -

<sup>(</sup>٣) ديوان الريخدري ٩٧ .

وذلك طـــوقٌ في رقاب رجاله وأنت الذي الديوان طوعا الحسكه فما فهه ٌ من ينثني عن مقـــاله وأنت الذي إن قال شيئاً يريده و کور مدانعه له <sup>(۱)</sup>.

ولكنه لم يجد في خراسان مبتفاه ، ولم تكن حاله بها خيراً من حاله في خوارزم ، فسمَّ البقاء ، وارتحل إلى أصفهان عاصمة السلاجقة ، وكان ماكمها محمد بن أبي الفتح ملمكشاه مشهورا بالعدل وحسن السيرة والشجاعة ، وهوالذي قضى على الباطنية ، وملك حصوبهم ، وخرب ديارهم ، ومحا آثارهم (٢) ، وهنالك مدحه الزنخشري بالعدل والسؤدد ونصرة الحق وحماية الإسلام في قوله (٢٠):

محمد بن أبي الفتح الذي تركَّتُ أوصافهُ لَكُنَّهُ في كل مِنْطِيق وابن الفَطَارِف منهم والغَراثيق(١) ابن السلاطين من أبناء سلجوق لله من عادل من حقٌّ سيرته و أَصْرِهِ الحَقُّ أَنْ بُدُوْتِي بِعِروق محبَّب في بني الإسالام مرموق مستوجب من جموع الشرك مُبْغَضة

ومرت سنوات بعد حكم أبى الفتح ملكشاه (٢٥٥ – ٤٨٥ م) وإذا بالزنخشري يمدح السابع من ماوك السلاجقة، وهو معز الدين سنجر (١١٥-٥٠٢ه) بقصيدة (٥) تبدو ضحولة عواطفها ، واعتمادها على محاكاة القدماء في معانيهم ، والجنوح فيها إلى البالغة :

سماه كل الناس كعبة مؤدّد أهدل الحواثج منهم حُجّاجُها

وكأمنا السفان مستجر كعبة ركب النياسة وهي أصعب مركب أَانِيَهُ دُونِهِمُ فِي إلجامُ الله في مركب النجوة ننا بَدِّت جَبْمُ الحَيْا لايك الطلقُ إذا يجرى إليهم منيبه بأناميل

إلى أن يقول :

تَبْغَى الحَمْيَقَةُ فِي أَمُورِكُ كُلِّهِكَ لو أن عملك شبته بمياهما

إن الحقيقة واضح منهاجها لارتد كالعدنب الفرات أجاجها

الملك مُنْقَجَبُ (١) الملوك وتاجها

إلا على يده ولا إسراجه\_\_\_ا

أفرادها عنه ولا أزواجهها

ضيفانه نزلت به أفواجها

مثل البعب إ تازطيت أمو جها

على أنه اتصل بخوارزم شاه محمد بن نوشتكين ( ١٩٠٠ – ٢٢٥ هـ ) ومدحه ، وأشار في كتابه (مقلمة الأدب ) برعاية ابنه أنسز ( ٥٢١ ـ ٥٥١ هـ ) للعلماء والأدباء، لأنه أمر بنسخ هذا الكتاب لخزانته .

شم رجع إلى نفسه في مَرْ ضته التي مرضها سنة ٥١٢ هـ ووصفها بأمها ناهكة <sup>(٢)</sup> ومنذرة ، فماهد الله إن من عليه بالصحة ألا يطأعتبة سلطان ، ولا متصل بخدمة ملطان ، وأن يربأ بنفسه ولمانه عن مديحهم ، وأن يعف عن التطلع إلى عطياتهم والأمل في مناصبهم ، وأن يمكف على التأليف والتدريس (٢).

في شفه لله شغص إلى بقداد ، وناظر بها وصمع من علياتها (١) الله ين

### سيجيء ذكرهم.

<sup>(</sup>١) الديوان ٢٢ ، ٢٥ ، ٨٩ ، ١٠٦

<sup>(</sup>٢) الحكامل لابن الأنبر ١٨٥/١٠

<sup>(</sup>٣) ديوان الزمخشري ٨٦

<sup>(</sup>٤) النطارف : جم غطريف وهو السيد . النرانيق : جم غرثيق أو غرثوق وهو الثاب الأبيض الجيل -

<sup>(</sup>a) الدنوان : · ۲ .

<sup>(</sup>١) الله الوزير،

<sup>(</sup>٣) الناهك : الشديدة .

<sup>(</sup>٣) مقامات الزنخشري ٥

<sup>(</sup>٤) تارخ أبي النما ١٩/٣

وما لبث أن أحسَّ بسمو نفسه ، وبتخلصها من أوهاق المطامع ، فانجد

ولقد اطمأنت نفس الزنخشري إلى الإقامة في مكة ، وإلى التردد المستمر على بيت الله الحرام ، وإلى تكريم الأمير ابن وهاس ، فدح الأمير (١) مدحا

> إنى إلى الباد الحرام مسافر عن كل مفخرة يَمُدُّ النِّـــاخر

المُسْنِيُّ ، وكان ذا فضل غزير ، وله تصانيف مفيدة ، وقريحة في النظم والنثر مجيدة (٢) . فرحب بالزنخشري ، وعرف قدره ، ورفع شأنه ، وأقبل على الاستفادة. منه ، كما استفاد منه الز مخشري (٢).

فية أولى من وأيسه بهسم جر مندين ديـــه فنه التــ حر فلعلمني لك يا بقيمة عاص فلعلني فيهـــا لكَسْري جابر حتى إذا صدروا فما أنا صـــادر حتى أيحل في الضريح القساراً لا يطبيني إخــوة وعشــــاثر ولسوف يبعثني هنـــاك الحاشر

حسبی جوار الله حسبی وحسده مأتم ثم وثم تدفَّنُ أعظى وهناك في مكة كان لأمير أم الحسن على من حمرة بن وَهُ س الشريف

(١) ديوان الزعدري ٢٧ ، ٧٤ ، والنجوم الزاهرة ٥ / ٢٧٤ -

ينبي، عن صدق العاطفة والمحبة والشكران ، كقوله :

وقد حليَّتُ منه العالى بأوحدا فتى هو حال بالمسالي بأسرها نَمِّيًـــاتُ أعراق أطابته مولدا نبيب تته من دوابة هاشم ولو شاء لم يعتل تخيد هاشم شهادة حق أنه سبط أحدا وتقرأ من سيماه في قسَمانه فأبصره إلا نقَّمتُ به الصدى. هو الحر ما أصَّدَى إلى بيض معشري أبت أن يرى الراءون أوثق مُعْمَدا ولى منه نصّحُ الجُيْبِ والعقدة التي رَعَيْتُ هَشَيْ وَاسْتَبِتَ مُفَرَّدُ ولولا ابنُ وهَّاس وسابقُ فضله

وهانيك مما قد أطاب وأكثرا

أنافت بها ، عارَّمة العصر والورى.

تبَوَّأُهَا داراً فِـــــدَاهُ زَنْحُشْرا

ولاطار فيهيا منجداً ومُغَوِّرا

إذا عُدَّ في أَمُد الشرى زمن مَن الشرا(٢) -

وكان ابن وهاس يمدح الزمخشري ، فمن مدحه قوله (٢٠) :

وكم للإمام الفرد عنمدى من يد أخى العزمة البيضاء والهمسة التي جميع قرى الدنيا سوى القربة التي وأحرِهُ بأن تَزْهَى زَنَخْشَرُ بامرى فلولاه ما طن البلاد بذكرها 

وفي أيام مقامه بالحجاز زار همدان، ومدح آل زَر ير ، فقال في إحدى. إلى مكة مَشُوقاراجيا الصفح من ربه عما فرط منه ، ممتزما أن يقيم بها مترددا على بيت الله ، إلى أن يحم القضاء ، فناجى نفسه في الطريق بقوله (١): يا من يســـافر في البلاد منقّباً

إن هاجر الإنمان عن أوطانه

وتجـــارة الأبرار تلك ومن يبع

في طاعة الجبار أبذل طاقتي

سأروح بين وفــــود مكة وافدأ

بفناء بيت الله أضرب تُتَبتى

أأيقى العصا بين الحطيم وزمزم

ضيفاً لولئ لا ُبخلُ بضـــيفه

(١) ديوان الرعشري ٢٤ .

<sup>(</sup>٢) معجم البلدان ٤/٠٠/٤ ، وإنباه الرواة ١٦٨/٣ ، والقاموس المحيط مادة زعمس ..

 <sup>(</sup>٩) الشرا : مأسدة . رمح : تسكير . (٤) ديوان الوغشيرى ١٩٥٠ .

<sup>(7)</sup> may 1 / col . 1 / 0 A .

<sup>(</sup>٢) إنياه الرواة ١/٢٨٦ ، ومعجم الأدباه : ١/د٨ .

كُم قُلْتُ فَي خُورَزُم عند تُرَخُلي لِكَائِي سيري إلى تَحمُدانا لولم أقل سيرى إلى همدان ما همدَتُ بنا في سَيرها همَدانا(١) وبنو زرير ما تَرْرُ ثيب ابهم إلا على الهضبات من ثُم لانا

وطوف في جزيرة المرب ، لأنه يقول : وطنت كل أنر بة في أرض العرب، فوجدت ( الربة ) أطيب الترب ، وهي واد على مسيرة أربع ليال من الطائف ، ورأيت ناساً من أهلها(٢) .

ولكنه بعد أن أوم تنكيا نحو ساتين سانه وطنه، فرحل إليه، ثم لام نفسه أشد اللوم ، وبكي أحر بكاه ، وصور هذا في عدة قصائد منها قوله (٢٠) : إليها حنين النَّيب فاقدة الْبَسكر بكاء على أيام مكة إن بي قد اختَلَفَتُ زُرْقُ الأسنة في صدرى تذكرت أيامي بها فكأنني كَا أَنَّتَ الخُلْسَاءُ تَبْكَى عَلَى صَغْر أبيت على الصخر البارك باكياً

أأبتماع بالغوز الشمقاوة خاسرا إذا خطرت بالبال ذكرى إناختي وأدعــو إلى السُّــاوان قلبًا جوابُه وما عُذَرُ مطروح بمسكة رحله 

وأستبدل الدنيام الدنيَّة بالأخرى ؟ على حرم الله استفراتني الذكرى لداعيه مُهران من المقلة المُبرى على غير بؤس لا يجوع ولا أيعرى ورَّبُكُ لا عُـدْراً وربك لاعذرا

فلم يكن بد من العزم على العودة إلى مكة ، فقيل له : قد زَجَّيْتَ أَكْثُر عركهناك، فما الموجب؟ قال: القلب الذي لا أجده هنائم أجده هناك". ومعنى هذا أنه لم يكن يجد طمأ نينة القاب،وصفاء النفس،واذة العبادة إلا في مكة .

ها هو ذا ينطلق إلى مكة ، وفي طريقه إليها يمرج على الشام ، فيمدح تاج الملوك بورى طفتكين صاحب دمشق ، ولم يكن هذا المدح للزلني أو لا ستدرار عطاه ، بل كان خالصًا لوجه الله ، لأن بورى كن معروفاً بكراهيته لاباطنية ، حتى إنه قتل منهم ستة آلاف ، وكان قد حمى السلمين من الصليبين ، إذ جمع المرب والتركان لصدهم عن دمشق وهزمهم سنة ٥٢٣ ه (٢١ م).

والراجح أنه أقام بالشام مدة ، لأنه مدح شمس الملك الذي خلف أباه سنة

وفي السنة نفسها سلك الطربق إلى مكة فبلغها ، وقضي مها ثلاث سنوات، اقى فيها من ابن وهَّاس ماكان يامَّاه من قبل من حفاوة وتعظيم ، وكان ابن وَهَاس بِوافقه في مذهبه ، فشجمه على تأليف تفسيره المكشاف (٢٠)، فَحَقُّ له أن يملح ابن وهاس بقوله <sup>(ع)</sup> :

ُتُواليــه من آل النبي غطارفا<sup>(٢)</sup> بمسكة آخيت الشريف وفنية وينهض إن ُذُوكِرُتُ رَدًّا مَكَاتَفًا يتابع إن أوظرات ردماً لشاغب وحَيُّوه ، حيَّــا الله تلك الممارفا متى أقبل العــــازّمة انتفضوا له

<sup>(1)</sup> life 1/ele 7/227 .

<sup>(</sup>٢) الكاول لابن الأنبر ١٠ /٢٢١ ، ٢٤٢ .

<sup>(</sup>۳) ديوان الزيخشري ۲۹ .

<sup>(</sup>٤) متدمة الكشاف ودنوان الزيخمري ٧٤،٢٧.

<sup>(</sup>۵) دون د کتری ۱۹

<sup>(</sup>١) غطارف: جم غطريف وهو السيد الشويف .

<sup>(1)</sup> ليس في أساس البلاغة ولا في القاموس معنى يلامٌ وضع همد في البيت ، لأن أهمد بِمُعَى أَمَّامُ وَبُمِّى أَسْرَعُ ، والراد هنا الإسراع ، فيكونالسوابُأعُمْهُ إثماداً لا عُمَد عُمَداناً .

<sup>(</sup>٣) أساس ابلاغة مادة ترب .

<sup>(</sup>٩) الديوان ١١

<sup>(</sup>ع) الديوان (ع)

الام الحفية الاحقاد الله عرفة سنة ٥٣٨ م أفام بخوارزم إلى أن حم القضاء ليلة عرفة سنة ٥٣٨ م (١١٤٣ م ) النزيل المحق كاشانا المجرى من المناقة الله المتواصقات المتواصقات

وكان ابن وهاس لجنبي فارشاً كا تفعل الأم الحفية لاحفا وتم لى الكشاف تم بسادة بها هبط التنزيل للحق كاشفا على باب أجباد بني لى منزلا كركن شام بالعقفا متواصفا وانفسق في إنمامه من تلاه ثقيلات وزن في البلاد خفائفا ولم يكن غريبا أن يقول في قصيدة أخرى ":

زأرت ورا، دين الحسق زأرا وقد نبَحَت كلاب الفسريي ومن يغضب لدين الله يجمسع مراضيه إلى الأجسر السَّنِي وليس الجسبر والتشبيه إلا بقيسة إرث دين جاهسلي فقم بالعسدل والتوحيد فيسه تقم يابن النبي هسدكي النبي وحينئذ ببدو أنه اطمأن وهدأ ، وصور فرحته في قوله (٢٠):

أنا الجارُ جار الله ، مكة مركزى ومضرِب أو تادى ومتعقِد أطنابى وما كان إلا زورة نهضتى إلى بلاد بها أوطان رهطى وأحبابى فلما قضت نفسى – ولله درُها – لبانة دارُوز نَدُها غير خياب كان إلى بطعاء مكة راجماً كأنى أبو شِبْكَيْنِ كُو إلى الفاب فأن أَيْاتِ في بعض القُر يَات رحله فأم القرى مُلْقَى رحالى ومنتابى ومن كان في بعض الحاريب راكماً فلأسكمية البيت الحسرةُم محرابي

ولكن هذا الرحالة النُّقَلَةَ اشتاق إلى وطنه ثانية ، فسافر إلى خوارزم ، وعرج على بغداد سنة ٥٣٣ هـ .

Jun : - 12 (1)

<sup>(</sup>۲) ديوان الزمخمري ۱۱٦

<sup>(</sup>٢) الديوان ه

<sup>(</sup>۱) وقيات الأعيان ٤/ ٢٥٩ ، وشئرات الذهب ١٣١/٤ ، وإنياه الرواة ٣٦٨/٢ وهو يسمى جرجانية، كركانج . وتاريخ أبي القدا ١٦/٣ .

<sup>(</sup>۲) مهذب رحلة اين بطوطة ۱/۸۸ .

### الفَصِّلُ الشَّانِي

# がんして

استقى الزنخشرى من ينابيع كثير من العلماء الذين عاصرهم ، كما نهل من مؤلفات سابقيه .

ولمل أعظم أساتذته آثاراً في نفسه أبو مُفَرُّ محمود بن جرير الضي الأصفهاني المتوفى سنة ٥٠٧ هـ ، كان يلقب بغريد العصر ، ووحيد الدهر في علم اللفة والنحو ، ويضرب به المثل في أنواع الفضائل. وقد درس عليه الزنخشري النحو والأدب.

أقام في خوارزم مدة ، فانتفع الناس بعلومه ومكارم أخلاقه ، وأخذوا عنه عاماً كثيراً ، وتخرج عليه جماعة من الأكابر في النحو واللغة، وهو الذي أدخل على خوارزم مذهب المتزلة ، ونشره بها ، فاجتمع عليه الخلق لجلالته ، وتمذهبوا عذهبه ، ومنهم أبوا القاسم الزنخشري (١) . وقد توسم أبو مضرفي تلميذه الذكاه والجد والجدارة بأن يخلفه ، فتمهده بعلمه ، ورعاه بماله ، يدل على هذا قول الزمخشري لنظام الملك (٢٠):

إلى بثُّ تَجْدُودَ المعايش صَنْكُمُهَا إليك نظام الملك شكواي فاستمع لنالَتْ يدالبلوى أديمي بعَر كها ولو لم يَل الضيُّ عني عِراكما

وكان الزنخشري محبًا لأستاذه أبي مضر ، وفيًّا له ، فلما مات سنة ٥٠٧ هـ رثاه يقوله (٢):

فمن أجله ما زلت أدُّخِرُ الذخرا ثمنيه استفدنا العلم والنظم والنثرا وأبرز كريمات القــــوافي وغراها ورثاه يقوله":

أَسَاقَطُ. من عينيك سمْطَيْن سمطين أبو مُضَرِّ أَذُنِّي تساقط من عيني فقلت لها: الدر الذي كان قد حشا

وعلى علمهما اليافعي بقوله: هذا مثل قول القاضي أنى بكر الأرَّجاني: لما أُسَرُّنُهُ إِلَى أُدِمِدِ فِي ولم ببكني إلا حـــديث فراقهم فی مسمعی أجربته من مدمعی هو ذلك الدر الذي أودعتــــه ولا يدري أبهما أخذ من الآخر ، لأنهما كانا متعاصرين (١).

تم رحل إلى بخارى ليستزيد من مناهل علمائها (٢) ، وكانت ماتزال تابعة للدولة السامانية ، ولها صيت ذائع في العلم ، حتى إن الثماليي يقول : إنها كمبة طلاب العلم ، ومطاع نجوم أدباء الأرض (\*) .

كذلك سمع الحديث من شيخ الإسلام أبي منصور نصر الحاربي، ومن أبي معد الثَّقاني (°) ، ومن أبي الخطاب بن أبي البطر (<sup>٢)</sup> .

(١) الديوان ٧٥ ، ووفيات الأعيان ٢٥٨/٤ ، ومعجم الأدياء ١٣٤/١٩ مع بعش تغير ، وشذرات لذهب؛ /١٢٠ ، ومرآة الجنان ٣ / ٢٧٠ ، وإنباء الرواة ٣ /٢٦٧ . (۲) مرآة الجان ۲۷۰/۲

(٣) وفيات الأعيان ٢/٧٧ ، ومعجم الأدباء ١٣٧/١٩

1 1 1 2 and have (2)

(٥) معجم الأدباء ١٩ / ١٢٧ وبنية الوعاة ٢٨٨

لم أعثر على ترجة للعارئي في كتب الطبقات والتراجم ، وأما الثقائي بفتح الشين على المشهور ويكسرها على الصحبح فلم أحد قبمن بمرف بهذه النسبة من يكي أباصعد أو أباسميد، بل وجدت من المنسهورين بالحديث أما الفضل العباس بن الشبيخ أبي العباس أحمد بن عجمد بن الشقلي الحسنوي من أهل نيسابور ءكان قنها محدثاً أنفق عمره في الكتابة ، وسهاع الحديث، وصمية الأكابر، ولروم الحمالس، والناواف على المشاغ، وإدادة الصبيان والشبان، وكان أبوه من أفذاذ أنَّه الأصول . تول أبو الفضل سنة ٥٠٦ هـ ( الأنساب للسماني ورقة ٣٣٦ )

(٦) طنقات الفسرين ٤١ . لم أعثر له على ترجة في كتب النراجم والطبقات .

(م: - الرختيري)

<sup>(</sup>١) معجم الأداء ٢٢/١٩ وشذرات الدهب ٤/١٩ ، ووفيات الأعبان ٤/٤٠ وبقية الوعاة ٣٨٨ . (٢) الديوان ٩١ . (٣) الديوان ٦٤.

كتب اللغة سنة ٥٣٣ ه ليستجيزه كانت دليلا على أنه وهو فى السادسة والستين نن عره ، وقبل أن يودع الحياة بخمس سنوات، لميأنف أن يجلس جلسة الطالب المستزيد، مع أنه بعد مرضه سنة ٥١٣ ه زار بغداد وناظر بها (١) ، وألف كثيراً من كتبه .

وقد أخذ الأدب عن أبى على الحسن بن المظفر النيسابورى (١) وبالشريف ونجد في تاريخه أنه اجتمع في بغداد بالفقيه الحنفي الدامة اني (٢) وبالشريف ابن الشجرى (٢). وقال القفطي (١) إن الزمخشري قدم علينا ببغدادسنة ٢٥٣٠،

ورأيته مرتين عندشيخنا أبي منصور بن الجواليق (٥) قارنًا عليه بمض كتب اللغة

من فوانحها ومستجيزاً لها .

كذلك نجد فى تاريخه أنه قرأ فى مكة كتاب سيبويه على عبد الله بن طلعة الدابرى (٦). فإذا صحت رواية القفطى أن الزمخشرى قرأ على الجواليقى بعض

(۱) معجم الأدباء ۱۲۷/۱۹ و كان الأصل (عن أبي الحسن على بن المنافر) ولكني صوبته من المعجم نفسه ۱۹۱/۹ والحسن هذا كانب شاعر مؤاند - كان في عصره مؤدب أهل خوارزم و مخرجهم وشاعر مومندمهم ، وهو شيخ الزيختيري قبل أبي ضر، و له مؤانات منها: تهذيب ديوان الأدب ، و تهذيب إصلاح النعلق ، وعاسن من اسمه الحسن ( وهذا يؤكد أن اسمه الحسن) وزيادات أخبار خوارزم ، و ديوان شمر ، و ديوان رسائل (معجم الادباء ۱۹/۹) و فات الخيار خوارزم ، و ديوان شمر ، و ديوان رسائل (معجم الادباء ۱۹/۹) و فات المناف الم

(٣) وقيات الأعيان ٢/٥٥٥ . الدامقائي بقتح لليم بلد من بلاد قومس ، من عامائها في الحديث فاضي القضاء أبو عبد الله كد بن على الدامقائي ، ولى قضاء بفداد مدة ، وكان اليه القضاء والرياسة والتقدم ، وكان فقهماً فاضلا ، تميق ببقداد سنة ٩٩٨ (الأنساب ورقة ٣٩٩) وكان حتى المذهب ، وقد ناظر الشهرازي [ طبقات الشافية ٢٤٠ ] .

(1) لمنياه الرواة ٢٠٠٢.

(ه) هو موهوب من أبي طاهر أحمد الجواليق ، كان إماماً مى فنون الأدب ، وهو من مفاخر بغداد ، درس الأدب في المدرسة النظامية بعد المحطيب التبريزى ، وكان في اللغة أمثل منه في النجو ، وكان متواضماً من أهل السنة ، وله حسن التصانيف المفيدة التي المتصرت عنه ، مثل شمرح أدب السكاتب ، والمعرب من السكيام الانجمى ، والتسكملة فيا يلحن فيه المامة ، أكل به درة المفواس للحريرى ، وله سنة ٣ ٤ ٤ هـ وتوفى بيفداد سنة ٣٩ ه ه ( وفيات الأعيان ٢٠٤/٤ ومعجم الأدباء ١٩/٥ وبنية الوعاة ٢٠٥) .

(٦) بغية الوعاة ٢٨٤ وطبقات الفسرين ٣١. هو نحوى أسول نقيه توق سنة ١٨٥هـ
 [ بقيه الوعاة ٢٨٤].

<sup>(</sup>١) عارج أبي القدا ١٦/٣

# الفَصِئلُ الثَّالِثُ وَ الفَصِئلُ الثَّالِ وَالفَصِلُ الثَّالِ وَالفَالِثُ وَ الفَصِيلُ الثَّالِ وَالفَالِيثُ وَ الفَصِيلُ الثَّالِيثُ وَ الفَالْمِينُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُعُلِّلُ الثَّالِ وَالفَالِيثُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنِينُ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِينِ وَالْمُؤْمِنِينِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِينَا وَالْمُؤْمِنِينِ وَالْمُؤْمِقِينِ وَالْمُؤْمِنِينِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِينَا وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنِينِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنِينَا وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِلِينَالِقِيلِقِينَ وَالْمُؤْمِنِينَا وَالْمُؤْمِلِينَا وَالْمُؤْمِنِينَا وَالْمُؤْم

كان الرمحنسرى صادر إلى النقافة بتردد على مناهلها ويرتوى من رجالها . ثم كان له تلاميذ عطاش إلى ممهله ، يسرعون إليه فى كل بلد حله ، فيستقون منه ، وإخرون ما استقوه جداول بنقع غلة الناس .

يذُكر القفطى (۱) أنه دخل خراسان ، وورد المراق ، وما دخل بلدا إلا اجتمع الناس عليه ، وتلمذوا له ، واستفادوا منه . ويقول إنه أقام بخوارزم تضرب إليه أكباد الإبل، وتحط بفنائه رحال الرجال، وتحدى باسمه مطايا الآمال.

ويذكرياقوت أنه قدم بفداد ، في طريقه إلى الحج فاجتمع الناس حوله السمه و ا منه (۲)

وهؤلاء التلاميذ كثير ، منهم بزنخشر أبو عمرة عامر بن الحسن السهار ، وبطبرستان أبو المحاسن إسماعيل بن عبد الله الطويلي ، وبأبيورد أبو الحاسن عبد الرحيم بن عبد الله البزاز ، وبسمرقند أبو سعد أحمد بن محمود الشآتى ، وخرهم " ، ومنهم بخوارزم أبوطاهر سامان بن عبد لللك الفقيه ، والموقق بن أحمد بن أبى سميد المعروف بأخطب خوارزم ، كان متكنا في العربية غزير العلم فقيها أديبا شاعرا (، ومنهم على بن محمد القتراني الخوارزمي ،

أبو الحسن الأديب الملقب بحجة الأفاضل ونخر المشايخ ، المتوفى حوالى سنة ٢٦٥ه ، قرأ الأدب على الزنخشرى فصار أكبر أصحابه وأوفرهم حظا من غرائب آدابه ، وجعل أيامه فى آخر عمره مقصورة على نشر العلم ، وفزع الناس إليه فى حل المشكلات وشرح للمضلات ، وكان مولها بالساع كتوبا ، وهو مع علمه الفزير وفضله الكثير علم فى الدين والصلاح ، وكان يذهب مذهب الممتزلة ، وله تصانيف حسان منها : كتاب المواضع والبادان ، وكتاب تفسير القرآن ، وكتاب اشتقاق الأساء (1).

و تَلْدُ له محد بن أبي القاسم بالجوك ، أبو الفضل اليقالي الخوارزمي الآدمي الملقب زين المشايخ ( ٢ ٥٦ ه ) النحوى الأديب ، كان إماما في الأدب، وحجة في لسان العرب ، أخذ اللغة وعلم الإعراب عن أبي القاسم الزنخشرى ، وجلس بعده مكانه، وسمع الحديث منه ومن غيره ، ولهمن التصانيف: مفتاح التنزيل ، وتقويم اللسان في النحو ، والإعجاب في الإعراب ، والبداية في المماني والبيان ، وكتاب منازل العرب ، وشرح أسماه الله الحسنى ، وغير ذلك (٢) .

وَتُلْذَ له أَبُو يُوسَفَ يَعْقُوبَ بِنَ عَلَى بِنَ مُحْمَدَ بِنَ جَعْفُرِ البَلْخَي ، أَحَدُ الْأُنَّةُ فَى النَّحُو وَالْأَدْبِ ، أَخَذَ عَنْهُ وَلَوْمَهُ (٢).

ومن تلامیذه علی بن عیسی بن حمزة بن وهٔاس ، من ولد ملیمان بن حسن ابن علی بن أبی طالب ، کان شریفا جلیلا هماما من أهل مكه وشرفائها وأمزائها ، وكان ذا فضل غزیر ، وله تصانیف مفیدة ، وقریحة فی النظم والنثر مجیدة، قرأ علی الزنخشری بمكة ، ویر تز علیه ، وصریفت أعنة طلب العلم إلیه ،

<sup>(7)</sup> many 1 codo 11/171

<sup>(</sup>٢) الأنباب السمائي ١٧٨

<sup>(</sup>٤) بنية الوعاة ٤٠١ والألمات ٢٧٨

<sup>(</sup>١) معجم الأدباء ٥١/١٥ وبنية الوعاة ٥٠٠

<sup>(</sup>٢) معجم الأدباء ١٩/٥

<sup>(</sup>٢) معجم الدياء ٢٠ / ٥٥

المرب، وكان أعلم قضالاه العجم بالعربية في زمانه ، وأكثرهم أنسا واطلاعا على كتبها، وبه ختم فضلاؤهم (١٠. من هؤلاه الأمير شبل الدولة أبو الهيجاء مقبل بن عطيه البكرى ، خَتَنُ نظام الملك ، فقد أرسل إليه هذه الأبيات :

> مثــــل الدرارى درره ماذا أديب فاضل أنجبيه زمخشره كالبحر إن لم أره فرد عليه الزمخشري بقوله:

فاعتلى منه نبات الجسد شعره أمطر شدهى اطرفا بات مسقيًّا بنوء الأســـد(٢) كيف لا يستأسد النبت إذا

ومنهم منتجب المنك أبو جعفر محمد أحد كبراء دولة السلطان السلجوقي منجر، فقد بعث إليه رسالة وقصيدة وهو في مكة ، من قصيدته قوله (") :

> ويسكرنى لرؤيتك النزاع إليك يهزني الحب المطاع بما أنبأت عنه واطلاع فهل لك يا شقيق النفس علم ومن در العاوماك ارتضاع وأنت لكل مَنْقَبة مُعان تسير بك الأماكن والبقاع ولما كنت جار الله صارت له في كل ناحية ي شعاع تضيء بعلمك الدنيا فيضحى

(توفى سنة نيف وخمسين وخمسائة)(١) وهو الذي مدحه بأبيات منها :

وكم للا مام الفرد عندى من يد وهاتيك مما قد أطاب وأكثرا(٢) ومنهم زينب بنت الشعرى التي أجازت ابن خلنكان (٢٠) .

وبمن استجازوه محمد بن عبد الملك البلخي الذي ينهي نسبه إلى عمر بن الخطاب المعروف برشيد الدين الوطواط، كانأ برع معاصريه في النظم والنثر، وكان ينشيء فى وقت واحد بيتا بالمربية من بحر وبيتا بالفارسية من بحر آخر، ويمليهمامما، وكان شاعر البلاط وكاتب الإنشاء في عهدالسلطان الخوارزمي أنسز وفي عهد إيل أرسلان وابنه علاء الدين تكش، وله مصنفات منها حداثق السحر في دقائق الشعر (١). وحينًا كان يمكة مجاورًا كتب إليه الحسافظ أبو الطاهر أحمد بن عمد السلني من الإسكندرية يستجيزه في مسموعاته ومصنفاته ، فرد عليه بما لا يشنى الغايل، فلما كان العام الثاني كتب إنيه رسالة أخرى مع الحجاج يستجيزه ، قال في آخرها : « ولا يحوج – أدام الله توفيقه \_ إلى المراجعة ، فالمسافة بميدة ، وقد كاتبته في السنة الماضية ، فلم يجب بما يشفي الغليل ، وله في ذلك الأجر الجزيل». فرد عليه الزنخشري في تواضع وتهرب من الإجازة ، وقد د كراً بن خلـكان أكثر رسالة الزمخشري ، وعقب عليها بقوله : ما أعلم هل أجازه، بعد ذلك أو لا(٥) ?.

وليس من شك في أن تلاميذ كتبه كانوا كثرة ، وأن قراء مؤلفاته كانوا يقدرون علمه ، لأنه كان في عصره كما قال القفطي علامة الأدب ، وتسابة

<sup>(</sup>١) لناه الرواة ٢٦٦/ ٢٠٠٠ .

<sup>(</sup>٧) إناء الرواة ١/٢٧٧ .

<sup>(</sup>٦) إنباء الرواة ٢٧٢/٠٠

<sup>(</sup>١) معجم الأدباء ١٤ ٥١٥ ولمتباه الرواة ٢ | ٢٦٨

<sup>(</sup>Y) many 12 cylo 3 1 . . ;

<sup>(</sup>٣) ونيات الأعيان ٤ /٧٥٧

<sup>(3)</sup> معجم الأدياء ١/٣٠١ ، ١١/٢٧

<sup>(</sup>٥) وقيات الأعيان ٤/٢٥٦، وشذرات الذهب ٤/٠٢١ ، وبقية الوعاة ٣٨٨ ، ومنجم الأدباء ١٣٢/١٩

### الفصِّلْ الرَّابِع

## مولف

نشأ في خوارزم ، وهي إقليم إسلامي كان جيرانه يتطلعون إلى امتلاكه ، و و دون أن يسل فيه ديم ، فيو قبل : ابل حو رزم نه من نغور أبالا ، هم الله المتلاك ، هم و عمه أبالا من مدا المتلف أهل الشرك ، وأطافت به فيد أن اترث ، هم و عمه معه معه معه و تعمه معه و تاتم ، فيد أحمده في دان بينهم ، وأخصوا معهم ، والمتن يمم مولد تكمل شد نصرهم في نامة الأوقات ، ومنجه الملدة في كافة الوقعات ، ثم حصنه الله مجيحون ، بواد عمر المعبر، بعيد المسالك ، غزير المان ، تابير مه بات ، في ينس من سلامنه ، لا حاصل ، لا حاصل ، لا حاصل ، دا سال مده مده ما سابت ، لا كان عني ياس من سلامنه ، (١) .

و فد كال هذا أثر تميق في حماسة السكال به حماسة الرمجيتاري أحبارهم به فهم يعاره ل عنى دسهم أل يسام أدى أو عاموال به وهم أنتاط بالمال علمه به وطال حرد بر محاشري فيه لما أيف في مهدال بمعة العرابية بوالسريعة الإسلامية به

وكانت النهضة العلمية والأدبية التى بلغت أوجها فى القرن الرابع ما تزال قوية الدفع ، بعيدة الآثار ، وكانت الدول التى انفصلت من الحسكم العربي كالدولة السامانية والدولة السلجوقية والدولة الخوارزمية تجد فى الازدهار

العلمي و لأدنى حاة ها وقوة وشهرة نحسن لأحدونة بين الناس ، فقرت إليها العالم، ، وشجعت على التأليف والمعلم كالحسق في علم يتر لحياة النقافية .

وكان رمحشرى مند صباء مشعوف بدرس والبحث ، ومد منزج بالعجم العربية والإسلامية مانزج شعن فده ، و مثبث عسه وكان أعزب لاتصرفه عن التأليف شواغل الآباء بالأسرة والأبناء .

الهدكه فرع العلم و فرمهوت عليه سعائد العلم و وملح الثقافة حبده و فعادت عليه الثقافة بأوفر الصيب و وحبس على الأليب شاطه فكانت مؤاداته و لموادت و وخلال كثير مهر إلى اليوم .

ويتضح من كلامه أنه كان يختص مؤلفاته بإعزازه وحبه ، حتى لقد اتخذ منها أبناءه البررة ، واستعاض بها عن النسل ، وفضّلها على البنبن والبنات، لأنها مدأة من العقوق والمشاكسه ، فقال (١):

آی و در سال و جندری حدامه الد مراد (\*)

اس و طلق لا موس و طیفن و مفال و النفسه حده سرصی محصد و فی کمف العمون و خرسه برا معقد وق حمق صیح از شکاسه ما نَسْلُ قلی کنسل صلی من قاس راد که قیاسته کم بین ذی مسلك طهور و سالك مسلك الحساسه من سس أند و و الله مسلك الحساسه من سس أند و و الله النایس سسه

<sup>(</sup>١) ربيع الأبرار: الباب التاسع . عضوط

<sup>(</sup>١) ديوان الزيخمري ٢٦ .

<sup>(</sup>٢) يريد أن أمهم المفيقة هي الدراسة .

وقد ذكر مؤلفاته أكثر الذين ترجموا له (۱)، وسأذكرها مسلوكة في مجوعات، متناسقة ثم أعرض لها بالتحليل فيا بمد:

### (١) في العلوم الدينية ورجالها

الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل.
طبع أول مرة بالمطبعة البهية المصرية بالقاهرة سنة ١٣٤٣ ه في مجادين،
وبهامشه كتاب ( الانتصاف من الكشاف ) لناصر الدين أحمد ابن محمد بن منصور الإحكندرى المالكي المشهور بابن المُنتَرَّ، ثم طبع بعد ذلك.

٣ — رءوس المسائل ( في الفقه ) غير معروف

٣ -- معجم الحدود ( في الفقه ) غير ممروف .

٤ — المنهاج ( في الأصول ) غير معروف .

ه — ضالة الناشد والرائض في علم الفرائض . غير معروف .

عنصر الموافقة بين أهل البيث والصحابة . ( الأصل لأى سعيد الرازى إسماعيل . غير معروف ) .

٧ – شقائق النعان في حقائق النعان ( في مناقب أبي حنيفة ) . غير
 موروف .

٨ -- شافى العي ( أو العيي ) من كارم الشافعي . غير معروف .

(١) وفيات الأعيان ٤/٤٠١ ، ومعجم الأدباء ١٣٤/١٩ ، وعذرات الذهب ٤/١٩٠ وبنية الوعاة ٣٨٨ ، وإنياء الرواة ٢/٦٦ ، ولسان الميزان ٤١٦ ، وتاريخ آداب اللغة المربية لجرجى زيدان ٢٤٨ .

ه -- رسالة في حكمة الشهادة ، وأخرى في نص العشرة ، ذكرها جرجى
 زيدان ، وقال إلهما مخطوطان في براين .

### (٢) في اللفية

١٠ أساس البلاغة .

طبع في مجلدين بمطبعة دار الكتب بالقاهرة سنة ١٣٤١ه - ١٩٢٢م. ١١ ــ الفائق في غربب الحديث .

طبع فى حيدر آباد فى مجلدين سنة ١٣١٤ ، وطبع فى ثلاثة مجلدات بمطبعة عيسى البابى الحلبى بالتماهرة ، بتحقيق الأستاذين على البجاوى ومحمد أبو الفضل إبراهيم من سنة ١٣٦٤ه – ١٣٦٧ه ( ١٩٤٥ – ١٩٤٨م ).

١٢ ــ الحِبال والأمكنة والمياه .

طبع فى ليدن سنة ١٨٨٥ م فى مجد واحد عدد صفحاته ١٦٩ . مضافًا إليها فه رس فى ٣٢ صفحة وترجمة إلى اللاتينية فى ٣١ صفحة .

> ١٣ - أعجب العجب في شرح لامية العرب . طبع الطبعة الأولى بمطبعة الجوائب بالقسطنطينية

وطبع الطبعة الثانية بالقاهرة سنة ١٣٢٤ ه. في ٢٦ صفحة من القطع المتوسط.

۱٤ - شرح مقامات الزنخشري .

طبع الطبعة الأولى بالقاهرة سنة ١٣١٧ه، والطبعة الثانية بمطبعة التوفيق بالقاهرة سنة ١٣٢٥ ه في ٢٣٨ صفحة من القطع التوسط.

١٥ - المتقصى في أمثال المرب.

محتوى على ٣٤٦١ مثلا، طبع الطبعة الأولى بمطبعة دائرة المعارف العثمانية محيدر آباد الدكن الهند سنة ١٣٨١ • ١٩٦٢ م في مجلدين كبيرين. مخطوط بدار الكتب تحت رقم ۲۸ ش نحو ، ۱۱۹ مجاميم . وهو في ۲۷ ورقة في مخطوطة الشنتيطي و ۲۵ في المجاميع .

وهذا الكتاب ألفاز ومسائل نحوية يقصد بها المعاياة والأفاكيه.

ع ا - مقدمة لأدب .

أكثره فى النحو ، طبع القسم الأول والثانى منه فى مجلد واحد فى مدينة ليبسيك سنة ١٨٤٣م ، وبدار الكتب القسم الثانى والثالث والرابع والخامس فى مخطوط ٢٧٢ لغة فى ٢٢٠ ورقة ( ٤٤٠ صفيعة ) وبين سطور القسمين الأول والثانى ترجمة فارسية للكتاب .

٢٥ – نـكت الأعراب في غريب الإعراب ( في غريب إعراب القرآن )
 ر معروف .

٢٦ — الأمالي في النحو . غير معروف .

٢٧ – المفردوالمركب أو والمؤلف . غير معروف .

٢٨ — شرح بعض مشكلات للفصل. غير معروف.

### (٤) في العروض

٢٩ – القسطاس. ذكر جرجي زيدان أنه مخطوط في برلين وليدن.

### (٥) في الآدب

٣٠ – نوابغ الكلم.

حسكم قصار متوالية ، طبعت الطبعة الأولى بمصر سنة ١٣٣٧ ه (١٩١٤م) فى ٥٠ صفحة من القطع الصغير ، وطبعت طبعة أخرى بمصر سنة ١٩٢٧م وطبعت فى باريس مع ترجمة إلى الفرنسية سنة ١٨٧٦م بتحقيق س.كاربيبر مينارد ، وطبعت فى إستانبول وبيروت.

١٦ ـــ جواهر اللغة . غير معروف.

وجاء في أسماء مؤلفاته كتاب الأسماء ، وأرجح أنه جزء من مقدمة الأدب، لان القسم الأول في الأسماء ، والقسم الرابع في تصريف الأسماء

۱۷ — متشابه أسامي الرواة. غير معروف . ولعله القصود بقول ابن حجر المستقلاني رأيت له مصنفاً في المشتبه في مجلد واحد، وفيه فو الدجليلة.

١٨ – صمم المربية . غير معروف .

١٩ - معجم عربي فارسي . نشره فتر شتان . ليبزج سنة ١٨٤٢ (١).

### (٣) في النحو

٢ — المفصل.

ترجم إلى الألمانية وطبع سنة ١٨٧٣ ، وطبع فى كريستيانا سنة ١٨٧٩ م ، وطبع م مرح موفق الدين يعيش بن على بن يعيش فى ليبسيك سنة ١٨٨٢م ، وبإدارة الطباعة المنيرية بالقاهرة فى عشرة أجزاء .

١١ - الأنوذج.

وهو مقتضب من المنصل ، طبع أول مرة بمطبعة الجواثب بالقسطنطينية سنة ١٢٩٨ ه في ٢٣ صفعة ملعقاً بكتاب ( نزهة الطرف في علم المصرف ) لأبي الفضل أحمد بن محمد الميداني ، وبعده كتاب (قواعد الإعراب) لجال الدين أبي محمد عبد الله بن يوسف بن هشام ، وطبع بمصرسنة ١٢٩٨ ه .

٢٢ - شرح أبيات كتاب سيبويه .

غیر معروف . ولیس شرحاً لکتاب سیبویه کافی اِبعض المراجع ، لأن الزمخشری نفسه ذکر اسم کتابه کذلك (۲).

٢٣ ــ الحاجاة بالمائل النعوية أو الأحاجي النعوية.

<sup>(</sup>١) تاريخ الأدب في إيران ١٥٩ .

<sup>(</sup>٢) ديوان الرمخمري ٢٢ .

٣١ – مقامات الزمخشري .

خمون مقامة فى النصح والإرشاد، موجهة كلها إلى نفسه، ولسكل منها عنوان. وقد شرحها بقلمه، وطبعت مع شرحه لها ل رقم ١٤ فى مؤلفاته ]

٣٢ — أطواق الذهب.

مئة مقالة فى المواعظ والنصائح والحسكم ومكارم الأخلاق ، كل منها فى بضعة أسطر ، وايست معنو نة. ترجم إلى الألمانية ، وطبع مع الأصل فى فينا سنة ١٨٣٥م وفى ستتجارت سنة ١٨٦٣ م، وترجم إلى الفرنسية وطبع فى باريس سنه ١٨٧٦م ، وطبع بشرح الشيخ يوسف أفندى الأسير ، الطبعة الثالثة ببيروت سنة ١٣١٤ ه فى ١١٢ صفحة من القطع المتوسط ، وطبع بشرح الميرزا يوسف خان بن اعتصام الملك بعنوان ( قلائد الأدب فى شرح أطواق الذهب ) بمطبعة التمدن بمصر فى 102 صفحة من القطع المتوسط سنة ١٥٢١ ه

٣٣ - ديوان الزمخشري.

مخطوط بدار الكتب رقم ٥٢٩ أدب في ١١٩ ورقة ( ٢٣٨ صفيحة ) من القطع الكبير .

٣٤ – القصيدة البعوضية وأخرى في مسائل الغزالي . مخطوط في برلين .

٣٥ – ربيع الأبرار ونصوص الأخيار .

مختارات شقى من الأدب والتاريخ والعلوم ، مخطوط بدار الكتب رقم ١٥٥ أدب في ٢٠٤ ورقة (٨٠٤ صفحة)، وله مختصرات كثيرة ، وطبع بالقاهرة .

٣٦ \_ النصائح الصفار والبوالغ الكبار

ذكر بعض مؤرخى الزمخشرى أن له كتابين أحدهما النصائح الكبار، وقال جرجى زيدان إنه مطبوع بالقاهرة، والآخر النصائح الصغار، وقال جرجى زيدان إنه مخطوط في برلين وفي المتحف البريطاني.

ولكنى وجدت الكتاب بهذا الاسم (النصائح الصفار والبوالغ الكبار) مغطوطاً بدار الكتب بالقاهرة برقم ١٣٤٧٨ معنوابغ الكلم، في ١٦ ورقة ، وفي نهاية الكتاب فصل به مئة حكمة للإمام من بن أبي ساس .

٣٧ \_ نزهة المتأنس. مخطوط في أيا صوفيا

٣٨ \_ ديوان الرسائل، غير معروف

٣٩ ــ ديوان خطب. غير معروف

ه ي ـــ ديوان التمثيل . غير معروف

٤١ - تسلية الضرير . غير معروف

٣٢ – رسالة الأسرار . غير معروف

٣٤ ـــ الرسالة الناصحة . غير معروف

٤٤ \_ سوائر الأمثال . غير معروف

ع؛ ــ رسالة المسأمة. غير معروف

(7)

جائے الے خال . غیر معروف
 کتاب الأجناس . غیر معروف
 ور تا کان الکتابان الأخیران فی المنطق .

عليه هالة من الجلال والكيل، فإذا اعترضه عيب تفاضى عنه ،أو تلمس له دفاعا قائمًا على التعمل ومجافاة الحق ، فإن هذا نبهج متحيز ينكره البحث العلمى لنصب.

فلننتقل الآن إلى إبراز المالم العامة التي نعرفها من شخصية الزمخشرى .

### (١) صفاته الجسدية

لم أحد في كنب سد شبغ يمت إلى صف محسدة من قرب ولا من معد ، لأن كتاب التراجم القدماء كانواكثيرا ما يتجاوزون هذه الأوصاف ، إذ كانت في نظرهم غير وثيقة الصلة بالشخصية التي يترجمون لها .

والشيء الوحيد الذي عرض له كثير من مؤرخيه أنه كان أعرج يمشى في رجل من خشب، لأن رجله قطعت في سفرة من أسفاره كما سيجي،

ولمله قصد نفسه بقوله « كم رأيت من أعرج ، فى دَرَج المعالى أعرج ، ومن صحيح القدم، ليس له فى الخير قدم » (١).

### (٢) شغفه بالثفاقة

كان الزمخشرى ذكيا ومشفوفا بالثقافة ، تبشر مخايله بتستقبل واعد ، حتى لقد أعجب أستاذه أبومضر بذكائه وجده ، فتعهده برعايته و توجيهه ، وساعده بتاله مؤملا أن يخلفه .

وكانت بيثته الخاصة والعامة مذكية لهذا الشفف ، فدرس فى زمخشر أول مادرس، ثم شخص إلى بخارى لينهل من مناهامها ، ثم زار بفداد والشام ومكة ،

(۱۱ الوالغ السكاء ١٤ أعرج النانية: أرفى وأصعد . (م ه - الزمخمرى )

### الفضل الخامش

## معالم شخصيت

تطلق الشخصية على مجموعة الصفات الجسمية والعقلية والخلقية التي بتصف بها الإنسان ، سواء أكانت حسنة أم قبيعة .

وكثيرا ما يتميز إنسان من غيره بالطابع العام لهذه الصفات.

وهذه الشخصية لهامصدران: الفطرة، والتربية ، فهي إذن موهو بةومكتسبة، ولكن الفطرية أقوى .

وليس معنى هذا أن نغضمن أثر التربية ، لأنا لواعتمدنا على الهبات الفطرية وحدها لصرنا ضحابا الظروف ، ولفقدت التربية آثارها في بناء العظماء من رجال العلم والأدب والدين والفن .

ولهذه الشخصية عناصر أساسية تقوم عليها : منها الذكاء ، والجاذبية ، والمشاركة الوجدانية ، والشجاعة ، والحكمة ، والتفاؤل ، والتواضع ، وقوة البيان ، والثقة بالنفس والاعتماد عليها ، واعتدال المزاج ، والمظهر العام للجسم وحسن الهند، ('').

فهل نستطيع تصوير الرجل على حقيقته ، ونكشف عن معالم شخصيته ، فيتبين منها المحمود وغير المحمود ؟ لأنه إنسان تغلب قوته ضعفه آنا ، ويغلب ضعفه قوته آنا آخر ، ولأنه من الخطأ أن يتكلف مؤرخ لشخص أن يضفي

<sup>(</sup>١) راجع ف علم الفي ١٠/٠٧٠.

وسمع من بعض العلماء ، وقرأ كثيرا من الكتب ، وبلغ من كلفه بالثقافة أنه وهو فى السادسة والستين \_كا ذكر القفطى (١) \_ قرأ بعض كتب اللغة على أبي منصور الجواليق مستجيزاً لها .

ومن السيل أن نعرف من أسماء أساتذته ومن مؤلفاته أنه درس اللغة، والنحر، والعروض، والأدب ، والبلاغة ، والتفسير ، والقراءات ، والحديث، والفقه ، وعلم المكلام ، والمنطق ، دراسة المتذوق المتعمق ، ولهذا اعتز بدراساته ومؤلفاته ، وافتخر بها في قوله (٢) :

ترانی فی عسلم النزل عالماً فلستند البیضاء فی مناجع وما أنا مِن علم الدیانات عاطلاً وما أنا مِن علم الدیانات عاطلاً وما الفات العرب مِثلی مُقَوَّمَ وفی یستفید النّحو من أن یسوسه وعلما الممانی والبیان کلاهما وعلما الموافی والأعاریض شاهد وعلم القوافی والأعاریض شاهد وروان منظومی کریك بدائماً

وما أنا في علم الأحاديث راسفا و يَبْغي كتاب الله مني الممارفا فأحْدَن حَلْي لم يزل لي شانفا أبّي كل ندْب متقن أن ميخالفا نبهي لم يجدها الذائقون حصائفا أزون إلى الخطاب منه وصايفا فسحة حطوى فيه إذ كنت زاحد رأى مَشْرَفيّات جَحَدُن المشارفا وديوان مَنثوري يُربك طرائفا

ويظهر من مؤلفاته أنه لم يستوعب أكثر ثقافة عصره فحسب، بلساهم في حقولها يشجرات شهيات المثرات، وقد سبقت هذه المؤلفات التي نستطيع منها تقسيم ثقافته إلى عدة مناح: فناحية دينية تتمثل في تفسيره (الكشاف) بما

تضمن من مسائل شيء منها علم الكلام ، والنقه ، وتتمثل في مؤلفاته التسعة ، وحانب لفوى تمثله مؤلفاته العشرة ، واتجاه أدبى يتضح في كتبه الستة عشر ، وإحاطة بالنحو تذبيء عنها تسعة كتب ، ومناهمة في العروض بكتاب واحد، وكتابان لم يصلا إلينا ، ولم أستطع معرفة موضوعهما ، لعلهما أو لعل أحدها في المنطق .

على أنه كان يتقن اللغة الفارسية ، فقد ألف معجما بالفارسية والعربية طبع في ليبزج سنة ١٨٤٣ م كما أن القسم الأول والثاني من كتابه (مقدمة الأدب) وهما في الأسماء والأفعال باللغة العربية واللغة الفارسية

وهذه المكتب السبعة والأربعون التي منها المكبير ومنها الصغير خبر شاهد بالصدق على أن الزمخشرى كان متنوع الثقافة ، وأنه وهب الدين والعلم واللغة والأدب جهوده وحياته ، هبة الهاذل المكلف الراغب في مضاعفة البذل والسخاء .

على أنه لم يكن مثل بعض المؤامين جماعا للمعارف ، لاجهد له إلا التنسيق أو الاختيار ، بل كان حر الفكر ، وكان صاحب كثير من الآراء المبتبكرة ، كا سيتجلى من تحليل كتبه .

وكان إلى ذكائه وسمة اطلاعه قوى الحجة ، قديرا على استنباط الممانى ، بارعا فى الجدل ، حتى لقد طبق تفسيره وتأويله للقرآن الكريم على مذهب المعتزلة تطبيقا لم يسبق إليه على هذه الصورة الكاملة، ولم يجى، بعده من صنع صنعه .

### (٣) اعتزاله

كانت خوارزم — كا سبق — تموج بالاعتزال ، وتعج بالمعتزلة ، وقد ولد الزمخشرى بها ، ونشأ في ربوعها ، ودرس دراسته الأولى على علمائها ، وكان

<sup>(</sup>١) انباء الرواة ١٠ ١٧٠ .

<sup>(</sup>۲) هیوان الزمخشری ۷۸ .

عند المعنى ألى عنى خلق ، ورأيت كثيراً من النسخ فيها ﴿ الحَمْدُ لَهُ الذِّي أَنْزُلُ اللَّهِ إِلَا إصلاح المنف (١).

والنسخ المطبوعة تبدأ بهذا التمبير الذي ذكر ابن حلكان أنه من إصلاح الناس « الحمد لله الذي أنزل القرآن كلاما مؤلفا منظا ، وتزاه بحسب المصالح مُنْجَا ، وجعله بالتحميد مفتتحا ، وبالاستعادة مختما » (٢).

وأرجح أن هذه دعوى لا سحة لها الأن الزنخشرى لم بكن ليفر من التعبير بأنزل وهو يعلم أن القرآن الكريم يردد هذا التعبير في كثير من سوره ، مثل قوله تعالى : «هو الذي أنزَل علَيكَ الكِتابَ منه آياتٌ يُحْكَاتٌ » (1) وقوله : «وأنزَل اللهُ عليكَ الكِتابَ والحكمة وَعَدّلكَ مالم تَكُنُ تَعَلم » (1) وقوله : « قُلْ مَنْ أَنزَل اللهُ عليكَ الكِتابَ الذي جاء به مُوسَى نُوراً وهُدًى لاَّاسٍ » (9)

وقد ننى الفيروز ابادى صاحب القاموس المحيط هذه الدعوى فقال فيما كتبه على خطبة الكشاف:قال بعض الطلبة ، وأثبته بعض المعتنين بالكشاف في تعليق له عليه : إنه كان في الأصل كتب (خلق) مكان (أنزل) ، وأخيراً غيره المصنف أو غَيْره حذراً عن الشناعة الواضعة .

وهذا قول ساقط جداً ، وقد عرضته على أستاذى فأنكره غاية الإنكار، وأشار إلى أن هذا القول بمعزل عن الصواب لوجهين :

« أبو مضر » أَخَبُّ أَسَاتَذَتَه إلى قلبه ، وأعظمهم تأثيرًا في عقله ، وهو معتزلي. كا تقدم .

وكان الزنخشرى بطبعه كلفا بحرية الرأى ، ميالا إلى عمق الفكر وتقليب وجهات النظر، وإلى المناقشة والجدل ، فهو يقول (١):

« لاتقنع بالرواية عن فلان وقلان ، وامش في دينك تحت راية السلطان "، فما الأسد المحتجب في عرينه أعز من الرجل المحتج على قرينه ، وما اله أنز الجرباء تحت الشَّمَال البايل أفل من القلد بين يدى صاحب الدليل ، وجامع الروايات للحوية ، ولاحجة عنده مقوية ، أوقر ظهره بالحطب ، واختقل زَندَه بلاسبب.

لذ أر فرسَى رهان مثل الحق والبرهان ، لله در هما متخاصمين ، ولاعدمهما متناصرين . . من شد يدَيه بفر وها فقد اعتز بعزها ، ومن ذل عنهما فهو من الذلة أذل ، ومن القلة أقل » (٢) .

لمذا دان الزمخشرى بالاعتزال ، ونافح عنه ، وطبق على مذهب المعتزال ، ونافح عنه ، وطبق على مذهب المعتزلة و القرآن الكريم كالمعتمون و كان يحد راحة نفسه في إعلان مدهبه حتى نقل عنه أنه إذا قصد صاحبا له واستأذن عليه في الدخول قال لمن يأخذ له الإذن : قل له : أبو القاسم المعتزلي بالباب (3)

وذكر ابن خلسكان أن الزنخشرى لماكتب التفسير قال فى استفتاح الخطبة الحد لله الذى خلق القرآن ، فقيل له يه إن تركته على هذه الهيئة هجره الناس، ولم يرغب فيه أحد ، فغيره بقوله : « الحد لله الذى جعل القرآن » لأن جعل

<sup>(</sup>١) وفيات الأعيان ٤/٥٥٠ .

<sup>(</sup>۲) الكتاب ۱/۲ .

<sup>(</sup>٢) سورة العران: ٧.

<sup>(</sup>٤) سورة الناء ١١٣٠.

٥١) سورة الأنمام ٩١.

<sup>(</sup>١) أماوك القمت ٧١ .

<sup>(</sup>٢) الماطان : الراد المتلق .

<sup>(</sup>٣) قلائد الأدب في شرح أطواق الدمب ٧١ .

<sup>(</sup>٤) وفيات الأعران ٤/٥٥٠ ، وشذرات الدهب ٤/٠٧٠

أحدها : أن الزنخشرى لم يكن أهلا لأن تفوته اللطائف المذكورة في أنزل وفي نزئل في مفتتح كلامه ، ووضع كلة خالية من ذلك .

والثانى : أنه لم يكن يأنف من انتمائه إلى الاعتزال ، وإنما كان يفتخر سالت ، وأبط أنى عُقيبُه بنا هو صريح في المعلى \_ إذ قال : أشأه كتابًا ساطمًا بيانه (1) \_ ولم يبال بأنه قبيح .

وقد رأيت النسخة التي بخط يده بمدينة السلام مختبئة في تربة الإمام أبي حنيفة ، خالية من أثر كشط و إصلاح (٢٠٠٠ .

#### ( ٤ ) عزة نفسه

لقد كان إلى تقواه وتواضعه أى النفس، يأنف من الضيم، ويؤثر الغربة على الإقامة في وطنه إن لم يتبوأ المسكان اللائق به، فيرحل إلى حيث يستمتع بالتسكريم، ويشمر بالاعتزاز.

وقد سبق فى حياته أنه مدح نظام الماك وشكا إليه ، ونوه بعلمه وأدبه ، وجعلمها قرابة وشيجة بينه وبين الوزير الكبير ، ولم يكتف بهذا ، بل عرض بتقصير الوزير فى رعايته ، وختم القصيدة بالاعتداد المقرون بتحدى نظام الملك أن يجد له نظيراً فى جميع من يرى ، ثم هدده بالرحيل عن خوارزم كامها إذا لم يسعفه بما يربد ، ولامه على أنه ضيع آماله ، على حين أن من هم دونه ظفروا بما لم يظفر به :

وماحق مِثلي أنْ يكونَ مُفنيِّمًا وقد عظمَتْ عند الوزير وسائلي

وأعظمها أنى نَسيبُ نِصابه إذا عُرِضَتُ أنساب هذى القبائل فكل أمرى، آمالهُ عدد الحصا وهات نظيرى فى جميع المحافل أن كان أمرى فى خوارزم ما أرى فإن وحالى فى ظهور الرواحل(1)

فنما صوح أمله اعتزم ارحيل من خوارزم على كره منه ؛ لأن البلد الذي يكفل له الكرامة والتقدير خير له من وطنه الجاحد :

أَحَبُّ بِـالاد الله شرقاً ومفرباً إلى التي فيها عُــذِيتُ وليداً ولـكن تُوامِي بالكرامة غيرُها وهذي أرى فيها الهوان عتيدا(٢)

ولم يلبث بعد تطوافه بخراسان وأصقهان أن مرض مرضا سماه ناهكاومنذرا، فعاهد الله أنه إن برى فن يتصل بسلطان ولا بنابع من أتباع سلطان ، وأن يهب العلم والتأليف جهده ووقته .

وهنا قد بخطر هذا السؤال: كيف سولت للزمخشرى نفسه أن يمدح السلاطين والوزراء ويشكو حالته، ويجهر بمطاءه:

وجواب ذلك أنه \_ كما صور حاله — فقير ، وهو إلى فقره عالم أديب ذكى، غلب عليه فى شبابه الطموح إلى الشهرة ، والنزوع إلى الثراء ، والنظام إلى الجاه، وكان يرى أنه أجدر بالرعاية بمن تستمين بهم الدولة ، وتكل إليهم شئولها ، أو تشبهم وترعاهم بوسائل شتى ، وبخاصة قبل أن تنقدم به السن ، ويغلب عليه الزهد فى مباهج الحياة .

وُلقد رأى المال في عصره بأيدي المتسلطين والمنتهزين، وفي حوزة الذين

<sup>(</sup>١) ف المقدمة : أشأه كتاباً ساطعاً تبيانه ، قاطعاً برهانه.

<sup>(</sup>۲) كشف الظنون ۲/۳۱ .

<sup>(</sup>۱) ديوان الزمخيسري ۹۵ .

<sup>(</sup>٢) الدوال٧٦

#### (٥) بين الطموح والقناعة

مازال الزمخشرىإلى الخامسة والأربعين من عمره تواقا إلى المنصب،
 مشتاقا إلى المال ، متعلقا بالشهرة ، يعتقد أن علمه وأدبه وكفايته هى الوسائل
 إلى ظفره بما يأمل

وأغلب الظن أن مرد هذا إلى المنافسات التي علاد ويتما بين علماء العصر وأدبائه ، فكل منهم يُز هي بما نال من جاه وأحرز من منصب ، وإلى أن الزمخشري كان في هذه السن يستجيب لآماله ولا يكبحها ، وكان يبتغي من الوظيفة والمال والجاه الطمأنينة التي تكفل له التفرغ إلى العلم والأدب ، إذ كان فقيراً رعاه بماله أستاذه أبو مضر ، كا تحدث هو بذلك () ، وطالما شكا النقر في قصائده ، وكاشف به نظام الملك مكاشفة المعتد بنقسه وبعلمه الذي لا نجد في الفقر عابا ، لأنه ليس من صنعه ، كقوله لفظام الملك ():

غنى من الآداب لكنني إذا نفارت فما في الكف غير الأنامل وقوله (٢):

أشكو الزمان ولاأرى لى مُشْكِيا يا حسرتا مَنْ لى بصفقة رانح يا ويح أهل العلم كيف تأخروا في ذمة الأيام لى دَيْنُ متى فإلى إلهى المُشتكى وبصنعه

من يركى شُمَنى ورقة حالى في مَتْجَر والفضل رأس المال والسبق كل السبق الجهال أمُناة أضيه المقال مطال دون الأنام منوطة آمالى

واتاهم الحظ بالمناصب والسلطان ، ورأى الجاه حسكر مَ للمقربين إلى الحكام، والمتزلفين إلى ذوى الجاه ،

وما من شك فى أنه كان يوازن بين شقائه وسعادتهم، وبين علمه وجهل كثير منهم، وبين كفايته وعجز الآخرين.

وهذه الموازنات شوقته إلى المال وإلى الجاه، فطمع في هبات السلاطين والوزراء على عادة كثير من العلماء والأدباء في ذلك العصر وفيا قبله وبعده.

وستأنى فى دراسة شعره موازنة بينه وبين بعض الشعراء فى الطلب الصراح.
على أن عزة نفسه كانت تتجلى فى مدائحه وشكاواه ، فلا يفتأ ينوه بعلمه ،
و ُيدِلُ بكفايته ، ويعتد نفسه صاحب جهد يستحق التقدير ، وصاحب حق على
الدولة بنبغى أن تقوم به و ترعاه .

وإنه ليمزز هذا ما سبق فى التمريف بنظام الملك وزير السلاجقة من حَدَّب على العلماء ، وتشجيع للا كناء .

ويبدو لى أن الزنخشرى يشبه سلفه أباحيان التوحيد (المتوفى سنة ١٤هـ) في أن كليهما حبق عصره بما نسميه اليوم (منحة التفرغ)، وهي فكرة كانت بعيدة عن الأذهان في عصريهما، ولم تعرف إلا منذ سنوات.

ذلك أن الدولة تكفل اليوم لكثير من أصحاب المواهب أرزاقهم زمناً معيناً ، ليفرغوا لعمل أدبى أو فنى أو علمى ، لأنه ليس أقتل للشغف بالإنتاج من زحمة الوقت بالعمل لكسب الرزق .

والدولة إذ تختص اليوم أناساً بمنحة التفرغ لا تتوخى إلا مايعود على الوطن كله بالخيرات ، لأن هؤلاء المتفرغين لا يختصون فرداً أو جماعة عما تجود به قبرانحهم من ثمرات .

<sup>(</sup>١) الديوان ٩١

<sup>(</sup>۲) الديوان ١٤

<sup>(</sup>٢) الديوان٥٥

وكثيراً ما نوه بعلمه وقضله في مدائحه وشكاواه قبل أن يتغطى الخامسة والأربعين من عمره ، كقوله في قصيدة مدح بها نظام الملك():

ومما شجانی أرث عُمْرٌ مناقبی تغنَّى بها الركبان بين القوافل وسارت مسير النَّيُّرات رسائلي وطارت إلى أقصى البلاد قصائدي إذا قلته لم أَبْقِ قولاً لقائل ولى في دقيق النحو والنقد منطق وقوله لمجير الدولة (٢) :

أَمْنَ مبلغ عنَّني الوزير بأنني كفيل بغاد من ثناه ورائح فأرْتُع في نعــــانه غير نازح فليت رحالي أأقيت بفنيائه ويقدح زُنداً وارياً من مناقبي إذا صَلَدَتْ كل الزناد لقادم وفي نمرح أيت الكتاب (٢) ليعض یری فی صفاتی مجلاً أی شارح وأنموذجًا (أنفذت منه يضمه رجانى أرى فيه وجوه المناجح

ولعايه التندي في فخره بالمتنبي حيث يقول (٥٠):

وما الدهم إلا من رواة قصائدي إذ فاتشعرا أصبح الدهر مشد فسار به من لايسير مشمراً وغناني به من لا يعني معرد وحيث يقول (٦) :

ويسهدر حنق لجرأه ويعتفيرا

وأحملت كلياني من له العلمية

(١) الديوان ١٤

(٢) الدوان ٢٣

(٢) يقصد شرحه لمكتاب سيبويه

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي

أ عرمني. حقوتي عن دو ردها

(٤) يقصد كتابه الأعرذج في النعو

(۵) ديوان المتني ۱۹۳/۱

. (٦) ديوان المتنى ٢/١١/٢

والزنخشري يقرن څاره هذا بسخريته من الحياة ، التي لم تنوله ما لولت سواه، وبسخطه على الزمن الذي قَتَّر عليه، وسخا على الذين هم دونه فضلا وعلماً وكفاية ، كقوله (١):

إِذَا أَنَا لَمْ أَرْفَعُ عَلَى كُلُّ جَاهِلٌ؟ خليليَّ هل تَجـدى علىُّ فضائلي أخوالفضل محقوق بتلك الفضائل من الغبن ذو نقص يصيب فضائلاً وكم جيد حسنا، القالم عاطل كذا الدهركم شوهاه في الخلي جيدها أكن فخرخور زم ورأس الأفاضل فياليتني أصبحت مستغنياً ولم عدوى وأنى في فهاهمــــة باقل وياليتني مراض صديتي ومسخط كَمَّىُّ إياد أوكَعُبان واثل فلستُ بفضلي بالغاً ولو انني

وفي هذه المرحلة من حياته كان 'يقر"ع معاصريه ، ويقسو على مواطنيه ، ويصفهم باللؤم والنباه والجهل ، كقوله في مدح أحمد بن محمد بن على (٢):

في بلدة جارت على أمشــــالى لولاك يا بن الفضل لم أك قاطنًا ودع اللشام فهم عديد رمال في أرض خوراره كريم وحد بسوى الكرام فذاك ربع خالي وإذ وحدت لزائم أصمح آهلا وقوله في مدح نظام الملك (٢):

فإن رحالي في ظهور الرواحل أَنْ كَانَ أمري في خوارز مِما أرى وقوله في قصيدة لصدر الملك الوزير (٢) يدافع عن نفسه ويبرو رحيله من خوارزم : إقامتها في الناقصين اغترابها وترحالها ليس اغتراباً وإنما

<sup>(</sup>١) الديوان ١٠

٢١) الدوان ٥٥

<sup>(</sup>٢) الديوان ١٤

<sup>(</sup>٤) الديوان ١٢

وترك الناس على الشط ، أو حفظ ما يحاضر به فَصَيَّبُ \* يَفيض وَبَحُو لا يَقيضَ، والسَّم على الشم ع » .

لكن الزنخشرى يئس ، أو قاربه اليأس ، في انوقت ندى مرض فيه مرضاً ظنه قاضياً سنة ١٩٥ هـ ، فبصر بما لم يكن يبصر به من قبل ، وعلم أن المنصب حلية الخامل ، وأن المال ظل زائل ، فندم على ما أنفق من عمره في طابهما ، وقصر على الإنتاج العلمي والأدبي جهوده ، وجعله وسيلته وغايته .

وحينئذ بدأت مرحلة القناعة والرضا ، وجعل الزنخشرى يردد نصائع هي أقرب ما تكون إلى الزهد والتصوف ، حتى لقد سمى بمض مقاماته مقامة القناعة ، وسمى أخرى مقامة الزهد ، وسمى ثالثه مقامة العزلة ، وسمى رابعة مقامة الخول ، وفي هذه المقامة يقول (۱) : «يا أبا القاسم ، يا أوفي على ما أمضيت من عمرك ، في طلب أن يشاد بذكرك ، ويشار إليك بأصابع بنى عصرك . قنيت على ذلك طويلا ، فما أغنيت عنك فتيلا (۲) . وما أدراك يا غافل ما الكامل ؟ الكامل هو العامل الخامل ، الذي هو عند الناس منكور ، وهو عند الله مذكور » .

وقال فى مقدمته : « اللهم إنى أحدك ... فككت من رق التبعات عنقى، ومننت بحل إسارى و مِثْقِى ، ورقيتنى إلى رتبة القناعة وهى الرتبة العليا ، وزهدتنى فى الحرص على زخارف الدنيا »

وقال: (٢) « آثر الخمول على النباهة ، واسحب الستر على الوجاهة ، تعش أنجى من أظفار الحن ، وأنأى من إضمار الإحن ، وإن ذا الشرف محسود ونستطيع أن نستشف من لومه نفسه بعد ذلك أنه كان يهش إلى الثناء ، وذيوع الصيت ، ووصفه بالتفوق فى اللغة والنحو والبلاغة والمروض والشمر والنثر والعلوم الشرعية ، مثل قوله فى مقامة العمل (١):

« يا أبا القاسم لا تسمع لقولهم: فضل مبين ، وأدب متين ، واسم فى المهارة بهماشهير ، وصيت فى إنقالهما جهير ، وفتى طَيَّان ( من المناقص والرذائل ، رَيَّانُ من المناقب والفضائل ، إن ذُكِرَ مَنْنُ اللغة فحيلس من أحلاسه ( أو قياسها ( في فسائس أفراسه ، أو النحو فهو سيبويه وكتابه ، ينطق عنه تراجه وأبوابه ، فمن مساجله ومُانيه ( في موزاوله ومُعانيه ، ومن ينطق عنه تراجه وأبوابه ، فمن مساجله ومُانية ( في معان كمانيه ؟ أو نقد الكلام فالمَّقدة إليه كأنهم النَّقد ( ) ، وقد يفوص على معان كمانيه ؟ أو نقد الكلام فالمَّقدة إليه كأنهم النَّقد ( ) ، وقد عاث فيه الذئب الأعقد ( ) ، أو المروض فابن تجديها ( ) ، وطلاع أنجدتها أو القوافى فإبداعه فيها يكفو التراب أو القوافى فإبداعه فيها يلقطك ثمرات الفراب ( ) ، وإغرابه فيها يحثو التراب في وجوه أهل الإغراب ، أو الشعر فزياده ( ) وحسانه ، وإحسانه كا ديج الروض نيسانه ( ) ، أو النثر . . . . أو معرفة الكتابة والخط فقد لجيج ( ۱ ) الروض نيسانه ( ) ، أو النثر . . . . أو معرفة الكتابة والخط فقد لجيج ( ۱ ) )

<sup>(</sup>۱) مقامات الزمخصري ۱۲۱ .

<sup>(</sup>٢) الفتيل : ما في شقى البواة مال الشعرة .

<sup>(</sup>٣) قلائد الأدب في شرح أَصُواق الدّهب ٢١ ، وأَطواق الدّهب ١٤ .

<sup>(</sup>۱) القامات ۸۸

<sup>(</sup>٢) طبان من الناقس : مجاز عن خاوه منها ونزاهته . بمد

<sup>(</sup>٣) قارس من فرسامه من قولهم لامارف بركوب الحيل المعاود له هو من أحلاس الحيل شبه في ثبانه على متن الفرس بالحلس الذي يجلل به .

<sup>(</sup>٤) أراد بقياس المانة علم الاشتقاق، ويسمى علم الفاييس والأبنية علم النصريف الذي مو أدن شصرى الحو وأعوصهما ، وإلا فسكان حقه أن يقدم، لأن علم ذوات الكلم مقدم على علم أسواداً.

<sup>(</sup>٠) المساجل: المبارى و الـتى من السجل وهو الدلو . الساني : مثله من السانية .

<sup>(</sup>٦) السَّفَك : جنس فبينح من العُم .

<sup>(</sup>٧) الأعقد : المناوى الذنب .

<sup>(</sup>٨) يقال للدليل الماهم هو ابن مجدتها وهو من مجد بالمكان إذا أقام به .

<sup>(</sup>٩) أعر الفراب مثل في الطيب المنتق لأنه لا يأكل من الخر إلا أعلاه وأينمه .

<sup>(</sup>١٠) زياد : الناخة الديياتي .

<sup>(</sup>١١١) بيسانه : المراد الربيع .

<sup>(</sup>١١٢) لجح : حاس اللح .

أو حاسد، محقود عنيه أو حاقد . وثلث بلية تتقلقل تحتمها الأحشاء ، ويفعل الله فيها ما يشاه »

وقال في مقامة القناعة (١):

ه يا أبا القاسم اقنع (٢) من القناعة (٣) لا من القنوع ، تستغن عن كل معط. رزقه وإن شاء رزقك . القناعة مملكة تحتما كل مملكة ، لا سبيل عليها الملكة، لا يتوقع صاحبها أن يفتقر بعد غُذيته ، ولا يقع النفاد في كنزه و مُثبيته » .

#### 

هذا العلامة البصير بعظمة الإسلام، الخبير بخصائصه، الفيور على حماه، المسارع إلى إحباط ما قد يوجه إليه من أباطيل الكيدو والشبهات ، لم يكن يصدر في هذا كله عن علمه وحده، ولا عن عقله وحده ، بل كان يتخذ غدته من علمه وفكره ووجدانه العميق وتدينه الراسخ،حتى إن بمض مؤرخيه لم مجدوا في تدينه مفمزا إلا الاعتزال ، فقال ابن حجر العقالاني إنه صالح لكنه داعية إلى الاعتزال (١).

ولاشك أن بيئته العامة وبيئته الخاصة كان لها أثر عظيم في هذا التدين فأما البيئة العامة فتمثلها مدارس الحديث الكثيرة التي أنشأها نظام اللك ،

وبمثلها مجالسه التي كان يعمرها القراء والفقهاء وأهل الخير والصلاح، وكان نظام أنب إد دحرعميه لإماء أو القاسم الْمُصَابِرِيُّ والإماء أو المعالى الحُوَّا بْتَيَّ بَقُوم لحياء وسيس في مكنه كرهو ، وإذا دحن سيه أم عني أمر سي يقوم إليه ويجامه في مكانه ، ويجلس بين بديه ، فقيل له في ذلك ، فقال : إن هدين وأمثالهما إذا دخلوا على يقولون لى : أنت كذا وكذا يثنون على بما ليس في ، فيزيدنى كارمهم عجبا وتبها ، وهذا الشيخ يذكرنى عيوب نفسى وما أنا فيه من الفالم ، فتنكسر نفسي لذلك ، وأرجع عن كثير مما أنا فيه (١) .

وأما البيئة الخاصة فإن الزمخشري ثمرة طيبة من شجرة طيبة ، فقد ماهم والداه في تربية عاطفته الدينية ، إذ كان أبوه عالما ورعا صواما قواما حريصا على مكارم الأخلاق ، وقد أشاد الزمخشري بهذا ، وبتذوق أبيه للأدب في قوله

الملمُ والأدبُ المأثور والورعُ فقدته فاضلا فاضت مآثره ماء السحابة ما في بعضها طَّبِّع الم وراد المصالة الماسمة أن الحريب على ديره منخدع المرأل ما عش حداً في قاه يرى د. ایهار ودم اللیل وهو شیم أ ب عد يوخط الشب عارضه من برودة في علياء المستع

من خشية الله كابي اللون متعم إثر الشباب ووَخْفُ الليل مُتَّبع صدرا وإن لم يكن في المال متشع

لم يذَق الخر ، ولم بذقها أبوه ، ولا أحد من أسرته ، والناس شهود على ذلك ، قال في وصف الخر (٢) :

<sup>- 0</sup> A Chiall (1)

<sup>(</sup>٢) انتم يكون أمراً من قنع يقنع بمنى رضيرضى وزياً ومعي، ويكون من قُلَم بَقَنَم عِنْدَ يمعني سأل يسأل وزناً ومعني .

<sup>(</sup>٢) القناعة : الرضى باليسير .

<sup>(</sup> ع ) لمان البرّان ٦ / ٤ .

<sup>(</sup>١) الكامل لابن الأثير ١٠/١٠ ، ١٧ ، وتاريخ آل سلجول ٤ ه

<sup>(</sup>۲) ديوان الزعمري ۲۲

<sup>(</sup>۲) ديوان الزغمري ٨٥

بد فع من عد المدين حج مرت، والمتنزم أن يتم مكة لا معن عمر حولاً.

فإلى الشوق إلى وطنه غادرها تتلنت إليها عينه ، حتى توارث معالمها

فتلفت قلبه ، شم لم يلبث أن اشتاق إليها أشد الشوق ،وحن إليها أعظم الحنين ،

وفرح المسامين فرام إفسارح إلى الازاء وأقاه مها سنوات والعي الشاء في

ولانغاو كتاب من كتبه من دلائل نقواه ، وحضه على الطاعة والعبادة

لهذا قال في مقدمة المقامات (١): « وأنا أقدم قبل الخوض في ذلك تنبيهاك

نفسه وسواه . وكانه بالحكمة والموعظة التي تهذب الأخلاق وتسمو بالنفوس .

على ألا تطالع هذه النصائح إلاملقيا فكرك إلى معانيها، محضرًا ذهنك لأو امرها

وتواهيها . حتى يكون اقتبالك منها في أخلاقك وأفعالك أوفر من استفادتك

لبازغتها و براعتها ، فقد علت بومن مافيها عما يهذب النفس ، ويطهر القلب ».

المدى ، رادع له عن مشايعة الهوى ، و تُجِّل عليه في علوم القراءات والحديث

وأبواب الشرع ، من (٢) عرف منه أنه يقصد بارتياده وجه الله تعالى ، ويرمى

به الفرض الراجع إلى الدين، ضاربا صفحا عن يطلبه ليتخذه أهبة للمباهاة، وآلة

للمنافسة ، ووسيلة إلى الحظوة عند الخائضين في غمرات الدنيا ، والتسمى بين

تم قال إنه عاهد تفسه ألا أيدر س من العاوم إلا ماهو أمهيب بدارسه إلى

ومضرب أوتادي ومفيد أطنابي

فأم القرى مُلْقَى رحالى ومنتابي

فللسكمية البيت المحرابي

هات التي ظُلُّا شُبِّهِ عُرْسَ ضعا لو عارضَتْها لفضَّها بإشراق أستغفر الله أنى قد نَسَبْتُ بها ولم أكن لحيثاها بذوات ولم يذقها أبي كار ولا أحد من أسرتي ، واتفاق الالس مصداقي

كذلك كانت أم،مندينةرحيمة القل ، بلغ من تأثمها وعطفها على العصفور أن غضيت من ابنها، واهتاجت فدعت عليه دءوة خطيرة نفست بها عن موجدتها، فيو يقص حدثا من أحداثه في صباه فيقول (١) : كنت في صباى أمسكت عصغوراً ، وربطته بخبط فی رجله، فأفلت من یدی ، فأدر کته وقد دخل فی خُر ْق، فَجِذْبِتُهُ ، فَا مُعْلِمُ تَرْجِلُهُ فَيَ الخَيْطُ ، فَتَأْلِتُ وَالدُّنَّى لَذَلْكُ ، وَقَالَتَ : قَطْعَ اللهُ رَجِلُكُ كم قطعت رجله . فاما وصات إلى سن الطلب رحلت إلى بخارى لطلب العلم ، فعقطت من الدابة ، فانكسرت رجلي ، وأصابني ألم أوجب قطعها .

ويظهر أن البرد الشديد أثر في الكسرفاضطره إلى قطع رجله ، لأن الثلج والعرد - كَا يَمُونَ مَنْ حَاكُونَ - كَفْيِرَ مِنْ يُؤْثِرُ فِي لأَطِّرُ افِي فِي النَّالْمِالِدِ، فتسقط ، حصوص في حو ررم ، فيم في به البرد ، والله ساهدت خالف كثيرا عمل منطت أطرافهم بهذا السبب، فلا يستبعده من لا يعرفه (٢).

ومن مظاهر تدينه المتصلة بقطع رجله أنه عزا قطعها إلى دعاء والدته، فقد سأله الدامغاني الفقيه الحنفي المتكلم عن السبب فقال : دعاء الوالدة (٢٠).

ويذكر ابن خلكان أنه لما مقطت رجله أشهد في محضر خلقا كثيرا من اطلعوا على حقيقة ذلك ، خوفا من أن بظن من لم يعلم الحقيقة أنها قطعت لربية ، ثم أنخذ رجلا من خشب .

ظهرانيهم بالفاضل والتلقب بالبارع » .

هذه لم يدر سا

أنا الجار جار الله مكة مركزى

هُنْ أَيْلُقِ فِي بِعِضِ القُرِّيَّاتِ رحله

ومن كان في بعض المحاريب راكما

<sup>(</sup>۱) مقامات الزهمري ٨

<sup>(</sup>٢) من عرف : مقمول يدرس ، ودرس متمد الى مقمولين . ( 5,220 -- 7 . )

<sup>(</sup>١) وفات الأعيان ٤/٥٥٠ ، ومجم الأدباء ١٢٧/١٩ .

ور و م - ازوره و د ارواد ارداد ارداد ارداد ارداد ارداد م

١٣١ وذات الأعبان : ١٠٥٧ .

وخاطب نفسه بقوله (۱): « يا أيا القاسم ، العمر قصير ، وإلى الله المصير ، فا هذا التقصير ؟ إن زِبُر ج الدنيا قد أضلك ، وشيطان الهوى قد استزلك (۲)، ألا إن الأحجى بك أن تلوذ بالركن الأقوى، ولاركن أقوى من ركن التقوى».

ونهى نفسه فى مقامة العمل عن الاغترار بالثناء عليه، ووصفه بالبراعة فى العلوم والأدب، وعقب على هذا بأن الأدبب هو الداعية إلى الفضائل، المبرأ من العيوب، والعاقل هو الذى ببتنى من أعماله أن يكون عند الله وجيها، لأن العلم بلاعمل كانقوس بلا وتر؛ «لعمر الله ليس بآديب ولا أريب، كل مُعْرب وحافظ غريب، الأديب من أخذ نفسه بآداب الله فهذهها و ونقح أخلاقه من العقد الشائنة فشذ بها و والأدبب الفاضل من لم يكن له أرب ولا وَعَر ، إلا أن يكون له عند الله فضل وخطر، ماغناء من قوى علمه وعمله قد فتر ؛ إن علما بلا عمل كقوس بلا وتر، حاملها حيران من تبك فى العالية، لا يهتدى و إن كان ابن يقن (٢٠) لمو وجه الرماية . . . . واعلم أن العلم إنما أيتقد أم لأنه إلى العمل شلم على أن العمل إلى وجه الرماية ، و ولولاها ماعلم علم ولا شرعت شربعة » (١٠) .

وقال في مقدمة (أطواق الذهب) وهي مواعظ أنشأها في مكة :

« أسألك أن تنيض على هذه المقالات من البركة والقبول ، وأن تحفظ فيها ما وجب للجار ، من حق الذَّمام والذَّمار ، لأنها و ُجدت في حرمك المطهر، وولدت في حجر بيتك المشتر ».

وذكر يوسف الإشتياني شارحها أنه كان يطوف ببيت الله ، فإذا فرع من

الطواف أَلَف مقالة، ثم يقوم ويطوف وينشى، مقالة، ومازال على ذلك إلى أن بلغت مئة كاملة (١) .

وذكر ابن خلكان (٢) أنه سمع من بعض فضلاء حلب أن الزنخشرى أنشده هذه الأبيات ، وأوصى أن تكتب على لوح قبره ، وهى الأبيات التي استشهد بها عند تفسيرقوله تعالى : « إن الله لايستحيى أن يضرب مثلا ما بعوضة فوقي " ("):

يامن يرى مُدّ البعوض جناحها في ظلمة الليسل البهيم الأأيل ويرى عروق نياطها في نحرها والمنح في تلك العظام النُحَّل اغفر لعبد تاب من فَرَطاته ما كان منه في الزمان الأول

وعلى هدى من تدينه و تقواه اتخذلنفسه دستور الا يتعداه ، و تبرم بمماصريه، و آثر الوحدة عملى مخالطتهم ، لأنهم أهمل غيبة و انحراف عن الدين و تعماون على الآثام.

قال فى مقامة العزلة (\*) : « قاتل الله بنى هذه الأيام ، فإنهم طلائع الشرور والآثام ، جوارهم غوار ، و نقالهم نقار (\*) ، ووفاقهم نفاق ، أسلن بألسلتهم لأعراص ، كا ترشق السهام، لأغرض . أصع السود كراتم فالا عواصون بالصبر ، بل يتناصون على الصدر (\*) .

إن آنسوك حمدت الوحشة ، وإن جالسوك وددت الوحدة ، بينا أنت في

<sup>(</sup>۱) القامات ۱۸

<sup>· (1)</sup> 

<sup>(</sup>٣) ابن تقن : اسمه عمرو بن نقت من عاد صربت به العرب المثل في جودة الرمي .

<sup>(1)</sup> المقامات ۱۰۱

<sup>(</sup>١) فلائد الادب في شرح أطواق الدمب ٩.

<sup>(</sup>٧) وفيات الأعيان ٤/٩٥٢

<sup>(</sup>٣) شورة البقرة ٣٦

<sup>(</sup>١) المقامات ٧٧

 <sup>(</sup>٥) نقالهم ، مناظلهم الكلام ، نقار ، منافرة ينقر بهضهم معشاً بالفب ، وفي توابغ الكلم (لرياد انقار ما الدود الفار) .

<sup>(</sup>٦) يتناصون : بأخذ بعضهم بناصية بنش على صدر المجالس .

خلوانك وانقرادك ، مكبا على أحزايك () وأورادك . . . . إذ فوجئت عثمافيّة (٢) بعضهم ، من الذين أخذك الله ببغضهم ، فضرب بينك وبين ما كنت فيه بأسداد ، ورماك بأمور من تلك الأول بأضداد ، ملقيا أسباب الفتن بين بدى افتنانه ، مخلفًا للآ داب والسنن وراء استنانه ، لا يدفع في صدره من حياء دافع ، ولا يزعه من دين حق وازع .

فإذا أنشأ بأكل لحم أخيه بالنقيصة والثّناب، ويَلفُ في دمه الحرام ولوغ الحكاب، ويَلفُ في دمه الحرام ولوغ الحكاب، ويُعتوبُ ويُعتوبُ ويُعتَّدُ في تمزيق فَرُوته، ويقوم ويقعد في قَرْع مَرْ وَته الكالب، ويُعتوبُ ويُعتوبُ ويقوم ويقعد في قرّن مترانه، وفي ويخلط ذلك باستهزاء متتابع، واستغراب متدافع، لم يملك حيننذ عنانه، وفي أنْ من سنه منه خديد (الم

وب نم قبل عليه بوجهك وصفك بالكبرياء، وإن لم تُرْعِه صمعك نسبك إلى الرياء، وإن أعطيته من نفسك مايربد، فكالاكا والشيطان المريد:

الإنسُ مشتق من الأنس والأنس أن تنأى عن الإنس تيابهم ملن ولكنها على ذئاب منهم طلس"

#### ( ۷ ) تواضعه

وهو مع إبائه وعزة نفسه متواضع ، لطيف الماملة ، ظريف المجاملة .

قدم إلى بنداد في طريقه إلى مكة ثانى مرة ، فزاره كثير من الناس لتكريمه وللسماع منه ، وكان فيهم الشريف أبو السمادات هبة الله بن الشجرى ، فله اجلس إليه بهره الزنخشرى علما وأخلاقا ، فأنشد ابن الشجرى متمثلا ،

كانت مساءلة الركبان تخبرنى عن أحمد بن دُواد أطيب الخبر حتى التقينا قلا والله ما سممت أذنى بأحسن مما قد رأى بصرى وأنشده أبضًا:

وأستكبر الأخبار قبل لقائه فلما التقينا صَفَرَ الخبرَ الخبرُ الخبرُ الخبرُ عن كلامه شكر الزنخشرى له ، وعظمه ، وتصاغر، مقال إن زيد الخيل دخل على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فلما بصر بالنبى رفع صوته بالشهادتين، فقال له النبى : يازيد الخيل ، كل رجل وصف لى وجدته دون الصفة إلا أنت ، فإنك فوق ما وصفت ، وكذلك سيدنا الشريف ، ثم دعاله وأثنى عليه (1)

وكتب إليه الحافظ أبو الطاهر أحمد بن محمد السافى من الإسكندرية \_ وهو مجاور بمكة \_ يستجيزه فى مسموعاته ومصنفاته ، فرد جوابه بما لايشنى الغليل ، فلما كان العام الثانى كتب إليه أيضا مع الحُجَّاج استجازة أخرى اقترح فيها مقصوده ، وقال فى آخرها : ولا يحوج \_ أدام الله توفيقه \_ إلى المراجعة ، فالمافة بعيدة ، وقد كاتبته فى السنة الماضية فلم يجب بما يشنى الغليل ، وله فى ذلك الأجر الجزيل .

فرد عليه الزمخشرى ردا حافلا بالتواضع والسلامة من الغرور ومن التمالى والتمالم، صور فيه نفسه بين الماء صغير القدر، ضحل المعرفة ، وذكر أن حظه من الدراية نزر، ونصيبه من الرواية قليل، وتنصل من ثناء الناس عليه، وعلل

<sup>(</sup>١) المرب: البورد يقال : قرأت حزبي من القرآن .

<sup>(</sup>٢) النافنة : الحالمة وقل اللحياتي ثافته : لازمه ولم يارحه .

 <sup>(</sup>٣) الروة : الحجرة الصلبة ، والراد هذا الأصل .

 <sup>(</sup>٤) الحنان : جم حان .
 (٥) طلس : جم أطلس وهو النائب في لونه غدة إلى سواد .

<sup>(</sup>١) معجم الأدياء ١١/٨٠١ وترمة الألباء ١١٠٧٤

له بأنه اغترار منهم بالظاهر الله وده ثم التمس لهم المذر، لأنهم ربما أعجبوا بنصحه المسلمين، وبترفعه عن حطام الدنيا وسفاسقها، وختم الرسالة بتوكيده أنه صادق فيما يقول:

من رسالته قوله: مامثلي مع أعلام العلماء، إلا كثل الشّها<sup>(۱)</sup> مع مصابيع السّهاء، والجهام<sup>(۲)</sup> الصَّهُرُ<sup>(۲)</sup>معالرً هام<sup>(۱)</sup>، ومعالنوادى الفامرة للقيمان والآكام، والسُّكَدُّتُ (۱) النّحُلَّف مع خيل السباق، والبِفاث<sup>(۲)</sup> مع العاير العتاق.

وما التلقيب بالملاَّمة ، إلا شبه الرقم بالملامة ، والعلم مدينة أحد بابيها الدراية ، والنانى الرواية ، وأنا في كلا البابين ذو بضاعة مُزجارة (٢) ، ظلَّى فيها أَقْدُهُ مَنْ خَالَ حَدَة .

أما الرواية فحديثة الميلاد، قريبة الإسناد، لم تستند إلى علما، نحارير (^)، ولا إلى أعلام مشدير.

وأما الدراية فَتَنَدُ (\*) لايبلغ أفواها، و رَرْض (١٠٠) مايبل شفاها.

ثم قال : لايفرنكم قول فلان في ولاقول فلان . وعدد جماعة من الشمراء والفضلاء مدحوه بمقاطيع من الشمر ، وأوردها كلها .

م قال: فإن ذلك اغترار منهم بالظاهر الموء ، وجهل بالباطن المشوء و العل الذي غرهم منى مارأوا من حسن النصح المسلمين ، و تبليغ الشققة على المستفيدين ، وقطم المطامع عنهم ، وإفادة المبار والصنائم عليهم ، وعزة النفس، والرّب ، مها عن السفاسف الدنيات ، والإقبال على خو يصتى ، والإعراض عما لا يعنينى ، فجللت في عيونهم ، وغلطوا في ، و نسبونى إلى مالست منه في قبيل ولا دّ بير (1) .

وما أنا فيما أقول بهاضم لنفسى ، كما قال الحسن البصرى رحمه الله تعالى فى قول أبن بكر الصديق رضوان الله عليه: « وَرليتُ كم ولست بخيركم » إن المؤمن ليهضم نفسه ، وإنما صدقت الفاحص عنى، وعن كنه روايتى ودرايتى ، ومن أقيت وأخذت عنه ، وما بلغ علمى وقصارى فضلى ، وأطلعته طلع أمرى ، وأفضيت إليه بخبرى و بجرى و بجرى م وأعلمته نجمى وشجرى " ، وأعلمته نجمى وشجرى " وقال ابن خلسكان : ما أعلم هل أجازه بعد ذلك أولا (1) .

وقال فى مقامة العمل يخاطب نفسه : « نعم باأبا القاسم إن سمعتهم يقولون : ما أكثر فضلك فقل إن فضولى أكثر ، وما أغزر أديك فقل إن قلة أدبى أغزر » (°) .

ولم ينس أن يشيد بخلق التواضع في استنباطه بعض الأخلاق من تفسيره

<sup>(</sup>١) السها : كوكب خني في بنات نمش المعنوى .

<sup>(</sup>٢) الجهام : الدحاب لأماه نيه .

<sup>(</sup>٣) الصفر ؛ الحالى .

<sup>(</sup>٤) الأُمام : حم رهمة ومن العار الضعيف الدائم.

<sup>(</sup>٥) سنكيث : أحر حين عبية .

المائل أصبي ده .

<sup>(</sup>٧) مزياة : الميلة .

<sup>(</sup>٨) تحارير : حم تحرير وهو الحاذق الفطن الحبير .

<sup>(</sup>٩) الله : الماه القليل .

<sup>(</sup>١) برنن : قلبل .

<sup>(</sup>١) فلان ما يمرك قبيلا من دبير أى مايعرف الشاة المقابلة من المدايرة، أو ما يعرف من يقبل عليه عمن يدبر عنه، أو ما يعرف نبب أمه من نسب أبيه (القاموس المحيط مادة قبل) وأصله من قتل الحبل إذا مسح المين على اليسار عنواً فهو قبيل ولمذا مسحها عليها سقلا فهو دبير (أساس البلاغة مادة قبل).

 <sup>(\*)</sup> الراد أطامته على عبوبى ، وأصل المجر المروق المتنقدة الدائثة ، والبجر ما تعقد مثها على البطن حاصة ( أساس البلاغة مادة يجر ) .

<sup>(</sup>٣) النجم ما نجم من النبات على غيرساق.

<sup>(</sup>٤) وقيأت الأعيان ٤/٢٥٦ ومعجم الأدباء ١٣٢/١٩

<sup>(</sup>۱۰۱ مقامات الزمخشري ۱۰۱

ولكن الزنخشرى العالم اللغوى الأديب وقف فى تيار الشعوبية يصده ما استطاع ، لأنه كان يصل ما بين العروبة والإسلام ، ويصل ما بين اللغة العربية والثقافة الإسلامية ، قال فى مقدمة كتابه (المفصل):

« الله أحمد على أن جعلنى من علماء المربية ، وجبلنى على الفضب العرب والمصبية ، وأبى لى أن أنفرد عن صميم أنصارهم وأمتاز ، وأنضوى إلى الفيف الشعوبيه وأنحاز ، وعصمنى من مذهبهم الذى لم يُجدُّ عليهم إلا الرشق (١) بألسنة اللاعنين ، والمَشْق (٢) بأسنة الطاعنين.

ولعل الذين يفضون من العربية ويضعون من قدرها ، ويريدون أن يخفضوا مارفع الله من منارها حيث لم يجمل خيرة رسله وخير كتبه في عجم خلقه ، ولكن في عربه لا يبعدون عن الشعوبية لمنابذة للحق الأبلج، وزيفا عن سواه النهج، ثم سقههم وعجب من دعاواهم وهم لايدرسون إلا بالعربية « والذي يقضى منه العجب حال هؤلاء في قلة إنصافهم ، وفرط جورهم واعتسافهم ، وذلك أنهم لا يجدون علما من العلوم الإسلامية فقهها وكلامها وعلى تفسيرها وأخبارها لا يجدون علما من العلوم الإسلامية فقهها وكلامها وعلى تفسيرها وأخبارها

وقد جهر بتفضيل العرب في قوله :(١)

العرب نبع صلب الماجم ، والقرت مثل الأ عاجم (٥) . وفي قوله : (١)

فرقك بين الرُّطُب والمُجَّم (٢) ، هو الفرق بين العرب والعجم.

قوله تمالى : ولقد آتينا داود وسليان على وقالا الحمد لله الذى فضلنا على كثير من عباده المؤمنين» (١) .

وماسماهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ورثة الأنبياء إلا لمداناتهم لهم في الشرف والمنزلة ، لأنهم التُوَّام مما يعثوا من أجل.

#### (٨) حبه للعرب والعربية ``

كانت المصبية الجنسية قد بلغت أشدها في ذلك المصر الذي عاش فيه الزمخشرى، وكان كثير من الأعاجم قد انتهزوا ضعف الخلافة العباسية ، وتفرق العرب ، وقيام دويلات غير عربية ، فجعلوا يتعالون على العرب ، وينتقصون من فدرهم ، ويتهجمون على تاريخهم ، وأخلاقهم ، ويحاولون أن يحيوا لفاتهم القومية ، ويستعيضوا بها عن العربية .

<sup>(</sup>٢٠١) الرشق : الإصابة بالمسكروه . المثق : سرعة الطمن .

 <sup>(</sup>٣) شرح المعصل ١١/٦-١٦ .

<sup>(2)</sup> توايغ الكل ٧.

<sup>(</sup>٥) النباع : شجرصاب تتخذ منه القسى . الغرب : شجر ضعيف وخو .

<sup>(</sup>٦) توابغ الكلم ٢٨ . (٧) العجم: تواة النمر .

<sup>(</sup>١) سورة التمل ١٠

<sup>(</sup>٢) سورة الجادلة ١١

<sup>(</sup>۲) السكناف ١٢٩/٢

#### (٩) قــو ته على مخالفيه

كان للزنخشرى مخالفون فى مذهبه أهمهم ثلاث طوائف، وله مع كلمنها موقف. أما الأولون فهم الشافعية والمالكية والحنابلة ، لأنه كان حنفي المذهب (١٠) وقد باهى بحنفيته فى قوله (٢٠) :

وأَسْنُدُ ديني واعتقادي ومذهبي إلى حُنفاه أختارهم وحنائفا حنيفية أديانها حنيفية مذاهبهم لايبتغون الزعانفا وقال (٢): رضى الله عن العلماء الخاشين من الله وحابه ، جموا إلى الدين الحنيفي العلم الحنيفي العلم الحنيفي العلم الحنيفي .

ولكنه على الرغم ثما كان بين أنباع هذه المذاهب من خصومة في كثير من الأوقات والجهات لم يتعصب للحنفية ، ولم يجرّح مخالفيهم ، بل كان يورد الآراء المختلفة بغير تعليق تارة ، وبترجيح مذهب على آخر تارة ، وقد يختار مذهب الشافعية ، كا نجد في تفسيره للآية الكريمة : « ويسألونك عن المحيض قل هو أذى فاعتزلوا النساء في المحيض ولا تقربوهن حتى يَطُهُرُونَ (أن ) أو كا في تفسيره للآية الكريمة : « وإن طلقتموهن من قبل أن تبسوهن وقد فرضم لهن فريضة فنصف ما فرضم (٥) » .

وأما الفريق الثاني فهم السنية ، وقد قسا عليهم مرات ، وسفه آراءهم ، وضعف دينهم ، ومن الإنصاف أن نذكر أن أهل السنة طالما خاصموا المعتزلة ،

#### ولهج بالعرب وبأخلاقهم ، وسخر بالثعوبية في قوله(١):

وقل على فشاقى الأرض غيرُ لسانهم اسانُ فَشُو الضوء واليوم شامسُ ؟

رم عن مصره على منتر وطنّت به فى الخافقاين المدارس على ظهرها لم يخلق الله أمسة تناسبهم فى خصلة أو تلابس تقايسُ بين الناس حتى إذا انتهى إلى العرب المقياس طاح المقايسُ جسنُ رسول منها و أسنهم أجسل كتاب فاعتبر يامنافس ووس المنهو مين إن حسينك أضاليل من شيطانكم ووساوس وساسكم مذهب فَسُلُ مُبقَرُهُ بمثله أشايب حمقى لا الرجال الأكايس

وردد فى كثير من كتبه إعجابه باللفة العربية وإيثاره إياها ، وثناءه على بلفائها ، فقال فى مقدمة كتابه (الفائق فى غريب الحديث) إنها أفصح اللغات ، وبلاغتها أتم البلاغات ، وأثنى على عدنان وأبنائه ، وقحطان وأحيائه ، وعلى شعراً مهم وحفداله وعلى شعراً مهم وحفداله وحفداله .

وقال في كتابه (مقدمة الأدب): « الحمد لله الذي فضل على جميع الألسنة لسان العرب ، كما فضل الكتاب المنزل به على جميع الكتب » .

لهذا كان براون محقا في قوله (٢): إن الزمخشرى من أقوى الممارضين للذهب الشعوبية ، وهو المذهب الذي يفضل المجم على العرب في كل شيء .

<sup>(</sup>١) تاريخ أبي القدا ١٦/٢

<sup>(</sup>٢) ديوان الأدب ٧٨

<sup>(</sup>٣) أطواق الدمب ٢ ه

<sup>(</sup>٤) صورة البقرة ٢٢٢ والسكتاف ١٠٣/١

٥١) سورة البقرة ٢٣٧ والكتاف ١١٤/١

<sup>(</sup>۱) ديوان الزعمري ٦١

<sup>(</sup>٢) تاريخ الأدب في إيران ٢٥١

. وحرضوا عليهم ، وكفروهم ، ولا شك أن الزنخشرى كان يعلم هذا ، وكان يجد من السنية المعاصرين له تنكرا ومخاصمة ، فلتيهم بمثل ما يلقونه به .

من قسوته على السنية ما ذكره عند تفسير قوله تعالى: « شَهِدَ الله أنه أنه لا إله إلا هو العزيز لا إله إلا هو العزيز الحكيم » صفتان مقررتان لما وصف الله به ذاته من الوحدانية والعدل . فإن قلت : ما المراد بأولى العلم الذين عظمهم هذا التعظيم ، حيث جمهم معه ومع الملائكة في الشهادة على وحدانيته وعدله ؟ قلت : هم الذين يثبتون وحدانيته وعدله بالحجج الساطمة ، والبراهين القاطعة ، وهم علماء العدل والتوحيد \_ يقصد المعتزلة \_ .

وقوله (إن الدين عند الله الإالام) جملة مستأنفة مؤكدة للجملة الأولى ، لأن قوله (لا إله هو) توحيد ، وقوله (قائما بالقسط) تعديل ، فإذا أردفه قوله (إن الدين عند الله الإسلام) فقد أذن أن الإسلام هم العدل والتوحيد، وهو الدين عند الله ، وما عداه فليس عنده في شيء من الدين ، وفيه أن من ذهب إلى تشبيه أو ما يؤدى إليه كإجازة الرؤية ، أو ذهب إلى الجبر الذي هو محض الجور ، لم يكن على دين الله الذي هو الإسلام .

وقد عقب ابن النير على هذا بما يماثله في القسوة والتجريخ (٢).

وأما الفريق الثالث فهم المتصوفة ، ولا عجب فى مخاصمته لهم · لأن بين المعتزلة والمتصوفة اختلافا جسيا ·

ذلك بأن المتصوفة دانوا بالجبر صراحة ، فقد روى عن أبى عبد الله أحمد ابن يُعيى الجارُّ ، قوله : « من استوى عنده المدح والذم فهو زاهد ، ومن حافظ

على الغرائض فى أول مواقيتها فهو عابد ، ومن رأى الأفال كلها من الله عز وجل فهو موحد لا يرى إلا واحدا<sup>(۱)</sup> » ، على حين أن الممتزلة يدينون بالحرية والاختيار .

والمتصوقة غالوا فى تقدير النبى عليه الصلاة والسلام مفالاة لم يعرفها المسامون الأولون، ولم يقرها الممتزلة.

والمتصوفة يعتقدون فى الولاية والأولياء اعتقادا خاصا ، فالأولياء فى نظرهم أنواع وطبقات أن ، ولهم كرامات أنه أما المعتزلة فلا يعترفون بالولاية على هذا النحو ، لأن المسلمين الطائمين فى نظرهم أولياء الله وأحباؤه .

وم الشهر من ستمه به في القرين رح وحد من خدامرة لحانفين، ورفقة النساء، وصحبة الأحداث، وإيثار العزوبة، على الرغم منأن أكثر الصوفية انقدما، كانوا متزوجين (أ)، وفي هذا يقول الخجروبرى في الغرن الخامس: إن شيوخ المتصوفة متفقون على أن العزوبة هي اللائقة بالتصوف ، لتكون قلوبهم خالية من المشاغل، وطباعهم مبرأة من الشهوات والمعصية، وأساس التصوف هو العزوبة، أما الزواج فاغيرهم (6).

والمتصوفة يتخذون وجدائهم وإلهامهموسيلة للمعرفة ، على حين أن المعتزلة مجاون وسيائهم ما يفهمونه من القرآن والسنة وما يستنبطون منهما بعقولهم .

والمتصوفة بولون نفوسهم وأرواحهم عنايتهم ، والفقهاء والمعتزلة يختصون بالعناية أعمالهم وظاهرهم .

<sup>(</sup>۱) سورة آل عمران ۱۸ – ۱۹

<sup>(</sup>۲) الكشاف وهامشه ۱۳۷/۱

<sup>(</sup>١) الرسالة التشيرية ٢٠ .

<sup>(</sup>٢) طبقات "شافسة السبكي ٢ / ٣٣٧ وكنف المحموب.

<sup>(</sup>٢) الرسالة الفشيرية . باب السكرامات .

 <sup>(</sup>٤) الرسالة القشرية ٢٣ .
 (٥) كشف المحجوب ( النس الفارسي ) .

والمتصوفة مهيمون بالحب الإلهى غير متعلقين برخبة فى تواب أو رهبة من عقاب ، ولكن المتكامين والفقهاء يعتمدون على العبادات ، أملا فى الثواب وخوفا من العقاب .

وقد منه الزمخشري التصوقة ، ثمن تسفيه لهم وسخريته بهم ماذكره في تفسير قوله تعالى : ﴿ يَاأَمِهَا الَّذِينَ آمَنُوا مِن تَوْ تَكُّ مِنكُمِ عِن دَبِنَهُ فَسُوفَ يَأْتَى اللهُ بقوم بحبهم ويعبونه ، أَذِلَّةً على المؤمنين ، أُعِزُّتُم على الكافرين ، مجاهدون في، سبيل الله ولا يخافون لَوْمَةَ لائم » (1) . فقال : محبة العباد لربهم طاعته وابتغاء مرضانه ، وألا يفعلوا مايوجب سخطه وعقابه ، ومحبة الله لعباده أن يثيبهم أحسن الثواب على طاعتهم ، ويعظمهم ، وبثني عليهم ، ويرضى عنهم ، وأما مايمتنده أجهل الناس وأعداهم للملم وأهله ، وأمقتهم للشرع ، وأسوؤهم طريقة ــ وإن كانت طريقتهم عند أمثالهم من الجهلة والمفهاء شيئاً \_ وهم الفرقة المغتملة الْمُتَفِّمُةُ مِن الصوف \_ يقصد المتصوفة \_ وما يدينون به من المحبة والعشق ، والتغني على كراسيهم خُرٌّ بها الله : وفي مراقصهم عطلها الله، بأبيات الغزل المقولة في المردان الذين يسمونهم شهداء، وصمقاتهم التي أين منها صعقة موسى عند دَكُ العاور ، فتعالى الله عنه عاوا كبيرا . ومن كلاتهم: كما أنه بذاته يحميهم كذاك يحبون ذاته ، فإن الهاء راجمة إلى الذات دون النعوتوالصفات . ومنها :الحب شرطه أن تلحقه كرات المحبة ، فإذا لم يكن كذلك ، لم تكن فيه حقيقة (٢) .

وعلق ابن النبير بقوله : لاشك أن تفسير محبة العبد لله بطاعته على خلاف الظاهر ، وهو من المجاز الذي يسمى قيه المستبب باسم السبب ، والمجاز الذي لايمدل إليه عن الحقيقة إلا بعد تعذرها ، فليمتحن حقيقة المحبة لغة لينظر أهى ثابتة

للعبد متعلقة بالله تعالى أم لا ؟ إذ المعبة لفة ميل المتصف بها إلى أمر لاذ ، واللذات المحبوبة منقسمة إلى مدرك بالحس كذة الذوق فى المعلموم . ولذة النظر . . . . . وإلى لذة تدرك بالعقل كاذة الجاه والرياسة والعلوم ، ثم تتفاوت المحبة بحسب تفاوت البواعث عليها . . . وليس معلوماً كل ولا أجمل من المعبود الحق ، فاللذة الحاصلة في معرفته تعالى و معرفة جلاله تكون أعظم ، والمحبة المتبعثة عنها تكون أمكن ، وإذا حصلت هذه المحبة بعثت على الطاعات والموافقات .

ومعنى هذا أن محبة العبد لربه ممكنة بل واقعة من كل مؤمن ، فهى من لوازم الإيمان وشروطه ، والناس فيها متفاوتون بحسب تفاوت إيمانهم ، وإذا كان كذلك وجب تفسير محبة العبد لله بمعناها الحقبق لفة ، وكانت الطاعات تالمسبب عنها والمغاير لها ، ألاترى إلى الأخرابي الذي سأل عن الساعة فقال له النبي عليه الصلاة والسلام : ماأعددت لها ؟ قال : ما أعددت لها كبير عمل ، ولكن حب الله ورسوله، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : أنت مع من أحببت ، ولمذا الحدث ناطق بأن المفهوم من المحبة غير الأعمال والمزام الطاعات ، فهذا الحدث ناطق بأن المفهوم من المحبة غير الأعمال والمزام الطاعات ،

ثم إذا ثبت إجراء محبة العبدية تعالى على حقيقتها لغة ، فالمحبة في اللغة إذا أكدت سميت عشقا ، فمن تأكدت محبته الله تعالى ظهرت آثارها عليه ، من استيعاب الأوقات في ذكره وطاعته ، فلا يتنع أن تسمى محبته عشقا ، إذا العشق ليس إلا للحبة البالغة . وما أردت بهذا الغصل إلا تخليص الحق والانتصاف لأحباب الله عز وجل من الزنخشرى ، فإنه خلط في كلامه الغث بالسمين ، فأطلق القول بالقدح الفاحش في المتصوفة من غير أن يتحرى ، ونسب إليهم ما لا يعبأ ترتكبه ، ولا يعد في البهائم فضلا عن خواص البشر .

ولايلزم من تَسَمَّى طائنة بهذا الاسم غاصبين له من أهله، ثم ارتكابهم. ما مقل عنهم مما ينا في حال المسمين به حقيقة، أن يؤاخذالصالح بالطالح، ولاتزر وازرة وزر أخرى.

<sup>(</sup>١) سورة الدائدة ٤٥

<sup>771/1</sup> JUNE 1/177

كما أن عاماء الدين قد انتسب إليهم قوم سموا أنفسهم بأهل المدل والتوحيد، ثم خلعوا الربقة فجعدوا صفات الله تعالى وقضاءه وقدره ، وقالوا : إن الأمر أنيف ، وجعلوا أنفسهم شريكة في الخلوفات . فلا يسوغ لناأن نقدح في علماء أصول الدين مطلقاً ، لأنهم قد انتسب إليهم من لاحيلة لهم في نقيه عن التسمى بنعتهم ، ولا يكلف الله نقساً إلا وسعها .

ولا شك أن في الناس من أنكر تصور محبة العبد لله إلا بمعنى طاعته له لا غير ، وهو الذي انحاز إليه الزمخشري ... قال الفزالي : والمحبون لله يقولون له أنكر عليهم ذلك « إن تسخروا منا فإنا نسخر منكم كا تسخرون » (١).

ومن سغريته بهم قوله في تفسير الآية الكريمة: «هو الذي يربكم البرق خوفاً وطمعاً ، و يُنتَبِّح الرعل بحمده والملائكة من خيفته ، ويرسل الصواعق فيصيب بها من يشاء (٢) » . قال : ويسبح سامع الرعد من العباد الراجين للمطر ، ومن بدع المتصوفة أن الرعد صعقات الملائكة ، والبرق زفرات أفتدتهم ، والمطر بكاؤهم (٢) .

#### (۱۰) عزوبته

عاش الزنخشرى أعزب كاعاش بمن سابقيه من العلماء والأدباء ، مثل محمد ابن جرس الطبرى (٤) ، وأبي حيان التوحيدي (٥) ، وإذا كان سابقوه لم يبرروا إيثارهم للعزوبة ، ولم يعللوا لها، فإنه قد سررها، وعالى لها، ولكن تعليله غريب.

فهو مرة يشفق على الآباء الذين يجهدون في تربية أبنائهم ، مؤملين لهم الخير والملاه ، ومتشوقين إلى أن يسمدوا بهم ، وتقر أعينهم ، ولكن هؤلاء الأبناء يصيرون أذلة ، لا يحققون شيئا بما أمله آباؤهم ، وهو لهذا آثر المزوبة التي شبهها بالرهبنة في المسيحية ، وارتضاها لنفسه ، واستراح إليها ، فقال ("):

تصفحت أولاد الرجال فلم أكد أصادف من لايفضح الأم والأبا رأبت أ، يشق الرابية ابنه ويسعى لسكى بدعى مكيسا ومنحب أرادبه النّش الأغر فما درى أمرنه حُدر أم يَهَ يه مكم أخو شقوة مازال مركبا طفله فأصبح ذاك الطفل للناس مركبا لذاك ثركت النسل واخترت سيرة مسيحية أناسن بذلك مذهبا

ولا شك أن هذه محاولة للتبرير ، ولكنها أبعد ما تكون عن الإقناع ، وأرجح أنههو نقسه لم يكن مقتنما بها، ولعله ساقها مساق المفالطة والمجادلة، لأن الأبوة والأمومة ميل فى الفطرة أصيل، ولأن أكثر الأبناء لا ينطبق عليهم تشاؤهه.

ثم إن الإسلام لايرتضى هذه الرهبنة من قادر على الزواج .

والعجبأنه دافع عن العزوبة مرة أخرى (٢) بأن الابن إذ ارتكب جرما فاضعا كانت فضيعة الأب أشنع ، وإذا كان الأبناء مجابة للضرر فإن ترك النسل أصوب ، وأدعى إلى الطمأنينة وسلامة العرض :

كَانْكُمُ لَمْ تَسَمُوا أَنْ مِن لَهُ عَيْسَالُ ثَقِيُّ دهره لِيسَ فَلَحَ قَبِيحَ عَسْلِي وَالْبِنُونَ كَا أَرى جنود فَاد لِيسَ فَى الأَلْفُ مَصَلَحَ وَلِيسَ فَى الأَلْفُ مَصَلَحَ إِذَا ارتَكُ الْإِنِ الْخُلِيعِ فَضِيعة فَذَاكُ لِعَمْ اللهِ للأَبِ أَفْضَحَ إِذَا ارتَكُ الْإِنِ الْخُلِيعِ فَضِيعة فَذَاكُ لِعَمْ اللهِ للأَبِ أَفْضَح

<sup>(</sup>۱) هامش الكفاف ۲۲۱۱

<sup>(</sup>۲) سورة الرعد ۱۳

<sup>27-/1</sup> مالكان (r)

<sup>(1)</sup> الهلرى لەۋلف ٢٩ (٥) أبو حيان التوحيدي للوقاف ١٨٥

<sup>(</sup>۱) الديوان ٨

<sup>(</sup>٢) الديوان ٢٦

#### الفصّلُ السَّادِسُ

# في رِمَا لِلْفِيسِرُ وَالنَّاوِيل

#### لححة إلى التفسير قبل الزمخشري

التفسير الإبانة والتوضيح، وهو والتأويل بممنى واحد فى رأى، وفى رأى آخر أن التفسير كشف المرادعن المشكل، والتأويل رد أحد المحتماين إلى مابطابق الظاهر

١ حاش المسلمون ردحا من الزمن متحرجين من تفسير القرآن الكريم
 بآرائهم ، مكتفين بالنقل عن الرسول صلى الله عليه وسلم ، أو بالأخذ عن الصحابة ، أو بفهم ما تمليه اللغة ويقتضيه التعبير وروح الشريمة .

فلما تقدم الزمن ، وتقدمت الثقافة ، وتطور النفكير ، واحتدم الخلاف السياسي والمذهبي خطا المفسرون من طور الاعتماد على النقل إلى طور الاجتماد والاعتماد على المقل ، فلم بتحرجوا من تفسير القرآن حسب آرائهم ؛ لأنهم وأوا في التحرج عدولا عن التفكير والنظر واستنباط الأحكام ، ولوصح ماذهب إليه المتحرجون لم يستطع أحد أن يستنبط شيئا ، بل لم يفهم كثيرا مما تضمنه كتاب الله .

ورأى هؤلاء أن الحديث الذى ينهى عن التفسير بالرأى ـ على فرض صحته ـ مراد به الرأى الذى لا يعتمد على أصل ثابت ، ولا يستند إلى روح الشريمة ، بل يذهب مع الهوى، ولهذا اجتهد كثير من العلماء فى تفسير القرآن ، الكريم ، واعتمدوا على آرائهم ، لأنهم مستكملون للعدة التى يجب أن تتوفر

وكل صنيع ليس للنفع جالب وجر وجود الضر فا ترك أروح (")
وقد سبق في مؤلفاته أنه تبناها والمترجت بها نفسه ، فآثرها على الأبناء، وهو يكرر هذا، ويشفع إلى مؤلفاته تلاميذه وقراء كتبه ، ورواة علمه في قوله ("):
وحسبى تصانيفي وحسبى رواتها بنين بهم سيقت إلى مطالبي إذا الأب لم يأمن من ابن عقوقه ولا أن يعق الإبن بعض النوائب فإنى منهم آمن وعليه من وأعقابه وأمجوهم للعوقب وهو في مرة ثالثة بتهيب الحياة الزوجية ، ويقرنها بالسباحة في البحر وهو في مرة ثالثة بتهيب الحياة الزوجية ، ويقرنها بالسباحة في البحر الهائج ، فيقول ("): ما أدرى أيهما أشقى : أمن يعوم في الأمواج ، أم من يقوم على الأزواج ؟

١١١) أروح : أكثر راحة

<sup>(</sup>۱۲ الديوال ٨ .

۲۱) نوایغ الیکار ۲۹

حوأن يَكُون حصيفًا تقادة لما يقرأ ولما يسمع ، وأن يتمرس محفظ النصوص الْبِلَيْغة ، ويتملى بِالنظر في الأساليب « ثم إن أملاً العلوم بما يغمر القرآنح ، وأنهضها بما يبهر الألباب القوارح، من غرائب نكت يلطف مَسْلكها، ومستودعات أسرار يدق سلكها ، علم التفسير الذي لايتم لتعاطيه وإجالة النظر فيه كل ذي علم - كما ذكر الجاحظ في كتاب نظم القرآن - قالفقيه وإن برزعلي الأقران في علم الفتاوي والأحكام، والمتكلم وإن بز أهل الدنيافي صناعة الكلام، وخافظ القصص والأخبار وإن كان من ابن القرُّيَّة أحفظ ، والواعظ وإن كان من الحسن البصري أوعظ ، والنحوي وإن كان أنْحَى من سيبويه ، واللغوي وإن عَلَكَ اللَّمَات بقوة أَحْييْه ، لا يتصدى منهم أحد لسلوك تلك الطرائق ، ولا بغوص على شيء من تلك الحقائق ، إلا رجل قد برع في علمين مختصين بالقرآن، وهما علم الممانى وعلم البيان، وتمهل في ارتيادهما آونة، وتعب في التنقير عنهما أزمنة ، وبعثته على تتبع مظالمهما همة في معرفة لطائف حجة الله ، وحرص على استيضاح معجزة رسول لله ، بعد أن بسكون آخذا من سائر العلوم بحظ ، -جامعابين أمرين: تحقيق وحفظ ، كثير المطالعات ، طويل المراجعات ، قد وجع زمانا ورجع إليه ، وردَّ ورُدَّ عليه ، فارسا في علم الإعراب ، مقدما في جملة السكتاب، وكان مع ذلك مسترسل الطبيعة منقادها ، مشتمل القريحة وقادها ، يقظان النفس، دَرًّا كَا للمحة وإن لطف شأنها، منتبها على الرمزة وإن خفي مكانها ، لاكز ًا جاسيا، ولا غليظا جافيا، متصرفا ذا دراية بأساليب النظم والنش، قد علم كيف ير تَبُ الكادم و يُؤلُّف ، وكيف ينظم و يُرْصَف ، طالما دفع إلى مضايقه ، ووقع في مداحضه ومزالقه » (١) .

ويكرر التنبيه على التذوق والخبرة يعلمي المعانى والبيان ، ويملل لهذا بأن

للمفسر، وجمل التفسير منذ القرن الثانى يتأثر باتجاهات المفسرين، ويصطبغ: بثقافاتهم.

قالنحاة — كالزجاج والواحدى وأبى حبان — يهتمون بالسائل النحوية وتخريجها، ويعربون القرآن إعرابا يساعد على تفسيره، ، وبعنون بالمشكلات النحوية في مثل قوله تعالى : « هذان خَصمان اختصموا في ربهم » وقوله تعالى : « إنَّ هذان لساحران » .

واللغويون — كأبي عبيدة وقُطُرُ ب — يؤلغون كتبا في غ.بب الفرآن ،. ويهتمون بالمشكلات اللغوية .

وهؤلاء وأولئك لهم كتب تسمى معانى القرآن .

وآخرون اتجهوا إلى الحجازات في نحو قوله تعالى : « فبشرهم بعذاب أليم »

والفقها، عنوا بآیات الأحكام، وألفواكتبا مثل كتاب أحكم القرآن. على مذهب مالك، وكتاب أحكام القرآن على مذهب أهل العراق لأبى بكر الرازى، وكتاب أحكام القرآن للشافعى.

والمشتغلون بالعلوم العقلية حشدوا آراء الفلاسفة والحُــكما، في تقسير بعض. الآيات، مثل الفخر الرازى، والمتصوفة لونوا تفسيرهم بآر ئهم كابنء بي الأندلسي. وعلماء الحكلام أولوا بعض الآيات تعزيز المذهبهم، مثل الزمخشري (١٠).

۲ - وكان لابد للمقسر أن يكون موهوبا وعالما باللغة والنحو والصرف.
 والاشتقاق والمعانى والبيان والبديع والقراءات والأصول وأسباب النزول والناسخ والمنسوخ والحديث والفقه .

ويذكر الزمحشري أن المفسر بجب أن يكون على معرفة بالعلوم كلها ،..

<sup>(</sup>١) ضعا الإسلام ٢/٢٦١ والطرى ٩٩ \_ ١٠٧ لفؤال .

<sup>(</sup>١) الكتاف ٢/١

القرآن معجز بنظمه لا بالصرقة ، فالنظم هو أم إغجازه ، والقانون الذّي وقع: عليه التحدي ، ومراعاته أهم ما يجب على النسمر (١)

وببدو من كلامه هذا أنه تأثر بما ردده عبد القاهر الجرجاني في كتابيه أسرار البلاغة ودلائل الإعجاز ، واطمأن إلى ما دعا إليه الجرجاني من أن الحسكم بالجال لا قيمة له إذا لم يؤيد بالكشف عن سر هذا الجال « إن من الآفة من زعم أن لاسبيل إلى معرفة العلة في قليلما تعرف المزية في كثيره ، وأن ايس إلا أن تعلم أن هذا التقديم وهذا التنكير أو هذا العطف أو هذا الفصل حسن ، وأن له موقعا من النفس وحظاً من القبول . فأما أن تعلم : لم كان كذلك ؟ وما السبب ؟ فما لاسبيل إليه ، ولا مطمع في الاطلاع عليه ، فهو بتوانيه والكسل وما فيه في حكم من قال ذلك ،

واعلم أنه ليس إذا لم يمكن معرفة الكل وجب ترك النظر في الكل، وأن تعرف العلم والمعرفة ذلك فيه وإن قل، فتجعله شاهدا فياً لم تعرف أحرى من أن تسد باب المعرفة على نفسك، وتأخذها عن الفهم والتفهم، وتعودها الكسل والهوينا.

قال الجاحظ: وكالام كثير قد جرى على ألسنة الناس، وله مضرة شديدة وغرة مرة، فمن أضر ذلك قولهم: لم يدع الأول للآخر شيئاً. فلو أن علماء كل عصر مذ جرت هذه الكلمة في أسماعهم تركوا الاستنباط لما لم ينته إليهم عن قبلهم لرأيت العلم مختلا.

واعلم أن العلم إنما هو معدن ، فكما أنه لا يمكنك أن ترى ألف و قر - حمل - قد أخرجت ، ن معدن تِبْر أن تطلب فيه ، وأن تأخذ ما تجد ولو كقدر تُومَة \_ لؤلؤة \_ كذلك ينبغى أن يكون ذلك في طلب العلم» (٢).

و إنك لن تعلم فى شىء من الصناعات علما إغراء فيه و تُعطّى حتى تكون من
 يعرف الخطأ فيها من الصواب، ويقصل بين الإساءة والإحسار، بل حتى تفاضل
 بين الإحسان والإحسان ، وتعرف طبقات الحسنين .

وإذا كان هذا هكذا علمت أنه لا يكنى فى علم الفصاحة أن تنصب له اقياسا، وأن تصفها وصفا مجملا، وتقول فيها قولا مرسلا، بل لا تكون من معرفتها فى شىء حتى تفصل القول وتُحصّل، وتضع البد على الخصائص التى تعرض فى نظم الكلم، وتعدها واحدة واحدة، وتسميها شيئاً شيئاً، وتكون معرفتك معرفة الصّنع الحاذق الذى يعلم علم كل خيط من الإبر يُسِم الذى فى الديباج، كل قطعة من العبر أيسم الذى فى الديباج، كل قطعة من العبر أيسم الذى فى الديباج، كل قطعة من العبر أيسم الذى فى الديباء البديع (١٠).

، قد طبق الجرجائى نظريته فى كتابيه الدلائل والأسرار على كثير من الآيت ترآمية والنصوص الأدبية .

ثم جاء الزمخشرى فعنى بالكشف عن الإعجاز الكامن فى نظم القرآن الكريم م حاء الزمخشرى فعنى بالنفسير المعوى البلاغي ، مثل أنى عميدة معم س المثنى (المتوفى منة ٢١١هـ) ولكن جهده يتضاءل إذا قيس بجهد الزمخشرى .

ع ــ وسبقه إلى التأويل على مذهب المعتزلة كثير من علماً بهم، وإن لم يصل الينا من إنناجهم إلا القليل ، فقد أقبلوا على تفسير القرآن الكريم وتأويله إقبالا ، فظهر منهم عشرات منذ ألف واصل بن عطاء (المتوفى سنة ١٣١ه) كتابه معانى القرآن (٢٠٦ه) خسة كتب كتابه معانى القرآن (٢٠٦ه) خسة كتب في الدراسات القرآنية هي : معانى القرآن ، والرد على الملحدين في متشابه لقرآن وإعراب القرآن ، ومتشابه القرآن ، ومجاز القرآن . وتتابع مفسروهم كأبي

<sup>(</sup>١) السكتاف ٢٤/٢

<sup>(</sup>٢) هلائل الإعجاز ٢٢٦

<sup>(</sup>١) المرحد السابق ٢٠

<sup>(</sup>٢) معجم الأداء ١٩ ٧٤٧

<sup>(</sup>٢) معجم الأدباء ١٩ / ٢٠

ب كر عبد الرحن الأصم ( ٢٤٠) (١) وأبي على محمد الجبائي ( ٣٠٣) (١) وأبي القاسم عبد الله البلخي الكعبي ( ٣١٩) (١) وأبي هاشم عبد السلام الجبائي ( ٣٢١) (١) وأبي مسلم محمد بن بحر الأصفهائي ( ٣٢٢) (٥) وأبي الحسن على الرسمي ( ٣٨٠) (١) وأبي القاسم عبيد بند بد لأسدى (٣٨٧) (١)

نم جاء القاضى عبد الجبار (٤١٥) فألف كتابه ( تنزيه القرآن عن المطاعن)، وبعده الشريف المرتضى (٤٣٦) فتناول كثيرا من آراء المعتزلة، وطبق الآيات القرآنية عليها في أماليه ( غرر الفوائد ودرر القلائد) وهي مطبوعة، وبعدها أبو يوسف القزويني (٤٨٣) الذي ألف تفسيرا كبيرا بث فيه آراء المعتزلة، ومزجه بمعتقداتهم، وهو ضخم في ثلاثماثة مجاد، منها سبعة مجادات في الفاتحة

وليس أدل على كثرة مفسرى المتزلة من أن الذين بين واصل بن عطاه وأبي يوسف القزويني أكثر من ثلاثين ممتزليا ، لهم في التفسير ومايتصل به مؤلفات تبلغ نحو المئة ، ولكن أكثرها مفقود (٩).

ومن حق القاضي عبد الجبار على من بدرس الزيخشري أن يدرس آراءه،

لأن يينها وبين تفسير الزمخشرى كثيرا من المشابه في الفكرة وفي الطربقة ، ولكن كتابنا هذا لايتسع للدراسة المفصلة ، فلنلم بها إلمامة سريعة .

أما القاضى عبد الجبار فهو قاضى القضاة أبو الحسن عبد الجبار بن أحمد ابن عبد الجبار الهمدانى الأسد باذى الشافعى ، كان فى عصره شيخ المعتزلة ، وقد استدعاه الصاحب بن عباد إلى الرى وولاه ، قضاه ها ، وبقى بها يدرس إلى أن مات ، وكان الصاحب بثنى عليه ، ويصفه بأنه أعلم أهل الأرض .

وله مؤلفات كثيرة في علم الكلام والأصول والفقه والتفسير (١).

وأماكتابه (تبزيه القرآن عن المطاعن) (٢) فليس تفسيراً كاملايستوعب القرآن كله ، لأن مؤلفه لم يقصد إلى هذا ، بل قصد إلى الآيات المتشابهة ليبين خطأ بعض الناس في فهمها وفي تأويلها، ويكشف عايراه ، متتبعاً بناء الكتاب على المسائل التي تعنيه من كل سورة ، سواه أكات راجعة إلى الأسلوب أم إلى العقيدة .

فيقول مثلافي تفسير قوله تمالى: ٥ ذلك الكتاب لار بُب فيه (٢).

مسألة : متى قيل: لم دا هي بعني (ذاك الكسب) ولم يقل هذا لكتاب:

فجوابنا: أنه عز وجل وعد رسوله إنزال كتاب عليه لا يمحوه الماء ، فالما أنزل ذلك قال (ذلك الكتاب) والمراد ما وعدتك ، ولوقال هذا الكتاب لم يفد هذا الغائب (1).

مسألة : قالوا : ما معنى لاريب فيه ؟ وقد علمتم أن خلقا بشكون في ذلك ، فكيف يصح ذلك؟ وإن أراد لاريب فيه عندى وعند من يعلم فلا فائدة في ذلك.

<sup>(</sup>١) المهرست ٥١

<sup>(</sup>٢) طبقات المفسرين ٢٣ والفهرست ٥٠

<sup>01</sup> in 40 (4)

<sup>(</sup>٤) طِنَاتِ المُسرِ ٢٣

<sup>(</sup>٥) الديرست ٥٠ وينية الوفاة ٢٣

<sup>(</sup>٦) طبقات المفسرين ٢٤

<sup>(</sup>٧) طبقات المفسرين ١٩

<sup>(</sup>٨) طفات المدرين ١٩

<sup>(</sup>٩) تحد أسماءهم ومؤلفاتهم في الفهرست لا بن النديم وطبقات المفسرين وبنية الوعاة للسيوطي وإنباه الرواة القفطي ومنجم الأدناء! الوث والنية والأمل آمرتهي ووفيات الأعيان لا ين خليكان وكشف الطنون لحاجي خليفة .

<sup>(</sup>١) شذرات الذهب ٣ / ٢٠٢ وطبقات المفسرين ١٦.

<sup>(</sup>٢) مطبوع في مجلد واحد

<sup>(</sup>٣) سورة النرة ٢

<sup>(</sup>۱) دکر الزمخشری رأبین فی استمال ( ذاك ) هنا ، أحدها ما ذكره عبد الجبار (البكشاف ۱ / ۱۶)

فجوابنا : أن المراد أنه حق يجب ألا يرتاب فيه ، وهذا كما يبين المره الشيء خصمه، فيحسن منه بعد البيان أن يقول : هذا كالشمس واضح، وهذا لا يشك فيه أحد ، وهذا كما يقال عند إظهار الشهادتين إن ذلك حق وصدق ، وإن كان في الناس من يكذب بذلك (١).

ويقول في تفسير قوله تعالى: «خَتْمَ اللهُ على قلوبهم وعلى تعمُّهم وعلى أبصارهم غشاوة ، ولهم عذاب عظيم »(١٠).

مسألة : قانوا : فقد قال تعالى ( ختم ... ) وهذا بدل على أنه منعهم من الإثبان ، ومذهبكم بخلافه ، وكيف تأويل الآية ؟ :

وجوابنا: أن لاملماء فى ذلك جوابين: أحدها أنه شبه حالهم بحال المهنوع الذى على بصره غشاوة، من حيث أزاح كل عللهم فلم يقبلوا، كما قد تعيناللواحد خق ، فتوصحه ، فرد لم يقبل صح أن يقول حمر طبع بنه عبى فيه ،وربما قول إنه ميت ، وقد قال تعالى للرسول: «إنك لاتسمع الموتى "» وكانوا أحياء ، فلما لم يقبلوا شبههم بالموتى ، وهو كقول الشاعر .

لقد أسمَّتَ لو نادَيْتَ حيًّا ولكن لاحياةً لن تُنادى

ويبين ذلك أنه تعالى ذمهم ، ولوكان هو المانع لهم لماذمهم ، وأنه ذكر في جملة ذلك الفشاوة على سمعهم وبصرهم ، وذلك لوكان ثابتا لم يؤثر في كونهم عقلاء مكافين .

والجواب الثانى : أن الختم علامة يفعلها تعالى فى قلوبهم ، لتعرف الملائكة كفرهم ، وأنهم لا يؤمنون، فتجتمع على ذمهم، وبكون ذلك لطفالهم، ولطفالمن

يعرف ذلك من الكفار أو يظنه ، فيكون أقرب إلى أن يقلع عن الكفر . وهذا جواب الحسن رحمه الله ، ولهذا قال تعالى « ولهم عذاب عظيم » (١) .

ويننى رقوع رؤية الخلق لله فى الآخرة ، فيقول فى تفسير قوله تمالى : ه وجوه يومثذ ناضرة إلى ربها ناظرة » (٢) : ربما قيل إنه أقوى دليل على أن الله تمالى مُبرَى فى الآخرة

وجوابنا: أن من تعلق بذلك إن كان بمن يقول بأن الله تعالى جسم ، فإننا لا ننازعه فى أن يرى ، بل فى أن يصافح ويعانق ويلمس ، تعالى الله عن ذلك ، وإنما نكلمه فى أنه ليس بجسم .

و إن كان بمن ينفى التشبيه عن الله فلا بد من أن يعترف بأن النظر إلى الله تملى لا يصح ، لأن النظر هو تقليب المين الصحيحة نحو الشيء طلبا لرؤيته، وذلك لا يصح إلا في الأجسام.

فيجب أن يتأول على ما يصح النظر إليه وهو الثواب ( ريد: إلى ثواب ربها ناظرة ) كقوله تمالى : « واسأل القرية » (٢) فإنا تأولناه على أهل القرية لصحة المسألة منهم (١) .

وعلى مثل هذا النهج يسير القاضى عبد الجبار فى تأبيد آراء المعتزلة والدفاع عنها ، متذرعا بالفكر، وبالتحليل البلاغى ، وحمل الكلام فى كثير من الآيات على انتشبيه والحجاز .

<sup>(</sup>١) تنزيه القرآن عن الطاعن ٦ وفي السكناف ما يشبه هذا ١ / ١٥

<sup>. (</sup>۲) سورة البقره ٧

<sup>(</sup>۲) صوره التمل . A

<sup>(</sup>١) تنزيه القرآن عن المناعن ٩ وق الكثاف خمة أوجه في هذه الآية (الكثاف

<sup>(</sup>٢) سورة التيامة ٢٢ ه ٢٢

<sup>(</sup>۲) سورة بوسف ۸۲

<sup>(</sup>٤) تنزيَّه القرآن عن المعاعن ٣٥٨ وفي الكثاف (٢ / ٩٠٩) أن المعني وجوه. يومئذ إلى نمية الله وكرامته راجية

### الكشا و الكاتا

#### الباعث على تأليفه

١ — السبب الأول في تأليفه أن جماعة من الممتزلة كانوا يرجعون إليه في تفسير بعض الآيات، فيبرز لهم حقائقها ، فيفيضون في الاستحسان والتعجب ، ويستطيرون شوقا إلى مصنف يضم أطرافا من ذلك ، ثم اجتمعوا إليه مقترحين أل بني سبب السكشف (أو الكشف ) عن حقاق الدن وغيون الأدويل في وجوه التأويل، فاستعفاهم، فأبوا إلا المراجعة ، والاستشفاع بعظاء الدين وعالم، المدل والنوحبد ، ومن عليه مسألة في فو في السور ، وطاعة من الكلام في حقائق حورة البقرة ، في كلام مبسوط كثير السؤال والجواب .

٢ - فالم توجه إلى مكة وجد في البلاد التي اجتازها شوفا إلى ما أماره
 على بمض المعتزلة ، وحرصا على اقتباسه ، فتحرك نشاطه إلى إكاله .

" - وحيثًا بلغ مكة وجد أميرها أبا الحسن على بن حمزة بن وهَّاس أشد الناس شوقا إلى هذا التفسير ، حتى إنه كان يحدث نفسه في مدة غياب الزمخشرى عن الحجاز \_ مع كثرة مشاغله \_ بالوفادة عليه بخوارزم .

وحينند لم يجد الزنخشرى بدا من النهوض بتفسير القرآن كله ، وهو يختم ح يشه عن هذا بقوله : « فقلت قد ضاقت على المستعنى الحيل ، وعيّت به العلل ، ورأبتنى قد أخدت مى السن ، و تمقع الشن ، و اهرت العشر التي سمتها المرب درّقًاقة الرقاب (۱) ، فأخذت في طريقة أخصر من الأولى، مع ضمان التكثير من الفوائد ، والفحص عن السرائر .

ووقق الله وسدد ، ففرغت منه في مقدار مدة خلافة أبي بكر الصديق » وكان يقدر تمامه في أكثر من ثلاثين سنة » (١) .

وإذ كان الفراغ من تأليفه يوم الاثنين الثالث والعشرين من ربيع الآخر سنة ١٥٢٨ تجاه الكعبة في جناح داره السليمانية الني على باب أجياد، الموسومة بمدرسة العلامة (٢)، وقد ألفه في سنتين، فإن الذي يفهم من هذا أنه بدأ يؤلفه سنة ٢٦٥ ه، وهو في الناسعة والخمسين أو في أول الستين من عمره، قبل أن يؤلف أساس البلاغة ، بدليل ما ذكره في ماده (حفر) بالأساس.

#### بعض من نقل عنهم

قرأ الزيخشرى تفاسير سابقية من ممتزلة وغير ممتزلة ، ونقل عن هؤلاء وهؤلاه. فمن نقل عنبهم القاضى عبد الجباركا سبق ، ومجاهد (المتوفى بنة ١٠٤ه) كا مجد في تنسيره الموله تعالى : « وقال ربكم ادعوني استجب لسكم » (٢) .

فقال : إن العنى عبدونى ، والد ، بمعنى العبدة كثير في القرآن ، و يدل عليه قوله تعالى : « إن الذين يستكبرون عن عبادتى سيدخاون جهنم داخرين (١) » ، والا - تجابة الإثابة ، وفي تفسير مجاهد : اعبدوني، أثبكم (٥) .

ومتهم عمرو بن عبيد المعنزلي ( ١٤٤ هـ ) فهو ينقل عنه كثيراً ، وكتابه لم بصل إلينا، كما نجد في تفسيره للآية الكريمة «فلما رآها شهتز كأنها جان ولى مدبراً » (٢) فإنه قال : قرأ الحسن جَأْن على لغة من يجد في الهرب من التقاء

T / 1 == A--- (1)

<sup>(</sup>٢٠) عام الكشاف بخط الؤاف ٢ / ٧٠٥

<sup>(</sup>۲) سورة غافر ۲۰

<sup>(</sup>١) تكبلة الأبة البالقة

<sup>(</sup>٥) الكناف ٢/٠٢٠ ونقل عنه أيضاً ف ٢ | ٥٠١

<sup>(</sup>٦) سورة التمل ١٠

وقال مثل هذا في أساس البادغة (١)

ومنهم الرمانى المعتزلى ( ٢٨٤ هـ) صاحب التقسير الذى لم يبق منة إلا جزء عم ، فقد نقل ماذكره فى تفسير قوله تعالى : « يوم ينظر المرء ما قدمت يداه » أن المره هنا هو الكافر ، لقوله تعالى « إنا أنذرنا كم عذابا قريبا ، يوم ينظر المره ماقدمت يداه ويقول السكافر ياليتني كنت ترابا » والسكافر ظاهر وضع موضع الضمير لزيادة الذم ، وقيل المره عام وخصص منه الكافر ، وعن قتادة هو المؤمن (\*).

ومنهم عبد الله بن درستويه ، فقد نقل من كتابه ( الكتاب للتمم في الخط والهجاء ) (٢٠ .

وكذلك نقل من غير هؤلاء ، مثل سيبويه (1) (صاحب الكتاب) ، وأبي على مؤلف (الحجة) (1) ، والجاحظ فقد أحال إلى كتاب (الحيوان) لمرفة غرائز الإنسان (٦) ، والواقدى فقد نقل عنه تعيين الحديبية بأنها طرف الحرم على تسعة أميال من مكة (٧) .

على أننا نجد فى تفسيره ترديدا لأسماء مئات من القراء واللغويين والنحاة والنقهاء والمفسرين، مثل الحسن بن على، وعبد الله بن عباس، وقتادة ، وعلى بن الحسين. وعبدالله بن عرو، وعروة بن الزيير، وسعد بن المسيب، ومقاتل، ومجاهد، وعكرمة وعائشة، وأبى ذر، والثورى، وسفيان بن عيينة، والضحاك، وسعيد بن جبير، والشعبى

- ساكنين ، فيقول شأبة ودأبة، ومنها قراءة عمرو بن عبيد « ولا الصَّالين » (١) ومنهم أبو بكر الأصم المتزلى ( ٢٥هـ) وتفسيره لم يصل إلينا .

ومنهم الزجاج ( ٣١١ ) ، كا في تفسيره لقوله تعالى: « هيهات هيهات للما توعدون » هو المستبعد ، لما توعدون » هو المستبعد ، ومن حقه أن يرتفع في هيهات كا ارتفع في قول الشاعر : فهيهات هيهات العقيق وأهله ، فما هذه اللام ؟

قلت: قال الزجاج فى تفسيره: البعد لما توعدون ، أو بُعدٌ لما توعدون ، فيمن نون ، فنزل منزلة المصدر ، وفيه وجه آخر وهو أن تسكون اللام لبيان المستبعد ماهو بعد التصويت بكلمة الاستبعاد، كا جاءت اللام فى (هيت الث) البيان المهيب به (١٠) . كذلك نقل عنه تفرقته بين الشروق والإشراق ، لأن الزجاج ذكر فى كتابه (معانى القرآن) عند تفسير قوله تعالى « إناسخر ناالجبال الزجاج ذكر فى كتابه (معانى القرآن) عند تفسير قوله تعالى « إناسخر ناالجبال معه يُسبَحْن بالعشى والإشراق » (١٠) أن الإشراق طاوع الشمس وإضاء تها في المرقت الشمس إذ طاعت ، وأسرقت إذ أضاءت ، وأبيل إنهما

وقال الزنخشرى إلى الإشراق هو حين تشرق الشمس أى تضى، ويصفو . شعاعها ، وهو وقت الضحى ، وأما شروقها فطاوعها ، يقال شرقت ولما تُشرِق (٢).

<sup>(</sup>۱) مادة شرق

<sup>(</sup>٢) سورة النبأ - ٤ وتسمير جز عم للرمائي ورقة ٢٨ والكشاف ٢ / ٢٠٠

<sup>(</sup>٣) الكتاب ١ / ١٢

<sup>(3)</sup> الكفات ١ / ١٢

<sup>1./1025 (0)</sup> 

<sup>(</sup>٦) الكفاف ٢ / ١٤٢

<sup>(</sup>٧) الكشاف ١ / ٢٢

<sup>(</sup>١) الكتاب ٢ / ١٢٨

<sup>(</sup>٢) سورة المؤمنين ٣٦

YF -- 92 \* 29- (F)

<sup>(</sup>٤) الكشاف ٢ ( ٢ × ٢

<sup>(</sup>٥) سورة س ١٨

TYA / T JUST (7)

- 117 -

و تمر بن الخطاب، وعمَّان بن عنان، وعلى بن أبي طالب، وأبي هريرة، وأبي حنيفة، وسعيد بن جبير، والشَّافعي، وإبراهيم النخعي، وعبدالله بن مسمود، والأوزاعي، والزهرى، والرَّجاج، والكَّماني، وأبي عبيدة، وابن سيرين.

وقد حفل الكشاف بكثير من المسائل والقضايا ، جديرة بأن يفرد لكل منها مبحث خاص ، لأمهانتناول آراه للمتزلة ، ومسائل كثيرة في اللغة والنحو والبلاغة ، وتمحيص بعض الآراء والتعليل لبعضها ، وهذه كلة في كل منها .

# أولًا - في خضم الاعتزال

#### لححة إلى المعتزلة

المُتَّزِلَةَ فَرَقَةَ دَيِنْيَةَ نَشَأْتُ فِي العَرَاقِ ، ثُم ذَاعَتَ آرَاؤُهَا بِالعَرَاقِ وَمَاحُولُهُ .

وهي في نشأتها امتداد لفرقة المرجنة ، لأن الفرقتين تنشابهان في التوقف عن الحكم على كلا الحزبين من أصحاب الجمل وأصحاب صنَّين ، وفي وصف مرتبكب السكبيرة بأنه ليس كافرا ، وفي القول بحرية العبد واختياره، إذ أن بعض المرجنة مثل معبد الجهني وغيلان الدمشتي والجمد بن درهم سبقوا المعتزلة .لى القول بالحربة والاختيار ، ودان بهذا الرأى واصل بن عطا، وعمر وبن مبيد ، وه الوسيان المرقة المعترلة .

ثم إنها فى نطورها متأثرة بالتقافات الأجنبية ولاسيا الفلد، قالبونانية ، إذ كانت ذات سلطان على الفكر الراقى فى الشرق منذ زمن بعيد قبل أن يستهل الإسلام ، وبخاصة فاسفة أفلاطون ( ٢٠٥ – ٢٧٠ م وهو الذى يطلق العرب على فلسفة مذهب الإسكندرانيين ، ويسميه الشهرستانى الشيخ اليونانى ، وقد

وقد تنوع مذهبه وتفرع بالإسكندرية والشام وأثينا، ثم ازدادت الفلسفة اليونانية انتشاراً ونفوذاً منذعهد كسرى أنوشروان ( ٥٣١ – ٥٧٩ م )لأن جوستنيان ناصر المسيحية، وأغلق مدارس الفلسفة في أثينا ، واضطهد الفلاسفة ، ففر بعضهم إلى فارس ، حيث رحب بهم كسرى أنوشروان ، وأسس لهم مدرسة فلسفية بحنديسابور ، فعلموا بها الفلسفة والرياضة والطب ومنطق أرسطو (١١) ، ثم تنصر بعضهم ، وصبغ نصر انيته بفلسفته .

وفي هذا الوقت ألف بولس برسا المسيحى مختصراً لمنطق أرسطو باللفة السريانية ، ليقرأه كسرى «عرض فيه الآراء المختلفة الخاصة بالله والعالم على هذا النحو : لقد وجد من يمتقدون في إله واحد ، ويدعى آخرون أنه ليس بواحد، ويقول آخرون عنه الصفات ، وبعضهم يقول آخرون عنه الصفات ، وبعضهم يقول إن قدرته لانشمل كل شيء ، وبعضهم يقول إن قدرته لانشمل كل شيء ، وبعضهم يقول إن قدرته لانشمل كل شيء ، وبعضهم يقول إن قدرت لانشمل كل شيء كل شيء ، وهناك من يقول إن العالم محدث ، وآخرون يقولون إنه ليس خالق كل شيء ، وهناك من يقول إن العالم محدث ، وآخرون يقولون إنه عالم قديم ».

وقد عقب (كاسارتلَى) على هذا بأن المؤلف وصف الآراء الشائعة في صلب الديانة الإيرانية نفسها في الوقت الذي عاشت فيه (٢).

وكان السربان يساهمون فى نشر الأفلاطونية الحديثة بالعراق وماحوله، إذ كانت لهم مراكز علمية بالرها ونصيبين وحران وجنديسابور، وكانوا يترجمون من اليونانية إلى السريانية، ثم ترجموا من السريانية إلى العربية، واستعرجه هذا من القرن الرابع إلى العاشر الميلادى (").

<sup>(</sup>١) تاريخ الملفة في الإسلام ١٨ - ٢١ دى بور

<sup>(</sup>٢) ايران في عهد الساسانين ٤١١ كريستنسن

<sup>(</sup>٣) تاريخ الفليفة في الإسلام ١٩ دي بود

ومن أشهر رجالهم ( ابن ديصان إبار ديصان المتوفى سنه ٢٢٢ م ) الذى كان ينكر بعث الأجسام ، ويعقوب الرهاوى ( ٢٠ – ٩٠ هـ/ ٦٤٠ م) الذى أباح لرجال الدين أن يعلموا أبناء المسلمين . ومعنى هذا أن بعض المسلمين كانوا يشتاقون إلى دراسة الفلسفة على أساتذة من السريان ، وأن هؤلاء كانوا يترددون فى تعليمهم ولايقبلون عليه .

وكانت طوائف النصارى فى الأقاليم التى فتحها المسلمون تتجادل فى طبيعة المسيح، وتتجادل فى رجعته، وتختلف فى البعث أيكون بالأجسام والأرواح معاً أم بالأرواح وحدها؟ وتتنازع فى صفات الله تعالى أهى ذاته أم زائدة على ذاته ؟ وتختلف فى أعمال الناس أجبرية أم اختيارية ؟ وفى خضم هذا الجدل كانت الفلسفة اليونائية تموج ، ويتقوى بها المجادلون ، إذ كان كثير من رجال المسيحية فلاسفة أو دارسين للفلسفة مثل الأب أوغسطينيوس ( ٢٥٤ ـ ٣٤٠ م ) وكانت الإسكندرية ملاذ النصرائية المقلسفة أو الفلسفة المنصرة

ثم احتدم الجدل مين المسلمين والنصارى ، فألف يحيى الدمشقى النصرانى ( توفى سنة ١٣١ هـ ٧٤٨ م ) رسالة فى الرد على المسلمين تجرى على هذا النهج : إذا قال لك العربى كذا فأجبه بكذا .

وأغلب الظن أن كثيراً من آرائه في هذا الحوار ، وفي مذهبه في القضاء والقدر ، وحرية الإرادة ، قد تسربت إلى المسلمين ، لأن بعض مناقشاته كانت تدور في مجلس الخليفة .

وكان من أثر هذاكله أن تطور الفكر العربى ، فظهرت ألوان جديدة من الثقافة يمازج بعضها بعضاً ، وكانت ينابيع هذه الثقافة عربية وإسلامية ودخيلة ، وصار بعض المسلمين الذين حملوا ألوية التفكير على صلةوثيقة وشبه وثيقة بهذه الثقافات ، واستعانوا بها في مجادلاتهم لليهود والنصارى وغيرهم ، وكان المعتزلة أقدر المسلمين على هذه المجادلات ، لأنهم في طليعة الدارسين

اللهلسةة وللعلوم المختلفة ، شفقًا بالمعرفة ، ورغبة فى الإحاطة بما يعلمه خصومهم ، وليستطيعوا محاجتهم ومناظرتهم ، وليؤيدوا أصول الإسلام بأدلة ليست من القرآن والحديث يضطر أعداء الإسلام إلى التسليم بها .

لهذا قال الجاحظ (۱): « لا يكون المتكلم جامعاً لأقطار المكلام ، متمكناً في الصناعة ، يصلح للرياسة ، حتى يكون الذي يحسن من كلام الدين في وزن الذي يحسن من كلام الفلسفة ، والعالم عندنا هو الذي يجمعهما » .

وذكر المقريزي أن المأمون بعث إلى بلاد الروم من عربوا له كتب الغلاسفة، فقرأها الممتزلة ، وأقبلوا على تصفحها والنظر فيها ، فاشتد ساعدهم بها<sup>(۲)</sup>.

وجاء في وصف المرتضى لواصل بن عطاء أنه ليس أحد أعلم بكلام الشيعة ومارقة الخوارج والدهرية والمرجئة وسائر المخالفين والرد عليهم من واصل وقوله إن جعفر البرمكي ذكر أرسططاليس، فقال النظام قد نقضت عليه كتابه، فقال جعفر : كيف وأنت لاتحسن أن تقرأه ؟ فقال أيما أحب إليك ؟ أن أقرأه من أوله إلى آخره أم من آخره إلى أوله ؟ ثم اندفع يذكر منه شيئاً فشيئاً ، وينقضه عليه، فعجب منه جعفر (1).

وذكر الشهرستانى عند قول المعتزلة بننى الصفات القديمة أن هذه المقالة كانت فى مبدأ الأمر غير نضيجة ، وكان واصل بن عطاء يذهب إلى أن من أثبت معنى وصفة قديمة فقد أثبث إلهين ، وإنما شرعت أصحابه فيها بعد مطالعة كتب الفلاسفة ، وانتهى نظرهم إلى رد جميع الصفات إلى كونه عالماً قادراً ، شم الحكم بأنهما صفتان ذائيتان ، أوحالان، ومال أبو الحسن البصرى إلى ودهما

<sup>(</sup>١) الحيوان ٢/١٣٤

<sup>147/8 1441 (7)</sup> 

<sup>(</sup>٣) المنية والأمل ١٨

<sup>(</sup>٤) للرجع السابق ٢١

إلى صفة واحدة وهي العالمية ، وذلك عين مذهب القلامغة (١).

ومعنى هذا أن تيارات عدة من النصر انية المَمْ لَمَنَة ، ومن الفلسفة للنصَّرة، ومن البهودية وغيرها، تسربت إلى المسلمين الباحثين، وإلى المسلمين الذين يدافعون عن الإسلام ، أو عن رأى من الآراء المذهبية .

وهذا فى رأى كريمر هو التعليل الذى يجب أن يفسر به التشابه الْبَيِّن الذى نلاحظه فى مظاهر المسيحية البيزنطية والتماليم الإسلامية .

إن البحث في كنه الله وصفاته هو أول شيء له المقام الأول في مؤلفات آباء الكنيسة الإغريق وأ قدم علماء الدين المسلمين، وهؤلاء المسلمون شفاوا أنفسهم إلى حد كبير بالأبحاث التي تدور حول القضاء والقدر والإرادة، مثلهم في هذا مثل آباء الكنيسة الشرقية . ثم يفصل فون كريمر رأيه بعد ذلك في الصلات والمشابهات التي بين الكنيسة الشرقيسة والإغريقية في الشام وبين المرجئة والتدرية (٢).

أما فى العراق فإن التشابه قوى بين آراء الممتزلة التى غرس الحسن البصرى غراسها الأول وبين آراء النساطرة الدينية المتأثرة بالفلسفة آلإغريقية ، ولهذا يقول دى بور: « هناك دلائل متفرقة على أن طائفة من المسلمين الأولين الذين قالوا بالاختيار تتامذوا لأساتذة مسيحيين (٢).

وقد يعزز هذا ما قيل من أن أول من تكلم في القدر نصر أنى من العراق أسلم، ثم عاد إلى نصر أنيته ، وأخذ عنه مأبيد الجُهْنَى وغيلان الدمشق القدرى ، وها. من المرجئة (1) .

ويروى أن الجعد بن درهم أول من تكلم في خلق القرآن بدمشق ، ثم طلب فهرب حتى نزل الكوفة ، فتعلم منه الجهم بن صفوان ، ويقال إن الجعد أخذ آراء عن أبان بن سمعان ، وأبان كان تلميذا لطالوت، وطالوت كان تلميذا لختنه لبيد بن الأعصم اليهودى ، وكان طالوت يقول بخلق التوراة وكان زنديقا(١) ، وهو أول من صنف في ذلك ، ثم أظهر الجعد بن درهم هذه الآراء ، فقتله خالد القسرى بالكوفة في عهد هشام بن عبد الملك ، كما قتل في عهده غيلان الدمشق الأنه كان قدريا (٢) ، وقد كان الجعد من المرجئة وهم كما سبق - أصل الممتزلة .

مُم طالعت المعتزلة مثل أبى الهذيل العلاف والنظام ومُعَمَّر بن عَبَّاد والجاحظ كتب الفلاسفة في زمن المأمون ، واستخرجوا منها ماخلطوه بأوضاع الشرع ، وتشعبت مباحثهم ، وتنوعت آراؤهم ، فسميت بحوثهم بعلم الكلام (٢٠) .

وقد أكد دى بور أن مذاهب المتكلمين تأثرت بموامل مسيحية أبلغ التأثر ، فتأثرت المقائد الإسلامية في تكونها بمذاهب الملكانية واليعاقبة في دمشق ، كا تأثرت في البصرة وبغداد بالمذاهب النسطورية والغنوسطية ، ولم يخلص إلينا الا القليل من الآثار المكتوبة المتعلقة بتلك الحركة في أوائل نشاطها ، غير أننا لا نخطى الصواب إذا قلنا إن اختلاط المسلمين بالمسيحيين وتلقيهم العلم عنهم في للدارس كان له عظيم الأثر في ذلك .

ونحن نجد بين مذاهب المتكامين الأولى في الإسلام وبين العقائد المسيحية شبها قويالا يستطيع أحد معه أن ينكر أن بينهم اتصالا مباشرا، وأول مسألة قام حولما الجدل بين علماء المسلمين هي مسألة الاختيار، وكان المسيحيون الشرقيون يكادون جميعا يقولون بالاختيار (1).

<sup>(</sup>١) الملل النحل ١ / ١٥

<sup>(</sup>٢) الحضارة الإسلامية ومدى تأثرها بالمؤثرات الأجنبية ٦٦ فوق كريمر .

<sup>(</sup>٣) تاريخ النلسفة في الإسلام ٤٩ دى بور

<sup>(</sup>١) سرح العيون ١٩٦ لا ين نبانة وصعيع مسلم كتاب الإيمان

<sup>(</sup>١) إن الأنبر ٧ / ٢٦

<sup>(</sup>٢) سرح الميون ١٦٨ واين الأثير ٥ / ١٩٦

<sup>(</sup>٣) الفرق بين الفرق ١٠٠ ونقد العلم والعلماء ١٠٢

<sup>(</sup>٤) تاريخ الفلسفة في الإسلام ٨٤

ولكن المتزلة مع هذا كله كانوا يسندون أصول آرائهم إلى النبي عليه الصلاة والسلام ، لأنهم يستقون من واصل بن عطما، ومن عرو بن عبيد ،. وهذان أخذا عن محمد بن على بن أبي طالب وابنه أبي هاشم عبد الله ، وقد أخذ. محمد عن أبيه على ، وأخذ على عن رسول الله ، ويقولون إن محمد بن على هو المدى ر في و صل من عطاه وعلمه و خرجه على رووا أخباراً شتى مرز مذهب منسوية إنى أبى بكر وعمر وعمَّان والحسن وابن عباس (١).

﴾ أنهم أولم الآيات القرآية أو الريوانق مذهبهم ، ويؤيدهم في الرد على مخالفيهم ، وفي نقض الشبه التي أورها حصوم الإسائم الأن القرآل هو القرون الذي تستند إليه السنة والإجماع والقياس بعد أدلة العقل (٢).

أما دفاع الممتزلة عن الإسلام فقد بدأ من عهد مبكر "منذ رد واصل بن عطاء على مخالفي مذهبه ، وهو في الدائرين من عمره ، وذكر عمرو البدعني أنه قرأ الجزء الأول من كتاب ألف مسألة في الرد على المانوية من تأليف واصل، وأحمى في ذلك الجزء نيمًا وثمانين مسألة. وذكر مناظرات أبي الهذيل العلاف. مع الحوس والثنوية وغيرهم طويلة مفصية، ويتال إنه سلم على بده أكثر من ثلاثة آلاف رجل (٢).

وللجاحظ في هذا الميدان بالره عظيم ، فله رسالة في الزدعلي النصاري (١). وله كتاب في الرد على الرافضة (٥) ، وله ردود ومناقشات شي في كتاب.

(٠) ذكره الجاحظ في رسالة بيان مذاهب الشيعة ١٨١ من مجموعة رسائل الجاحظ طيعة ساسي

خيوان ، كرده على المجوس في إنكار عذاب النار<sup>(١)</sup>، وورده على زرادشت في تخويف أصحابه بالبرد والثلج (٢) ، وإبطاله لإنكار الدهرية ملك سلمان وملكة سبأ (٢) .

ولاممنزلة بمامةجهد عظيم في بعض آراء الرافضة ، يتمثل في المناظرة تارة ، وفي تأليف الرسائل والكتب تارة ، كما فعل ابن الخياط في كتابه الانتصار .

## أصول لمعت زلة وكيف أيدها

المعتزلة أصول قام عليها مذهبهم (١) ، وقد أبدها الزنخشري بكل ما استطاع من فكر وبيان ، وأوَّل الآيات القرآنية بما يتفق مع هذه الأصول ويۇ كىھ.

#### (١) النوحيد

المسلمون جميما موحدون ، لا يشركون مع الله أحدا ، ولكن المعتزلة وصلوا بتوحيدهم إلى حد التقلسف ، وبنوا عليه أمورا لم يكن أحد من المسلمين

فقد وجدوا في القرآن الكريم آيات تنزه الله عن المشابهة، وآيات يدل ظاهرها على التجميم ، ورأوا آيات تدل على أنه تمالى ليس في جهة أو مكان ، وآيات يفهم من ظاهرها الجهة والمكان •

<sup>(</sup>١) المنية والأمل ٤

<sup>1</sup> AA / 1 - CC" (+)

<sup>(</sup>٣) النية والأدل ٣١

<sup>(</sup>٤) ضمن بجوعة (نلات رسائل العِلمظ) نشرها يوشع فنكل

<sup>(</sup>۱) الميوان ه / ۲۹

<sup>(</sup>Y) الحيوان 0 / AF

<sup>(</sup>r) الحيوان s / ٥٨

<sup>(</sup>٤) المنية والأمل ٦ والمثل والنبعل ١ / ٩ ؛

وكان كثير من السلمين ينزهون الله عن الماثلة ، ويمسكون عن السكارم في الآيات التي يدل ظاهرها على الماثلة ، مؤثرين البعد عن التأويل .

أما المعتزلة فلم يرتضوا هذا المسلك ، وجملوا يؤولون الآيات التي يقهم من ظاهرها التجسيم أو الحلول في جهة أو مكان تأويلا بتفق و تنزية الله سبحانه عن المشابهة ، حتى روى أن النظام ناجي ربه بقوله وهو يحتضر : اللهم إن كنت تعلم أنى لم أقصر في نصر توحيدك ، ولم أعتقد مذهبا من المذاهب الما المنابة - يريد الفلسفية - إلا الأشد به التوحيد ، فما كان منها يخالف التوحيد فانا منه برى م ، اللهم فإن كنت تعلم أنى كا وصفت فاغفر لى ذنوبي ، وسهل على سكرة الموت (١).

وبنوا على هذا التوحيد كثيراً من المعتقدات.

١ - فنفوا عن الله الصفات المستقلة القديمة ، وقالوا إنه عالم بذاته ، قادر بذاته ، حى بذاته ، وليست الحياة والقدرة والعلم صفات غير ذاته ، بل هى صفات قديمة ومعان قائمة به ، لأنها لو شاركته في القدم الذي هو أخص اوست لشاركته في الألوهية ، وهو سبعانه منزه عن الثيل ، لأنه القسديم الأزلى وماسواه محدث ، فلا يصح أن تكون له صفات أزلية منفصلة عنه ، لأن القول مها تعدد .

ولهذا سعوا أنفسهم أهل التوحيد (٢) .

وبتصل بالتوحيد رد الصفات كلها إلى كونه عالما قادراً ، والحكم بأنهما صفتان ذاتيتان أو اعتباران للذات القديمة أوحالان (").

وذكر الشهرستانى من آراه أبى الهذيل العلاف — وهو من شيوخ الممتزلة — أنه انفرد عن أصحابه بقواعد ، منها أن البارى تمالى عالم بعلم ، وعلمه ذاته ، قادر بقدرة ، وقدرته ذاته ، حى بحياة، وحياته ذاته .

وغقب الشهرستانى بقوله: إنما اقتبس هذا الرأى من الفلاسفة الذين اعتقدوا أن ذاته واحدة لا كثرة فيها بوجه ، وإنما الصفات ليست وراء الذات معانى قائمة بذاته ، بل هى ذاته . . . . ثم قال ، وإذ أثبت أبو الهذيل هذه الصفات وجوها للذات ، فهى بعينها أقانيم النصارى أو أحوال أبى هاشم (۱) . حونفوا التشبيه عن الله سبحانه نفياً تاماً من كل وجهة ، مكانا وجهة وصورة وجما وتحيزاً وانتقالا وتغيراً ، وأوجبوا تأويل الآيات المتشابهة ، وسموا هذا توحيداً (۱) .

وقد حرص الزمخشرى على تأويل الآيات وفق هذه العقيدة فلم يدع شبهة تعلق بها إلا محاها .

فقال فى تفسير قوله تعالى : « ولما جاه موسى لِميقاتِهَا وَكُلَّمَهُ رَابُهُ قال رَبُّ أَرْنَى أَنظرُ ۚ إِلَيْكُ ، قال لن تَرَانَى » (٢) :

كلمه ربه من غير واسطة كا يكام الملك، وتكليمه أن يخلق الكلام منطوقاً به في بعض الأجرام كا خلقه مخطوطاً في اللوح، وروى أن موسى عليه السلامكان بسمع ذنت الكلام من كل حبة.

وعلق ابن المنير بقوله (<sup>1)</sup>: هذا تصريح منه بخلق الكلام ، كما هو معتقد المعتزلة.

<sup>(</sup>١) الانتمار الغياط ١١

<sup>(</sup>٢) الملل والنجل ١ / ٩١

<sup>(</sup>٢) المثل والنجل ١ / ٢٥

<sup>(</sup>١) الملل والنعل ١ / ٥٣ يريد أن أبا هاشم قال إن العلم والقدرة حالان للذات

<sup>(</sup>٢) الثلل والنجل ١ / ١٩

<sup>(</sup>٣) سورة الأعراف ١٤٣

<sup>(</sup>٤) سيأتى التعريف به في قيمة الكثاف وأثر.

وعلق ابن النبر بقوله :

كنت أحسب أن الزمخشرى يقتصر على إنكار رؤية العبد لله تعالى، فضم إلى ذلك إنكار رؤية الله ، والجمع بين هاتين النزعتين عقيدة طائفة من القدرية يقولون إن الله لا يركى ولا يركى ، تعالى الله عما يقولون علوا كبيرا(١) .

وقال في تفسير قوله تعالى «ولله الأساء الحُسني فادعُومُ بها ، وذَرُوا الذين الله عددُون في أسائه ، مَشْيَجْزَوْنَ ماكانوا يَدْمَلون (٢٠) » :

لله أحسن الأسماء ، لأنهاتدل على ممان حسنةمن تمجيد وتقديس وغبر ذلك، فسمو، بتلك الأسماء ، واتركوا تسمية الذين يميلون عن الحق والصواب فيها، فيسمونه بغير الأسماء الحسنى ، وذلك أن يسموه بما لايجوز عليه ، أو يأبوا تسميته ببمض أسماته الحسنى .

ويجوزأن يراد ولله الأوصاف الحسنى ، وهى الوصف بالمدل والخير والإحسان وانتفاه شبه الخلق ، فصفوه بها ، وذروا الذين بلحدون أوصافه ، فيصفونه بمشيئة القبائح وخلق الفحشاء والمنكر وبما يدخل فى التشبيه كالرؤية ونحوها ،

وعقب ابن المنبر على هذا بقوله :

لابدع حشو العقائد الفاسدة في غير موضع ، فإن يكن المراد الأوصاف فالحسني منها وصف الله بعموم القدرة والانفراد بالمخلوقات حتى لايُشرك معه عباده في خاق أفعالهم ، ويعظم الله تعالى بأنه لايسأل عما يفعل ، وأن كل قضائه عدل ، وأنه لا يجب عليه رعاية ما يتوهمه الخلق مصلحة بعقولهم ، وأن وعدم الصدق وقوله الحق ، وقد وعد رؤيته فوجب وقوعها ، إلى غير ذلك من أوصافه "

والذي يخص هذه الآية من وجوه الرد عليه أنها سيقت مساق الامتنان على موسى باصطفاء الله له وتخصيصه إياه بتكليمه ، وكذلك قال تعالى بعد آیات منها: ۵ إنی اصطفیتك علی الناس برسالاتی و بكلامی ، فَخُذُ ما آتیتك وكن من الشاكرين » فلوكان تكليم الله له بتعنى خلق الحروف والأصوات في بعض الأجرام واستماع موسى لذلك لكان كل أحد يساوى موسى عليه السلام في ذلك ، بلكان آحاد أصحاب النبي عليه الصلاة والسلام آثر بهذه المزية وأحق بالخصوصية من موسى ، لأنهم سمعوا الكلام على الوجه المذكور من أفضل الأجرام وأزكاها خلقا في رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكانت مزيتهم أظهر وخصوصيتهم أوفر، ونحن نعلم ضرورة من سياق هذه الآية تبيز موسى بهذه المزية، فلانجمل لذلك إلا اعتقاد أنه سمع الكلام القديم القائم بذات الله سبحانه وتمالى بلا واسطة دليل عليه من حروف ولا غيرها، و كما أجزنا من المعمّول أن يرى ذات البارى وإن لم يكن جسا، فكذلك نجيز أن يُسْمَعُ كلامه وإن لم يكن حرفا ولا صوتا(١).

وقال في تفسير قوله تعالى : «ثم جعلناكم خلائين في الأرض لنَّنْظُركيف تعملون (٢)» : أي استخلفناكم في الأرض بعد القرون التي أهلكنا ، لننظر أتعملون خيراً أم شراً فنعاملكم على حسب عملكم.

فإن قلت : كيف جاز النظر على الله تعالى وفيه معنى المقابلة ؟

قلت : هو مستمار للعلم الحقق الذي هو العلم بالشيء موجودا أشبه بنظر الناظر وعيان المعاين في تحققه .

<sup>(</sup>١) الكتاب ومامته ١ / ١١٦

<sup>(</sup>٢) ــورة الأعراف ١٨٠

<sup>(</sup>٣) الكثاف وهامثه ١ / ١٩٨

<sup>(</sup>١) الكتاف وهامته ١ / ٢٤٥

<sup>(</sup>٢)-ورة يوني ١٤

وقال فى تفسير قوله تمالى: «وما قدرُ وا اللهُ حَقَّ قَدْرِه ، والأرضُ جميماً قَبْضُهُ مِنْ وقال فى تفسير قوله تمالى الشَّاواتُ مَفُو بِنَاتٌ بيمينه ، مُبحانه وتمالى عنَّا يُشْرِكُونُ (١) »: نبههم على عظمته وجلالة شأنه على طريقة التخييل ، فقال « والأرْضُ جميماً قبضته يوم القيامة والسماوات مطويات بيمينه » .

والفرض من هذا الكلام إذا أخذته كاهو بجملته ومجموعه تصويرعظمته، والتوقيف على كنه جلاله لاغير ، من غير ذهاب بالقبضة ولا باليمين إلى جهة حقيقة أو جهة مجاز ، وكذلك حكم ما يروى أن جبريل جا. إلى رسول الله فقال: يا أبا القامم إن الله يملك الساوات يوم الفيامة على إصبع، والأرضين على إسبه، والجبال عنى إصمه ، والشحر عنى صبه ، والترى عنى إصبه ، وسر لا خاتى على إصبع، ثم يهزهن فيقول أنا الليك. فضعك رسول الله صلى الله عليه وسلم تعجبا مما قال ، ثم قرأ تصديمًا له «وما قدروا الله حق قدره إلىآخرالآية » وإمَّا ضحك أفصح العرب وتعجب، لأنه لم يفهم منه إلا مالايفهم إلا علما. البيان من غير تصور إمساك ولا إصبع ولا هز ولاشي. من ذلك ، ولكن فَهِمَهُ وَفَعَ أُولَ سُيَّ وَآخَرُهُ عَنِي رَبُّدَةً وَالْحَرَّضَةُ الَّتِي هِي الدِّلَةُ عَنِي القَدْرَةُ الدهرة، وأن أفعال العضاء الني محير فيها الأفيره والأذهال ولاتكتبهم الأوهام هيئة عاليه هُوالَّ لا وصل السامه إلى أو قوف عليه إلا إجر - "مباره في من هذه الطريقةمن التحييل ، ولاترى .. في حم البيان أدق ولا أرق ولا ألفف من هذا الباب، ولا أنفع وأعون على تعاطى تأويل المشتبهات من كالام الله تعالى في القرآن وسائر الكتب السروية وكلام لأجياء ، فإن أكثره تعييات فدزات فيها الأقدام قديما ، وما أنى الزالون إلا من قلة عنايتهم بالبحث والتنقير ، حتى يملموا أن في عداد العلوم الدقيقة علما لو قدروه حققدره لما خفي عليهم أن العلوم

كلها مفتقرة إليه وعيال عليه ، إذ لابحل عقدها المورية ، ولايفك قيودها الكر ، إذ هو .

و كم آية من آيات التنزيل وحديث من أخاديث الرسول قد ضيم وسيم الخدف بالتأويلات الغثة والوجوء الرثة ، لأن من تأول ليس من هذا العلم في عير ولانفير ، ولايمرف قبيلا له من دبير .

وعقب على هذا ابن المنير فقال:

إنما عنى بما أجراه ها هنا من لفظ التخييل التمثيل، وإثما العبارة موهمة منكرة في هذا المقام، لاتليق به بوجه من الوجوه (١).

وقال في تفسير قوله تعالى « الرُّ حَمَّن على العَرشِ المُتَّوى » (٢):

أن كان الاستواء على العرش وهو سرير الملك عما يرادف الملك جماوه كن في عن المن وتقاء استوى فالان على العرس وير بون ملك وإن لم يقمد على السرير البتة ، وقالونه أيضاً لشهرته في ذلك المعنى ومساواته ملك في مؤداه وإن كان أشرح وأبسط وأدل على صورة الأمر ، ونحوه قولك يد فلان مبسوطة ، ويد فلان مفاولة ، عمنى أنه جواد أو بخيل ، لا فرق بين العبارتين إلا فيا قلت، حتى إن من لم يبسط بده قط بالنوال ، أولم تكن له يد ، قيل فيه يده مبسوطة ، لمساواته عندهم قولهم هو جواد ، وفي قول الله عز وجل : «وقالت اليهود كن الله من أي هو جواد من طرق بين النهمة ، والتمحل للتثنية من ضيق عدر تصور بدولا غل ولا بسط ، والتفسير بالنهمة ، والتمحل للتثنية من ضيق

<sup>(</sup>۱) الكتاف وهامشه ۲ / ۲۰۵

<sup>(</sup>۲) سورة طه ه

<sup>(</sup>٣) سورة المائدة ١٤

<sup>(</sup>٤) سورة المائدة ١٤

<sup>(</sup>١) سورة الزمر ٦٧

وقرأ عبد الله (ذى الجلال) على صفة ربك، ومعناه: الذى يُجِيدُ الموحدون عن التشبيه بخَاهِ وعن أفعالهم، أو الذى يقال له ما أجلك وأكرمك، أو من عنده الجلال والإكرام للمخلصين من عباده.

وعلق ابن المنير بقوله :

المعتزلة ينكرون الصفات الإلهية التي دل عليها العقل ، فكيف بالصفات السمعية ؟ على أن من الأشعرية من حمل الوجه واليدين والعينين على نحوما ذكر، ولم ير أنها صفات سمعية (١).

" — وأنكروا رؤية العباد لله بأبصارهم فى الآخرة " ، لأن الجسمية إذا انتفت انتفت الرؤية ، وبهذا أولوا الآيات والأحاديث ، ونقوا بعض الأحاديث ، لأنها أخبار آحاد .

وللزمخشرى فى ننى الرؤية حديث طويل، منه ما ذكره عند تفسير قوله تماى : «ولما جاء موسى وكلَّه ربُّه، قال ربِّ أرنى أنظر إليك، قال لن ترانى ولكن انظر إلى الجبل، فإن اسْتَقَرَّ مكانه فسوف ترانى ، فلما تَجَلَّى رَبُّه أَلَى للجبل جَمَلَه دَكَّا، وخَرَّ موسى صَمِقاً ، فلما أفاق قال : سُبْحانك تُبْتُ إليك وأنا أو للومنين » (٢):

أرثى نفسك أنظر إليك ، والرؤية عين النظر، فكيف قال أرثى أنظر إليك؟ أى اجملني منمكنا من رؤيتك بأن تتجلى لى فأنظر إليك وأراك .

وإذْ كانت الطَّلِبة هي الرؤية لا النظر الذي لا إدراك معه ، قال تمالي ( لن تراَق ) ولم يقل لن تنظر إلى .

العطن ، والبعد عن علم البيان مديرة أعوام (١). ولم يعلق إن النير على هذا بشيء.

وقال فى تفسير قوله تمالى : « إن الذين يبايعونك إنما يبايعون الله ، يَدُ اللهِ فَوْفَ أَيديهم » (٢) :

أكد المبايعة على طريق التخييل فقال ( يد الله فوق أيديهم ) يريد أن يد رسول الله التي تعلو أيدى المبايعين هي يد الله ، والله تعالى منزه عن الجوارح ، وعن صفات الأجساء ، وإنما المعنى قرير عقد منيشق مع الرسول كعقده مع الله من غير تفاوت بينهما ، كقوله تعالى : « مَنْ يَطِع الرُّسُولَ فقد أطاع الله ه (٢). والمراد بيعة الرضوان (١٠).

وقال فى تفسير قوله تمالى : « ونحن أقرب اليه من حَبْلِ الوَرِيدِ » ( ) . القرب هنا مجاز ، والمراد قرب علمه منه ، وأنه يتعلق بمعلومه منه ومن أحواله تعلقا لا يخفى عليه شى من خفياته ، ف كأن ذاته قريبة منه ، كا يقال الله فى كل مكان ، وقد جل عن الأمكنة ( ) .

وقال فى تفسير قوله تعالى: « وَيَبْقَى وَجُهُرَ بِّكَ ذُو الجلالِ والإكرام (٧٠)»: وجه ربك : ذاته ، والوجه يعبر به عن الجلة والذات ، ومساكين مكة يقولون : أين وجه عربى كريم ينقذنى من الهوان .

<sup>(</sup>١) ليك ب وهامته ٢٥,٢٤

<sup>(</sup>٢) اللل والبحل ١٩/١

<sup>(</sup>٢) سورة الأعراف ١٤٢

<sup>(</sup>١) الكناف ٢/٠٢

<sup>(</sup>۲) سورة النتح ، ۱

<sup>(</sup>٣) سورة النساء ٨٠

TAT/7 -16 (1)

<sup>(</sup>٥) سورة ق ١٦

<sup>2.7,7012(-)</sup> 

<sup>(</sup>۷) سورة برحين ۲۷

فإن قلت : كيف طلب موسى عليه السلام ذلك ، وهومن أعلم الناس بالله وصفاته ، وما يجوز عليه وما لا يجوز ، وبتماليه عن الرؤية التي هي إدراك ببعض الحواس ، وذلك إنما يصح فيا كان في جهة ، وماليس بجسم ولا عرض فمحال أن يكون في جهة ، ومنع الحجبرة إحالته في القول غير لازم ، لأنها ليست بأول مكابرتهم وارتكابهم ، وكيف يكون طالبه وقد جاه في السورة نفسها : « واختار موسى قومه سبعين رجلاً نيقاتنا ، فلما أخذتهم الرَّخِفَة قال : رب لو واختار موسى قومه سبعين رجلاً نيقاتنا ، فلما أخذتهم الرَّخِفة قال : رب لو شنت أهاك كم من قبل وإباى ، أشهد كنا بما فمل السفهاء منا ؟ إن هي الا فتنتك تُضِلُ بها من تشاه ، وتهدى من تشاه ، أنت ولينا ، فاغفر لنا وارحمنا وأنت خَبْرُ الغافرين » (١) فتبرأ من فعلهم ، ودعاهم سفهاء وضلالا ؟

قلت: ما كان طلب الرؤية إلا ليبكت هؤلاه الذين دعاهم سفها، وضلالا وتبرأ من فعلهم، وليلقمهم الحجر، وذلك أنهم حين طلبوا الرؤية أنكر عليهم وأعلمهم الخطأ، ونبههم على الحق، فلجوا وتمادوا في لجاجهم، وقانوا لابد، ولن أزمِنَ لك حتى نرك الله جَهْرة ، فأراد أن يسمعوا النصمن عند الله باستحالة ذلك، ليتبينوا، وينزاح عنهم ما دخلهم من الشبهة ، فلذلك قال ربي أرني أنظر إليك، وإذ كان في هذا الرد زجر لموسى عاطلب، وإلكار عليه في نبوته واختصاصه وزلفته عند الله تعالى كانوا هم أولى بالإنكار.

وجاء النفى بلن لتأكد النفى فى المستقبل كقوله تعالى « إنَّ الدِين تَدْعُونُ مِن دُونُ اللهُ لن يخسلقوا ذبابًا ولو اجتمعواله » (") ، فقوله « لا تدركه الأبصار (") » نفى الرؤية فيا يستقبل ، (ولن ترانى) تأكيد وبيان، لأن المنفى مضاف لصفاته . فإن قات : كيف اتصل الإدراك في قوله (ولكن انظر إلى الجبل) بما قبله ؟

(۱) سورة مرج ۱۰ س

قلت: اتصل به على معنى أن النظر إلى محال فلا تطلبه ، ولكن عليك بنظر آخر، وهو أن تنظر إلى الجبل الذى يرجف بك وبمن طلبت الرؤية لأجلهم كيف أفعل به، وكيف أجعله دَكَّا بسبب طلبك الرؤية ، لتمظم ما أقدمت عليه بما أريك من عظم أثره ، فإنه عز وعلاحقق عند طلبك الرؤية مامثله عند نسبه الولد إليه فى قوله : « وتَخَرُّ الجبال هداً أن دَعَوُ اللرحمن ولداً (١)»

وقد علق وجود الرؤية بوجود مالاَيكون من استقرار الجبل مكانه حين يدكه ويسويه بالأرض

وهذا كالام مدمج بعضه فى بعض وارد على أسلوب عجيب وتمط بديم ، ألا ترى كيف تخلص من النظر إلى النظر بكلمة الاستدراك ، ثم كيف بنى الوعيد بالرجفة الكائنة بدبب طلب النظر على الشريطة فى وجود الرؤية ، أعنى قوله « فإن استقر مكانه فسوف ترانى » فلما تجلى ربه للجبل ، وظهر له اقتداره، وتصدى له أمره وإرادته ، جمله مدكوك ، وخر موسى مفشياً عليه من هول مارأى ، فلما أفاق من صمقته قال: سبحانك أنزهك عما الانجوز عليك من الرؤية وغيرها ، تُدِّتُ من طلب الرؤية ، وأنا أول المؤمنين بأنك لست بمرش ولا مدرك بشى و من الحواس .

فانظر إلى إعظام الله تعالى أمر الرؤية فى هذه الآية ، وكيف أرجف الجبل بطالبيها ، وجعله دكا ، وكيف أصعقهم ، ولم يخل كليمه موسى من نفيان ذلك مبالغة فى إعظام الأمر ، وكيف سبح ربه ملتجئا إليه ، وتاب من إجراء تلك الكلمة على لسانه ، وقال أنا أول المؤمنين .

ثم تعجب من التسمين بالإسلام المتسمين بأهل السنة والجماعة كيف

<sup>(</sup>١) سورة الأعراف ١٥٥

 <sup>(</sup>۲) سورة الحم ۲۳
 (۳) سورة الانمام ۲۰۳

<sup>(</sup> م ۹ - الزنخصري )

أَتَخْدُوا هَذُهُ الْعَظْيِمَةُ مَذْهُبًا ، ولا يَعْرِنْكُ تَسْتَرَهُمُ بِالْبَكْكُيَّةُ (١) ، فإنه من

ولقد شبهوه بخلقه وتخوفوا تشنع الورىفتستروا بالبلكفة (٢) ولم يرتض أهل السنة هذا الرأى ، فردوا عليه .

قال أبو زكريا يحبى بن عصام ـ من تلمسان ـ فى رده على هذين البيتين:

من لدى تمنى المدة أولى البري المراكن - ما هدى والمرة فَلْذَا يُرْجِعِ الْأَعْبُرُالُ جِهِالَّا وَ يِرُ وَقَهُ 'رُور ' الضلال وز خُر 'فه مَوْعَتُ وَمُ جماعة سُنَّوَة قد أحرزوا من كل فضل أشرفه إلا مباوى في الضاللة مُثانيه

و فان الد على أو حمص من عمر في هذا أيفًا :

أحيلن فيفه لإله ومسيه واستنموه أميره أأجرفه واردتم الزياسية فلأفيح في النبرك والإلحاد والأمر النَّه، خالفتم سنن النبي وسعب وتبعثم أفي الزيغ أهل الفلسفة (٣) وعلق ابن المنبر مقوله :

ما أشد ما اضطرب كلامه في هذه الآية ، لأن غرضه أن يد حض الحق بالضلالة ، ويشين بكنه وجه الفزالة . هيهات ، قد تبين الصبح لذي عينين ، فَالْحَقِّ أَبِلِمِ لَا يَمَازِجِهِ رَبِّ إِلَّا عَنْدُ ذَى رَبِّنْ.

(١) اللكفة: يريد أيم يقالون إن القرى بلا كيفية

(1) ILZIL 1/137

(٢) الرحلة الغرية ٢٠

. أما حظ المعقول من إجازة رؤية الله تعالى فوظيفة علم الكلام ، وأخصر وجه في إجازة ذلك أن الوجود مصحح الرؤية ، بدليل أن جواز الرؤية حكم يستدعى مصعحا ، وقد شمل الجواز والجوهر ولاجامع بينهما يمكن جعله مصعحا سوى الوجود ، وإذا كان الوجود هو المصعح فقد صحت رؤيته تمالي لوجوده .

وأما استبعاد أن يرى ما ليس في جهة فأمر وهمي مثله عرض للمعطلة ، فعميت أيصارهم حتى أكرو موجودا إلا في حهة ، ومن تبع الأوهام عنسق مهامه الضلال وهام ، ولو كانت الرؤية تتوقف على جهة المرثى لكانت نعرفة تتوقف على جهة المروف، ولاحلاف أنه سبحاء بمأرِّف لا في حبة ، فكذات أيرى لا في جهة ، فالحق أن موسى عليه السلام إنما طلب الرؤية لنفسه ، لملمه مجواز ذلك على الله تعالى .

والقدرية يجربهم الطمع حتى يروموا أن يجملوا موسى عليه السلام كان على ممتقدهم ، وماهم حينئذ إلا عمن آذوا موسى فبرأه الله مما قالوا وكان عند الله وجيها ٥ .

وأما قول موسى: «أَنْهُدِا كُنَا بِمَا فَعَلَ الدُّهُمَاه منا؟» تَبَرُّواً من أَفاعيلهم، وتسقيها لهم وتضليلا لرأيهم ، فلا راحة للقدرية في الاستشهاد به على إنكار موسى لجُواز الرؤية ، فإن الذي كان الإهلاك بسببه إنما هو عبادة العجل في قول أكثر المفسرين.

ثم إن كان السبب طلبهم الرؤية فليس لأنها غير جائزة على الله ، ولكن لأن الله تعالى أخبر أنها لا تقع في دار الدنيا ، والخبر صدق ، وذلك بعد سؤال موسى الرؤية ، ذا سألوا وقد صموا الخبر بمدم وقوعها كان طلبهم خلاف

المعلوم تكذيبا للخبر ، فمن ثم سفههم موسى وتبرأ من طلب ، أخبر الله أنه لا يقم .

ولوكان سؤالهم عن الرؤية قبل إخبار الله تعالى بعدم وقوعها فإنما سفههم موسى عليه السلام لاقتراحهم على الله هذه الآية الخاصة وتوقيفهم الإيمان عليها حيث قاء الن نؤمن لك حتى نرى الله جهرة ، ألا ترى أن قولهم : « ان نؤمن لك حتى نرى الله جهرة ، ألا ترى أن قولهم : « ان نؤمن لك حتى نهوعاً (۱) » إنما سألوا فيه جائزا ، ومع ذلك قرعوا به لا قتراحه ، على الله مالا يتوقف وجوب الإيمان عليه .

فهذه المباحث الثلاثة توضح لك سوء نظر الزميشرى بعين الهوى ، وعمايته عن ببيل الهدى ، وأما زعمه أن موسى طلب الرؤية لهم ، فإنه مردود بأنه لو كان طلب الرؤية لهم حتى إذا سبموا منع الله تعالى لها أيتنوا أنها ممتنعة لسكان طلبها عبثا غير مفيد ، لأن هؤلاء لا يخلو أمرهم إما أن يكونوا مؤمنين بموسى أو كفارا به ، فإن كانوا مؤمنين به فإخباره إياهم بأن الله تعالى لا يرى ولا يجوز عليه ذلك كاف في حصول القصود من غير حائجة إلى أن يسأل موسى عليه انسلام من الله أن يريه ذاته على علم بأن ذلك محال ، و إن كانوا كفارا بموسى فلا يحصل الفرض من ذلك أيضا ، لأن الله إذا منعه مسئوله فإنما بثبت عوسى فلا يحصل الفرض من ذلك أيضا ، لأن الله إذا منعه مسئوله فإنما بثبت فلك لهم بقول موسى عن الله تعالى إنه منعه ذلك ، وهم كفار بموسى ، فسكيف بقيدهم غيره عن الله بامتناع ذلك ؟

فهذا أوضح مصداق لأن موسى عليه السلام إنما طلب الرؤية لنفسه اعتقادا بجوازها ، فأخبر الله أن ذلك لا يقع في الدنيا وإلى كان جائزا .

أما قوله إن ( لن ) تؤكد النفي فإنها كذلك ، ولكن استنباطه منافاة الرؤية لحال البارى عز وجل ، واستشهاده على أنها تشمر باستحالة النفي عنها

وأما أوله إن الله حتمق عند طلب الرؤية ما مثله عند نسبة الولد إليه ، فإنه مغرع على المعتقد السالف بطلانه، وليس له في هذا الفصل وظيفة إلا تتبع الشبه لامتناع الرؤية تلقفها من كل فح .

والحق أن دك الجبل إنما كان لأن الله عز وجل أظهر له آية من ملكوت السماء، وهذا هو المأثور السماء، ولا تستقر الدنيا من إظهار شيء من ملكوت السماء، وهذا هو المأثور عن السلف في هذه الآية، ومعناه عند أبي الحسن ( الأشعري ) رحمه الله فعل قعلا سماه تجليا، وكن الغضب إما لأنهم طلبوا رؤية جسمانه في جهر ، وإما قعلا سماه تجليا، وكن الغضب إما لأنهم طلبوا رؤية جسمانه في جهر ، وإما لأنهم كتموا الخبر بأنه لا يرى في الدنيا، وإما لأنهم كفروا بالاقتراح أو بالمجموع.

وأما قوله إن الله تمالى على وجود الرؤية على وجود ما لايكون من استقرار الجبل، فإنه من حيل القدرية فى إحانة الرؤية ، يقولون قد علقها الله على شرط محال وهو استقرار الجبل حال دكه، والمعلق على الحال محال. وهذه حيلة باطلة ، فإن المعلق عليه استقرار الجبل من حيث هو استقرار ، وذلك عكن وجائز ، وتعلق العلم لا يغير المعلوم ولا ينقل حكمه من إمكان إلى امتناع ولا العكس ، وحينئذ يتوجه دليلا لأهل السنة، فنقول إن استقرار الجبل عكن،

عقلا، مردود بكثير من الآيات، كقوله تعالى: « قبل لن تَخْرَجُوا معى أبدا () » فذلك لا يحيل خروجهم عقلا، وقوله: « لن يؤمن من قومك إلا من قد آمن () » و: « لن تَنَّبُمونا () » فهذه كلها جائزات عقلا، لولا أن الخبر منع من وقوعها، فالرؤية كذلك.

<sup>(</sup>١) صورة التوبة ٨٢

<sup>(</sup>۲) سورة مود ۲۹

<sup>(</sup>٣) سورة الفتح ١٥

<sup>(</sup>١) سورة الإسراء ١٠

وقد علق عليه وقوع الرؤية ، والمعلق على المكن ممكن ، والمعتزلة يعتقدون أن خلاف المعلوم لا يجوز أن يكون مقدورا ، ونحن نقول مقدورا ، ولكن الشيئة لم تتعلق بإبجاده .

وأما توبة موسى وتسبيحه فلما تبين له من أن العلم قد سبق بعدم وقوع الرؤية في الدنيا .

ثم ختم رده بأنه مضطر إلى أن ينافح عن أصحاب سنة ، رسول الله كا نافح حسان بن ثابت أعداه رسول الله ، وذكر هذه الأبيات المناقضة لبيتي الزمخشرى :

وجماعة كفرا برؤية ربهم حمّا ، ووعْدُ الله مالن يخلفه وتلقبوا عَدْلية مقلنا أجل عداوا بربهم فحسبهم صفه وتلقبوا الناجين كلا إنهم إن لم يكونوا في لظي فعلى شفه وقال في تفسير قوله تمالى : «لا تُدْركه الأبصار ، وهو يدرك الأبصار ، وهو الطيف الذي ركبه الله في حاسة وهو اللطيف الخبير » (٢) البصر هو الجوهر اللطيف الذي ركبه الله في حاسة النظر ، به تدرك المبصرات ، فالمفى أن الأبصار لا تتعلق به ، ولا تدركه ، لأنه متعال أن يكون مبصرا في ذاته ، لأن الأبصار إنما تتعلق بماكان في جهة أصلا أو تبعا كلأجام والهيئات، وهو للطف إدراكه للمدركات يدرك تلك الجواهر اللطيفة التي لايدركها مدرك ، وهو يلطف عن أن تدركه الأبصار ، الخبير بكل الطيفة التي لايدركها مدرك ، وهو يلطف عن أن تدركه الأبصار ، الخبير بكل الطيفة التي لايدركها الأبصار ").

وعاتى ابن النبر على هذا بقوله :

يريد الزمخشري من الإدراك الإحاطة ، ومنسه لاحتى إذا أدر كَـهـ

النَّرَقُ» ('') أى أحاط به ، و « إنا البُرَكُون » ('' أى محاط بنا ، فالمنتى إذاً عن الأبصار إحاطتها به عز وعلا ، لا مجرد الرؤية . ثم إما أن يقتصر على أن الآبة لا تدل على مخالفتنا أو تزيد فنقول : بدل لنا أن تخصيص الإحاطة بالنتى يشعر بطريق المفهوم بثبوت ما هو أدنى من ذلك وأقله مجرد الرؤية ، كا أنا نقول لا تحيط به الأفهام وإن كانت المعرفة بمجردها حاصلة لكل مؤمن ، فالإحاطة لامقل منفية كنفى الإحاطة للحس ومادون الإحاطة من المعرفة للعقل والرؤبة للحس ثابت غير منفى .

ولم بذكر الزنخشرى على إحالة الرؤية عقالادليلا ولاشبهة، فيحتاج إلى القدح فيه ، ثم معارضته بأدلة الجواز ، ولسكنه اقتصر على استبعاد أن يكون المرئى لا في جهة ، فيقتصر معه على إلزامه استبعاد أن يكون الموجود لا في جهة ، إذ اتباع المرهم يبعدها جميعا، والانتياد إلى المقل ببطل هذا الوهم و نبيزها معا<sup>(1)</sup>.

وقال فى تفسير قوله تعالى: لا وُ جُوهٌ يومنْذِ ناضرةٌ إلى ربّها ناظرة " " " : تنظر إلى ربها خاصة ، واختصاصهم بالنظر إليه محال ، فوجب جمله على معنى يصح معه الاختصاص ، والذى يصح معه أن يكون من قول الماس أنا إلى فلان ناظر ما يصنع بى ، تربد معنى التوقع والرجاء ، ومنه قول القائل :

وإذا نظرت إليك من مَلِك والبحرُ دونك ز دُّتَنَى نَمَاً والمعنى أنهم لا يتوقعون النعمة والكرامة إلا من ربهم ، كاكانوا في الدنيا لا يخشون ولا يرجون إلا إياه (٥) .

<sup>(</sup>١) هامش الكشاف ١/٢٤٦

<sup>(</sup>٢) سورة الأشام ٢٠٢

<sup>(</sup>۳) السكتاب ١/٥٠٠

<sup>(</sup>۱) سورة يونس ۹۰

<sup>(</sup>٢) سورة الشعراء ٦٩

<sup>(</sup>٢) هامش الكتاب ١/٥٠١

<sup>(</sup>٤) سورة النيامة ٢٢

<sup>(</sup>ه) الكتاب ١/٢٠٥

ع - واقتضى نفيهم للصفات الأزلية ومنها الكلام أن بدينوا بأن القرآن كلام الله خلقه بعد أن لم يكن ، حتى لا يشاركه شيء في القدم ('' وقد اعتقد الخليفة الماءون هذا الرأى ، وحل الناس على أن يدينوا به ، وعذب كثيرا من العلماء مثل أحمد بن حنبل ، ووجه كتابا إلى إسحاق بن إبراهيم من يوافق بأمره فيه أن يمتحن القضاة في خلق القرآن ، ليقر منهم على منصبه من يوافق رأى الخليف ، مم ليأمره بقبول شهادة من يدين به ، ورفض شهادة من لايدين به ، ورفض شهادة من لايدين به ، ورفض شهادة من

ومازال الخلاف بين المتزلة والسنية محتدما حتى ظهر الأشعرى (المتوفى سنة ٢٠٠ه) فذهب إلى أن كلام الله يطلق إطلاقين كما هو الشأن فى الإنسان، فيسمى الإنسان متكلما باعتبارين : أحدها بالصوت والآخر بكلام النفس الذى ليس بصوت ولا بحرف ، وهو المهنى القائم بالنفس المعبر عنه بالألفاط .

وانتقل من هذا إلى أن كلامالله يطلق بهذين الإطلاقين، المعنى النفسى وهو القائم بذاته ، وهو الأزلى القديم وهو لا يتغير بتغير العبارات ، وهذا هو الذي يطلق عليه كلام الله حقيقة ، أما القرآن بمعنى المقروه المكتوب فهو كل يقول المتزلة حادث مخلوق (٣) .

ثم جاء الزمخشرى فدافع عن عقيدة المعتزلة ، فقال فى تفسير قوله تعالى : «قل اجتمعت الإنسُ والجنُ على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمشهم لبعض ظهيرا » (أ) .

والعجب من النَّوابت ومن زعمهم أن القرآن قديم، مع اعترافهم بأنه معجز، و إنما يكون العجز حيث تكون القدرة فيقال الله قادرعلي خلق الأجسام

(t) سورة الإسراء ٨٨

والمباد عاجزون عنه ، وأما الحال الذي لا محال فيه القدرة ولا مدخل لها قيه كثاني القديم ، فلا يقال الناعل قد عجز عنه أولا هو معجزة ، ولو قبل ذلك لجاز وصف الله بالعجز ، لأنه لا يوصف بالقدرة على الحال ، إلا أن يكابروا فيقولوا هو قادر على الحال ، فإن رأس مالهم المكابرة وقلب الحةائق .

وعلق ابن المنير بقوله :

ع مدات على حيد المحسري عن سس لا عد ما أحد ساعى المداه في مثل هذه المسألة التي طبقت الأرض ظهوراً وشيوعا ، ومع ذلك يرضى لنفسه أن يتجاهل عن معتقد القوم ، وذلك أن عقيدة أهل السنة أن مدلول المبارات صفة قديمة قائمة بذات البارى تعالى يطلق عليها قرآن ويطلق أيضاً على أدامها وهي هذه المكابات الفصيحة والآى الكريمة قرآن ، وأن المعجز عنده الدليل لا المدلول ، لمكنهم بتحرزون من إطلاق انقول بأنه مخلوق لوجهين : أحدهما أنه إطلاق موهم ، والثانى أن السلف الصالح كفوا عنه ، فاقتفوا أثارهم ، وانتبسوا أنوارهم ، وكم من معتقد لا يطاق القول به خشية إيهام غيره عما لا نجوز اعتقاده ، فلا ربط بين الاعتقاد والإطلاق ، ولا كرامة غيره عما لا نجوز اعتقاده ، فلا ربط بين الاعتقاد والإطلاق ، ولا كرامة لمعتقد ذلك والمتعنت بإلزامه (۱)

#### (٢) المدل

من الأصول المهمة للممتزلة وصف الله تعالى بالعدل ، كما وصفوه بالوحدانية، ولهذا سموا أنفسهم أهل العدل والتوحيد.

وإذاكان المعتزلة قد شعبوا مناحبهم فيما يتصل بالتوحيد فإنهم قد تعمقوا فيا يتصل بالعدل، وشققوا منه عدة مباحث:

<sup>(</sup>١) اللل والتحل ١/١؛

<sup>(</sup>۲) تاریخ الطری ۱۰/۸۶۲

<sup>11 - 44 4 ..... (4</sup> 

<sup>(</sup>۱) الكشاف وماديه ۱/۷۰۰

الله سبحانه وتعالى عادل ، والظلم مننى عنه، قال تعالى: « وما ربك بظلاً م للعبيد » (1) وقال تعالى: « فما كان الله لِينْظلِمَ مُ ولكن كانوا أنهُ مَمْ عَظْلِمُ وَنه (1) .
 يَظْلِمُ وَنه (1) .

٢ ــ وهو سبحانه يريد لعباده خير ما يكون.

٣ ــ ولا يريد الشر ولا يأمر به.

وذلك أن مريد الخير حَيِّر، ومريد الشر شريو ، فلو كانت إرادة الله متعلقة يسكل ما في العالم من خير وشر لكان الخير والشر مرادين له ، فيكون المريد موصوفا بالخيرية وبالشرية ، وذلك محال على الله .

ولهذا قانوا إن الله أراد مأكان من الأعال خيرا أن يكون ، وماكان شرا ألا يكون ، وماكان شرا ألا يكون ، وما لم يكن خيرا ولا شرا فهو تمالى لايريده ولايكرهه ، ومعنى هذا أن الله مريد لما أمر به من الطاءات أن يكون، فهو يريد منا الصلاة والزكاة ، ولا يريد منا المعاصى ، وأما المباحات فلا يريدها ولا يكرهها .

وأما غير الممتزلة فيعقتدونأن الله مريد لجميع ما كان، غير مريد الم يكن، فما شاه الله كان، عبر مريد الم يكن، فما شاه الله كان، وما لم يشأ لم يكن.

وينبني على هذا أن كفر الكفار وعصيان العصاة لم يرده الله في رأى الممتزلة ، وأراده في رأى غيرهم .

قَالَ الزَّحْشَرَى فَى تَفْسِيرُ قُولُهُ تَعَالَى لا إِنْ شَرَّ الدَّوَابِّ عَنْدُ اللهُ الصَّمُ البُّكُمُ مُ الذِّينَ لا يَعْقَلُونَ ، وَلُوعَ لِمُ اللهُ فَيْهُمْ خَيْرًا لأَنْتَمَعُهُمْ ، وَلُو أَسْمِهُمْ لِتُوَلَّوْا وَهُم مُنْرُضُونَ (\*\*).

إن شر من بدب على الأرض أو إن شر البهائم الذين هم صم عن الحق لا بمقاونه ، ولو علم الله في هؤلاء الصم البكم انتفاعاً باللطف للطف بهم حتى لا يسمعوا ساع المصدقين ، ولولطف، بهم لما نفع فيهم اللطف ، فاذلك منعهم إلطاقه ، أو ولولطف بهم وصدقوا لارتدوا بعد ذلك وكذبوا ولم يستقيموا .

وعاق ابن المنير بقوله :

إطلاق القول بأن الله تمالى يلطف بالمبد قلا ينفع لطفه مردود، فإن اللطف هو إسداء الجليل والإلطاف به ، واسمه اللطيف من ذلك، فإذا أسدى الجيل إلى المبد بأن أسمده إساع لطف به فتلك الغاية المرجوة ، وممنى اللطف به على هذا أن يخلق في قلبه قبول الحق وحسن الإصفاء إليه والاهتداء به ، ولكن لا يتم ذلك على عقيدة الاعتزال والرأى الفاسد في خلق الأفعال ، لأن مقتضاها أن المبد هو الذي يخلق لنفسه قبول الحق والهداية وحسن الاستماع والإصفاء، وأن الله تمالى لايشارك العبد في خلق ذلك، بل الذي ينسب إلى الله تعالى إرادة الهداية من جميع الخلق ، ولايازم حصول مراده على العموم، ولو تنزل متنزل على هذه القاعدة لما استقام تأويل الزنخشرى أيضاً ، فإن حاصله ولو علم الله فيهم خيرا للطف بهم ، ولو لطف بهم لما انتفعوا باللطف ، فيلزم عدم انتفاعهم باللطف على للعلوم لله الخير فيهم ، وهذا غير مستقيم ، لما بلزم عليه من وقوع خلاف للعلوم لله تعالى ، وذلك محال عقلا .

فلا يرتفع الإشكال إلا بتقدير الإسماع الواقع جوابا أولاً ، خلاف الإسماع الواقع شرطا ثانيا ، كيلا ينكروا الوسط فيلزم المحال المذكور ، وأقرب وجه في اختلاف الإسماعين أن يراد بالأول ولو علم الله فيهم خيراً لأسممهم إسماعا يخلق

<sup>(</sup>۱) سورة نصلت ۲ ؛ .

<sup>(</sup>۲) سورة الروم ۹.

<sup>(</sup>٣) سورة الأنقال ٢٢

لهم به الهداية والقبول، ولو أسمعهم إسماعا مجردا من ذلك لتولوا وهم معرضون، فهذا هو الوجه في تأويل الآية (١) .

ع - ولم يخلق الله أفعال العباد لاخيراً ولا شرا ، وإنما يعملون أعمالهم أحراراً ، فيثابون على الخير ويع قبون على الشر.

٥ -- وانتهوا من هذا إلى نظرية الصلاح والأصلح ، ومعناها أن الله يقصد من أعماله نفع عباده وصلاحهم ، وذهب بعض الممتزلة إلى أن رعاية الله لمصالح عباده واجب عليه ، ولم يكتف بعضهم بهذا فقالوا إن الواجب عليه رعاية الأصلح .

وقد وافقهم فى جوهر الفكرة بعض المعتزلة ، ولسكنهم عابواعليهم تعبيرهم بالوجوب ، ورأوا أن الأقرب إلى الأدب التعبير بأن هذا هو القانون أو النظام الذى يقصد الله إليه فى أعماله .

وخالفهم فريق كبير ، ورأوا أن أفعال الله ليست معللة بغرض ، وليس الباعث عليها غاية ، بدليل أن في العالم شرور اكثيرة ومفارقات شتى ، كالفقر والمرض، ولا يمكن تفسير ما فيها من المصلحة .

قال الزنخشرى فى تفسير قوله تعالى : « وعلى الله قَصْدُ الشَّبيل ، ومنها جائز ، ولو شاء لهداكم أجمعين n (٢) :

معناه أن هداية الطريق الموصل إلى الحق واجبة عليه ، كقوله « إن علينا لَهُدُدَى » (") فإن قلت : لم غيرأسلوب الكلام في قوله ( ومنها جائر )؟

قلت: ليملم مايجوز إضافته إليه من السبياين وما لايجوز، ولوكان الأمو كما تزع المجبرة لقيل: وعلى الله قصد السبيل وعليه جائرها أو وعليه ألجائر. وقرأ عبد الله (ومنكم جائر) يعنى ومنكم جائر عن القصد بسوء اختياره والله برىء منه.

ولو شاء الله لهداكر أجمعين قسرا.

وعلق ابن المنير على وأى الزمخشرى بقوله :

أين يُذُهب به عن تتمة الآية ، وذلك قوله تعالى : « ولو شاء لهداكم أجمعين . أجمعين » ولوكان الأمركا ترعم القدرية لكان الكلام : وقد هداكم أجمعين . وما كأنهم إلا يؤمنون ببعض الكتاب ويكفرون ببعض . فإن ذهبوا إلى تأويل الهداية بالقسر والإلجاء فما كأنهم إلا يحرفون الكلم عن مواضعه .

وأما المخالفة بين الأسلوبين فلا أن سياق الكلام لإقامة حجة الله تعالى على الخلق بأنه بيّن السبيل القاصد والجائر، وهدى قوما اختاروا الهدى، وأضل قوما اختاروا الصلالة لأنفسهم، وقد تقدم في غير موضع أن كل فعل صدر على مد العبد فله اعتباران: فهو من حيث كونه موجودا مخلوق لله تعالى ومضاف إليه بهذا الاعتبار، وهو من حيث كونه مقترنا بالفتيار العبد له، وبتأتيه له، وتيسره عليه، يضاف إلى العبد، وإن تَمَدَدُ وَ هذين الاعتبارين ثابت في كل فعل، فناسب إقامة الحجة على العباد إضافة الهداية إلى الله تعالى باعتبار خلقه لها، وإضافة الضلال إلى العبد باعتبار اختياره له.

والحاصل أنه ذكر في كل واحد من الفعلين نسبة غير النسبة المذكورة في الآخر ؛ ليناسب ذلك إقامة الحجة البالغة (١).

<sup>(</sup>۱) الكشاف وحامته ١/٠٧٠

<sup>. (</sup>۲) صورة النحل ٩

<sup>(</sup>٣) سورة الليل ١٢

<sup>(</sup>١) المكثاف وهامته ١١-٢٥

وقال الرمخشرى فى تفسير قوله تعالى : « فَأَخْرَج لهم مِجْللاً جَـكَدَاً له خُو َارْ ، فَنَالُوا هَذَا إِلْمُـكُم وإِلهُ موسى »(١) :

فإن قات : فلم خلق الله المجل من الحلى حتى صار فتنة لبنى إسرائيل وضلالا ؟ قلت : ليست بأول محنة محن الله بها عباده ، ليثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت فى الحياة الدنيا وفى الآخرة وبضل الله الظالمين ، ومن عجب من خلق العجل فليكن من خلق إبليس أعجب (\*).

وقال في تفسير قوله تعالى : « لا يُشأَلُ عَمَّا يَفْمَلُ وهم يُشأَلُون » (٢):

إذا كانت عادة الماوك والجبائرة ألا يسألهم من في مملكتهم عن أفعالهم وعما يوردون ويصدرون من تدبير ملسكهم ، تهييبا وجلا لا ، مع جواز الخطأ والزلل وأنواع الفساد عليهم ، كان ملك الملوك ورب الأرباب وخالقهم ورازقهم أولى بألايسال عن أفعاله ، مع ماعلم واستقر في العقول من أن ما يفعله كله معقول بدواعي الحكمة ، ولا يجوز عليه الخطأ ولا فعل القبائح (3). ٢٠

وعلق ابن المنير بقوله :

سحقا لها من لفظة ما أسوأ أدبها مع الله تعالى ، أعنى قوله دواعى الحكمة ، فإن الدواعى والصوارف إنما تستعمل فى حتى الححدثين ، كقولك هو مما توفر دواعى الناس إليه أو صوارفهم عنه .

وأما قولك لا يجوز عليه فمل القبائح فهل تقول إن أحدا شريك الله في مدك بفعل ما يشاء من الأفعال التي تسميها قبائح فتنفيها عن قدرة الله تعالى

17/7 221 (1)

وإرادته ، وما الفرق بين من يشرك الله ملكا من الملائكة وبين من يشرك نفسه بربه حتى يقول إنه يفعل ويحلق لنفسه ، شاء الله أو لم يشأ ؟

والقدرية ارتضوا لأنفسهم شَرَّ شِرْك، لأن غيرهم أشرك بالملائكة، وهم أشركِ بالملائكة، وهم أشركِوا بنفوسهم وبالشياطين والجن وجميع الحيوانات (').

وقال في تفسير قوله تعالى :

« ولولا أن يكون الناسُ أمةً واحدةً لجعلنا لمن يَكُفُرُ بالرحمن المبورِنه، سَقَفًا من فعمة ومع رج عنه، تَفَاهِرون، وابيونهم أ و ، وسَرَر سيم، يتكنون وزُخُرُفا، وإن كلُّ ذلك لمنًا متاعُ الحياةِ الدنيا، والآخرةُ عِنْدَ ربك للمتقين (٢) م :

فإن قلت: فحين لم يوسع على الكافرين للفتنة التي كان يؤدى إليها التوسيع عليهم من إطباق الناس على الكفر ، لحبهم الدنيا وشهالكهم عليها ، فهلا وسع على المسلمين ليطبق الناس على الإسلام ؟

قلت: التوسمة عليهم مفسدة أبضًا ، لما تؤدى إليه من الد-ول فى الإسلام لأجل الدنيا ، والدخول فى الدين لأجل الدنيا من دن المنافقين ، فكانت الحكمة فيا دبر ، حيث جمل فى الفريقين أغنيا وفقراء ، وغلب الفقر على الفنى.

وقد علق ابن المنير على هذا بقوله: الدؤال والجواب مبنيان على قاعدتين فالمدتين :

إحداهما تعليل أفعال الله تعالى ، والأخرى أن الله تعالى أراد الإسلام من

<sup>(</sup>۱) سورة ۵۰ ۸۸

١ (٢) ال\_كشاف ٢/٢٦

<sup>(</sup>۱ ماینی کیاب ۲ ی

<sup>(</sup>٢) سورة الزخرف ٣٣ - ٢٥

الخلق أجمعين، أما الأولى فقد أخرس الله السائل عنه بقوله: تا لا يُسْأَلُ عما يقمل وهم يُسْأُون (١) ه .

وأما الثانية فقد كنى الله المؤمنين الجواب بقوله: « ولو شاه ربك لآمن مَنْ فى الأرض كلهم جميع. (\*) » .

وقال فی تفسیر قوله تعالی: «هـــو الذی خلقــکم فمنـــکم کافر' ومنکم مؤمن (۲) »:

نعم إن العباد هم الفاعلون للكفر ، ولكن قد سبق فى علم الحكيم أنه إذا خلقهم لم يفعلوا إلا الكفر ولم يختاروا غيره ، فما الذى دعاه إلى خلقهم مع عامه بما يكون منهم ؟ .

وهل خلق القبيح وخلق فاعل القبيح إلا واحد ؟

قلت: قد علمنا أن الله حكيم عالم بقبح القبيح ، وعالم بفناه عنه ، فقد علمنا أن أفعاله كلها حسنة ، وخلق فاعل القبيح من أفعال الله ، فوجب أن يكون حسنا ، وأن يكون له وجه حسن ، وخفاه وجه الحسن علينا لا يقدح في حسنه، كما لا يقدح في حسن أكثر مخلوقاته جهانا بداعي الحكمة إلى خلقها (1).

حكذلك انتهوا إلى نظرية الحسن والقبح ، ومعناها أن الحسن والقبح في الأعمال ذاتيان ، فني الصدق حسن ذاتى ، وفي الكذب قبح ذاتى ، ولمذا لم يجيزوا على الله الكذب لما فيه من قبح ، وقالوا إنه لابد أن يصدق ، لأن الصدق حسن في ذاته .

وبنوا على هذا أن الشرع يأمر بأشياء، وبنهى عن أشياء، وفقا لما فيها من حسن أو قبح، والعقل يستحسن أشياء، ويستقبخ أشياء ، لأنه يدرك ما في الحسنة من حسن ، ويدرك ما في القبيحة من قبح ، وليس التحسين والتقبيح راجعين إلى أمر الشرع ونهيه ، بل هما راجعان إلى الثلق، ذاته وإدراك العقل لحقيقته ، فالشرع في تحسينه وتقبيحه تخرير الامنشى، ، والعقل في إدراك يَدْبني والا يوجد.

واستدلوا على هذا بأن الناس كانوا قبل الشرائع يتحاكمون إلى عقولهم ، فيستحسنون إنقاذ الغرق مثلا ، ويستقبحون العدوان، وبأن الرسل دعوا الناس إلى تصديقهم والنظرفي معجزاتهم الإيمان بشرائمهم، وفي هذا تأكيد لسبق العقل، وبأن الفقها، اجتهدوا في أمور شرعية لم يرد فيها نص ، وعلموا للأحكام ، وهذا من عمل العقل المعتمد على الحسن والقبح الذاتيين .

وأما عير المقراة فدهم إلى أن حسن ما أمر المااشرين والمميح مامهى عنه الشرع ، لأن الشرع مثبت لا مخبر، وليس هناك شيء حسن لذاته أو قبيح لذاته ، فالحسن والقبح قد يتخلفان ، فيكون القتل حسنا مرة وقبيحا مرة، ولوكان الحسن أو القبح ذاتيا ما تهدل حكه ، وقد يكون الشيء حسنا في زمن وقبيحا في آخر ، والشرائع نفسها تبيح أشياء لقوم وتحرمها على آخرين، وتشرع أمورا لقوم، وتشرع غيرها لسواهم ، فنوكان الحسن والقبح ذاتيين ما تغير التشويع (1) .

قال الزنخشرى في تفسير قوله تعالى : لا لئالاً يكون للناس على الله حُجَّةُ بَعْدَالرُّسُل اللهِ عَلَى اللهِ عَجوجون بَعْدَالرُّسُل اللهِ مَن الأدلة التي يوصل النظر فيها إلى المرقة ، والرسل في أنفسهم لم يتوصلوا إلى المعرفة إلا بالنظر في تلك الأدلة ، ولا عرف أنهم رسل الله إلا بالنظر فيها ؟

<sup>(</sup>۱) صورة الأنبياء ۲۳ (۲) سورة يونس ۹۹ والبكشاف ۲/۲۵۳

<sup>(</sup>٢) سورة التفايق ٢

<sup>(</sup>٤) الـكشاف ٢/٦٢٤

<sup>(</sup>١) ضعن الإسلام ١٠) ه

<sup>(</sup>٢) سورة النماء ١٦٠

قلت: الرسل منبهون من الغفلة ، وباعثون على النظر ، كا يرى علماء أهل المعدل والتوحيد ، مع تبليغ ما حملوه من تقصيل أمور الدين ، وبيان أصول التكليف ، وتعليم الشرائع ، فكان إرسالهم إزاحة للعلة ، وتنميا لإلزام الحجة، لئلا يقولوا، لولا أرسلت إلينا رسولا فيوقظنا من سِنّة الغفلة ، وينبهنا لما وجب الانتباه له .

وعلق ابن المنير بقوله : قاعدة المعتزلة في التحسين والتقبيح المقليين تجرهم و تجرئهم على إثبات أحكام الله تعالى بمجرد المقلوبان لم يبعث رسولا، فيوجبون بمقولهم ، ويحرمون ويبيحون على وفق زعمهم . ويما يوجبونه قبل ورود الشرع النظر في أدلة المعرفة ، ولا يتوقفون على ورود الشرع الموجب ، ولهذا يرعمون أن من ترك النظر في الأدلة قبل ورود الشرع فقد ترك واجباً استحق به التعذيب ، وقد قامت الحجة عليه في الوجوب وإن لم يكن شرع . وإذا تليت عليهم هذه الآية صحت آذامهم ، وقالوا إن الرسل تتم حجة الله ، وتنبه على ما وجب قبل بعثها بالعقل (1) .

وقال فی تنسیر قوله تمالی : لا وما کان الله اِنْبِضِلَّ قَوْمًا بَعْدُ إِذْ هداهِ حَى ' مَبْرَ عَمْ مَ بِمُنْتُونَ ﴾ (\* ) :

يمنى ما أمر الله باتقائه واجتنابه ، كالاستغفار للمشركين وغيره تما نهى عنه ، وبين أنه محفاور لا يؤاخذ به عباده الذين هداهم للارسلام ، ولا يسميهم ضلالا ، ولا يخذلهم إلا إذا أقدموا عليه بعد بيان حفاره عليهم ، وعلمهم أنه واجب الاتقاء والاجتناب ، وأما قبل العلم والبيان فلا سبيل عليهم ، كالابؤاخذون بشرب الخر ولا يبيع الصاع بالصاعين قبل التحريم .

فأما مايملم بالمقل كالصدق فى الخبر، ورد الوديمة، فغيرموقوف على التوقيف. وعلق ابن للنبر على هذا بقوله :

هذا تفريع على قاعدة التحسين والتقبيح، وأن العقل حاكم الشرع، كايثت لل نحمض عليه ، تابع لمقتضاه ، وهذه القاعدة قد سبق بطلانها في غير موضع (') وقال في تفسير قوله تعالى : « ونفس وما سواها فألهم في فركها وتقواها » (') :

معنى إلهام الفجور والتقوى إفهامهما و إعقالها، وأن أحدهما حسن والآخر قبيح، وتمكينه من اختيار ما شاء منها، بدليل قوله: « قد أفلح مَنْ زَكَّاها ، وقد خاب من دَسًّاها » فجمله فاعل التزكية والتدسية ومتوليهها.

وأما قول من زعم أن الضمير فى زكّى ودسّى لله تمالى ، وأن تأنيث الراجع إلى ( من ) لأنه فى ممنى النفس ، فمن تنكيس القدرية \_ يُريد الجبرية \_ الذين يوركون على الله قدراً هو برى منه ، ومتمال عنه ، ويحيون لياليهم فى تمحل فاحشة بنسبونها إليه .

وعلق ابن النبر على هذا بقوله :

وفي هذا الكلام نوعان من الباطل: أحدهما في قوله معنى إلهام الفجور والتقوى إفهامهم وإعقالها ، وأن أحدهما حسن والآخر قبيح ، والذي يكنه في هذه الكلات اعتقاد أن الحسن والقبح مدركان بالعقل . ألا ترى إلى قوله اعقالها ، أي خلق العقل الموصل إلى معرفه حسن الحسن وقبح القبيح ، و إيما اغتنم في هذا فرصة إشعار الإلهام بذلك ، فإنه وبما يظن أن إطلاقه على العلم للستفاد من السمع بعيد .

<sup>(</sup>۱) الكتاف ومامته ١/١١

<sup>(</sup>۲) سورة الشمس ٧ - A

<sup>(</sup>۱) اسلاف و د مشه ۱ ۲۳۸

<sup>(</sup>٢) صورة التوية ١١٥

والذي يقطع دابر هذه النزعة أنا وإن قلنا إن الحسن والقبح لا يدركان إلا بالسمع ، لأنهما واجعان إلى الأحكام الشرعية التي ليست عندنا بصفات الأفعل، فإنا لاناني حظ العقل من إدراك الأحكام الشرعية ، بل لابد في علمه كل حكم شرعى من للقدمة العقلية وهي الموصلة إلى العقيدة ، والمقدمة السمعية الفرعة عليها ، وهي الدالة على خصوص الحسكم. على أن تعلقه بظاهر — لو سلم ضهوره — في وعدة قطعية عمرل عن الصواب .

الزعة الناسية ( وهنا تكن عن أفعال العبد ) (١)

### (٣) حرية العباد

وللد رأوم الله عليها أو يعاقبهم ، فلا حبر ولا اصطرار ، لأن لله مأل منزه عن الهساد ، ومن خلق أعمالهم ، فلا حبر ولا اصطرار ، لأن لله مأل منزه عن الهساد ، ومن خلق أفعال العباد ، فيهم يفعمون أفعالهم بالمسرة التي خلقها الله ويهم ، وهو لم أمرهم إلا بما أرد ، ولم ينهم إلا عما كرد ، ولم شا، لأحيرهم عن صاحبه من معصيته ، لأنه القادر .

وهذا هو السبب في أنهم سموا أنفسهم أهل المدل.

الذين كانوا قبلهم في القول مجرية العبد وقدرته واختياره ، وأطلقوا عليهم الذين كانوا قبلهم في القول مجرية العبد وقدرته واختياره ، وأطلقوا عليهم الجلهبية أحياً ، لأنهم و فقو الجهمية في بني الصفات ، وفي القول حاتى القرآن. ولاحيار ").

لكن المعتزلة يبرأون من تسميتهم قدرية أو جهمية ، ويردون على التسمية الأولى بأنهم ينفون القدر ، وغيرهم يثبتونه ، فهم أولى بأن ينسبوا إليه .

ويتبرأ من الجهمية بشر بن المتمر أحد زعماء المتزلة بقوله :

ننفيهم عنا ولسنا منهم ولاهم منا ولا ترضاهم المنهم عنا ولسنا منهم ولاهم منا ولا ترضاهم المنهم المنهم عنا ولدي التي والدي (١١)

وأدلة لمعتزلة على مذهبهم شمور الإسان با غرق بين الحركة الاحتيارية والاضطرارية ، فالأولى مرادة والنابية غير مرادة ، وداين آحر أبه أولا الحربة لبطل الشكليف وانتنى الأمر والنهى والثواب والعقاب ، ودليل ثالث أن بالقرآن آيات كثيرة تؤكد هذه الحرية .

وكان من خصومهم الجارية الذين ذهمو الإلى أن الإنسان مجار ، فهو والجدد سوء، وإذ كانت لأهمال المسب إليه فإنه مجاز .

وقد شأخارف مسه قبل الإسلام بن فلاسفة اليو مان، فذهب لأ يفور بون إلى أن الإنسان حر مختار ، وذهب الرواقيون إلى أنه مجبر لا اختيارله ، كما كان هذا الخلاف من مباحث الزرادشتية ثم المسيحية .

وفد دل المفنزاة بالحرية ، ود فعو عن مدهبهم ، وأوثوا لآيت القرآسة المخالفة له .

أبي عنا أو الحسن لأشعرى فنوسط بن مدهبي المقراة والجبرية ، و خترع

<sup>(</sup>۱۱) کشف وه مشه ۲ ۲ مه

<sup>(</sup>۲) الجهمية أتباع جهم بن صفوان كن يقول بالجبر ، ويجرد الإنسان من الاختيار والقدرة ، ويزعم أنه بدب أو يعانب على أعماله جهما ، وإنما تنسب الأفعال إليه على سبيل الحجاز كا تنسب إلى الجاد ، فيقال جرى الماء وتحرك الهواء وأثارت الشجرة وطلعت التمس ، =

<sup>=</sup> ومن مده. أ. لا عور وصف الله صفة يوسف بها خنه ، أن هذا يتنفى شبيه ، فعق جهم كونه حيا عالما وأثبت كونه قادرا فاعلا خالقا ، لأنه لا يوصف أحد من خلقه بالقدرة والفعل والحنق ، وكان جهم من موالى خراسان أفام بالمكوفة ودعا إلى مذهبه ، وكان وزيراً المحارث بن سريح ، فلما خرج الحارث على بني أمية حاربوه وهزموه وأسروا جها وقتلوه (الملل والتعل ١٩/٢)

<sup>(</sup>١) عمرو بنءيه أحد رؤساء المعرلة الأولين

ماسماه الكسب، وهو الاقتران المادي بين القدرة المحدَّثة (أي قدرة الإنسان) والفال ، فالله تعالى أجرى العادة بخلق الفعل عند قدرة العبد وإرادته لا يتمدرة العبد وإرادته ، وهذا الاقتران هو الكسب. وقال آخرون إن أفعال العباد تضاف إلى الله باعتبار أنه أقدرهم عليها ، وخلق القدرة فيهم ، وتضاف إلى العبد باعتبار أنه هو المصرف لأعماله بقدرته الحرة التي خلقها الله له (١).

وإذكان الزنخشري يدين بهذه الحرية فإنه لم يدع آية من القرآن الكريم

قال في تفسير قوله تعالى: « ربَّنا لا تُزْغُ قُلُوبَنَا بَعْدَ إذْ هَدَيْتُمَا » (٢٠ : لاتبلنا ببلايا تزيغ فيها قلوبنا بعد إذ أرشدتنا لدينك، أو لا تمنمنا إلطافك

أما أهل السنة فيدعون الله بهذه الدعوة غير محرفة ، لأمهم يوحدون حق التوحيد ، فيمتقدون أن كل حادث من هدى وزيغ مخلوق لله تمالى .

الكل فعله وخلقه ولا موجود إلا هو وأفعاله التي نحن وأفعالنا منها (٢٠).

تتصل بالجبر أو الاختيار الاأولها وفق مذهبه .

مد إذ لطفت بنا.

وعلق ابن المنبر بقوله:

وأما القدرية فمندهم أن الزيغ لا يخلقه الله تعالى ، و إنما يخلقه العبد نفسه ، فلا يدعون الله تمالى بهذه الدعوة إلا محرفة إلى غير المراد بهاكا أولها المصنف، وإن كنا ندءو الله تمالى مضافا إلى هذه الدعوة ألا يبتلينا ولا يمنمنا لطفه . لأن

ومن يرد الله فتنة تركه مفتونا ، فلن تملك له من الله شيئًا ، ولن تستطيع له من لطف الله وتوفيقه شيئا، أولئك الذين لم يرد الله أن يَنحهم من إلطافه ما يَصْهُرُونَ لَهُ وَقُرِبُهِمَ كُلَّمُهُمْ أَيْسُوا مِن أَهَابُهُمْ أَمَّهِ لَا مُنْفَعِ وَيَهِمْ وَلَا يُجَهَّمُ كَمُولُهُ تَعَالَى : ه إِن الذين لا يُؤْمِنُونَ بَآيَاتِ الله لا يَهُمُـدِيهِمِ الله » (\*) وقوله: «كيف تيهُ لدى الله قوما كفروا نبال إيمانهم» (٢).

وعلق ابن المنير بقوله :

هذه الآية منطبقة على عقيدة السنة فيأن الله تعالى أراد الفتنة من المفتو نين، ولم يرد أن يطهر قلومهم من دنس الفتنة ووضر الكفر ، لا كما تزعم المعتزلة من أنه تمالى ما أراد الفتنة من أحد ، وأراد من كل أحد الإيمان وطهارة القلب، وأن الواقع من الفتن على خلاف إرادته ، وأن غير الواقع من طهارة قلوب الكفار مراد، ولكن لم يقع.

فحسبهم هذه الآية وأمثالها لو أراد الله أن يطهر قلوبهم من وضر البدع، أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها ؟ وما أبشع صرف الزنخشري هذه الآية عن ظاهرها بقوله لم يرد الله أن يمنحهم ألطافه ، لعلمه أن ألطافه لا تنجع فيهم ولا تنفع، وإذ لم تنجع ألطاف الله تمالى ولم تنفع فلطف من ينفع وإرادة

وقال في تفسير قوله تعالى : « وقـال الشيطان لمـا تُضِيَّ الأمر إن اللهُ

وقال فى تقسير قوله تمالى : « ومن أير د الله فِنْدَمَتُهُ فلن آتَمُـ للِكَ له من الله

<sup>(</sup>١) سورة المائدة ١١

<sup>(</sup>٢) سورة البعل ١٠٤

<sup>(+)</sup> سورة آل عمران ٨٦ والسكناف وهامنه ١٠٦/١

<sup>+07/1 - 12: (1)</sup> 

<sup>(</sup>١) ضعى الإسلام ٢١٠ = ١٦ وعلم الأخلاق لأرسطو ١٦٠ ترحمة أحمد لطلق. السيد وزرادشت الحسكم ٨١ حامد عبد القادر

<sup>(</sup>۲) سهرد آل عران ۸

<sup>(</sup>٣) السكشاف ومامشه ١ / ١٣٥

خلقه وإن سلبنا قدرة الخلق تأثيرها في الغمل، فلا تناقض إذاً بين عقيدة السنة وبين صرف الملامة إلى المكاف (١).

وقال فى تفسير قوله تعالى : « ولو شاه رُّبكِ لجعلَ الناسَ أمةً واحدة ، ولا يِزالون مختلفين إلا مَنْ رَحمَ رَ بُك » (٢) :

يعنى لا ضطرهم إلى أن يكونوا أهل ملة واحدة وهى ملة الإسلام ، لقوله: 
« إن هذه أمتكم أمة واحدة » (٢) ، وهذا الكلام يتضمن ننى الاصطرار ، وأنه لم يضطرهم الى الانقاق على دين الحق ، ولكنه مكنهم من الاختيار الذى هو أساس التكليف ، فاختار بعضهم الحق وبعضهم الباطل ، فاختلفوا ، ولذلك قال : «ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك » إلا ماسا هداهم الله ولطف بهم ، فانفقوا على دين الحق غير مختلفين فيه (١) .

وقال فى تفسير قوله تعالى: «ونفس وما سَوَّاها فألهمها فجورَها وتقُواها. قد أفلح من زَكُها ، وقد خاب من دَسَّاها » (٥) :

معنى إلهام الفجور والتقوى إفهامهما وإعقالهما وتمكينه من اختيار ماشاء منهما، بدليل قوله: «قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها » فجعله فاعل النزكية.

وسئل ابن عباس عنه فقال أتقرأ : «قد أفلح من تزكّبي» (٢) «وقد خاب من حمل ظلا» (٧) . وأما قول من زعم أن الضمير في زكي و دسي لله تعالى، وأن تأنيت الراجع إلى ( من ) لأنه في معنى النفس ، ثمن تعكيس القدرية ــ يريد الجبرية ــ

وَعَدَ كُمْ وَعُدَ الحَقّ ، ووعدتُ كُمْ فأخلفتكم ، وماكان لى عليكم من سلطان الا أن دعوتكم فاستجبْتم لى ، قلا تَلُومونى ولُومُوا أنْفُسَكم » (١٠ :

لا تلومونى حيث اغتررتم بى ، وأطعتمونى إذ دعوتكم ، ولم تطيعوا ربكم إذ دعاكم ، وهذا دليل على أن الإنسان هو الذى يخلق الشقاوة أو السعادة ويحصلها لنفسه ، وليس من الله إلا التمكين ولا من الشيطان إلا التربين ، ولو كان الأمركما تزعم المجبرة لقال فلا تلومونى ولا تلوموا أنفسكم ، فإن الله قضى عليكم السكفر وأجبركم عليه .

فإن قلت : قول الشيطان باطل لا يصح التملق به .

قات : ولوكان هذا القول منه باطلا لبين الله بطلانه ، وأظهر إنكاره ، على أنه لا طائل له فى النطق بالباطل فى ذلك المقام ، ألاترى إلى قوله : « إن الله وعدكم وعد الحق ووعدتكم فأخلفتكم » كيف أنى فيه بالحق والصدق ؟

وفى قوله: « وماكان لى عليكم من سلطان » وهو مثل قوله تعالى . إن عبادى ليس لك عليهم سلطان إلا من اتبعك من الفاوين » (٢).

وعاتي ابن المنير بقوله :

نحن معاشر أهل السنة الملقبين عنده بالمجبرة نقول إن الله تعالى إنما أورد هذا الكلام غير راد له ولا مخطّى، فيه الشيطان، كما قص كلام الكفار في الآية الأولى كذلك، ونحن نعتقد أن الملامة إنما تتوجه على المكلف، وأما الله تعالى فمقدس عن ذلك، لأننا نعترف بما خلقه الله للعبد من الاختيار الذي بجده من نقسه عند تجاوب طرفى الأفعال الإرادية، وبذلك قامت الحجة له على

<sup>(</sup>١) هامش الكثاب ٢/١٠ ه

<sup>(</sup>۲) سورة عود ۱۱۸

<sup>(</sup>٣) سورة المؤمنون ٢٥

<sup>(</sup>٤) الــكثاب ١/٧٥٤

<sup>(</sup>٥) سورة الشبي ٧ -- ١٠

<sup>(</sup>٦) سورة الأعلى ١٤

<sup>(</sup>٧) سورة طه ١١١

<sup>(</sup>١) سورة إبراهم ٢٢

<sup>(</sup>٢) سورة الحجر ٤٣ الـكشاف ٢/١٠٥

### (٤) الوعد والوعيد

أراد المعتزلة بالوعد والوعيد أن الله صادق في وعده ووعيده ، فقد وعد المتقين الجنة ، وأوعد المشركين والعصاة النار ، وهو سبحانه لايخلف وعده ولا وعيده، فمن نجا فبقعله استحق الثواب ، ومن خسر فبقعله استحق العقاب ، فالثواب والعقاب قانون حتمى التزم الله تعالى به .

وإذا مات المسلم الماصي قبل التوبة يخلد في النار ، ولا تنفع فيه شفاعة .

وهم بهذا يخالفون المرجئة ، لأن هؤلاء ذهبوا إلى أن الله لا يخلف وعده ولكنه قد يخلف وعيده ، لأن الثواب فضل من الله لابد أن بنى به ، وإلا كان خلف الوعد نقصاً ، أما المقاب فعدل ، ولله أن يعفو أو يخفف المقوبة ، وليس في هذا نقص .

كَا أَنْ مُرْتُسَكُبُ الْكَبِيرَةَ لَا يُخَلِّدُ فِي النَّارِ ، لأَنْهُ عَلَّ خَيْرًا هُو إِيمَانَهُ ، وارتُكُبُ شُرًا هُو كَبِيرَتُهُ ، فيعاقب على كبيرته ، ويثاب على إبمانه . فلننظر تأويل الزنخشرى للآيات المتصلة بهذا الخلاف .

قال في تفسير قوله تعالى: «إن الله لا يَمْفِر أَنْ أَيشُرَكَ به ، وَيَمْفِرُ مادونَ ذَلْكُ لَمْنَ يَشَاهُ هُ (ا) : قد ثبت أن الله عز وجل يففر الشرك لمن تاب منه ، وأنه لا يغفر ما دون الشرك من الكبائر إلا بالتوبة فما وجه هذه الآية ؟

الوجه أن يحكون الفعل المنفى والمثبت جميعاً موجهين إلى قوله تعالى: «لمن يشاه»، كأنه قبل إن الله لايفغر لمن يشاه الشرك، ويغفر لمن يشاه مادون الشرك، على أن المراد بالأول من لم يتب، وبالثاني من تاب.

الذين يوركون على الله قدراً هو برى منه ، ومتمال عنه ، ونجيون لياليهم في تتحل فاحشة ينسبونها إليه (١٠).

وعلق أبن النير على هذا بالرد على أن الحسن والقبح مدركان بالعقل . ثم قال إن التزكية وقسيمها ليسا مخلوقين لله تعالى بل لشركائه المعتزلة ، وإنما نعارضه في الظاهر من فحوى الآية ، على أنه لم يذكر وجها في الرد على من قال إن الضمير لله تعالى ، وإنما اقتصر على الدعوى مقرونة بسفاهة على أهل السنة ، فنقول لا مراء في احتمال عود الضمير إلى الله تعالى وإلى ذي النفس ، لكن عوده إلى الله تعالى أولى لوجهين : أحدهما أن الجلل سيقت سياقة واحدة من قوله: « والسماء وما بناها » والضمائر فيما تقدم هذين الفعلين عائدة إلى الله تعالى بالإتفاق ، ولم يجر لغير الله ذكر ، وإن قبل بعود الضمير إلى غيره فإنا يتمحل لجوازه بدلالة الكلام ضمنا واستلزاماً لا ذكر ا ومنطقاً ، وما جرى ذكره أولى أن بعود الضمير عليه .

والناني أن الفعل المستعمل في الآبة التي استدل بها في قوله: « أقلح من تزكي» وهو (تفعل) لاشك أن تفعل مطاوع كفكل، فهذا بأن بدل لذا أولى من أن بدل له ، لأن الكلام عندنا نحن قد أفلح من تزكاه الله فتزكى ، وعنده الفاعل في الاثنين واحد أضاف إليه الفعلين المختلفين ، ويحتاج في تصحيح الكلام إلى تعديد اعتبار وجه ، ونحن عنه في نُعنية .

على أنا لانأبي أن تضاف التزكية والتدسية إلى العبد على طريقة أنه الفاعل ، كا يضاف إليه الصلاة والصيام وغير ذلك من أفعال الطاعات ، لأن له عندنا اختياراً وقدرة مقارنة ، وإن منعنا البرهان العقلي الدال على وحدانية الله تعالى ونفي الشريك أن نجمل قدرة العبد مؤثرة خالقه (٢).

<sup>##</sup> T 2 2 (1)

<sup>(</sup>۲) هامش السكفاف ۲/۲ ده

<sup>(</sup>١) سورة النياء ٨٤

ونظيره قولك إن الأمير لا يبذل الدينار ويبذل القنطار لمن يشاء ، تريد لا يبذل الدينار لمن لا يستأهله ، ويبذل القنطار لمن يستأهله .

وعلق ابن النير بقوله :

عقيدة أهل السنة أن الشرك غير مغفور ألبتة ، وما دونه من الكبائر مغفور لمن يشاء الله أن يغفره له ، هذا مع عدم التوبة ، وأما مع التوبة فكالاهما مغفور . وهذه الآية وردت فيمن لم يتب ولم تذكر فيها توبة ، فلذلك أطلق الله تمالى نفى مغفرة الشرك ، وأثبت مغفرة ما دونه مقرونة بالمشيئة ، فهذا وجه انطباف الآية على عقيدة أهل السنة .

وأما القدرية فإنهم بظنون التسوية بين الشرك وبين مادونه من الكبائر في أن كل واحد من النوعين لا يغفر بدون النوبة ، ولا شاء الله أن يغفرها إلاللتائبين، فإذا عرض الزمح شرى هذا المتقد على هذه الآية ردته ونَدَبَ عنه ، إذ المغفرة منفية فيها عن الشرك وثابتة لما دونه ، مقرونة بالمشيئة .

فأما أن يحكون المراد فيهما من لم يتب فلا وجه للتقصيل بينهما بتعليق المغفرة في أحدها بالمشيئة وتعليقها بالآخر مطلقا ، إذ هما سيان في استحالة المغفرة .

وأما أن يكون المراد فيهما التائب فقد قال في الشرك إنه لاينفر، والتائب من الشرك مففور له ، وعند ذلك أخذ الزنخشرى يقطع أحدها عن الآخر، فيجعل المراد مع الشرك عدم التوبة، ومع الكبائر التوبة، حتى ينزل الآية على وفق معتقده ، فيحملها أمرين لا تحتمل واحدا منهما، أحدها إضافة التوبة إلى المشيئة وهي غير مذكورة ولا دليل عليها فها ذكر، ولو كانت مرادة لكانت هي السبب الموجب للمغفرة على زعم القدرية عقلا، ولا يمكن تعلق المشيئة بخلافها على ظنهم في العقل، فكيف يليق السكوت عن ذكر ما هو العمدة وانوجب، وذكر مالا يدخل له على هذا المعتقد الردى و ؟

الثانى أنه بعد تقريره التوبة احتكم فقدرها على أحد القسمين دون الآخر ، وما هذا إلا من جعل القرآن تبعا للرأى (١).

وقال فى تفسير قوله تعالى: «ومن بَقْتُلْ مؤمناً مُتَمَمَّداً فَجْزاؤه جَهَنَّمُ خالدا فيها، وغَضِب الله عليه ولمنَهُ، وأُعَدَّ له عذابا عظما »(٢٠:

هذه الآية فيها من التهديد والإيعاد والإبراق والإرعاد أمر عظيم وخطب غليظ، ومن ثم روى عن أبى عباس أن توبة قاتل المؤمن عمدا غير مقبولة، وعن سفيان : كان أهل العسلم إذا سئلوا قالوا لا توبة له، وذلك محمول منهم على الاقتداء بسنة الله في التغليظ والتشديد، وإلا فسكل ذنب بمحولاً بالتو بة، و ناهيك بمحو الشرك دليلا.

وفي الحديث: لزوال الدنيا أهون على الله من قتل امرى، مسلم وفيه . . .

والعجب من قوم يقرأون هذه الآية، ويسممون هذه الأحاديث وقول ابن عباس بمنع التوبة ، ثم لا تدعهم أشعبيتهم وطاعيتهم الفارغة واتباعهم هواهم وما يخيل إليهم مناهمأن يطمعوا في العفو عن قاتل المؤمن بغير توبة،أفلايتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها ؟

فإن قات : هل فيها دليل على خلود من لم يتب من أهل الكبائر ؟

قلت: ما أبين الدليل وهو تناول قوله: « ومن يقتل ه أى قاتل كان، من مسلم أو كافر، تائب أو غير تائب، إلا أن التائب أخرجه الدليل، فمن ادعى إخراج المسلم غير التائب فليأت بدليل مثله.

وعلق ابن المنير بقوله :

كنى بقوله تمالى في هذه السورة ﴿ إِنَّ الله لا يَغْفُر أَنْ يُشْرَكَ بِهُ ، ويغْفُر

<sup>(</sup>١) الكثاف وهامته ١/٨٠٧

<sup>(</sup>۲) سورة ساه ۱۳

(يوماً) أخرجه منكراً ،ولا شك أن فى القيامة مواطن، ويومها معدود بخمسين ألف سنة ، فبعض أوفاتها ليس زمانا للشفاعة ، وبعضها هو الوقت الموعود، وفيه المقام المحمود لسيد البشر عليه الصلاة والسلام (١).

وقال فى تفسير قوله تمالى : « بوم َ يَقُومُ الرُّوحُ والمالاُكَةُ مَعَاً ، لا يَتَكَادُونَ إِلا مَنْ أَذِنَ له الرحمنُ وقالَ صَوابًا » (٢٠) :

هما شريطتان: أن يكون المتكلم منهم مأذونا له في الكلام ، وأن يتكلم بالصواب ، فلا يشفع لفيرمر تضى ، لقوله تعالى: «ولا يشفعون إلا لمن ارتضى» (٣).

وعلق ابن المنير بقوله :

يمرض بأن الشفاعة لا تحل على مرتكبي الكبائر من الموحدين ، وقد صرح بذلك في مواضع تقدمت ، ويذهب إلى أنها مخصوصة بالمرتضين ، وذوو الكبائر ليسوا مرتضين ، ومن ثم أخطأ ، فإن الله عز وجل ماخصهم بالإيمان والتوحيد وتوفاهم عليه إلا وقد ارتضاهم ، بدليل قوله تعالى : « ولا يرضى لعباده الكفر وإن تشكروا يرضّ فنه لكم (١) ، فجمل الشكر بمعنى الإيمان المقابل للكفر مرضيا لله تعالى ، وصاحبه مرتضى (٥) .

#### (٥) المنزلة بين المنزلتين

دحن رحن على لحسن المصرى فقال: يا إمام ندين تمد ظهرت في رمند جماعة يكفرون أصحاب الكبائر هم وعيدية الخوارج ، وجماعة يرجئون أصحاب ما دون ذلك لمن يشاء » دايل أباج على أن القاتل الموحد و إن لم يتب فأمره إلى الله إن شاء آخذه ، و إن شاء غفر له.

وأما نسبه أهل السنة إلى الأشمبية فذلك لايضيرهم ، لأنهم إنما تطفلوا على لطف أكرم الأكرمين وأرحم الراحمين ، ولم يقنطوا من رحمة الله ، إنه لا يتنط من رحمة الله إلا القوم الظلمون (١).

وقال فى تفسير قواء تمالى : « وانقوا يوماً لا تَجزى نفسُ عن نفس شيئاً ، ولا أَيْقَبَلُ منها شفاعة ، ولا أيؤ خَذُ منها عَدْلُ ، ولا هم أينْصَرُون (٢٠) :

فإن قلت : هل فيه دليل على أن الشفاعة لا تقبل للعصاة !

قلت : نعم ، لأنه نني أن تقضى نفس عن نفس حقاً أخلت به من فعل أو ترك ، ثم نني أن يقبل منها شفاعة شفيع ، فعلم أنها لا تقبل للمصاة .

فإن قلت: الضمير في (منها) إلى أي النفسين يرجع ؟

قلت : إلى الثانية الماصية غير المجزى عنها ، وهى التجه لا يؤخذ منها عدل، ومعنى لايقبل منها شفاعة إن جاءت بشفاعة شفيع لم يقبل منها، وبجوز أن يرجع إلى النفس الأولى على أنها لو شفعت لها لم تقبل شفاعتها ، كا لا تجزى عنها شيئاً ، ولو أعطت عدلا عنها لم بؤخذ منها (<sup>7)</sup> .

وعلق ابن النبر على هذا بقوله :

أما من جعد الشفاعة فهو جدير ألا ينالها ، وأما من آمن بها وصدقها وهم أهل السنة والجاعة فأولئك برجون رحمة للله ، ومعتقدهم أنها تنال العصاة من المؤمنين ، وإنما ادخرت لهم ، وليس فى الآية دليل لمنسكريها ، لأن قوله

<sup>(</sup>١) هامش السكتاب ١ / ١٥

<sup>(</sup>۱۲ سورة النا ۲۸

<sup>(</sup>٣) سورة الأنبياء ١٨ والسكشاف ٢٠/٠ ه

<sup>(2)</sup> سورة الزمر ٧

<sup>(</sup>٥) هامش الكتاب ٢ / ٢٠٥٥

<sup>171/1 - 2 | 12 (1)</sup> 

<sup>(</sup>٢) سورة الترة ١٨

<sup>(</sup>٦) الكتاف ١/٥٠

الكفر والإيمان ، ولهذا فإن الفاسق ليس مؤمنا وليس كافرا ، وإنما هو في منزلة بين المنزلتين (١) .

وعلى هذا الرأى أول الزمخشري بمعن الآيات

١ - فمن تأويله الآيات المتصلة بالمنزلة بين المنزلتين أنه قال في تفسير قوله تعالى: «الذين أيؤ منون بالفيئسبو إيقيمون الصلاة وممًّا رزقناهم يُنفِقون » (٢) و

الإيمان الصحيح أن يعتقد الحق ويمرب عنه بلسانه ويصدقه بعمله . فمن أخل بالاعتقاد وإن شهد وعمل فهو منافق ، ومن أخل بالشهادة فهو كافر ، ومن أخل بالعمل فهو فاسق .

وعلق ابن المنير بقوله : إنه أراد بالفاسق غير المؤمن وغير الكافر ، وهذا من الأسماء التي سماها القدرية ، وما أنزل الله بها من سلطان .

ومعتقد أهل السنة أن الموحد لله الذي لا خال في عقيدته مؤمن وإن ارتكب الكبائر، وهذا الصحيح لغة وشرعا. أما لغة فإن الإيان هو التصديق، وهومصدق، وأما شرعا فأقرب شاهدعليه هذه الآية، فإنه لما عطف فيها العمل الصالح على الإيمان دل على أن الإيمان معقول بدونه، ولو كان العمل الصالح من الإيمان لكان العطف تكرارا (7).

وقال في تفسير قواه تمالى: « الذين قال لهم الناسُ إنَّ الناسُ قد جمواً لكم فاخْشُو هم، فزادهم إيماناً، وقالوا حسَّبُنا اللهُ ونَعْم الوكيلُ » ( عن :

لَا لَمْ يَسْمُوا قُولَ النَّبُطُ ، وأخلصوا النية والعزم على الجهاد ، وأظهروا

الكبائر ، والكبيرة عندهم لا تضرمع الإيمان ، بل العمل على مذهبهم ليس ركنا من الإيمان ، ولا تضرمه الإيمان معصية ، كا لا تنفع مع الكفر طاعة ، هم مرجئه الأمة ، فكيف تحكم لنا في ذلك ؟

ففكر الحسن ، وقبل أن يجيب قال تلميذه واصل بن عطاء: أنا لا أقول أن صاحب النكبيرة مؤمن مطلقا ولا كافر مطلقا ، بل هو فى منزلة بين للنزلتين. ثم قام واعتزل إلى أسطوانة بالمسجد ، وجعل يقرر ما أجاب به على جماعة من أصحاب الحسن ، فقال الحسن : اعتزل عنا واصل ، فسمى هو وأصحابه معتزلة .

وقد دار خلاف كبير دائم حول وصف مرتكبي الكبيرة ، فالحسن رأى أنه منافق ، وواصل بن عطا، ذهب إلى أنه في منزلة بين الكفر والإيمان، وتابعه على رأيه عمرو بن عبيد ، والمرجثة وصفوه بأنه مؤمن ، والأزارقة وصفوه بأنه كافر ، وأهل السنة قالوا إنه فاحتق (٦).

ودليل الممتزلة أن الإيمان اجتماع التصديق والاعتقاد القلبي وأداء الواجبات، فمن صدق بأن الله واحد وأن محمدا رسوله، ولم يقم بالفرائض لم يكن مؤمنا، لأنه لم يستكمل خصال الخبر.

وبنى الممتزلة على رأبهم هذا أن المهاسى قسمان : كبائر وصفائر ، واختلفوا في تعريف كل منهما ، وإن كان أكثرهم على أن الكبيرة ما أتى فيها وعيد ، والصفيرة مالم يأت فيها وعيد ، وقالوا إن بعض الكبائر تصل إلى حد الكفو ، فمن شبه الله بخلقه أو تسب إليه الغالم أو كذبه في خبر ، فقد كفر .

وهناك كبائر أقل منها منزلة ، يسمى مرتكبها فاسقا ، والقسق منزلة بين

<sup>(</sup>١) اللل والنجل ١/٢٥

<sup>(</sup>٢) سورة البقره ٣

<sup>(</sup>٢) الكتاف ومامته ١٧/١

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران ١٧٣

<sup>(</sup>١١) الثال والنجل ٠/٠٥ ووفيات الأميان في ترحمُ قادة وتاح المروس مادم عزل

معوة عنهم ما اجتنبوا الكبائر، وأنه يجب أن يعفو الله عنها لمجتنب الكبائر،

وعلق ابن المنير بقوله : من تمني القدرية على الله تعالى اعتقادهم أن الصفائر

حمية الإسلام ، كان ذلك أثبت ليقينهم ، وأقوى لاعتقادهم ، كا يزداد الإيقان بتناصر الحجج، ولأن خروجهم على أثر التثبيط إلى وجهة العدو طاعة قطعية ، . والطاعات من جملة الإيمان ، لأن الإيمان اعتقاد وإقرار وعمل .

وعن أبن عمر: قلنايا رسول الله هل الإيمان يزيد وينقص؟ قال: نعم يرْ يد حتى يدخل صاحبه الجنة ، وينقص حتى يدخل صاحبه النار .

وعن عمر رضى الله عنه أنه كان يأخذ بيد الرجل فيقول : قم بنا نزدد إيمانًا . وعنه : لو وزن إيمان أبي بكر بإيمان هذه الأمة لرجح به (١) .

وقال في تفسير قوله تعالى : ﴿ وَبَشِّر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن ظم أجرا كبيراً ، وأن الذين لا يؤمنون بالآخرة أعْدَدْنا لهم عذابا أليما ٥ (٢٠) :

إِنَ اللهُ ذَكَرِ المؤمنين الأبرار وذكر السكفار ، ولم يذكر الفسقة ، لأن الناس حيننذ إما مؤمن تقى وإما مشرك، وإنما حدث أسحاب المنزلة بين المنزلتين

٢ — ومن تأويله للآيات المتصلة بالسكبائر والصفائر أنه قال في تفسير قوله تعالى : « ذلك الكتابُ لاريبَ فيه ، هُدى للمتقين » (1) :

الممنى هو الذي يقى ناسه تماطى ما يستحق من العقوبة من فعل أو ترك. واختلف في الصفائر، وقيل الصحيح أنه لا يتناولها، لأنها تقع مكفرة عن مجتنب الكبائر (٥).

ومن لا يعتقد دات وهم القدرية بضطرون إلى الوقوف عند قوله تعالى: ﴿ فَمْنَ يَعْمَلُ مِنْقَالَ ذَرَّتُهِ خِيرًا بِرَهُ، وَمَنْ يَعْمَلُ مِنْقَالَ ذِرَّةٍ شَرَرَ تَيرَهُۥ ﴿ فَهِ ناطق بالمؤاخذه بالصنائر ، ويتحيرون عند قوله تمالى : ﴿ إِنْ اللَّهُ يَغَفُرُ الذُّنُوبِ جيما » (٢) فإنه يصرح بمنفرة الكبائر .

أما أهل السنة فقد ألفوا بين ها بين لآيتين بموله معانى: ﴿ إِنَّ اللَّهُ لَا يَفْهِرُ أَنَّ أَيْشُرُكُ لِهِ يَعْفِرُ مَا ذُونَ ذَاكُ لَمْنَ يَشَاءً ﴾ (\*) فإن التقييد بالشيئة في هذه يقفني على الآيتين المطلقتين (١):

وقال في تفسير قوله تمالى : « وإن ربك لذومنفرة للناس على ظُلْمِهم ، وإنَّ ربك لشديد المقاب ه (٥).

أى مع ظلمهم أنفسهم بالذنوب، ومحله الحال ، بمعنى ظلين لأنفسهم . وفيه أوجه: أن يربد السيئات المكنَّرة لجتنب الكبائر، أو يربد الكبائر شرط التوبة ، أو يريد بالمففرة الستر والإمهال.

كَمْ يحب عندهم ألا يمنو عن مرتكب الكبائر ، وهذا هو الخطأ الصراح والمحادة لآيات الله البينات وسنن رسوله صلى الله عليه وسلم الصحاح. والحق أن غفران الصفائر وإن اجتنبت الكباثر موكول إلى المشيئة ، كاأن غفران الكباثر موكول إليها أيضا.

<sup>(</sup>١) سورة الزارلة ٧ - ٨

<sup>(</sup>٣) سورة الزمر ٣٥

<sup>(</sup>٢) سورة النساء ١١٦

<sup>(</sup>٤) هامش الكثاف ١٦/١

<sup>(</sup>٥) سورة الرعد ٦

<sup>(</sup>۱) الكثاف ١/٢٧١

<sup>(</sup>٢) سووة الإسراه ٩ - ٠٠

<sup>19)</sup> We will (4)

<sup>(</sup>٤) صورة القرة ٢

<sup>(</sup>ه) الكتاب ١٦/١

عنكم سَيَّنَاتُكُم» (1): الكبيرة والصغيرة إنما وصفتا بالكبر والصغر بإضافتهما إما إلى طاعة أو معصية أو ثواب أو عقاب فاعلهما (1).

وقال في تنسير قوله تعالى : « الذين يَجْتَنَبُون كَبَائْرَ الإِثْمَ والفواحشَ إِلَا اللَّمْمَ إِنَّ رَبَّنكُ واسع المفرة » (٢) ؛

الإثم جنس يشتمل على كبائر وصفائر ، والسكبائر الذنوب التي لايسقط عقابها إلا بالتوبة ، وقيل التي يسكبر عقابها بالإضافة إلى ثواب صاحبها . والفواحش منها خاصة ، واللمم ما قل وصغر من الذنوب ، وعن أبي سعيد الخدرى : اللمم هو النظرة والنمزة والقبلة ، وعن السدى الخطرة من الذنب ، وعن الكلبي كل ذنب لم يذكر الله عليه حدا ولا عذا با .

والله واسع المغفرة ، حيث يكفر الصغائر باجتناب الكبائر ، ويكفر الكبائر بالتوبة (1) .

### (٦) الأمر بالمعرف والنهى عنالمنكر

رأى المتزلة أنالأمر بالمروف والنهى عن المنكر واجب على المسلمين ، كا رأى غيرهم .

ولكنهم ذهبوا إلى الاقتصار على القلب إن كنى ، فإن لم يكف القلب فباللسان ، فإن لم ينن القلب واللسان فباليد ، فإن لم تنفع اليد فبالسيف<sup>(٥)</sup>.

وروى أنها لما نزلت قال النبي عليه الصلاة والسلام ؛ لولا عنو الله وتجاوزه. ما تعنّأ أحدا العيش، ونولا وعيده وعقابه لا تكلك لل أحد<sup>(1)</sup>.

وعلق ابن المنير بقوله : الوجه الحق بقاء الوعد على إطلاقه ، إلا حيث. دل الدئيل على التقييد في غير الموحد، فإن ظلمه أعنى شركه لا يغفر، وماعدا الشرك فغفرانه في المشيئة، والزنخشرى يبنى على عقيدته التي وضح فادها استحالة الغفران لصاحب الكبائر وإن كان موحدا إلا بالتوبة، فيقيد مطلقا، وبحجر واسما (٢).

وقال فى تفسير قوله تعالى: « قل ياعبادى الذين أَسْرَ بَوَا على أَنفُسهم لا تَقْدُ طُوا مِن رَحْمَة الله إن الله كَيْفُرُ الذُ نوبَ جميعًا ، إنه هو الفقور الرَّحيم » (٢٠): يمنى بشرط التوبة ، وقد تكرر هذا الشرط فى القرآن ، فكان ذكره.

يمنى بشرط التوبة ، وقد تـ ارر هذا الشرط في الفران ، فـ ال و الره. في مواضع مغنيا عن عدم ذكره في مواضع ، لأن القرآن في حكم كلام واحد ، ولا يجوز فيه التناقض . وفي قراءة ابن عبـاس وابن مسمود « ينفر الذنوب جميعيا لمن يشاء » والمراد بمن يشاء من تاب ، لان مشيئة الله تابعة لحكمه وعدله لا لملكه وجبروته ، وقيل في قراءة النبي صلى الله عليه وسلم وفاطمة رضى الله عنما « يغمر الذبوب جميعا ولا ببلى » والخابر التي لمبالاة في الخوف في قول تمالى : « ولا يخاف عُقباها » (١٠) .

ثم ذكر ما قيل في أسباب نزول الآية (°):

وقال في تفسير قوله تمالى ٥٠ إن تَجْتَلِبُوا كَبَايْرَ مَا تُنْهَوْن عنه 'نَـكُمْرَ"

<sup>(</sup>۱) سورة النباء ۲۱

<sup>(</sup>۲) المكناف ۱/۲۰۲

<sup>(</sup>٢) سورة النجم ٢٣

<sup>(</sup>٤) الكتاف ٢/٨١٤

<sup>(</sup>٥) الملل والنحل ١٩٠١ ومروح النَّمْبِ ١٩٠/٢

<sup>(</sup>١) الكتاف ١/١٨٤

<sup>(</sup>٢) هامش الكشاف ٩/١٨٤

<sup>(</sup>٣) سورة الزمر ٥٣

<sup>(1)</sup> سورة الشمس ١٥

<sup>(</sup>۵) الكثاف ۲۰۲/۲

قال الزنخشرى إن الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر من فروض الكفايات له لأنه لا يصلح له إلا من علم المعروف ونهى عن المنكر، وعلم كيف يرتب الأمر في أوقه ، وكيف يباشره ، فإن الجاهل ربما نهى عن معروف وأمر بمنكر، وقد يغلظ في موضع اللين ويلين في موضع الغلظة ، وينكر على من لا يزيده إنكاره إلا تماديا ، أو على من الإنكار عليه عبث .

والأمر بالمعروف تابع للمأمور به ، إن كان واجبا فواجب ، وإن كان ندبا فندب ، وأما النهى عن المنكر فواجب كله ، لأنجميع المنكر تركه وأجب ، لاتصافه بالقبح . وشرط الوجوب أن يغلب على ظنه وقوع المصية، نحوأن يرى. الشارب قد تهيأ لشرب الخر بإعداد آلاته ، وألا يغلب على ظنه أنه إن أنكر لحقته مضرة عظيمة ، ويبتدى و في إنكاره بالسهل، فإن لم ينفع ترقى إلى الصعب، لأن الفرض كف المنكر منه .

فن رأى غيره تاركا للصلاة وجب عليه الإنكار، وأما ما مجتاج إلى قتال. فإنما يقوم بهمن في استطاعته الفتال ،كالإمام وخلفائه، لأنتهم أعلم بالسياسة ومعهم عدتها(١).

# نانيا- مزاهية فقصية

عرض الزمخشرى لمسائل فقهية كثيرة ، ولكنه لم يقتصر على مذهبه الحننى ، مل أورد الأحكام فى المذاهب الأخرى ، وكان أحياد يرجح مدهب الشافعي على مذهب أبى حنيفة .

وهذه أمثله مما ذكره:

١ - قال تعالى: « فَن تَمْتُعُ بَالْهُمْرة إلى الحج فَمَا اسْتَيْسَر من اللهدي، فَنْ لَم يَجِيدُ فصيامُ ثلاثةِ أيامٍ فى الحج وسُبعةِ إذا رجعتم (١) » .

الهدى هدى المتعة وهو نسك عند أبى حنيفة ، ويأكل منه، وعند الشافعي يجرى مجرى الجنايات ولاياً كل منه .

ويذبحه يوم النحر عندنا، وعنده يجوز ذبحه إذا أحرم بحجته، فمن لم يجد الهدى فعليه صيام ثلاثة أيام في وقت الحج وهو أشهره مابين الإحرامين إحرام العمرة وإحرام الحج، وهو مذهب أبي حنيفة رحمه الله، والأفضل أن يصوم يوم التروية وعرفة ويوما قبلهما، وإن مضي هذا الوقت لم يجزئه إلا الدم، وعند الشافعي لا تصام إلا بعد الإحرام بالحج، تمسكا بظاهر قوله (في الحج وسبعة إذا رجمتم) بمعني إذا نفرتم وفرغتم من أفعال الحج عند أبي حنيفة ، وعندالشافعي هو الرجوع إلى أهاليهم (٢).

۲ — وقال تعالى :

« واذكروا الله فى أيام معدودات، فمن تَعجَّلَ فى يَوْمَــْيْن فلا إَثْمَ عليه » (")
الأيام المعدودات أيام التشريق ، وذكر الله فيها والتــكبير فى أدبار الصلوات
وعند رمى الجرات . (فى يومين) بعد يوم النحر يوم النَّفْر ، وهو الذي يسميه

<sup>(</sup>١) سورة البقرة ١٩٦

<sup>(</sup>۱) الكثاني ١/١١

<sup>(</sup>٢) صورة البقرة ٢٠٢

أهل مكة يوم الرءوس ، واليوم بعده ينفر إذا فرغ من رمى الجمار كا يغمل الناس اليوم ، وهو مذهب الشافعي. ويروى عن قناده، وعن أبي حنيفة وأصحابه ينفر قبل طلوع الفجر ( ومن تأخر ) حتى رمى في اليوم الثالث ، والرمى في اليوم الثالث ، والرمى في اليوم الثالث يجوز تقديم على الزوال عند أبي حنيفة وعند الشافعي لا يجوز (١).

وقال تمالى: « ويسألونك عن الحجيض قل هو أذى ، فاعتز لوا الناء الحيض على الحيض على المحيض الحيض المحيض المحيض » (٢).

بين الفقها، خلاف في الاعتزال ، فأبو حنيفة وأبو بوسف يوجبان اعتزال ما اشتمل عليه الإزار ، ومحمد بن الحسن لايوجب إلا اعتزال الفرج ، وروى محمد حديث عائشة رضى الله عنها أن عبد الله بن عمر سألها : هل يباشر الرجل امرأته وهي حائض ؟ فقالت : تشد إزارها على سفلتها ، ثم ليباشرها إن شاه ، وماروى زيدبن أسلم أن رجلا سأل النبي صلى الله عليه وسلم : مايحل لى من امرأتي وهي حائض ؟ قال : لتشد عليها إزارها ثم شأنك بأعلاها . ثم قال : وهذا قول أبي حنيفة ، وقد جاه ما هو أرخص من هذا عن عائشة ، قالت : يجتنب شعار الدم وله ماسوى ذلك (٢) .

ع - وقال تمالى: « والوالداتُ يُرْضِمْنَ أولا دَهْنَ حَوْلَا بَيْنَ كَامَلَانِنَ لَا مُنْ حَوْلَا بَيْنَ كَامَلَانِنَ للمُولُود له رِزْقُهُنَّ وكُنُو تَهُنَّ المعروف...(٥٠) لمن أراداً أن يُتِمَّ الرَّضَاعة ، وعلى المولود له رِزْقُهُنَّ وكُنُو تَهُنَّ المعروف...(٥٠)

يجب على الأب إرضاع الولد دون الأم ، وعليه أن يتخد له ظنرا ، إلا إذا تطوعت الأم بإرضاعه ، وهي مندوبة إلى ذلك ، ولا تجبر عليه ، ولا يجوز استنجارها عند أبى حنيفة ما دامت زوجة أو معتدة من نكاح ، وعند الشافعي بجوز ، فإن انقضت عدتها جاز بالاتفاق (٥).

ه - وقال تعالى : وامْنَصْمِدُوا شهيديْن من رجالكم (١٦) » .

(٦) سورة البقرة ٢٨٢

اطلبوا أن يشهد لسكم شهيدان على الدين من رجال المؤمنين ، والحرية والبلوغ شرط مع الإسلام عند عامة العلماه ، وعن على رضى الله عنه : لاتجوز شهادة العبد فى شيء ، وعند شريح وابن سيرين وعثمان البتى أنها جائزة . ويجوز عند أبي حنيفة شهادة الكفار بمضهم على اختلاف الملل (۱)

تال تعالى : « ويله على الناس حيج البيت من استطاع إليه سبيلا") ».

فسر رسول الله الاستطاعة بالزاد والراحلة ، وكذا عن ابن عباس و ابن عمر ، وعليه أكثر العلماء ، وعن ابن الزبير هو على قدر القوة .

ومذهب مالك أن الرجل إذا وثق بقوته لزمه ، وروى عنه أن ذلك على قدر الطاقة .

وقد يجد الزاد والراحلة من لايقدر على السفر ، وقد يقدر عليه من لا زاد له ولا راحلة .

وعن الضعاك إذا قدر أن يؤجر نفسه فهو مستطيع ، وقيل له فى ذلك ، فقال إن كان لبعضه ميراث عكة أكان يقركه : بل كان ينطاق إليه ، فكذلك يجب عليه الحج (٢) .

٧ — وقال تعالى :

«وابتُسَاوا اليتامي حتى إذا بلغوا النكاح فإن آنستم منهم رُشَدا فادفعوا إليهم أموالهم» (١)

<sup>(</sup>۱) الكناف ۱/۷۸

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة ٢٢٢

<sup>(</sup>٢) الكتاب ١٠٢/١

<sup>(</sup>٤) سورة البقرة ٢٢٠

<sup>(</sup>ه) السكفاف ١٠٩/١

<sup>(</sup>١) الكناف ١٢٩/١

<sup>(</sup>٢) سورة آل عمران ٩٧

<sup>(</sup>٢) الكتاف ١/٢٥١

<sup>(</sup>٤) سورة الناء ٦

وعند الشافعي رحمه الله مُدُنَّ لكل محكين .

والكُدوة تُوب يغطى المورة . وعن أبن عباس كانت العبالم: تجزى.

وعن ابن عمر إزار أو قميص أو رداء أو كساء . وعن مجاهد ثوب جامع . وعن الحسن ثوبان أبيضان .

وقد اشترط الشافعي في تحرير الرقبة أن يكون العبد مؤمنا قياسا على كفارة القتل.

وأماأ وحنيفه وأصعابه فقد جوزوا تموير الرقبة الكافرة في كل كمارته -وي كفارة القتل، واشترط أبو حنيفة في الصوم أن يكون متتابمًا، تمسكًا بقراءة أ بيّ وابن مسمود « فصيام ثلاثة أيام متتابعات » وعن مجاهد كل صوم متتابع إلا قضاء رمضان ، ويخير في كفار. اليمين .

والتكفير قبل الحنث لا يجوز عند أبى حنيقة وأصحابه ، ويجوز عند الشافعي بالمال إذا لم يعص الحانث (١).

٩ – وقال تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُشْرِكُونَ نُجِّسٌ فَلَا يَمْرَبُوا الْمُسجِدُ الْحُوامَ بعد عامهم هذا (٢) ٥ . بعد عام تسع من الهجرة حين أمَّر أبو يكر على للوسم، وهو مذهب أبى حنيفة وأصحابه ، ويدل عليه قول على حين نادى ببراءة «ألا يحج بعد عامنا هذا مشرك» ، ولا يمنعون من دخول الحرم والسجد الحرام وسأتر الساجد عندهم.

وعند الشافعي يمعون من دحول المسعد الحر م خاصة .

الابتلاء عنــد أبي حنيفة وأصعابه أن يدفع إليه ما يتصرف فيه ، حتى يستبين حاله فيا يجيء منه .

والرشد المهدى إلى وجوه التصرف ، وعن ابن عباس الصلاح في المقل والحفظ للمال.

وعند مالك والشافعي الابتلاء أن يتتبع أحـواله وتصرفه في الأخـذ والعطاء، ويتبصر مخايله وميله إلى الدين، والرشد الصلاح في الدين، لأن الفسق مفسدة في المال .

فإن قلت : فإن لم يؤنس منه رشد إلى حد البلوغ ؟

قلت: عند أبي حنيفة رحمه الله ينتظر إلى خمس وعشرين سنة ، لأن مدة بلوغ الذكر عنده بالسن تُمانى عشرة سنة ، فإذا زادت عليها سبع سنين وهي مدة معتبرة في تغير أحوال الإنسان لقوله عليه السلام « مروهم بالصلاة لسبع » دفع إليه ماله ، سوا، أونس منه الرشد أو لم يؤنس. وعند أصحابه لا يدفع إليه إلا بإيناس الرشد (١).

٨ - وقال تمالى: « لا 'يؤاخِذكم' الله ' باللَّغُو في أ يُمانِكم ' ، واكن إيواخِذُ كَم يَعِقَدُنُّمُ الْأَمْانَ ، فَكُفَّرَتُهُ إِلْعَامُ عَشْرَة مِماكِينَ مِنْ أُوسِط مَا تُطْمُونَ أَهَلِيكُمُ أَو كُسُوتُهُم أَو تَحْرِيرُ رَقِبَةٍ، فَمَن لَمْ يَجِدُ فَضَيَامُ ثَلَاثَة أَيامٍ، ذلك كمَّارةُ أيمانكم إذا حافتم ه (١٠٠٠).

ومعنى من أوسط ما تطعمون أهليكم من أقصده ، لأن منهم من يسرف في إطعام أهله، ومنهم من يقتر . وهو عند أبي حنيفة رحمه الله نصف صاع من بر أو صاع من غيره لكل مسكين ، أو يغديهم ويعشيهم.

۱۹۹/۱ ما الكفاف ۱۸۹/۱ ما في المان ۱۸۹ ورة المفتقط (۱) مورة المفتقط (۲) ما

<sup>(</sup>١) الكشاف ١/٢٢

<sup>(</sup>٢) سورة التوبة ٢٨

وعند مالك يمنعون منه ومن غيره من الماجد .

وعن عطاء أن المراد بالمسجد الحرام الحرم ، وأنه على المسلمين ألا يمكنوهم -من دخواه .

ونهى المشركين أن يقربوه راجع إلى نهى السلمين عن تمكينهم منه . وقيل الراد أن يمنعوا من تولى المسجد الحرام والقيام بمصالحه ، ويعزلوا عن ذلك (١).

١٠ – وقال تعالى : « الذين يظاهرون منكم من نسائهم ما هن أمّها تربيم إن أمها أمهم أنهم الله اللائل ولدنهم ، وإنهم ليقولون منكراً من القول و رُوراً ، وإن الله لتفور " أنه لتفور " (") .

فإن قلت : هل يصح الظهار بغير اللفظ ؟

قلت: نعم إذا وضع مكان (أنت) عضواً من الزوجة يعبر به عن الجلة، كالرأس والوجه والرقبة والفرج، أو وضع مكان (ظهر) عضواً آخر يحرم النظر إليه من الأم كالبطن والفخذ، أو وضع مكان (أمى) ذات رحم محرم منه بسبب نسبأو رضاع أو صهر أو جماع، نحو أنه يقول أنت على كظهر أختى من الرضاع، أو عمتى من النسب، أو امرأة ابنى أو أبى أو أم امرأنى أو بنتها، فهو ظاهر، وهو مذهب أى حنيفة وأصحابه.

وعن الحسن والنخمي والزهري والأوزاعي والثوري وغيرهم نحوه . وقال الشافعي لا يكون الظهار إلابالأم وحدها، وهو قول قتادة والشعبي.

وعن الشعبى: لم بنس الله أن بذكر البنات والأخوات والعات والخالات. إذ أخبر أن الظهار إنما يكون بالأمهات الوالدة دون المرضعات. وعن بعضهم لابد من ذكر الظهر حتى يكون ظهارا (١).

١١ — وقال تعمالى : « يَا أَيُّهَا الذِّيُّ إِذَا طُلُّقَتُمُ النَّسَاءَ فَطُلُّقُوهُنَّ لِمِنَّ » (٢)

روى عن إبراهيم النخمى أن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كانوا يستحبون ألا يطلقوا أزواجهم للسنة إلا واحدة ، ثم لا يطلقوا غير ذلك حتى تنقضى المدة ، وكان أحسن عندهم من أن يطاق الرجل ثلاثاً في ثلاثة أطهار .

وقال مالك بن أنس رضى الله عنه : لا أعرف طلاق السنة إلا واحدة، وكان بكره الثلاث مجموعة كانت أو متفرقة .

وأما أبو حنيفة وأصحابه فإنما كرهوا مازاد على الواحدة في طهر واحد، فأما مفرقاً في الأطمار فلا ، لما روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال لابن عر حين طاق امرأته وهي حائض : ما هكذا أمرك الله ، إنما السنة أن تستقبل الطهراستقبالا و تطاقها لمكل قر ، تطليقة ، وروى أنه قال لعمر : مر ابنك فليراجعها ثم ليدعها حتى تحيض ، ثم تطهر ، ثم ليطلقها إن شاء ، فتلك العدة . التي أمر الله أن تطلق بها النساه .

وعند الشافعي رضى الله عنه لابأس بإرسال الثلاث، وقال لا أعرف في عدد الطلاق سنة ولا بدعة ، وهو مباح ، فمالك يراعي في طلاق السنة الوحدة . والوقت، وأبو حنيفة يراعى التفريق والوقت ، والشافعي يراعى الوقت والوحدة .

فإن قلت : هل يقع الطلاق المخالف السنة ؟ .

<sup>(</sup>۱) الكفات ١/٢٨٦

<sup>(</sup>٢) سورة الحِادلة ٢

<sup>22-18-56 (1)</sup> 

<sup>(</sup>۲) سورة الطلاق ١

تالِنا۔ قراء ایس

الزمخشرى لغوى نحوى أديب ذواقة ، ولهذا أكثر من ذكر القراءات منسوبة إلى أصحابها في أكثر الأحيان ، وغير منسوبة في قليل من الأحيان ، وكان في الأغلب الأعم لا يعقب بشيى ، ولا يفضل قراءة على قراءة ، وأحياناً كان يعقب باختيار أروع القراءات تعبيراً ، وأبلغها معنى ، وأشبهها بنظم القرآن الكريم .

وهو يذكر مصحف عبد الله بن مسعود (۱) ومصحف أبى (۱) ومصحف الحارث بن سويد صاحب عبد الله ، وهو الذى دفن مصحفه أيام الحجاج (۱) ، ومصاحف ومصاحف أهل الحكوفة وأهل الحرمين والبصرة والشام (۱) ، ومصاحف أهل العراق (۱) ، وعكرمة والأعرج وابن يعمر (۱) ، وبعض المصاحف كا يذكر روايات عن عمر بن الخطاب وعلى بن أبى طالب وزيد بن على ونافع وابن جريج وحمزة والحسن وعمرو بن عبيد وغيره .

قلت: نعم وهو آثم ، لما روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أن رجلا طلق السرأته الاثا بين اظهر كم ؟ وفي حديث السرأته الاثا بين اظهر كم ؟ وفي حديث ابن عمر أنه قال بارسول الله أرأيت لو طلقتها الاثا ؟ فقال له : إذن عصيت وبانت منك امرأتك . وعن عمر رضى الله عنه أنه كان لا بؤتى برجل طلق امرأته ذاذ إلا أوجعه ضرب ، وأجز ذات عليه . وعن سعيد بن لمسيب و حماسة من التابعين أن من خالف السنة في الطلاق فأوقع في حيض أو ثَمَّتُ لم يقع (١٠) .

<sup>(</sup>١) الكتاف ١/٥٠، ٥٠ و٢/١٢٢، ١٢٢

<sup>(1)</sup> الكشاك 1/49 و7/ · ٨ ، ٢٢٢ ، ٣٢٢

TAY/1 - UECT (T)

<sup>(</sup>١) الكتاب ٢/-٨

T: 1/7 - LEC (a)

<sup>01</sup>A/Y Jack (7)

<sup>(</sup>٧) السكناف ٢/٠٢١

<sup>(</sup>۱) الكناف ٢/٢٢٤

 ٥ - «والوالداتُ 'بِرْضَنْنَ أُولادَهُنْ حَوْلَائِن كَاماين لَن أُراد أَن بِنَمَ الرَّضاعة (۱ » قرأ قتادة (حولين كاملين )<sup>(۳)</sup> .

r - q فمن جاءه موعظة من ربّه فانتّهَى فله ما سَلَف $q^{(r)}$ .

قرأ أبيّ والحسن « فمن جاءته »(¹).

٧ – ﴿ هُو الذِّي يُمَّوُّرُ كُمُّ فِي الأرحامِ كَيْفَ بِشَاءُ ﴾ (٥) .

قرأ طاوس « هو الذي تَصَوْرَكُم » أي صَوْرَكُم لنقسه .

٨ - «وما يَنْلُمُ تَأْويلَهُ إِلا اللهُ والراحِنون في العلم يقولون آمنا به» (٠٠) .

قرأ أبى : « ويقول الراسخون في العلم » (٧) .

 ٩ - «شهد الله أنه لا إلة إلا هو والملائكة وأولو العلم قائمًا بالقِسْط» (٨). قال : إن قائمًا منصوب على الحال أو المدح ، وقرأ عبد الله « القائم بالفسط » على أنه بدل من هو أوخبر مبتدأ محذوف، وقرأ أبو حنيفة « قبا بالقسط » (١٠).

١٠ - إِنَّ الذين يَكْفُرُونَ بَآيَاتِ اللهُ ويَقْتُلُونَ النَّيْبِيُّينَ بِغَبْر حَقِّ مِ يَقْتُلُون الذين يأمرون بالتسطر من الناس فبشرهم بمذاب ألم ١٠٠٥. ١ – ولا تُمَاّلُ عن أصحاب الجعيم (١) ٥ .

قرأ عبد الله « ولن تُسْأَل » وقرأ أبي « وما تُسْأَل » (٣) .

 $\gamma = \alpha$  وإذا البتلي إبراهيم ربُّه  $\alpha^{(7)}$ .

قرأ أبو حنيفة \_ وهي قراءة ابن عباس \_ « إبراهيم و بربة » برفع إبراهيم و نصب ربه ، والمعنى أنه دعاه بكلمات من الدعاء (١٠) .

٣ ( وعلى الذين يُطِيقُونَهُ فِدُ بَةٌ طَعَامُ مِسْكِينَ (٥) ».

قرأ ابن عباس: « وعلى الذين يُطَوَّقُونَه »(٢) من الطُّوق أو من الطاقة أو القلادة أى يَكَنَّفُونَه ويقلدونه . وعن ابن عباس يتطوقونه بمعنى يتسكلفونه أَوْ يَتَمَادُونَهُ ، وَ يَطُورُ قُونَ بِإِدْغَامُ التَّاهُ فِي الطَّاءُ .

٤ - « وأَ تَقُوا الْحُجُّ والْفَشْرَةَ للهُ »(٧).

(١) سورة البقرة ١١٩ VY 1 - - - ( t)

(٣) سورة البارة ١٧٤

(٥) صورة اليقرة ١٨٤

(٦) السكفاف ١١٨٨

(٧) سورة البترة ١٩٦

17/1 LILX11 (A)

(٩) الكتاب ١/٩٩

44/1 - LECT (E)

قرأ على وابن مـمود والشعبي : (وأتموا الحج ، والمُترةُ لله (^) يرفع العمرة ، كأنهم قصدوا بذاك إخراجها عن حكم الحج وهو الوجوب(١).

من أمثلة ذلك ما ذكره في هذه الآيات:

<sup>(</sup>١) سورة اليترة ٢٢٣

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة ٢٧٠

<sup>(</sup>٤) ١ الكتاف ١/٧٧١

<sup>(</sup>٥) سورة آل عمران ٦

<sup>(</sup>٦) شورة آل عمران ٧

<sup>(</sup>٩) الكتاب ١٣٧/١

<sup>(</sup>۱۰) سورة آل عمران ۲۱

<sup>(</sup>۲) السكفات (۲/۱۰۹

<sup>(</sup>٧) الكتاف ١/٥٧١

<sup>(</sup>٨) سورة آل عران ١٨

ع١٠ – « لكلَّ جملنا منكم شِرْعة ومِنهاجاً ..(١).

الشرعة الشريمة ، وقرأ يحيي بن وثاب النَّرعة بفتح الشين (٢).

10 - الايؤاخذ كم الله بالله في أيمانكم، ولكن يؤاخذ كم بما عَمَدتم الأيمان، فكفارته إطمام عشرة مساكين من أو سط ما تطمعون أهليكم أو كيسوتهم أو خرج رقبة ، فمن لم يجد فصيام الملاتة أيام ، ذلك كفارة أيمانكم إذا حافتم الله قرى عقد تم بالتخفيف وعاقدتم ، وقرأ جعفر بن محمد (أهاليكم) بسكون اليا، والأهالى اسم جمع لأهل كالليالي في جمع ليلة ، والأراضي في جمع أرض ، وقوطم أمون كنونه ومول المحال المعان مناه و من المحال المعان مناه و من المحال المعان المحال المح

وقرأ سعيد بن المسيب والبمانى (أو كأسوتهم) بمعنى أو مثل ما تطعمون أهليكم إسرافاً أو تقتيراً ، وقرأ أبى وابن مسمود « فثلاثة أيام متتابعات » (١)

١٦ - ايُكَفَّرُ عنهم أموأ الذي علوا(٥).

قرى أسوا. الذي علوا، جمع سوء (١).

 $^{(4)}$  وما هو على الغيب بِضَنِينٍ  $^{(4)}$ .

فى مصحف عبــد الله بالظاء ( بظنين ) وفى مصحف أبى بالضاد ، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقرأ بها ، وإنقان الفصل بين الضاد والظاء واجب قرأ الحسن « يقتلون النبيين » وقرأ حمزة «ويقاتلون الذين يأمرون أ، وقرأ سمد نه ، وه مو ، وقرأ أبي د نفيون النبيين والشين بأمرون (١)

- 144 -

١١ \_ 8 قال ربَّ اجعل لى آية ، قال آيتك ألا تكلم الناس ثلاثة أيام الا رَمْزًا »(٢) .

قرأ يميي بن وثاب إلا رُمُزا بضمتين جمع رَمُوز كرسول ورسل، وقرى، رَمَزًا بفتحتين مثل خادم وخدم وهو حال منه ومن الناس كقوله:

متى ما تَلْقَنَى فَرْدَيْنَ تُرْجُفُ وَوَانَفَ عِيدَانَ وَلَهُ اللهِ اللهِ اللهِ وَانْفَ عِيدَانَ وَلَمُعَامِ

١٢ ــ « أم لهم نصيب من اللُّكِ، فإذن لا يُوْ تُون الناس نَقيرًا » (١) .

القراءة العامة على أن ( إذن ) ملغاة ، كأنه قيل فلا يؤتون الناس نقيراً إذن ، وقرأ ابن مسعود « فإذن لا يؤتوا الناس » . علي إعمال إذن أ

۱۳ \_ «سمَّاعون للكذب أكَّالون للشُّحَّت» (۱ قرى السحت بالتخفيف والشَّحْت ، والشَّحْت بنتح السين على لفظ المصدر من سحنة ، والشَّحْت بكسر السين (۲) .

<sup>(</sup>١) سورة المائدة ١٨

<sup>(+)</sup> SEE 1 ABY

<sup>(</sup>٣) سورة المائدة ٨٩

<sup>+</sup> Y Y / N U = (1)

<sup>(</sup>٥) سورة الزمر ٢٥

<sup>(</sup>٦) السكتاف ٢٩٩/٢

<sup>(</sup>٧) سورة التكوير ٢٤

<sup>(</sup>۱) السكتان ۱۲۹/۱

<sup>(</sup>۲) سورة آل عمران ۱؛

<sup>(</sup>٦) الكفاف ١/١٤١

<sup>(</sup>٤) سورة النباء ٢٠

<sup>(</sup>٥) الكتاف ١/٩٠١

<sup>(</sup>٦) سورة النافة ٢٤

<sup>(</sup>٧) الكاف ١/٢٥٦

ومعرفة مخرجيها لا بد منه للقارى ، فإن أكثر العجم لا يفرقون بين الحرقين وإن فرقوا ففرقاً غير صواب . وبينهما بون بعيد ، فإن مخرج الضاد من أصل حافة اللسان وما يليها من الأضراس من يمين اللسان أو يساره ، كان عر بن الخطاب أضبط يعمل بكلتا يديه ، وكان يخرج الضاد من جانبي لمسانه . وهي أحد الأحرف الشجرية أخت الجيم والشين، وأما الظاء فمخرجها من طرف اللسان وأصول الثنايا المليا ، وهي أحد الأحرف الذولقية أخت الذال والثاء . ولو استوى الحرفان لما ثبتت في هذه الكلمة قراءتان اثنتان واختلاف بين جباين من جبال العلم والقراءة ، ولما اختلف للعني والاشتقاق والتركيب (۱) .

وقد يفاضل بين القراءات ويختار إحداها .

۱۸ — فني الآية السكريمة « وإنا لجميع حاذرون » (۲) ذكر أن بعضهم قرأ (حذرون) وبعضهم قرأ (حادرون) بالدال غير المعجمة ، وقال إن الحذر اليقظ ، والحاذر الذي يجدد حذره ، وقيل التقوى بالسلاح إنما يفعل ذلك حذرا ، والحاذر السمين القوى قال :

أحب الصبي السوء من أجل أمه وأبغضُه من أبغضها وهو حادر أراد أنهم أقوياء أشداء، وقيل مذججون بالسلاح قد أكسبهم ذلك حدارة في أجسامهم (1)

وعند تفسير قوله تعالى: «ضرب الله مثلا كلة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها فى المهاء  $x^{(1)}$  قال : قرأ أنس بن مالك كشجرة طيبة ثابت أصلها فإن قلت أى فرق بين القراءتين  $x^{(2)}$ 

قلت قراءة الجاعة أقوى ، لأن في قراءة أنس أجربت الصفة على الشجرة، وإذا قلت مررت برجل أبوه قائم فهو أقوى معنى من قولت مررت برجل قائم أبوه ، لأن الخبر عنه إنما هو الأب لا رجل (١١).

۲۰ — ونی تنسیر قوله تمالی : «گبُرت کلة تخرج من أفواههم » <sup>(۲)</sup>

ذكر أن (كلة ) قرئت بالنصب على التمييز وبالرفع على الفاعلية ، والنصب أنوى وأبلغ وفيه معنى التعجب كأنه قيل ما أكبرها كلمة (٢).

٢١ – على أنه استبعد القراءات الشاذة وأنكرها ، فقال في تفسير قوله
 تمالى : ه أفلم ييأس الذين آمنوا أن لو يشاه الله لهدكى الناس جميما» (1) .

أفلم ييأس أى أفلم يملم ، قيل هي لفة قوم من النخع . . . ويدل عليه أن علياو ابن عباس وجماعة من الصحابة والتابعين قرأوا أفلم يتبين ، وهو تفسير أفلم ييأس .

وقيل إنماكتبه المكاتب وهو ناعس مستوى السينات ، وهذا ونحوه عالابصدق في كتاب الله الذي لا بأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وكيف يخفي مثل هذا حتى يبقى ثابتا بين دفتي الإمام - يريد المصحف الإمام - وكان متقلبا في أيدى أولئك الأعلام المحتاطين في دين الله، المهيمنين عليه ، لا يغفلون عن جلائله ودقائقه ، خصوصا عن القانون الذي إليه المرجع ، والقاعدة التي عليها البناء، وهذه والله فير ية ما قيها مر ية (٥) .

<sup>(</sup>١) الكتاف ٢/٨٢٠

<sup>(</sup>٢) سورة التعراء ٦٥

<sup>(</sup>٢) الكناف ١٢٤/٢

<sup>(</sup>٤) سورة إيراميم ٤٤

<sup>(</sup>۱) الكناب ١/١٠٠

<sup>(</sup>۲) سورة الكهب ه

<sup>(</sup>١) لكناك ١/١٢ه

<sup>(</sup>٤) سورة الرعد ٣١

<sup>(</sup>٥) الكتاف ١/٥٠٩

· قات : قد جاء نكرة كأجاء معرفة ، وأنشد سيبويه فيها جاء منه نكرة قول الهذلي :

ويأوى إلى نسوة عُطِّلِ ونُسْفِنًا مراضيع مثل الثمالي

فإن قلت : هل بجوز أن يكون صفة للمننى ، كأنه قيل لا إله قائمًا بالقسط إلا هو ؟

قلت: لا يبعد ، فقد رأيناهم يتسعون في الفصل بين الصفة والموصوف .

فإن قلت : قد جملته حالا من فاعل (شهد ) فهل يصح أن ينتصب حالا من هو في ( لا إله إلا هو ) ؟

قلت: نعم لأنها حال مؤكدة ، والحال المؤكدة لا تستدعى أن بكون فى الجملة التى هى زيادة فى فائدتها عامل فيها ، كةولك أنا عبد الله شجاعا ، وكذلك لو قلت لا رجل إلا عبد الله شجاعا ، وهو أوجه من انتصابه عن فاعل (شهد) وكذلك انتصابه على المدح (1).

٧ - « ذلكم الله فأنَّى تُؤ فكون ، فالقُ الإصباح وجمَلَ الكُيْلَ سَكْماً والشُّمْنَ والقَمرَ خَسْبَامًا » (٢)

( الشمس والقمر ) قرثًا بالحركات الثلاث.

فالنصب على إضمار فمل دل عايه جاعل الليل ، أى وجمل الشمس والقمر حسبانا ، أو يمطفان على محل الليل .

قَإِنْ قَلَت : كَيْفَ يَكُونَ للبيل محل والإضافة حقيقية ، لأن اسم الفاعلُ المضاف إليه في معنى المضى ، ولا تقول بزيد ضارب عرو أمس ؟

# رابعًا- آراء تحويت

عرفنا أن الزمخشرى ألف كتبا فىالنحو ، منها المفصل ، وكان كلفا بالنحو بصيرا بدقائقه مثل كلفه باللغة و بصره بها

ولهذا تعرض كثيرا للإعراب في تفسيره ، فأعرب كلات ، وأورد آراء النحاة في إعراب كلات ، وناقش الأعاريب ، واختار مارآه أصبح وأصوب ، وكثيرا ما كان يمثل بالنصوص الأدبية .

وهذه أمثلة من الآيات الكريمة التي عرض فيها للنحو:

۱ - هشَهِدَ الله أنه لا إله إلا هو والملائكةُ وأولو العام قائما بالقسط» (۱) قائما متعوب على الحال من لهظ الجلالة ، فإن قلت : لم جاز إفراده بنصب الحال دون المعطوفين عليه ، ولو قلث جاءني زيدٌ وعمرو را كبا لم يجز ؟

قلت: إنما جاز هذا لمدم الإلباس كا جاز فى قوله تعالى: «ووهبنا له إسحاق ويعتموب نافلة » (٢) إن انتصب ( مافلة ) حالا من يعقوب ، ولوقلت جاءنى زيد وهند را كما جاز ، لتميز الحال بالذكورة ، ويجوز أن يكون ( قائما ) منصو با على المدح .

فإن قات : أليس من حق المنتصب على المدح أن يكون معرفة ، كقولك الحدلله الحيد ـ بفتح الدال ـ وإنا ممشر ـ بفتح الراء ـ الأنبياء لا نورث ؟

<sup>(</sup>١) الكتاب ١٢٧/١

<sup>(</sup>٢) سورة الأحام ١٥

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران ١٨

<sup>(</sup>٢) سورة الأنتياء ٢٢

قلت ما هو في معنى المفنى ، وإنما هو دال على جَمْل مستمر في الأزمنة المختلفة ، وكذلك فالقالحب وفالق الإصباح ، كما تقول الله قادر عالم ، فلا تقصد زمان .

والجر عطف على لفظ الليل ، والرفع على الابتداء ، والخبر محذوف تقديره والشمس والقمر مجهولان حسبانا أو محسوبان حسبانا ، ومعنى جعلهما حسبانا أن حساب الأوقات يعلم بدورانهما وسيرها (١) .

٣ – « إن يشأيسكن الريح فيظلّن روا كد على ظهره، إن فى ذلك لآيات الحكل صبّار شكور. أو يُوبقهن بما كسبوا، ويَعْمَلُ عن كثير، ويَعْمَلُم الله يَعْمَلُ عن كثير، ويُعْمَلُم الله يَعْمَلُم الله عن يُعيس » (١).

فإن قلت : فما وجوه القراءات الثلاث في ( يعلم ) ؟

قلت أما الجزم فعلى ظاهر العطف ، وأما الرفع فعلى الاستثناف ، وأما النصب فللعطف على تعليل محذوف تقديره لينتقم منهم ويعلم الذين يجادلون في آياتنا ، ونحوه في العطف على التعليل الحذوف غير عزيز في القرآن ، منه قوله تعالى : « ولنجعله آية للناس (٩) ، وقوله تعالى: « وخلق الله السموات والأرض بالحق، وأنجزى كل نفس بما كسبت (٩) » .

وأما قول الزجاج: النصب على إضمار أن ، لأن قبلها جزاه ، تقول ماتصنع أصنع مثله وأكر مك ، وإن شئت وأكر مك ، على تقدير وأنا أكرمك، وإن شئت وأكر مك جَزْمًا ففيه نظر، لما أورده سيبويه في كتابه إذ قال:

واعلم أن النصب بالفاء والواو فى قوله إن تأتنى آتك وأعطيّك ، ضميف وهو نحو من قوله : وألحقُ بالحجاز فأستريحا ، فهذا بجوز وليس بحد السكلام ولا وجهه ، إلا أنه فى الجزاء صار أقوى قليلا ، لأنه ليس بواجب أنه يفعل، إلا ن يكون من الأول فعل ، فلما ضارع الذى لا يوجبه كالاستفهام ونحوه أجازوا فيه هذا على ضعفه .

ثم عقب الزمخشرى بقوله: ولا يجوز أن تحمل القراءة المستغيضة على وجه ضعيف ليس بحد السكلام ولاوجهه، ولوكانت من هذا الباب لما أخلى سيبويه منها كتابه، وقد ذكر نظائرها من الآيات المشكلة (١).

٤ — «فلولاكان من القرون من قبلكم أولو بقِيَّة ينْهُوْنَ عن الفساد فى الأرض (٢)» فهالاكان ، وقد حكوا عن الخليل أن كل « لولا » فى القرآن ممناها هلا إلا التى فى سورة الصافات (٢)، ولكن هذه الحكاية غير صحيحة ، لأن لولا وردت فى سور أخرى وليس معناها هلا، مثل قوله تعالى : ٤ لولا أن تدار كه نعمة من ربه لنُبِذَ بالعراء» (١) . وقوله « ولولا رجال مؤمنون ونسا: مؤمنات لم تفلوه هم أن تطنوه (٥) » . وقوله : « ولولا أن ثبَّتناك لقد كدت تَرْكُن إليهم شئيا قليلا » (١) .

٥ - ٥ وقال الملك إنى أرى سنبع بقرات سمان يأكلهن سنبع عباف وسنبح شنبه وأخر يابسات »(١).

<sup>(</sup>١) الكناف ٢٠٢/١

<sup>(</sup>۲) سورة الشوري ۲۰

<sup>(</sup>۲) سورة مرج ۲۱

<sup>- (1)</sup> سورة الجانية ٢٢

<sup>(</sup>۱) الكثاف ۲/ ۲۶۲ (۲) سورة مود ۱۱۶.

<sup>(</sup>٣) بريد قوله نمالى في شأن يونس : ﴿ وَأَنْ يُونَسَ مَانَ الْمُرْسَلِينَ لَمْذَ أَمَّى إِلَى الفلكِ الشَّحُونَ فَعَامِمُ فَسَكَانَ مِنَ لَلْمُحْدِينَ ﴾ وأن يونس ١٤٤ — ١٤٤ ... . فالولا أنه كان من المسبحين البت في بطنه إلى يوم يبشون ﴾ سورة يونس ١٣٩ — ١٤٤

<sup>(1)</sup> صورة القلم ٤٩ (٥) صورة الفتح ٢٥

<sup>(</sup>٦) سورة الإسراء ٧٤ والكثاف ١/٢٥١

<sup>(</sup>٧) سورة يوسف ٢٣

فإن قلت : هل من فرق بين إيقاع سمان صفة للمُنتَيز ، وهو بقرات دون المتنبَّز وهو سبع ، وأن يقال بقرات سمانًا ؟

قلت : إذا أوقعتها صفة لبقرات فقد قصدت إلى أن تميز السبع بجنس البقرات لا بنوع منها ، ثم رجعت فوصفت الميز بالجنس بالسمن .

فإن قلت: ها قيل سبع عجاف على الإضافة ؟.

قلت: التمييز موضوع لبيان الجنس، والمجاف وصف لا يقع البيان

فإن قلت: فقد يقولون ثلاثة فرسان وخمـــة أصحاب ؟.

قلت: الفارس والصاحب والراكب وتحدوها صفات جرت مجرى الأساء فأخذت حكمها ، وجاز فيها ما لم يجز في غيرها ، ألا تراك لا تقول عندى ثلاثة ضغام وأربعة غلاظ .

فإن قلت : ذاك مما يشكل ، وما نحن ببيله لا إشكال فيه ، ألا ترى أنه لم يقل بقرات سبع عجاف ، لوقوع العلم بأن المراة البقرات ؟ .

قلت : ترك الأصل لا يجوز مع وقوع الاستغناء عما ليس بأصل ؛ وقد وقع الاستغناء بقولك سبع عجاف عما تقترحه من النمييز بالوصف .

والْمَتَجَفُّ الهزال الذي ليس بعده ، والسبب في وقوع عجاف جممًا لعجفاء مع أن أفعل وفعلاء لا مجمعان على فعال حمله على سمان ، لأنه نقيضه، ومن رأيهم حمل النظير على النظير والنقيض على النقيض (١) .

٣ = « هو الذي رُيرِبكُمُ البَرْقَ خوفاً وطَمَالًا" » .

. لا يصح أن يكون (خوفًا وطمعًا ) مفعولالها ، لأنهما ليسا بفعــل فاعل. الفعل المعال إلا على تقدير حذف المضاف، أى إرادة خوف وطمع، أو على معنى إخافة وإطاعًا.

و يجوز أن يكونا منتصبين على الحال من البرق ، كأنه في نفسه خوف وطعم، أو على ذا خوف و ذا طمع ، أو من المخاطبين أي خائفين وطامعين (١) .

٧ -- « لا أَقْسَمُ بِيَوْمِ القيامةِ (٢) ٩ .

إدخال ( لا ) الناقية على فعل القسم مستفيض في كالهمهم وأشمارهم ، قال التيس :

لا وأبيك ابنة العــامرى لا يَدَّعى القـــوم أنى أفر وقال عُوِّية بن سلمى:

ألا نادت أمامية أباحيال لتحرزنني فلا بك ما أبالي وفائدتها تأكيدالقسم، وقالوا إنها صلة (زائدة) مثلها في (لئلا يَمُلَمَ أهل الكتاب) وفي قوله:

في بنر لا حُورِ سَرَى وما شعر (٢).

واعترضوا عليه بأسها إنما تزاد في وسط الكلام لا في أوله ، وأجأبوا بأن القرآن في حكم سورة واحدة متصل بعضه ببعض .

والاعتراض صحيح ، لأنها لم تقع مزيدة إلا في وسط الكلام ، ولكن الجواب غير سديد ، ألا ترى إلى امرى القيس كيف زادها في مستهل قصيدته؟ والوجه أن يقال هي للنفي ، والمعنى أنه لم يقسم بالشيء إلا إعظاماً له ، يدلك عليه قول الله تعالى : « فلا أقسم بمواقع النجوم ، وإنه لقسم لو تعلمون عظيم »

<sup>(</sup>١) الكناف ١/٢٢٤

<sup>(</sup>٢) سورة الرعد ١٣

<sup>(</sup>۱) الكتاف ١/٠٠٤

<sup>(</sup>٢) سورة القيامة ١

رم، مسور (٣) قال ابن يميش في شرح الفصل ١٣٦/٨ إن الراد في بثر حور ولامزيدة ، كذا فسره أبو عبيدة ، والحور الهلسكة °

## خامِسًا- مسَائِل لغوية

من الطبيعى والزمخشرى لغوى أديب بصير بحقائق اللغة ومجازاتها أن يستمين بعلمه وذوقه على تجلية بعض الدلالات الدقيقة للسكلمات ، وأن يناقش ساتميه ومعاصريه في بعص الكانات .

ُ الله على الله على

معنى إقامة الصلاة تعديل أركانها وحفظها من أن يقع زيغ في فرائضه وسننها وآدابها ، من أقام العمود إذا قومه .

أو الدوام عليها والمحافظة عليها، كاقال عز وعلا: «الذين هم عن صلاتهم ساهون» و « والذين هم على صاواتهم محافظون » من قامت السوق إذا نفقت ، لأنها إذا حوفظ عليها كانت كالشيء النافق الذي تتسوجه إليه الرغبات ، ويتنافس فيه الحصاون ، وإذا عطلت وأضيعت كانت كالشيء الكاسد الذي لا يُرْغب فيه.

أو التجلد والتشمر لأدائها ، وألا يكون فى مؤديها فتور عنها ولا توان ، من قولهم قام بالأمر وقامت الحرب على ساقها ، وفى ضده قمد عن الأمر و تقاعد عنه إذا تقاعس و تثبط .

أو أدنوها ، فمبر عن الأداء بالإقامة ، لأن القيام بمض أركانها ، كما عبر عنه بالقنوت ، والقنوت القيام ، وبالركوع وبالسجود، وقالوا سبح إذا صلى، لوجود التسبيح فيها(٢٠) .

فكأنه بإدخال حرف النني يقول إن إعظامي له بإقسامي به كلا إعظام ، يعنى أنه يستأهل فوق ذلك .

وقيل إن ( لا ) ننى لكلام وردله قبل القسم ، كأنهم أنكروا البعث فقيل لا ، أى ليس الأمركا ذكرتم ، ثم قيل أقسم بيوم القيامة .

فإن قلت: قوله تمالى: « فلا وربك لا بؤمنون » ، والأبيات التي أنشدتها ، المقسم عليه فيها مننى ، فهلا زعمت أن (لا) التي قبل القسم زيدت موطئة للننى ، ومؤكدة له ، وقدرت المقسم عليه المحذوف هاهنا منفيا ، كقولك لا أقسم بيوم القيامة لا تتركون سدى ؟ .

قلت: لو قصر الأمر على النفى دون الإثبات لكان لهذا القول مساغ، ولكن لم بقصر، ألاترى كيف لتى لاأقسم بهذا البلد بقوله لقد خلقنا الإنسان فى كبد، وكذلك فلا أقسم بمواقع النجوم بقوله إله لقرآن كريم •

وقرى ( لَأَتُسِمُ ) على أن اللام للابتداء ، وأقسم خبر مبتدأ محذوف معناه الأنا أقسم ، فالوا ويعضده أنه في المصحف الإمام بغير ألف (١) .

<sup>(</sup>١) سورة البقرة ٣

<sup>(</sup>۲) الكتاف ۱ / ۱۷

۱۱)، ۱ الکتاف ۲ / ۲۰۰

وقال فی تقسیر قوله تمالی : «و إذْ آتینا موسی الکتاب و النّر قان لملکم تهتدون (۱)» .

قال: الكتاب والفرقان يعنى الجامع بين كونه كتاباً منزلا وفرقاناً يفرق بين الحق والباطل، يمنى التوراة، كذلك رأيت الغيث والليث، تريد الرجل الجامع بين الجود والجراءة، ونحوه قوله تعالى: « لقد آتينا موسى وهارون الفرقان وضياء وذكرا للمتقين (٢) » يمنى الكتاب الجامع بين كونه فرقانا وضياء وذكرا، أو التوراة والبرهان الفارق بين الكفر والإيمان من العصا واليد وغيرهما من الآيات، أو الشرع الفارق بين الحلال والحرام.

رُوقيلِ الفرقان انفراق البحر ، وقيل النصر الذي فرق بينه وبين عدوه ، كقوله تعالى : لا يوم الفرقان » (٢) يريد به يوم بدر (١) .

٣ ــ وقال فى تفسير قوله تمالى: « يا أيها الذين آمنوا من يَر تُدَّ منكم عن دينه فسوف يأتى الله بقوم يحبهم ويحبونه أذ لة على المؤمنين أعزَّة على الكافرين (٥) ».

أذلة جمع ذليل ، وأما ذنول فجمه ذُلُل ، ومن زعم أنه من الذل الذي هو نقيض الصعوبة فقد غبى عنه أن ذلولا لا يجمع على أذلة . فإن قلت : هلا قيل : أذلة للمؤمنين أعزة على الكافرين ؟

قلت : فيه وجهان :

٢ — وقال في تفسير قوله تمالى : « ذَهَبَ الله بنورهم » (١٠).

الفرق بين أذهبه وذهب به أن معنى أذهبه أزاله وجعله ذاهباً ، وبقال ذهب به إذا اصطحبه ومضى به معه ، وذهب السلطان بماله أخذه ، ومنه ذهبت به الخيلاه ، والمنى أخذ الله نورهم وأمسكه وما يمسك الله فلا مرسل له ، فهذا أبلغ من الإذهاب ، وقرأ اليمانى أذهب الله نورهم (٢).

حوفال في تفسير أوله تعالى : «فال تجعلوا لله أنداداً وأنتم تعامون» (").
 النّه المثل ولا يقال إلا للمثل المخالف المناوئ\* ، قال جرير :

أَتَيْمًا تَجِعَ لِينَ إِلَى نِلاً وَمَا تَيْمٌ لَذَى حسب تَدَيِدُ

و ناددت الرجل خالفته و نافرته ومعنى قولهم : ليس لله ند ولا ضد تعنى ما يسد مسده و نفى ما ينافيه (١) .

وقال فى تفسير قوله تعالى: « فَمَن تَعَجَّلَ فَى يَوْمَثِنِ فَلَا إِثْمَ عَلَيه (٥) ». فَمَن تَعجل عَجِلَ فَى النَّفْر أو استعجل النفر ، وتعجل واستعجل بجيئان مطاوعين بمعنى عَجِل ، يقال تعجل فى الأمر واستعجل، ويجيئان متعديين ، يقال تعجل الذهاب واستعجله ، والمطاوعة أوفق ، لثوله «ومن تأخَّر» كا هى كذلك فى قول الشاعر :

قد يدرك لمُدُّ أَنِّي هُمُن حَاجِتُهُ وَقَدَ بِكُونَ مِعَ السَّمَعَ لَا أَنَّ لَا اللهِ اللهُ ا

<sup>(</sup>١) سورة البقرة ٥٣

<sup>(</sup>٢) شورة الأنبياء ١٤٨

<sup>(</sup>٣) سورة الأنفال ١ ٤

<sup>(1)</sup> الكناد 1 / ٥٠

<sup>(</sup>٥) سورة المائدة ٤٠

<sup>(</sup>١) سورة القرة ١٧

<sup>(</sup>۲) السكتاف ۱ / ۲۱

<sup>(</sup>٢) سورة القرة ٢٢

<sup>(</sup>t) ILZEIU ( t)

<sup>(</sup>٥) صورة البقرة ٢٠٢

<sup>(</sup>٦) الكنان ١ / ٧٠

أحده) أن يضَمّن الذّل معنى الحنو والعطف ، كأنه قيل عاطفين عليهم على. وجه التذليل والتواضع .

والثانى أنهم مع شرفهم وعلو طبقتهم وفضلهم على المؤمنين خافضون لهم أجنعتهم ، ونحوه قوله تمالى : « أشداء على الكفار رحماء بينهم » (1) .

٧ - وقال فی تفسیر قوله تمالی : « إن الساعة آتیة أكاد أخفیها لتُجْزَی كل نفس بما تَسْمی » (۲) ;

أى أكاد أخفيها فلا أقول هي آتية لفرط إرادتي إخفاءها ، ولولا مافي الإخبار بإتيانها مع تعمية وقتها من اللطف لما أخبرت به .

وقيل معناه أكاد أخفيها من نفسى ، ولا دليـل فى الكلام على هـذا المحذوف ، ومحذوف لا دليل عليه مطّرح ، والذى غرهم منه أن فى مصحف أبَى أ أكاد أخفيها من نفسى فكيف أظهر كم عليها ؟

وعن أبى الدرداء وسعيد بن جبير (أخفيها) بفتح المهمزة من خفاه إذا أظهره، أى قرب إظهارها، كقوله تعالى: «اقتربت الساعة» (") وقد جاء في بعض اللفات أخفاه بمعنى خفاه، وبه فسر بيت امرى القيس:

فَإِنْ تَدُّفِنُوا الداء لا نُخْفِهِ وإِن تَبْمَثُوا الْخُرْبِ لا نَقَّمُدُ فَأَكَاد أَخْفِها تَحْمَل المنيين (1) .

وقال في الأساس: خَنِيَّ الشيء واختنى واستخنى تستر ، وهو يخنى

صوته ، و خَنَى الشيء الخنى" واختفاه أخرجه ، بقال خفيتُ الحوزة من تحت الترابُ ، واختنى النباش الكفن (١) .

م - وقال فى تفسير قوله تعالى: « وأَمْـ تَقُواْنَ فيها كأساكان مِزاجها زَنْجَبيلا، عيناً فيها تُستَقي مَـ السّبيلا،

سميت المين زنجبيلا لطمم الزنجبيل فيها ، والمرب تستلذه وتستطيبه . قال الأعشى :

كَانْ القرنقل والزنجبيك ل باتابقيها وأرْباً مَشُورا وقال المَنتَّب بن عَلَس :

وكأن طمم الزنجبيل به إذ ذُونة وسلافة الخسر و (سلسبيلا) لسلاسة انحدارها في الحلق ، وسهولة مساغها ، يعني أنها في طمم الزنجبيل ، وليس فيها لذعة ، وليكن نقيض للذع وهو السلاسة . يقال شراب سَلْسًل وسلسال وسلسبيل . وقد زيدت الباه في التركيب حتى صارت الكلمة خمامية ، ودلت على غاية السلاسة . قال الزجاج : السلسبيل في اللغة صفة لما كان في غاية السلاسة . وقد عزوا إلى على بن أبي طالب أن معناه سل سبيلا ، وهذا غير مستقيم على ظاهره ، إلا أن يراد أن علة قول القائل ( سل سبيلا ، وهذا غير مستقيم على ظاهره ، إلا أن يراد أن علة قول القائل ( سل سبيلا ) جملت علما للعين ، كا قيل تأبط شرا ، وسميت بذلك لأنه لا يشرئب بيالها إلا من سأل إليها مبيلا بالعمل الصالح (٢٠٠٠) . وهو مع استقامته في العربية . ولكن وابتداع ، وعزو ، إلى مثل على رضى الله عنه أبدع .

<sup>(</sup>١) سورة القتح ٢٩ والكثاف ١ / ٢٦٢

<sup>(</sup>۲) سورة مله ۱۵

<sup>(</sup>۱۳ سورة القمر ۱

<sup>(</sup>١) السكفاف ٢ / ٢١

<sup>(11</sup> أساس البلاغة مادة غني

<sup>(</sup>٢) سورة الإنسان ١٧

<sup>(</sup>١) الكتاب ١/٢١٠

# سَادِسًا۔ نصوص شعرتة

استن الزمخشرى تهج ابن عباس والطبرى وغيرهما في الاستشهاد بالشعر والاستدلال به على تفسير ممانى الكان ، فقد روى ابن عباس أن أعرابيا جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم فتكلم بكلام بدين ، فقال النبي إن من البيان لسحرا ، وإن من الشعر لحكما ، وكان ابن عباس يُسْأَل عن الشي من القرآن ، فيه كذا وكذا ، أما سممتم الشاعر يقول كذا كذا . وقال عكرمة ، فيقول : فيه كذا وكذا ، أما سممتم الشاعر يقول كذا كذا ، وقال عكرمة ، ما سممت ابن عباس فسرآية من كتاب الله عز وجل إلا نزع فيها بيتا من الشعر ، فإنه وكان يقول : إذا أعياكم تفسير آية من كتاب الله فاطلبوه في الشعر ، فإنه ديوان العرب (١) .

أما الطبرى فكثيرا ما اعتمد على الشعر فى بيان المعنى المراد من الكلمة، ترة بذكر سم الشاعر ، و ارة يذكر النص محرد من لاسم .

وفى رأى الزمخشرى ورأى سابقيه أن الإسلام لم يحرم الشمركله ، بلحرم ما يخالف العقيدة ، وينافى الحلق الكريم . ولهذا قال فى تفسير قوله تمالى : « والشعراء كَيْتُيهُمُهُمُ الفاوون ، ألم تر أنهم فى كل وادر يَهيمون ، وأنهم يقولون ما لا يعمون ، لا لذي آمنو وعموا الصدحت ، وذكرو الله كثير ، والتصروا من يعدما ظلموا ، وانيه لمن الذي ظلموا أى مُنْقَلَبٍ ينقلبون (٢٠) » .

إن الله استنني الشعراء المؤمنين الصالحين الذين يكثرون ذكر الله وتلاء م

ه وقال في تفسير الآية الكريمة: « وأنزَلْما من المفصراتِ ماء تُجَّاجاً ، لنُخْرِج به حَبًا ونباتاً وجنات أَلْفاَفا » (١)

المصرات: السحائب إذا أخْصَرَت أى شارفت أن تمصرها الرياح فتمطر، كقولك أجز ً الزرع إذا حان له أن يُجَزّ، ومنه أعصرت الجارية إذا دنت أن تحيض. وذكر في الأساس أن السحابة أعصرت واستدل بالآية.

ثُجَاجًا ؛ منصبا بَكَثَرَة ، يَقَالَ ثَجُهُ وَثَجَ بِنفِسه ، وفي الحَدِيثُ أَفْضَلَ الحَجِ الدَّجُ والتَّبِحُ ، أي رفع الصوت بالتلبية وصب دما، الهدى ، وكان ابن عباس مثُج، إسيل غر با ، يعنى يَنْجُ الكلام ثُجًّا في خطبته .

ألفافا: ملتفة ، ولا واحد له كالأوزاع والأضياف ، وقيل الواحد \_ لف ، وقال صاحب الإقليد: أنشدني الحسن بن على الطوسي:

جَنَّة ﴿ لَفُ وعيش مُفْدِق وَنَدَامَى كُلّهِم بِيض زُهُو وزعم ابن قتيبة أن المفرد لفاه والجمع لف ثم ألفاف ، وما أظنه واجدا له نظيرا من نحو خضر وأخضار وحمر وأحمار . ولوقيل هو جمع ملتفة بتقدير حذف الزوائد الكان قولا وجيها (٢٠) .

١٠ - وفي الآية الكريمة: « وكذَّ بوا بآياتنا كذَّ ابا » (٢)

أى تكذيبا ، وفعَّال فى باب فعَّل كله فاش فى كلام فصحاء العرب ، لا يقولون غيره . وسممنى بعضهم أفسر آية فقال : لقد فسرتها فِسَّارا ماسمع بمثله (١٠) .

<sup>(</sup>۱) مقدمة شرح التبريزي للعماسة ١ ٢/١

<sup>(</sup>٢) . سورة الشعراء ٢٢٤ -- ٢٢٦

<sup>(</sup>١) سورة النبأ ١٤ - ١٦

<sup>(</sup>۱) الكناف ۲ / ۱۸۰

وع) سورة النبأ ٢٨

<sup>(</sup>١) الكناف ٢ / ١٩٠

القرآن ، وكان ذلك أغلب عليهم من الشعر ، وإذا قالوا شعرا قالوا في توحيد الله والثناء عليه، والحكة والموعظة والزهد والآداب الحسنة، ومدح رسول الله صلى الله عليه وسلم والصحابة وصلحاء الأمة، ومالا بأس به من المه في ، لا يتلطخون فيها بذنب، ولا يتلبسون بشائنة ولا منقصة ، وكان هجاؤهم على سبيل الانتصار عمن يهجوهم ، قال الله تعالى : « لا يُحب الله المؤه الجهر بالسوء من القول إلا من . فلا عمل وذلك غير اعتداء ولا زيادة على ما هو جواب ، لقوله تعالى « فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل مااعتدى عليكم ه (٢) . وعن عمرو بن عبيد أن رجلا من العلوية قال له إن صدرى ليجيش بالشعر ، فقال : فما يتنعك منه مما لا بأس مه ؟ .

والقول فيه أن الشهر باب من الكلام ، فحسنه كحسن الكلام ، وقبيحه كقبيح الكلام . وقبل المراد بالمستثنين عبد الله بن واحة ، وحسان بن ثابت، وكمب بن مالك، وكعب بن زهير، والذين كانوا ينافحون عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ويكافحون هُجاةً قريش . وعن كعب بن مالك أن النبي قال له: اهجهم ، فو الذي نفسي بيده لهو أشد عليهم من النّبل ، وكان يقول لحسان: قل وروح القدس ممك (٢) .

ولهذا استشهد بالشعر في الكشف عن دلالات كثير من الألفاظ ، ولم. بتقيد بعصر ولا بصفة خاصة في الشاعر .

ا \_ فني تفسير قوله تمالى: « والمُحْصَنات من النساء إلا ما مَكَكَتَــُــُّ أَيَانُكُمُ » (1) .

قال إن المراد ما ملكت أيمانكم من اللاتى سُمِينَ ولهن أزواج في دار الكفر، فهن حلال لفقراء المسلمين وإن كن محصنات ، وفي معناه قول الفرزدق :

وذات حليل أنكحتُها رماخُنا حلالٌ لمن يَبْنى بها لم تُظُلُق (١) ٢ — وفي تفسير قوله تعالى: لا فاضْر بُوا فَوْقَ الأعناق، واضربوا منهم كلَّ بَنان و (٢).قال إن المراد أعالى الأعناق التي هي المذابح ، لأنها مفاصل، وكان إيقاع الضرب فيها حَزَّا و تطيير اللروس.

وقيل أراد الرموس، لأنها فوق الأعناق، يعنى ضرب الهام، قال الشاعر: وأضرب هامة البطل المشيح.

وقال آخر .

غَشْيتُه وهو في جأَّواء باسلة عَضْباً أصاب سواء الرأس فانفَاهَا والبنان الأصابع، يريد الأطراف، والمعنى فاضربوا المفاصل والثَّوى (٢٠).

م سوقال فى تفسير قوله تمالى : « لقد تاب الله على النبى والمهاجهوين والأنصار الذين اتبموه فى ساعة العُسْرة » (1): إن ساعة العسرة وقنها ، والساعة مستعملة فى معنى الزمان المطلق ، كما استعملت الفداة والمشية واليوم. قال الشاعر :

وكنا حسبنا كلَّ بيضاء شَحْمةً عشيَّة قارَعْنا 'جذام وحِمْيرا

<sup>(</sup>۱) سورة الناء ۱۲۸

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة ١٩٤

<sup>(</sup>۲) الکناف ۲/۱۳۰

<sup>(</sup>٤) سورة النباه ٢٤

<sup>199/1 445(1)</sup> 

<sup>(</sup>٣) سورة الأنفال ١٢

<sup>(</sup>٣) الكفاف ١/٨٢٦

<sup>(1)</sup> سوره التوبة ۱۱۷

ه - ويستشهد بقول الشاعر :

وكأس شربت على لذة [وأخرى تداويت منهابها]

عند تفسير قوله تمالى: « يطاف عليهم بكأس مِن تَمعِينٍ » (١) .

ويذكر أنه يقال للزجاجة فيها الخركأس ، وتسمى الخركأساء (٠٠).

٦ — ويستشهد بقول طرفة :

أرى الموت يَعْتَامُ الكرام ويصطفى عَقَيلَةً مال الفاحش المتشدد الله عند تفسير قوله تمالى: « وإنّه لحبّ الخايرِ لَشَديد (1) ه .

ليوضح أن الثديد هو البخيل المسك(٥).

٧ - واستشهد بشعره و إن لم يصرح بأنه له .

فعند تفسيره لقوله تمالى : «إن الله لا يستحى أن يضرب مثلا ما يغوضه فا فوقها » (١) .

ذكر هذه الأيات على أنها ليعضهم:

يامن برى مَدَّ البعوض جناحها في طلمة الليل البهيم الأَلْيُلِ ويرى عروق نيالمها في تحرها والمنع في تلك المظلم النَّحَّل اغفر لعبد تاب من فرطاته ما كان منه في الزمان الأول وهذه الأبيات له ، كا يتبين من ديوانه (٢).

وعند تفسير قوله تمالى : « ولتُنْذِرَ أم القرى ومن حولها » (^).

ذكر هذا البيت على أنه لبعض المجاورين :

فَنْ يَلَقَ فَى بِعِضَ القرى رحاله فأم القرى ملقى رحالي ومنتابي (٢٠)

وقال آخر:

إذا جاء يوما وارثى يبتنى الننى تيجِدُ بُجْمَ كُ تَعْيَرِمَلاً مَ وَلا صُنْمَ (1) والعسرة حالهم فى غزوة تبوك (٢) .

٤ - ويستشهد ببيت لأبي نواس عند تفسيره قوله تعالى :

« إِنَّ إِبِرَاهِمِ كِن ثُمَّةً قَامَتُ لَهُ حَنيفًا وَلَمْ بِكُ مِن الْمُشْرِكِينِ » (").

فيقول: فيه وجهان:أحدها أنه كان وحده أمة من الأمم، لكناله في جميع صفات الخير، كقول الشاعر:

وليس لله بمستنكر أن يجمع العالم فى واحد (1). ومعلوم أن البيت لأبى نواس كما فى ديوانه وفى أوضح المسائلت لابن هشام فى باب أداة التعريف.

وإذا كان لم يصرح باسم أبى نواس فى هذا البيت ، فقد صرح باسمه مرات أخرى ، كا نجد عند تفسير قوله تعالى : « أَفْن زُرِّتْنَ له سو، عمله ِ فرآه حَـناً ، فإن الله مُبِضِلٌ من يشا، ويهدى من يشاه (٥) ه.

إذ يقول: ومعنى تزيين العمل والإضلال واحد ، وهو أن يكون الماصى على صفة لا تجدى عليه المصالح حتى طاعة الهوى ، فيرى القبيح حسنا والحسن قبيحاً ، ويقم تحت قول أبى نواس :

استرنی حتی ترانی حسنا عند دی القبیح (۱)

<sup>(1)</sup> سورة الصانات ٥:

<sup>777/7</sup> with (4)

<sup>(</sup>٣) يمنام : يختار

<sup>13)</sup> سورة العادمات A (٥) الكثاف ٢/٢٥٥

<sup>(</sup>٦) سورة القرة ٢٦ (٧) ديوان الزغمري٩٦

<sup>(</sup>A) سورة الأنمام ٩٢ (٩) الديوان ٥ والكشاف ١٠٢/٠

<sup>(</sup>١) يد صفر بتتايت الصادة خالية

<sup>(</sup>۲) الكناف ١/٠١٤

<sup>(</sup>٦) سورة النعل ١٢٠

<sup>(</sup>ع) الكتاف ا/x٧٠

<sup>(</sup>٥) سورة فاطر ٨

<sup>(</sup>٦) الكتاف ٢/٩٦٢

### سايعًا- بلاغة ونعيا

تميد

سارع الممتزلة إلى دراسة اللغة والأدب والعلوم الدينية والفلسنة والمنطق ، لأن مكانتهم المذهبية أملت عليهم أن يحيطوا باللغة وأدبها ، ليتخيروا التعبير الجيد الملائم للفكرة ، وليتفهموا النصوص ، ويغوصوا إلى أسرارها ، ولأنهم كانوا يعدون أنفسهم الانتصار في الجدل الدائر بينهم وبين اليهود والنصارى ، وينهم وبين عالفيهم من المسلمين ، وفي هؤلاء وأولئك أصحاب اسن وأصحاب فلسنة .

لهذا كثر في المعتزلة البلغاء والفلاسفة ، فكان منهم أساتذة المناظرة ، وأعلاه الجدال وجهد مد الكندة و لخطابة ورواد الملاغة ، وكان يروون الشعر ويقرضونه ، وكان بشر بن المعتمر أرواهم له (١) ، وله قصيدة من أربعين ألف ببت ضمنها بقضه لآراء مخالفيه ، وشهد الجاحظ أنه لم ير أحدا استطاع من النظم المخمس والمزدوج ما استطاعه بشر (٦) ، وله قصيدتان أخريان (٣).

كذلك كان الجاحظ حفاظة للشعر ، كثير الاستدلال به في مؤلفاته كلما ، وكان يستطيع نظمه .

ولهم فى وضع أصول البلاغة سبق لاينكر، منذ كتب بشر بن المعتمر وصيته للأدباء (1) ، ومنذكتب الجاحظ فصولا فى البلاغة منثورة فى كتبه وبخاصة البيان والتبيين.

ولهذا ازدهى الجاحظ ببلاغة المتزلة في قوله: (٢) «فإن عبر الخطيب عن شيء من صناعة الكلام، واصفاً أو مجيبا أوسائلا كان أولى الألفاظ به ألفاظ المتكلمين، إذ كانوا لتلك الممارات أفهم ، وإلى تلك الألفاظ أميل ، وإليها أحسن ، وبها أشغف ؛ لأن كبار المتكلمين ورؤساء النظارين كانوا قوق أكثر الخطباء ، وأباغ من كثير من البلفاه ، وهم تخيروا تلك الألفاظ لتلك الممانى ، وهم اشتقوا لها من كلام المرب تلك الأسماء ، وهم اصطلحوا على تسمية ما لم يكن له في لفة المرب سم قصروا في ذلك ساغ لكل حمد ، وأدوه لكل م ، ولذلك قالوا : المركن والجوهر ، وأيس وليس ، وفرقوا بين البطلان والتلاشى ، وذكروا الهذية والمهوية والماهية (٢) وأشباه ذلك».

ولقد عنى المتزلة بالكشفعنوجوه الإعجاز البلاغى ، فللجاحظ ( اللتوفى سنة ٢٥٥ه ) كتاب فيه ساه ( نظم القرآن ) لم يصل إلينا ، ولعلى بن عيسى الرمانى ( ٣٨٤ ) رسالة ساها ( النكت فى إعجاز القرآن ) تناولت سبعة أسباب لإعجازه منها : البلاغة ، والعجز عن المعارضة ، والتحدى للسكافة .

ثم ألف أبو الحسن عبد الجبار الأسد آبادى قاضى قضاة الدولة البويهية (٤١٥ه) كتابه ( اللغنى فى أبواب التوحيد والعدل (٥) تناول فى الجزء السادس عشر منه إعجاز القرآن ، فأرجمه إلى فصاحة الأسلوب .

ثم جاء الزمخشري فطبق في تفسيره آراء المعتزلة والأشعرية (٢) إذ درس

<sup>(</sup>١) الحبوان ٦/٠٠٤ (٢) النية والأمل ٣٠

<sup>(7)</sup> الحبوال 1/147 - 177

<sup>(</sup>٤) البيان والتبين ١/١٥٠

<sup>(</sup>١) البيان والتبيين ١/٦٦١

<sup>(</sup>١٢) الهدية نسبة إلى هذا ، والهوبة نسبة إلى هو ، والماهيه تسبة إلى ما هو

<sup>(</sup>٣) معجم الأدباء ٧٣/١٤ وملبت الرسالة ضمن ثلاث رسائل في إنجاز القرآت

<sup>(</sup>٤) طبقات الثاقمية ١١٤/٥

<sup>(</sup>ه) تعمره وزارة الثقافه والإرشاد القومي

<sup>(</sup>٦) ألف الباقلاني المتوفى سنه ٣٠٤ كتابه إعجاز الترآن بين فيه وجوه الإعجاز التي يعتدما هو وأصحابه الأشاعرة وردها إلى أسباب منها الناحي البلاغية المتصلة بالنظمأو النميج ه وقد طم كتابه مرات .

ما أنه سابقوه ، وتأثر بماكتبه عبد القاهر الجرجانى (٤٧١ هـ) في كتابيه ( دلائل الإعجاز ) و( أسرار البلاغة ) .

وكان من آثارهذا أنه عنى بعلوم البلاغة ، وبخاصة المعانى والبيان ، وكشف عن كثير من ألوانهما فى الآيات القرآنية، وجلا أسرار مافيها من روعة وجمال، لي ين سر الإعجاز .

وقد نبه على هذه النزعة في مقدمة الكشاف، فقال: إن طبقات الملماء تتساوى وتتدانى في متن كل علم وعود كل صناعة ، ولكنهم يتباينون ويتفاضاون في إدراك مافى العلوم والصناعات من محاسن النسكت، ولطائف المعانى، وغوامض الأسرار .

ثم قال إن علم التفسير حافل بما يغمر القرائح ، ويبهر الألباب، من غرائب النكت ودقائق الأسرار ، ولهذا لا يستطيع أن يجيل النظر فيه كل ذى علم ، كا ذكر الجاحظ في كتاب نظم القرآن ، فالفقيه وإن برز على الأقران في علم الفتاوى والأحكام ، والمشكلم وإن بز أهل الدنيا في صناعة المكلام ، وحافظ القصص والأخبار ، والواعظ الخلاب ، والنحوى المدقق والافوى المتعمق ، لا يتصدى أحد منهم لسلوك تلك الطرائق ، إلا إذا كان بارعا في علمين مختصين بالقرآن ، وها علم المعانى وعلم البيان ، متمهلا في ارتيادها والتنقير عنهما ، بعد أن بكون آخذاً من سائر العلوم بحظ ، كثير التحقيق والحفظ (١٠) . إلخ .

وتلاحظ أنه فرق بين علمي البيان والمعاني في قوله (٢٠): « لا يتصدى منهم

أحد لسلوك تلك الطرائق • • • إلا رجل قد برع في علمين مختصين بالقرآن به وهما علم المعانى وعلم البيان، وتمهل في ارتيادهما آونة، وتعب في التنقير عنهما أزمنة».

وذكر هــذه التفرقة في مقدمة كتابه (أعجب العجب في شرح لامية العرب) وفي مقدمة كتابه (أساس البلاغة) (١).

والحق أن عبد القاهر الجرجاني كان يريد بالنظم علم المعانى أى الأسلوب ، وكان قد ردد في كتابه أسرار البلاغة كلة البيان ، فجاء الزمخشرى وأطلق علم المعانى وعلم البيان على ما يطلقان عليه اليوم، وبهذا فصل العلمين بعضهما عن بعض .

أمَّا علم البـــديع فهو في رأى الزنخشرى تابع للمعانى والبيان، وليس علما قائمًا يذاته .

وقد تأثر السكاكي (٣٦٦ه) برأى الزمخشرى، ففصله ودلل عليه ،وفضله على غيره من الآراء (٢٠ فقال: إن السبب في الإعجاز هو ما مجده أصحاب الذوق منأن وجه الإعجاز أمر من جنس البلاغة والفصاحة ، ولا طريق لك إلى هذا الأمر إلا طول خدمة هذين العلمين – المماني والبيان – بعد فضل إلحى من هبة يهبها بحكمته من يشاء ، وهي النفس المستعدة لذلك، فسكل ميسر لما خلق له. ولا استبعاد في إنكار هذا الوجه عمن ليس معه ما يطلع عليه ، فلسكم حجبنا

<sup>7</sup> Land (1)

<sup>(</sup>۲) أطلق ابن الممتزوندامة بن جعفر وأبو هلال المسكرى وابن رشيق كلة البديع على مباحث علم البيان ، فجعلوا من البديع الاستمارة والحجاز والكنابة والنعريض، وهم لايريدون علم البديع، يل يريدون الطريف الجميل. وكذا عبد القاهر في أسرار البلاغة لمذ قال في صفحة ١٣ جوأما التطبيق (الطباق) والاستمارة وسائر أنسام البديع ... الح

<sup>(</sup>١) أما قوله بعد نفسير الآية الكريمة (أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى) هذا من الصنعة البديمية الى تبلغ بالحجاز الدروة العليا، وهو أن تساق كمة مساق الحجاز، ثم تقنيأ شكال لها وأخوات، وهو المجاز المرشح (الكشاف ٢٩/١) قابه لايريد بالصنعة البديمة علم البديم كافهم سفى الدارسين .

وشعة الحاجة ، والثانى التحدى للكافة، والثالث الصرفة ، والرابع البلاغة ، والحاس الأنباه السادنة عن الأمور لمستقة، والثالث الصرفة ، والرابع البلاغة ، والحاس الأنباه السادنة عن الأمور لمستقة، و سادس منس العادة، و لسابه قباس اقرآل بكره محزة [المكان و إعجاز القرآن] وردها الباقلائي إلى ثلاثة الإنباء بالأمور القبية ، والقصس الدثية وأخبار المؤبياء ، والماحى البلاغية المتصلة بالنظم (إعجار القرآن)

ثم قال: واعلم أن تمرة هذا الفن إنما هي في فهم الإعجاز من القرآن • • وأكثر تفاسير المتقدمين عُنْلُ عنه، حتى ظهر الزمخشرى ووضع كتابه في التقسير، وتتم آى القرآن بأحكام هذا الفن، بما يبدى البعض من إعجازه ، فانفرد بهذا المضل على جميع التفاسير ، لولا أنه يؤيد عقائد أهل البدع عند اقتباسها من القرآن بوجوه البلاغة ، ولأجل هذا يتحاماه كثير من أهل السنة ، مع وفور بضاءته من البلاغة .

أمابعد فقد عرض الزمخشرى لماثل بلاغية كثيرة في توضيح وتفصيل وتجلية لأسرار الجال، وتنظير بآيات قرآنية أخرى، وتمثيل بنصوص من الشعر البليغ والنثر الرائع.

ولست أريد استقصاء ماعرض له، بل أريد التمثيل ببعضه ، فمنه ما بتصمل بعلم البيان ، ومنه ما يتصل بعلم الماني .

### (١) في علم البيان

#### ١ — الشييه

عرض النشبيه المفرد في آيات كثيرة، منها قوله في تفسير الآية السكريمة:
« إنها ترمي بشرر كالقصر كأنه ُ جمالَة صُفْر ه (٢): إنهـــا ترمى بشررعظيم كالقصور أو كالشجر الغليظ أو مثل القَصر – على وزن سبب – وهي أعناق الإبل أو أعناق النخل ، كأنه جمال تضرب إلى الصفرة .

وفى شعر عمران بن-وَطَّانالغارجي :

دعتهم بأعلى صوتها ورمنهم بمثل الجال الصُّفر نزَّاعة الشوى

(١) مقدمة ابن خلدون ١٢٦٥ (٢) سورة الرسلات ٢٣

الذبل في إنكاره ، ثم ضمنا الذبل ما إن ننكره ، فله الشكر على جزيل ما أولى ، وله الحمد في الآخرة والأولى (١) .

وقال: ولاسبيل إلى إدراك هذه البلاغةوهذا الإعجاز إلا بالذوق والتشبع من علمي البيان والمماني، وإماطة اللثام عن الأسرار البلاغية لجلائها، أما نفس وجه الإعجاز فلا يدرك<sup>(٢)</sup>.

ثم تأثر به يحيى بن حزة العلوى ( ٧٤٩ هـ) فقال في مقدمة كتابه ( الطراز المتضون لأسرار البلاغة وحقائق الإعجاز ) إن الباعث على تأليف كتابه هو أن جماعة من الإخوان شرعوا في قراءة كتاب الكشاف تفسير الشبخ العالم الحقق أستاذ المفسرين محمود بن عمر الزمحشرى، فإنه أسسه على قواعد هذا العلم ، فاتضح عند ذلك وجه الإعجاز من التنزيل ، وعرف من أجله وجه التفرقة بين المستقيم والمعوج من التأويل، و تحققوا أنه لا سبيل إلى الاطلاع على حقائق إعجاز القرآن إلا بإدراكه والوقوف على أسراره وأغواره ومن أجل هذا الوجه كان متميزا عن سأثر التفاسير ، لأنى لم أعلم تفسيرا مؤسساعلى المعانى والبيان سواه ، فسألنى بعضهم أن أملى فيه كتاباً يشتمل على التهذيب والتحقيق ، فالتهذيب يرجع إلى بعضهم أن أملى فيه كتاباً يشتمل على التهذيب والتحقيق ، فالتهذيب يرجع إلى الفظ ، والتحقيق يرجم إلى المانى ، إذ كان لامندوحة لأحدها عن الثانى (؟).

وبحسب الزنخشرى من التقدير أن ابن خلدون أرجع تفوق المشارقة على المفاربة في الدراسات البلاغية إلى أن المشرق أوفر عمرانا من المفرب، وإلى عناية العجم وهم معظم أهل المشرق بعلوم البلاغة وبخاصة الماني والبيان، كا صنع الزنخشرى في تفسيره لأنه كله مبنى على البلاغة ، وهو أصل لها .

<sup>(</sup>١) مفتاح العلوم ٢٤٣

<sup>(</sup>۲) منتاح العاوم ۱۹۳

<sup>(</sup>٣) الطراد ١١٥

وقال أبو العلاه:

حمراه ساطمة الذوائب في الدُّجَى ترمى بكل شرارة كطراف فشبهها بالطراف وهوبيت الأدم في العظم والحمرة، وكأنه قصد خبثه أن يزيد على تشبيه لقرآن، ولتبجحه توهم الزيادة، فجاء في صدر بيته بقوله حمراء، توطئة لحا، ومناداة عليها، وتنبيها للساممين على مكامها، ولقد عمى – جمع الله له عمى الدارين – عن قوله عز وعاز (كُه جملة صفر) فيه بسرية قوله (كبيت الدارين – عن قوله عز وعاز (كُه جملة صفر) فيه بسرية قوله (كبيت العزب على أن في التشبيه بالقصر وهو الحصن تشبيها من جهتين : من جهة العظم والطول في الهوا، ، وفي التشبيه بالحمل تنابيه من نازت حبت: عن جهة العظم والطول والعمقرة، فأبعد الله إغرابه في طرافه، وما نفخ به شدقيه من استطرافه» (١).

واست أجد مبر را لهذه الحلة العنيفة على المعرى، لأنه شبه الشرارة الكبيرة بالخيمة، والقرآن الكريم شبه الشرر بالجال أو بالشجر الغليظ أو بأعناق الإبل أو بجذوع النخل، وسواء أكان تشبيه المعرى جيدا أم غير جيه، فإنه لم يدّع أن تشبيه يساى تشبيه القرآن الكريم، ولا يستطيع أحد أن يدعى له ذلك.

#### ٢ -- تشبيه التمثيل:

عرض له في قوله تعالى : « أولئك آلذين اشتر و الضلالة بالهدى فما ر كت أبحارتهم ، وما كانوا مُهتدين ، مثلهُم كَثَلِ الذي استو قد ناراً ، فلما أضاءت ماحوله ذهب الله بنورهم ، وتركهم في ظُلاات لا يبصرون ، صي بهم من الساء فيه ظلات ور عد وبر ق . جعون فهم في آذا يهم في آذا يهم في الساء فيه ظلات ور عد وبر ق . جعون أصابه من الصواعق حَذَرَ المو ت، والله محيط بالكافرين " » .

' فقال: الصحيح الذي عليه علماء البيان لا يتخطونه أن التمثيلين جميما من جملة التمثيلات المركبة دون المفرقة ، لا يتكلف لواحد واحد شيء يقدر شبهه به ، وهو القول الفحل والمذهب الجزل .

وبيانه أن العرب تآخذ أشياه فرادى معزولا بعضها عن بعض لم يآخذ هذا بحجزة ذاك ، فتشبهها بنظائرها (١) ، وتشبه كيفية حاصلة من مجوع أشياء قد تضامت وتلاصقت حتى عادت شيئا واحدا بأخرى مثلها ، كقوله تعالى لامثل الذين حُمَّلُوا التوراة ثم لم يحمُولُوها كمثل الحار يحمل أسفار اله (٢) الفرض تشبيه حال اليهود في جهلها بمامعها من التوراة وآياتها الباهرة بحال الحار في جهله بما يحمل من أسفار الحكمة ، وتساوى الحالتين عنده من حمل أسفار الحكمة وحمل ماسواها من الأوقار ، لايشعر من ذلك إلا بما يمر بدفتيه ما بجانبيم من الدكل والتعب.

وكقوله تمالى : « واضرب لهم مَنلَ الحياة الدنياكاء أنزلناه من الساه ، فاختلط به نبات الأرض فأصبح هشيا تذروه الرياح (٢) » المراد قلة بقاء زهرة الدنياكقلة بقاء الخضر .

فأما أن يراد تشبيه الأفراد بالأفراد، غير منوط بعضها ببعض ، ومُصَيَّرًا شيئًا واحدا . . فلا ، فكذلك لما وصف وقوع المنافقين في ضلالتهم ، وما خبطوا فيه من الحيرة والدهشة ، شبهت حيرتهم وشدة الأمر عليهم بما يكابد من طفئت ذره بعد إيقادها في ظلمة الليل ، وكذلك من أخذته الساء في الليلة المفلمة مع رعد وبرق وخوف من الصواعق .

وذكر بعد ذلكأن التشبيه بجيء بأداه وبغير أداة .

<sup>(</sup>١) هذا هو التشبيه المتعدد

<sup>(</sup>٢) سورة الحمة ٥

<sup>(</sup>٢) صورة السكيف ١٥

<sup>(</sup>۱) الكياب ١٦/١٠ (١) سورة لقرة ١٦/١٠ (١)

وقال فى تفسير قوله تمالى:«يوم ناول لجهيّم هل امتلاّت. . ونقول هل من مزيد ؟ ٥٠٠٠ :

إن سؤال جهتم وجوابها من باب التخييل الذي يقصد به تصوير الممنى في القلب وتثبيته، وفيه معنيان : أحدهما أنها تمتليُّ مع اتساعها وتباعد أطرافها ، حتى لا يسمها شيء، ولا يزاد على امتارئها؛ لقوله تعالى ٤٠ لأملأن جهنم من الجنَّة والنَّاس أجمعين »(٢)

والثاني أنها من السمة بحيث يدخلها من يدخلها وفيها موضع للمزيد 🖰 . وقد فرق السكاكي بين النشبيه والتمثيل ، ورأى أن التمثيل هو ماكان وجهه وصفاً غير حقيقي ومنتزعاً منعدة أمور (١).

#### ٣ - الاستعارة

عرض للاستمارة، فقال في تفسير الآية الحكريمة : « أو لئك الذين اشترَوْ ا الضلالة ً بالهدى » : إن الضلالة الجور عن القصد ، ومقد الاهتداء ، استعير للذهاب عن القصد في الدبن (٥) .

وقال في تفسير قوله تمالى: ق شمَّ جِمْلناكم خارئف في الأرض من بعدهم، لناظر كيف تعملون (١) »:

أى استخلفناكم في الأرض بعد القرون التي أهلكناها ، لننظر أتعملون

2 - 0/4 -125 (4)

(2) مفتاح الملوم 1A0

(٦) سورة يونس ١٤

وفى تعليقه على الآيات نفسها ما يدل على أن التشبيه التمثيلي ينطبق أيضا على تشبيه حال بحال، وهو ماسماه التمثيل (١١ أو ضرب المثل، لأن المثل بشمل الحال والصقة والقصة ، فإنه قال في تفسير « مثلهم كمثل الذي استوقد نارا » :

الما جاء بحقيقة صفتهم عقبها بضرب المثل زيادة في الكشف وتتميا للبيان .

ولضرب العرب الأمثال،واستحضار العلماء المثلوالنظائر، شأن ليس بالخني في إبراز خبيئات للماني، ورفع الأستار عن الحفائق ، حتى تريك المتخيل في صورة المحقق، والمتوهم في معرض المتيقن، والغائب كأنه مشاهد،وفيه تبكيت المخصم الألد ، وقم لسورة الجامح الأبيّ ، ولأمر ما أكثر الله في كتابه المبين وفي حاثر كتبه أمثاله ، وفشت في كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم وكلام الأنبياء والحمكاء . قال الله تعالى : « وتلك الأمثالُ نضربهُا للناس وما يمقلُها إلا العالمون (٢) »

وللثل في أصل كالامهم بمعنى المِثْل وهو النظير ، يقال مثل ومثيل كشبه و شبّه وشبیه (۲۰).

فإن قلت : ما معنى مثامِم كثل الذي استوقد ناراً ؟ وما مثل المنافقين ؟ ومثل الذي استوقد ناراً حتى شبه أحد المثلين بصاحبه ؟

قلت : قد استمير المثل استمارة الأسد للمقدام ، للحال أو الصفة أو القصة إذا كان لها شأن وفيها غرابة، كأنه قيل: حالهم العجيبةالشأن كعال الذي المتوقد اراً، وكذلك قوله تمالى « مثل الجنة التي وعد المتقون » (نه).

أى وفيا قصعمنا عليك من العجائب قصة الجنة العجيبة ، ثم أخذ في بيان عجائها.

<sup>(</sup>١) ذكر و شرحه لفامانه صفحة ١٥٦ أن الذي يسمى تمثيلا نحو قوله تمالي (سنسمه على الحرطوم) مثلث حاله في الذل والمهانة بحال الموسوم على أعز موضم منه

<sup>(</sup>٢) سورة المنكبوت ٢٢

<sup>(</sup>۲) الـ كاك ١/٠٦ -- ٢٢

<sup>(1)</sup> سورة الرعد ٢٥

<sup>(</sup>۱) سبورة ق ۳۰

<sup>(</sup>٢) سورة السجدة ١٢

<sup>(</sup>٥) الكتاف ١/٩٧

خيراً أم شراً ، فنماملكم على حسب أعمالكم ، والنظر هنا مستعار للعلم المحقق الذي هو العلم بالشيء الموجود ، شبه ينظر الناظر وعيان المعاين في تحققه .

ويتضح من تعليقه على الآية الكريّة: قاصَّمُ مُبكَمَّ عمى فهم لا يبصرون ٥ أنه لا يطلق الاستمارة إلا على ما يصح أن تطلق عليه ، فلا يد فيها من حذف المشبه أو المشبه به ، لأنه يفترض سائلا يسأل : هل يسمى ما في الآية استمرة : .

ويجيب على هذا بأن الحسكم مختلف فيه، ولكن المحقمين على تسمية ما في الآية تشبيها بليفاً لااستمارة، لأن المستمار له مذكور وهم المنافقون ، والاستمارة إنما تطلب حيث يطوى ذكر المستمار له ، ويجمل السكلام خاوا عنه صالحاً لأن يراد به المنقول عنه أو المنقول إليه لولا دلالة الحسال أو فحوى السكلام ، كقول زهير :

لدى أسد شاكى السلاح تمذَّف له لِبَدْ أظفاره لم 'نقَسلْم وليس لقائل أن يقول: طوى ذكرهم عن الجلة بحذف المبتدأ، فأتساق بذلك إلى تسميته استعارة، لأنه فى حكم المنطوق به، نظيره قول من يخاطب الحجاج: أسد على وفى الحروب نمامة فتنَّخاء تنفر من صفير الصافر

وعرض للامتعارة المكنية في قوله تعالى: « وما يضِلُّ به إلا الفاسقين الذين يَنْقَضُون عَمْد اللهِ مِن بمد ميثاقه (' ' ) فقال: النقض الفسخ وفك التركيب، فإن قلت من أين ساغ استعاله في إبطال العهد ؟ قلت : من حيث تسميتهم العمد بالحبل على سبيل الاستعارة ، لما فيه من ثبات الوصلة بين المتعاهدين . . . ومن أسرار البلاغة ولطائفها أن يسكتوا عن ذكر الشيء المستعار ثم يرمزوا إليه

وتنبه إلى الترشيح فى الاستمارة فى تعقيبه على قوله تعالى: « أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى » فقال : إن قلت هب أن شراء الضلالة بالهدى وقع مجازاً فى معنى الاستبدال ، فما معنى ذكر الربح والتجارة ، كأن ثم مِبايعة على المقيقة ؟

قلنا: إن هذا من الصنعة البديعة التي تبلغ بالمجاز الذروة العليا، وهو أن أساق كلة مساق الحجاز، ثم تقنى بأشكال لها وأخوات إذا تلاحقن لم تركلاما أحدن منه ديباجة وأكثر ما، ورونقا، وهو الحجاز المرشح، وذلك نحو قول العرب في البليد: كأن أذني قلبه خَطُلاوان مسترخيتان جعلوه كالحمار، ثمر تحو دلك روم المحقيق البلادة، ودعوا للمه أذبين، أو ادعوا لهما الحكال ما الاسترخاء مليناوا البلادة تمثيلا بلحقها ببلادة الحجار شاهدة معاينة... فكيذلك لما ذكر سبحانه الشراء أتبعه ما يشاكله ويواخيه وما يكمل ويتم بانضامه إليه ؟ تمثيلا لخضارهم وتصويرا لحقيقته (٢).

كداك عقب على الآية السكريمة : « مثلهم كمثل الذى استوقد نا أ فالا أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم » بأن النار بصح أن تكون مجازية كنار الفتنة والعداوة للإسلام ، ويضح أن تكون ناراً حقيقية أوقدها الغواة ليتوصلوا بالاستضاءة بها إلى بعض المعاصى ، فأطفأها الله . وجاز في النار الجازية أن توصف بإضاءة ما حول المستوقد على طريقة الحجاز المرشح، فأحسن تذبره (٢٠) .

بذكر الله من روادفه ، فينبهوا بتك الرَّمْزة على مكانه ، ونحوه قولك شجاع يفترس أقرانه ، وعالم يفترف منه الناس ، لم تقل هذا إلا وقد نبهت على الشجاع والعالم بأنهما أسد و يحر (١٠) .

<sup>(</sup>١) الكتاب ١١٨١

<sup>(</sup>۲) الكتاب ۲۹/۱ ٠

<sup>(</sup>۲) الكفاف ۱/۱ (۲)

<sup>(</sup>١) سورة البقرة ٢٧

وحسبك بالتسليم منى تقاضيًا .

وكأنه إمالة الكلام إلى عُرَّض يدل على الغرض ، ويسمى التلويخ ، لأنه بيلوح منه ما يريده (١) .

وقال في تفسير قوله تمالى : « الرَّحْنُ على العرش استوى<sup>(٢)</sup>» :

لما كان الاستواء على العرش وهوسر بر الملك مما بردف الملك جملوه كناية عن الملك ، فقالو استوى فلان على العرش ، يريدون مَلَك ، وإن لم يقعد على السرير البتة ، وقالوه أيضاً لشهرته في ذلك المعنى ومساواته مَلك في مؤداه ، وإن كان أشرح وأبسط وأدل على صورة الأمر (7).

وقال فى تفسير قوله تمالى: « وقالت اليهودُ يدُ الله مفاولة، غُلَّتُ أيديهم ، ولعنوا بما قالوا، بل بداهُ مبسوطتان ، 'ينفق كيف يشاء'' » .

غل اليد وبسطها مجاز عن البخل والجود، ومنه قوله تعالى: « ولا تجعل بدك من منكم به إثبات بدك منكولة إلى عنقك ولا تَبسُطها كل البسط (٥) ولا يقصد من يتكلم به إثبات يد ولا غل ولا بسط، ولا فرق عنده بين هذا الكلام وبين ما وقع مجازاً عنه، لأنهما كلامان معتقبان على حقيقة واحدة، حتى إنه يستعمله في ملك لا يعطى عطاء قط، ولا يمنعه إلا بإشارته، من غير استعال يده وبسطها وقبضها، ولو أعطى الأقطع إلى المَنكِب عطاء جزيلا لقالوا: ما أبسط يده بانوال، لأن

وقد تأثره السكاكى فى شرحه الاستعارة فىقوله تعالى: « فأذاقها الله لباس. الجوع والخوف بماكانوا يصغون (١٦ » وراد عليه أن الكلام يحتمل أن. يكون على الحقيقة (٢٠).

#### 3 -- 112:14

ذكر الكناية ، وفرق بينها وبين التعريض أن الكناية في رأيه أن تذكر الشيء بغير لفظه الموضـــوع له ، كقولك طويل النجاد والحائل لطويل القامة .

والتمريض أن تذكر شيئًا تدل به على شيء لم تذكره ، ويسمى التلويخ ،. لأنه بلوح منه ما يربده (1).

قات : الكناية أن تذكر الشيء بغير لفظه للوضوع له ، كقولك طويل النجاد والحائل لطويل القامة ، وكثير الرماد للمضياف.

والتعريض أن تذكر شيئًا تدل به على شيء لم تذكره ، كا يقول المحتاج المعتاج إليه : جثتك لأسلم عليك ، ولأنظر إلى وجهك الكريم ، واذلك قالوا :

<sup>(</sup>۱) الكفالف المرادا

<sup>(</sup>٣) سورة طه ٥

V./T - 15-1 (F)

<sup>(2)</sup> صورة المائدة 12

<sup>(</sup>٥) سورة الإسراء ٢٩

<sup>(</sup>١) سورة النمل ١١٢ والكثاف ١٧/١ه

<sup>(</sup>٢) مفتاح العلوم ٢٠١

<sup>(</sup>٣) جمل الزمخشري كل نوع من هذه مستقلا عن الآخر،على حينأن السكاكر،أدشاق. الكناية التعريض والناوع والإيماء (مفتاح العلوم ٢١٨)

<sup>(</sup>٤) الكتاب ١/١١١

<sup>(</sup>٥) سورة البقرة ٢٣٥

بسط اليد وقبضها عبارتان وقعتا متعاقبتين للبخل والجود ، وقد استعماوها حيث لا تصح اليد كقوله:

جاد الحمى بُسُط اليدين بوابل شكرت نداه قلاعه ووهاده ولقد جعل لبيد للشّال يداً فقال: إذ أصبحت بيد الشَّمال زمامها.

ويقال بسط اليأس كفيه فى صدرى ، فجعلت لليأس الذى هو من المعافى لا من الأعيان كفين. ومن لم ينظر فى علم البيان عجز عن تبصر محجة الصواب فى تأويل أمثال هذه الآبة (١٦) .

وقال فى تفسير قوله تمالى: «ولقد خَلَقْنا الإنسان ونعلمُ ماتوسُوسُ به نَشْه، وَنَهُ وَنَهُ وَنَهُ وَنَهُ مِن - بُلِ الوريد (٢٥) ، هذا مجاز ، وللراد قرب علمه منه ، وأنه يتعلق بأحواله تعليقاً لا يخفى عليه فيه شى من خفياته ، فكأن ذاته قريبة منه، كا يقال الله في كل مكان ، وقد جل عن الأمكنة (٢٠).

وقال فى تفسير الآية الكريمة: « إذا زُلزلت الأرضُ زلزالها ، وأخرجت الأرضُ أثقالها، ووأخرجت الأرضُ أثقالها، وقال الإنسانُ : مالها ؟ يومئذ تحدّث أخباركما ، بأنَّ ربك أوْحى لها (٤) »: فإن قلت ما معنى تحديث الأرضُ والإنجاء لها ؟

قلت: فو مجاز عن إحداث الله تعالى فيها من الأحوال ما بقوم مقام التحديث باللسان ، حتى ينظر من يقول مالها إلى تلك الأحوال، فيعلم لم زلزات، ولم لفظت الأموات ، وأن هذا ما كانت الأنبياء ينذرونه وتحذرون منه.

وقيل ينطقها على الحقيقة ، وتخبر عما عمل عليها من خير وشر<sup>(°)</sup> .
وقال فى تفسير الآية الكريمة: « قالوا أُضْفاتُ أحلامٍ وما نحنُ بتأويلِ الأحلامِ بعالمين (<sup>(۲)</sup>) :

وقال في الأساس: الضغث القبضة من قضبان صغار أو حديش بعضه في بعض ، وضّقته جعله أضغاتًا ، ومن الجاز : هذه أضغاث أحلام ، وهي ما التبس منها ، و مدّ ل لحداد : أصْفَهْت الرؤيا : جنت مهده ، و سَعث احديث : خلطه (") .

#### ه - المجاز المرسل

هو كل كلة استعملت في غير معناها الأصلى بعلاقة غير الشابهة مع قربنة مانعة من إرادة المعنى الأصلى ، ومن علاقاته السببية والحيبية والجزئية والحكية والحلية والحالية واعتبار ما كان واعتبار ما سيكون . وقد عرض الزنخشرى الم كنير من الآيات .

قال فى تفسير قوله تعالى: ﴿ إِنَّ السَّاعَةَ آتِيةٌ أَكَادُ أَخْفيها ، لَهُجْرَى كُلُّ مُس ِبَمَا تَسْمَى ، فلا يَصَدَّ نَكَ عَبُها مِن لا أَيُوْ مِنُ بَهَا وَاتَّبِع هُوا مُ فَتَرْدَى ﴾ (٢).

فإن قلت : العبارة لنهى من لا يؤمن عن صدموسى ، والمقصود نهى موسى عن التكذيب بالبعث ، أو أمره بالصديق ، فكيف صلحت هذه العبارة لأداء المقصود ؟

قات: فيه وجهان أحدهاأن في صد الكافر عن التصديق بها سبب للتكذيب، فذكر السبب ليدل على المسبب، والثاني أن صد الكافر سبب عن رخاوة لرجل

<sup>(</sup>۱) الكشاف ۲۶٤/۱ (۲) صورة ق ۱۲

<sup>(</sup>٢) الكشاف ١٠٢/٢ (٤) سورة الزارلة ١ - ٥

<sup>(</sup>ه) السكتاب ٢/٥٥ (٦) سورة يوسف ٤٤

<sup>(</sup>١) الك ف ٢/٧٤ (٢) أساس البلاغة : مادة ضغت

<sup>(</sup>۲) سورة ط ه ۱ – ۱۲ (۳)

فى الدين ولين شكيمته ، فذكر المسببليدل على السبب ، كقولهم لا أرزيد الله هذا ، المراد سهبه عن مشاهدته، والحضور بمجلسه ، وذلك سبب رؤيته إياه ، فكان ذكر المسبب دايلا على السبب ، كأنه قبل فكن شديد الشكيمة حتى لا يتلوح منك لمن يكفر بالبعث أن يطمع فى صدك عما أنت عليه (١).

وقال في تفسير الآية الكريمة: «كُلُّ شيء هالكُ إلاّ وجُهُهُ (٢) .: كل شيء هانك إلا إياه ، والوجه يعبر به عن الذات (٢).

وقال فى تفسير قوله تعالى: «كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانْ ، وَيَنْقَى وَجُهُ رَبِّكُ ذُوالجَلال والإكرام (٤) ما المراد بالوجه الذات ، والوجه يعبر به عن الجملة والذات، ومساكين مكة يقولون: أين وجه عربى كريم ينقذنى ، ن الهوان (٥) .

#### ٦ -- المجاز المقلى

هو إسناد الفعل أو ما في معناه إلى غير ما هو له، لملاقة مع قرينة مانعة من إرادة الإسناد الحقيقي وهو بكرون إلى سبب الفعل أو زمانه أو مكامه أو مصدره أو بإسناد المبنى للفاعل إلى المفعول أو المبنى للمفعول إلى الفاعل وقد اعتمد الزنخشرى على هذا الحجاز كثيرا في تأويل الآيات المتصلة بحرية العباد واختيارهم وفقا لمذهب المعتزلة .

فقال في الآية السكريمة : « 'بضلُ به كشيراً وسَهِمْدى به كشيراً ه ' ' إن إسناد الإضلال إلى الله تعالى إسناد الفعل إلى السبب، لأنه لماضرب المثل فَضاً به قوم واهتدى قوم تسبب لضلالهم وهداهم ، وعن مالك بن دينار رحمه الله أنه دخل على محبوس قد أخذ بمال عليه وقيد ، فقال : يا أبا يحبي أما ترى منه ن فيه من القيود؟ فرفع مانك رأسه ، فرأى سلة ، فقال : لمن هذه السلة؟

فقال الرجل: لى . فأمر بها تنزل ، فإذا دجاج وأُخْيِصَة (١)، فقال مالك : هذه رضعت القيود على رجلك (١).

وقال فى تفسير قوله تعالى «أولئك الذين اشتر و الضّلالة با ُلمدى فما رحت رَجارتُهُم ، وما كا ُنوا مُهتَدين (٢) » أسند الخسران إلى التجارة ، وهو لأصحابها على طريقة الإسناد الحجازى ، وهو أن يسند الفعل إلى شى ، يتابس بالذى هو فى الحقيقة له ، كما تبست التجارة المشترين .

فإن قلت : هل بصح ربح عبدك وخسرت جاريتك إلى الإسناد الحجازى: قلت: نعم إذا دات الحال ، وكذلك الشرط في صحة رأيت أسدا ، وأنت تريد المقدام ، إن لم تنم حال دالة لم يصح .

وقل فى تفسير قوله تعالى: ﴿ اللهُ يُعِلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أَنْنَى ، ومَا تَفْيَضُ الأَرْ َحَامُ ا وما تزدادُ ، وكلُّ شى عنده عقدار هُ (١).

(١) فى الأفمال الثلاثة: إما موصولة ، وإما مصدرية ، فإن كانت موصولة فالمعنى أنه يعلم ماتحمله من الولد على أى حال من ذكورة وأبوثة . . . و يعلم ماتنيضه الأرحام ، أى تنقصه ، يقال غاض الماء ، وغَضْتُهُ أنا ، و يعلم ماتزداده أى تأخذه زائدا ، ومنه قوله تعالى: « وازْ دادُ وا تسعا » (٥).

وإن كانت مصدرية فالمنى أنه يعلم حمل كل أشى ، ويعلم غَيمُس الأرحام وازديادها.ويجوز أن يراد غيض مانى الأرحام وزيادته ، فأسند الفعل إلى الأرحام ، وهو لما فيها(٢٠).

TT, TJ. ( 1)

<sup>(</sup>٢) سورة انقصص ٨٨ (٢) المكتاف ١٧٣/٢

<sup>(2)</sup> سورة ارعى ۲۷ (١٥) اسكتاك ١٢٥/٢

٦١) سورة البقرة ٢٦

<sup>(</sup>١) أخبِصة : جم خبيص وهو المدول من السمن والنمر .

<sup>(</sup>٢) الكتاب ٤/١ (٣) سورة البقرة ١٩

<sup>(</sup>٤) سورة الرعد ٨ (٥) سورة الـكهد ٢٠

<sup>149/1-145-11 (7)</sup> 

# ٢ - في علم المعاني

تنارل كثيرا من موضوعات علم المعانى ، مثل:

#### ١ — القصر

قال فى تفسير ، لقوله تمالى: «و إذا قيل لهم الأنفسدوا فى الأراض ، قالوا إنماً عن مصلحُون ، ألا إنَّهُم مُم المفسدُون ، ولسكن لا يَشمُون ، (١).

إنما القصر الحسكم على شيء ،كفولك إنما ينطاق زيد ، أو لقصر الشيء على حكم كفولك إما زيد كاتب ، ومعنى « إنمًا نحن مصلحون » أن صفسة المصلحين خلصت لهم وتمحضت من غير شائبة قدح فيها (٢) .

وقد رد الله عليهم أبلغ رد فى قوله: «ألا إنهم هم المفسدون ولسكن لا يشعرون ه لما فى ألا من التأكيد ، و تعريف الخبر ، و توسيط الفصل — الضمير هم — .

وقال فى تفسير قوله تمالى: « إياك تتبد وإياك نستمين » (٣) . قدم المفعول لقصد الاختصاص ، كقوله تعالى: « قل أفَغَـيْرَ الله تأمرونّى أعبد أيها الجاهلون » (١) : والممنى نخصك بالعبادة ونخصك بطلب المعونة .

وقال فى تفسير قوله تمالى : « أولئك الذين هَدَى اللهُ فبهداهم اقتده » ( م ) . اختص هداهم بالاقتداء ، أى لا تهتد إلا بهم ، وهذا معنى تقديم المغمول ، والمراد بهداهم طريقهم فى الإيمان بالله وتوحيده وأصول الدين دون الشرائع .

وقال فى تفسير قوله تمالى: «و خُوه مُ يَوْمئذ ِ ناضِرَ أَ إِلَى رَبُّهَا نَاظُرَ أَ هُ ('):

تنظر إلى ربها خاصة لا تنظر إلى غيره ، وهذا معنى تقديم المفعول، ألاترى.
إلى قوله: « إلى ربك يومئذ اللَّــ تُقَرُّ أَ » ('').

و: « إلى رَّبك بومئذ المندق  $^{(r)}$  .

و : ﴿ إِلَى اللَّهُ تَصْبُرِ الْأَمُورِ ﴾ (1) .

و: « إلى الله المصير » (\*).

و : « إلى الله ترجمون » (<sup>(١)</sup> .

و : « عليه توكلتُ وإليه أيب » (٧).

كيف دل فيها التقديم على معنى الاختصاص (٨).

#### ٢ - الفصل والوصل

عرض لها (٩) ، فقال فى تفسير قوله تعالى: « الم ذلك الكذاب لا رب فيه . هُدًى للمتقين ٣: (١٠) الذى هو أرسخ فى البلاغة عرقا أن يضرب عن هذه المحال صفحا — يريد المحال النحوية — وأن يقال إن قوله (الم) جملة برأسها أو طائفة من حروف المعجم مستقلة بنفسها، و: « ذلك الكتاب» جملة ثانية، و « لاريب فيه »

<sup>(</sup>۱) سورة البقرة ۱۱ – ۱۲ (۲) الكشاف ١/٢٦

<sup>(</sup>٣) سورة الفاتحة ٤ (١) سورة الزمر ٣٩

<sup>(</sup>٥) سورة الأنمام ٩٠ (٦) الحكثاف ١١٠/١

<sup>(</sup>۱) سورة النيامة ۲۲ (۲) سورة النيامة ۱۲

<sup>(</sup>٢) سورة القيامة - ٢

<sup>(</sup>٥) سورة النور ٤٢ (٦) سورة القسص ٧٠

<sup>(</sup>٧) سورة مود ۸۸ (۸) الـكتاف ٢/٠٠٠

<sup>(</sup>٩) اعتبرهما من علم البيان كما صرح بدلك في الكشاف ١/١٠

<sup>(</sup>۱۰) سورة البقره ١

الله على المعلى المعتمين عرابعة . وقد أصيب بترتيبها مفصل البلاغة ، وموجب حسن النظم ، حيث جي، مها متناسقه هكذامن غير حرف نسق ، وذلك لجيمها متآخية آخذا بمضها بمنق بعض (۱) . . .

وقال في تفسير الآية الكريمة: «قالوا إنَّا معكم ، إنَّمَا نَحْنُ مُستهزِّ نُونَ » (٢٠):

الجملة الثانية توكيد للأولى ، لأن قولهم (إنا معكم) معناه الثبوت على اليهودية ، وقولهم (إنا نحن مستهزئون) رد للإسلام ودفع له ، لأن المستهزئ الله الشيء المستخف به منكر له ، أو بدل منه ، لأن من حقر الإسلام فقد عظم الكفر ، أو استثناف كأنهم اعترضوا عليهم حين قالوا لهم إنا معكم ، فقالوا : فما بالسكم إن صح أنسكم معنا توافقون أهل الإسلام ؟ فقالوا : إنما نحن مستهزئوں (").

فانفصل هنا سببه أن الجملة الثانية مؤكدة للأولى ، أو بدل منها ، أو استثناف، أو بيان لها، أوجواب عن سؤال مقدر، وهذه الأسباب هي التي يسميها علماء البلاغة الفصل لكمال الاتصال أو لشبه كمال الاتصال

وقال فى تفسير قوله تعالى: «ذلك الكتابُ لارَ بَبَ فيهِ هُدَّى للمتقين، الذين مُؤْمنون بالفيب و مُقيمون الصلاة وعمَّا ر زُقناهم مُبنفِقون ، والذين مُؤْمنون بما أنز ل إليك وما أنز ل من قبيلك وبالآخرة مُم مُبوقِنُون » (1):

فإن قلت « والذين يؤمنون» أهم غير الأولين ؟أم هم الأولون؟ و إنما وسط الماطف ، كما يوسط بين الصفات في قولك هو الشجاع والجوادوفي قوله :

إلى الماك القَرْمِ وابن الْمُمام وَلَيْثُ السَّكتيبة في المُزْدَحَمُ

فت: محتمل أن يراد بهؤلاء مؤمنو أهل السكتاب كعبد الله بن سلام وأصراعه، فيكون المعطوف غير لمعطوف عليه وختمل أن يرد وصف لأو بن، ووسط العاطف على معنى أنهم الجامعون بين تلك الصفات وهذه (١).

#### ٣ – التركيد

قال في تفسير قوله تمالى: « واضرب لهم مثلاً أسحاب القرية إذ جاءها المرسلون ، إذ أرسلنا إليهم اثنين فكذبوهما ، فمزرَّزُ نا بثالث فقالوا إنا إليكم مرسلون ، قالوا ماأنتم إلا بشكر مِثْلُنا ، وما أنزل الرحمن من شيء ، إن أنتم إلا يمكر مِثْلُنا ، وما أنزل الرحمن من شيء ، إن أنتم إلا يمكر من أنه إلا بشكر مِثْلُنا ، وما أنزل الرحمن من شيء ، إن أنتم إلا يمكر من أنه إليكم لمرسلون » (٢) .

فإن قلت: لم قيل « إا إليكم مراون » أولا و « وإنا إلىكم لموسلون » آحرا؟ قلت : لأن لأول ابتداء إحبار ، والثانى جو ب عن إلكار ، وقوله « ربنا يعلم » حار عبرى القسم في التوكيد (٢).

والمعروف في علم الماني أن الخبر إن كان لخالي الذهن لا يؤكد ، فإن كان الشاك أكد بمؤكد واحد ، فإن كان لمنكر أكد بمؤكدين أو أكثر.

فهل أراد الزمخشرى بالخبر الأول أنه لخالى الذهن ؟ لا، لأن المرسل إليهم كانوا في شك من صدق الرسل ، ولكنه أراد بقوله إن الأول ابتداء إخبار أى بالنسبة لهؤلاء الشاكين .

# إلى التقديم التأخير

قال في تفسير الآية الكريمة: « قل أغيْرَ الله أتَّخِذُ وَليًّا »(1).

<sup>(</sup>١) الكشاف ١٦/١ (١) سور ةالبقرة ١٥

<sup>(</sup>٣) السكتاب ١/٨٦ (٤) سورة البقرة ٢ - ٤

١١) الكتاف المرا

<sup>(</sup>۲) سورة يس ۱۲ - ۱۹

<sup>(</sup>٢) الكتاف ٢ (١)

<sup>(</sup>١) صورة الأنمام؟

#### ٥ – الحذف

قال في تفسير قوله تمالى: « فلا تَجِعلوا بله أَنْدَاداً وأنَّه تعلمون (١٠ » :

إن مفعول تعلمون متروك، كأنه قيل وأنتم من أهل العلم والمعرفة، والتوبيخ فيه أوكد ، أى أنتم العرافون ، الميزون ، شم إن ما أنتم عليه في أمر ديانتكم من جمل الأصنام لله أنداداً هو غاية الجمل ونهاية مخافة العقل. ويجوز أن يقدر وأنتم تعلمون أنه لا يماثل ، أو وأنتم تعلمون مابينه وبينها منالتفاوت ، أو أنتم تعلمون أنها لا تفعل مثل أفعاله ، كقوله: « هل من شركائكم من يَفْمَلُ من ذاکم من شیء » (۲).

ُ وَقَالَ فِي تَفْسِيرِ قُولُهُ تَمَالَى ﴿ وَالصَّحَى وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى ، مَا وَدُّعَكُ رَبُّكُ وُما قلى (٢) »:

حذف الضمير من قلى كعذفه من «والذاكرين الله كثيراً والذاكرات ».

پرید والذاکرانه ، ونحوه فآوی ، فهدی ، فأغنی ، وهو اختصار لفظی لظهور المحذوف (٥).

#### ٦- الالتفات

عرض للالتفات (٢٠)، فقال في الآية الكريمة: « إياك نعبد و إياك نستعين » فإن قلت لم عدل عن لفظ الغيبة إلى لفظ الخطاب ؟ إن «غير الله» وليت همزة الاستفهام دون الفعل ( أتخذ ) لأن الإنكار في التخاد غير الله وليا ، لا في اتخذ الولى ، فكان أولى بالتقديم (١) .

وبحوه: « أَفْقَيْرُ اللهُ تَأْمُرُونَى أُعَبُدُ أَيِّهَا الْجَاهِلُونَ » (٢)

فالتقديم هنا للإهبام بنني المقدم:

وقال في قوله تعالى: « ذلك الكتاب لاريب فيه » ": لم يقدم الظرف على الريب كما قدم على الفول في قوله تمالى: «لا فيها غَوْلُ ، ولاهم عنها يُنزَ فون ، (٠٠). لأن القصد في إبلاء الريب حرف النفي نفي الربب عنه ، وإثبات أنه حق . وصدق لا باطل وكذب ، كما كان المشركون يدعون ، ونو جاء المظرف بعد حرف النفي لبعد النفي عن المراد ، وهو أن كتابا آخرفيه الريبلا هذا الكتاب، كا قصد في قوله « لافيها غول » تفضيل خمر الجنة على خور الدنيا بأمها لا تفتال المقول كما تغتالها هي ، كأنه قيل ليس فيها ما في غيرها من هذا العيب

وقال في تفسير قوله تمالى: ﴿ وظنوا أنهم ما نَمَّهُمْ حصونُهُمْ مِن الله » (٦):

إن الفرق بين ظنوا أن حصوتهم تمنعهم أو مانعتهم ، وبين النظم الذي جاء عليه أن في تقديم الخبر على المبتدأ دليار على فرط و تُوقهم بحصانتها ومنعتها إياهم، وفي تصيير ضميرهم احماً لأن، وإسناد الجلة إليه، دليل على اعتقادهم في أنفسهم أنهم في عزة ومنعة لا يبالون معها بأحد يتعرض لهم ، وليس ذلك في قولك وظنوا أن حصومهم تمنعهم (٢).

<sup>(</sup>٢) الكشاف ١/٨٦ (١١) سورة البقرة ٢٢

<sup>(1)</sup> سورة الاحزاب ٣٢ (۲) سورة الضحي ١

<sup>019/4 - 121 (0)</sup> 

<sup>(</sup>١) اعتبر الالفاف من علم البيان واعتبره البلاغيون بعده من علم الماني

<sup>(</sup>۱) الكتاف ١/٥٨١

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة ٢

<sup>(</sup>٢) -ورة الزمر ٢٩ (٥) الكذف ١/١١ ا ٤١ سورة الصافات ٧٤

<sup>(</sup>٧) الكفاف ٢/٥٤٤

١٦١ سورة الحشر ٢

قات: هذا يسمى لالتفات فى علم البيان، وقد يكون من الغيبة إلى الحطاب، ومن الخطاب إلى الفيبة ، ومن الغيبة إلى التكلم، كقوله تعالى: «حتى إذا كنتم فى الفلك و حَرَيْنَ مِهم (١) »، وقوله تعالى: « والله الذى أرسل الرياح فتثار صحاباً فسقناه (٢) ».

وقد النفت امرؤ التبس ثلاثة التفاتات في ثلاثة أبيات:

تطاول ليلك بالأثمر ونام الخلى ولم تَرْقُدِ وبات وباتَ له ليلة كليلة ذي الماثر الأرمد(") وذلك من نبأ جاءنى وخبَرْتُه عن بنى الأسود

وذلك على عادة افتنائهم فى الكلام ، وتصرفهم فيه ، ولأن الكلام إذا نقل من أسلوب إلى أسلوب كان ذلك أحسن تطرية انشاط السامع، وإيقاظاً للإصفاء إليه من إجرائه على أسلوب واحد . وقد تختص مواقعه بغوائد ، وبما اختص به هذا الموضع أنه لما ذكر الحقيق بالحمد ، وأجرى عليه تلك الصفات العظام تعلق العلم بمعلوم عظيم الشأن، حقيق بالثناء وغاية الخضوع والاستمائة به فى المهمات ، فقيل إياك يامن هذه المهمات ، فقيل إياك يامن هذه صفاته نخص بالعبادة والاستعانة ، لا نعبد غيرك ، ولا نستعينه ، ليكون الخطاب أدل على أن العبادة له لذلك النميز الذي لا تحق العبادة إلا به (1).

ومما يدل على تأثر السكاكى بالزنخشرى أنه عرف الالتفات بأنه نقل الكلام من الحكاية والتكلم والخطاب والفيبة إلى واحد منها ، وقال إن العرب يستكثرون منه ، ويرون أنالكلام إذا انتقل من أسلوب إلى أسلوب

أدخل فى القبول عند المامع، وأحسن تطرية لنشاطه، وأمار ً فى استدرار إصفائه، وهم أحريا. بذلك ... ثم ذكر عدة أمثلة ختمها بأبيات امرى، القيس الثلاثة التى ذكرها الزمخشرى.

ثم عَقَب بما يقطع بأنه نقل عن الزمخشرى إذ قال: وهذا النوع قد تختص مواقعه بلطائف معان قاما تتضيح إلا لأفراد بلفائهم ، أو للحذاق المهرة في هذا القن ، ومتى اختص موقعه بشى، من ذلك كساه فضل بها، وروى ، وأورث السامع زيادة هزة ونشاط ... أصغ إلى قوله تعالى : « إياك نعبد وإياك نستمين» بعد تلاوتك لما قبله، لتملم ما موقعه، وكيف أصاب الحز ، وطبق مفصل البلاغة، لمحكونه منبها على أن العبد المنعم عليه بتلك النعم العظام الفائقة للحصر إذا قدر أنه ماثل بين يدى موليه، من حقه إذا أخذ في القراءة أن تسكون قراءته على وجه يحد معها بقسه محرك إلى الإقبال على من يحمد (١).

#### ٧ - النمبير بالمضارع عن الماضي

قال فى تفسير قوله تمالى: « واللهُ الذى أَرْسَلَ الرَّيَاحَ فَتُثِيرُ سِحَابَا، فَسُهُنَاهُ اللهُ بِلَدِ مَيْتِ ، قَأَخْيَيْنَا بِهِ الأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ، كذلك النَّشُورِ» (٢٠ . فإن بَلَد مِيْتِ ، قَأَخْيَيْنَا بِهِ الأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ، كذلك النَّشُورِ» (٢٠ . فإن بَلَد مِن ماقبله وما بعده ؟

قت: الیحکی حی التی تمع فیم، یارة ارباح السجاب، و تستحدر الله المدورة البدیمة آلدالة علی القدرة الربانیة ، و هکذا یفعلون بفعل فیه تمییز و حصوصیة خال سعرب أو تهم الحاطب او عمر فات، کم قال ایما سر :

بأنی قد لقیت الفول تهوی بشها کالطّعیفة صعْصَحَان (۲)

<sup>(</sup>۱) سورة يونس ۲۲ (۲) سورة فاطر ۹

 <sup>(</sup>٣) العائر : كل ما أمرض العين والرمد والبئر في الجفن الأسفل .

<sup>(</sup>٤) الـكثاف ١/٨

<sup>(</sup>١) مفتاح الملوم ١٠٧ .

<sup>(</sup>۲) سورة قطر ۹ .

<sup>(</sup>۳) الفول : حيوان خراف، سبب : قلاة ، صحصحان : أرض مستوية ، الزخدم ي )

#### ٩ - الجملة الاسمية والفعلية

ذكر أن الجلة الاسمية والفعلية تدل على الدوام والاستمرار، والجلة الفعلية تدل على التجدد .

قال في تفسير الآبة الكريمة: « يا أيها الناس اتقوا ربكم ، واخشوا يوما لا يَجْزِى والدعن ولده ولا مولود هو جاز عن والده شيئا» (1) : إن الجزء الثانى من الآبة وارد على طريق من التوكيد لم يرد عليه الجزء الأول ، لأن الجلة الاسمية آكد من الفعلية ، والسبب في مجيئه على هذا السنن أن الخطاب للمؤمنين ، وعِلْيَتُهُمْ قبض آ باؤهم على الكفر وعلى الدين الجاهلي ، فأريد حسم أطاعهم وأطاع الناس فيهم أن ينفعوا آباؤهم في الآخرة ، وأن يشفعوا لهم ، وأن يغنوا عنهم من الله شيئا ، فاذلك جي ، به في الطريق الآكد (٢) .

وقال فی تفسیر الآیة الکریمة: « و إذا خاو الی شیاطینهم قالوا إنا ممکم إنما نحن مستهزئون ، الله یا تشهزی مهم (۳) »:

فإن قلت : فهلا قبل: الله مستهزى، بهم طبقا لقوله إنما نحن مستهزئون ؟ قلت : لأن يستهزئ يفيد حدوث الاستهزا، وتجدد، وقتاً بعد وقت ، وهكذا كانت نكايات الله فيهم وبلاياه النازلة بهم (1).

# فأَضْرِبُها بلا دَمَش فَغَرَّت مريعاً لليدين وللجران (١١)

لأنه قصد أن يصور لقومه الحالة التي تشجع فيها بزعمه على ضرب الغول ، كأنه يبصرهم إياها، ويطلعهم على كنهما، مشاهدة للتعجب من جرأته على كلهول، وتباته عند كل شدة. وكذلك سوق السحاب إلى البلد الميت، وإحياء الأرض بالمطر بعد موتها ، لما كان من الدلائل على القدرة الباهرة قبل (فسقناه) (وأحيينا) معدولا بهما عن لفظة الغيية إلى ما هو أدخل في الاختصاص وأدل عليه (7).

#### ٨ – النمبير بالماضي عن المستقبل

قال فى تفسير الآية السكريمة: « أَتَى أَمْرُ اللهِ فلا تَسْتَهُ عَلَوه ( ) ، إنهم كانوا يستمجلون ماوعدوا من قيام الساعة أو لزول العذاب بهم ، فقيل لهم « أنى أمر الله ، الذى هو بمنزلة الآنى الواقع، وإن كان منتظراً لقرب وقوعه ( ) .

وقال في الآية الكريمة: «ويوم 'بنفَخ في الصُّورِ فَفَرَ عَ من في السهوات ومَن في الأرض إلا مَن شاء الله (٢٠٥) : إنه عبر بالماضي انسكتة ، وهي الإشعار بتحقق الفزع وثبوته، وأنه كأن لا محالة واقع على أهل السموات والأرض، لأن الفعل الماضي بدل على وجود الفعل وكونه مقطوعاً به، والمراد فزعهم عند النفخة الأولى حين يصعقون (٢٠).

<sup>(</sup>١) صورة أفيان ٢٣

<sup>(</sup>٢) الكتاف ٢/١٩١

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة ١٥

<sup>(</sup>١) الكتاب ١/٨٠.

<sup>(</sup>١) الجران: مقدم عنق اليمبر . (٢) السكشاف ٢٣٩/٢

<sup>(</sup>٢) مفتاح العلوم ١٣٣ (١) سورة النمل ١

<sup>(</sup>٠) الكتاف ١٩/١ه

<sup>(</sup>١) سورة النمل ٨٧

<sup>. (</sup>٧) الـكناب ٢/٢٥١

# ٣ - في علم البديع

#### ١ – الجناس:

قال فى تفسير قوله تمالى : « وجثتك من سَبَأَ بِنَبَأْ يقين » ( ) : إن هذا من جنس السكلام الذى سماه الحُدَّ ثون البديع ، وهو من محاسن السكلام الذى يتملق باللفظ ، بشرط أن يجى ، مطبوعا ، أو يصنمه عالم بجوهر السكلام ، محفظ ممه سحة الممنى وسداده .

ولقد جاه هاهنا زائدا على الصحة ، فحسُن وبدُع لفظا ومعنى . ألا ترى أنه لو وضع مكان ( بنبأ ) بخبر لـكان المعنى صحيحا ، ولكنه كا جاه أصح ، لما فى النبأ من الزيادة التى يطابقها وصف الحال (٢٠) .

وقال في تفسير لآية الكريمة «وقيل؛ رضُ باعي ما الدوباسما؛ أقيمي الآلة ان علماء البيان استفصحوا هذه الآية ، ورقصوا لها وموسهم ، لا لتجانس الكلمتين وهما ابلعي وأقلمي ، وذلك و إن كان لا يخلي الكلام من حسن فهو كفير الملتفت إليه بإزاء الحاسن التي هي اللب وما عداها قشور ، وقد بين محاسن الآية (3).

#### ٢ - الطباق:

و، الآية الكريمة: ٥ ألا إنهم همُ السفها، ولكن لا يعلمون (٥٠ » ذكر السفه وهو الجهل، فكان ذكر العلم معه أحسن طباقا له (٢٠٠٠.

## ٣ - تأكيد المدح عا يشيه الذم:

قَالَ فَي تَفْسِيرِ قُولُهُ عَلَى: ﴿ وَمَا عَلَمُو عَمِهِ لَأَنَّ أَوْ مُنْوَ مِنْهُ الْمُرْبِرُ حَمِيرَ (١):

وما عابوا منهم وما أنكروا إلا الإيمان ، كقوله :

ولا قَيْبِ فيهِم غير أن سيوفهم بِينَ فُولَ من قِراع الكتائبِ وقال ان الرفيّات :

وما نقموا من بني أمية إلا أنهم يحلمون إن غضبوا (١)

#### ٤ – اللف والنشر:

هو ذكر متعدد على التفصيل أو الإجمال ، ثم ذكر ما لكل واحد من آحاد هذا المتعدد من غير تعيين ، ثقة بأن السامع يرد كل شيء إلى ما هو له ، معة. داً على قرينة لفظية أو معنوية .

إن قوله تعالى (لتكانوا) عاء الأمن بمراعاة العدة ، و (لتكبروا) علة ما علم من كيفية القصاء و الحروج عن مهدة العطر ، و (العسكم تشكرون) عنة الترخيص والتيسير ، وقال إن هذا نوح من اللف لطيف المسلك ، لا يكاد يهتدى إلى تبيينه إلا النقاب المحدث من علماء البيان (1) .

<sup>(</sup>١) سورة النمل ٢٢ ١٤١/ الكشاف ٢/٢١

<sup>(</sup>٢) سورة مود ٤٤ (٤) الكتاف ١/١١

<sup>- (</sup>٥) سورة البقرة ١٢ (٦) المكتاف ١٧/١

<sup>(</sup>١) سورة البروج ٨

<sup>050/2012(1)</sup> 

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة ١٨٥

<sup>(</sup>٤) السكتاب ١/٩٨

ه - المشاكلة

هي ذكر الشيُّ بلفظ غيره لوقوعه في سحبته ، نحو قول الشاعر .

قالوا اقترح شيئا نُجِدُ لك طبخه قلت اطبخوا لى جُبَّةٌ وقيصا أى خيطوا ، وذكر خياطة الجبة بلفظ الطبخ لوقوعها في صحبة طبخ الطمام . ومنه قوله تعالى : « تَعْلَمُ ما في نفسي ولا أعلم مافي نفسك عحيث أطلق النفس على ذات الله تعالى ، لوقوعه في صحبة نفسي .

وقد ذكر الزنخشرى فى تفسيره للآية المكريمة: « إن الله لا يَسْتَحِى أَنْ يَضُرِبَ مثلاً مثلاً مثالاً مثالاً مثالاً مثلاً مثلاً مثلاً مثلاً مثلاً الموضة في المورضة في المورضة الله المناب والمنكبوت ؟ فجاءت على سبيل المقابلة ، وإطباق الجواب على السؤال ، وهو فن من كلامهم بديع ، وطراز عبيب ، منه قول أنى ثمام :

مَن مبلغ أفناء يَمْرُب كلها أنَّ بَكَيْتُ الجارَ قَبْلَ المنزلِ

وشهد رجل عند شُرَيْح فقال: إنك لسبط الشهادة ، فقال الرجل: إنها لم تَجْمَدُ عنى: فقال لله بلادك، وقبل مهادته. فالذى سوغ بناء الجار، وتجعيد الشهادة هو مراعاة المشاكلة ، ولولا بناء الدار لم يصح بناء الجار، ولولا سبوطة الشهادة لامتنع تجعيدها ، ولله در أمر التنزيل وإحاطته بفنون البلاغة وشُمّبها، لا تكاد تستغرب منها فنّا إلاعثرت عليه فيه على أقوم مناهجه ، وأسد مدارجه (٢) .

وقال في تفسير الآية الكريّة : « تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في. نفسك » (٢) :

المعنى تعلم معلومى ، ولا أعلم معلومك ، ولكنه سلك بالكلام طريق الشاكلة ، وهو من قصيح الكلام وبيّنه (١) .

وقد مقل كلام الزنخشرى بها، الدين السبكي في كتابه ( عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح ) (٢٠٠٠.

<sup>(</sup>١) صورة البقرة ٢٦

<sup>(</sup>٢) الكشاف ١/٥٤ (٣) سورة المائدة ١١٦

<sup>(</sup>۱) الكتاب ۱/۲۸۱

<sup>(</sup>٢) شروح الناخيص ٢١٢/٤

# ثامِنًا- تعليل وتمحيض

ا حس تآزرت عوامل متعددة مكنت الزمخشرى أن يبرع في تعليله ، فهو معتزلى ذكى ممن مرنوا على الجدل والمحاجة ، واستكناه ما وزاء الظواهر ، وهو أديب ذواقة ، قدير على التعبير عما يختلج بنفسه ، وهو إلى هذا كله غيور على الإسلام ، غيور على القرآن ، لا يألو جهدا في الدفاع عنهما ، ولا يدع تعليلا موصولا بتفسير الآية أو تأويلها إلا ذكره .

من ذلك أنه عند تفسيرقوله تعالى في وصف أهل الجنة: «كلما رُزِ قوا منهامن نُمرة بررْ مُمَّ وله : هند لذى رُرِ فَنْدَ مِن فَبَلْ ، و أُو رُو بُهُ مُنشَنَهِ ، ولهم فيه أزواج مطهرة ، وهم فيها خالدون » (1) .

قال: فإن قلت: لأى غرض يتشابه ثمر الدنيا وثمر الجنة؟ وما بال ثمر الجنة لم يكن أجناسا أخر ؟

قلت: لأن الإنسان بالمألوف آنس، وللمعمود أميل، وإذا رأى مالم يألف نفر عنه طبعه، وعافته نفسه، ولأنه إذا ظفريشي، من جنس ما سلف له به عهد، وتقدم له معه إلف، ورأى فيه مزية ظاهرة، وقضيلة بينة، وتفاوتا بينه وبين ماعهد، أفرط ابتهاجه واغتباطه، وطال استعجابه واستغرابه، وتبين كنهالنعمة فيه، وتحقق مقدار الفبطة به، وإن كان جنسا لم يعهده – وإن كان فائقا – حسب أن ذلك الجنس لا يكون إلا كذلك، فلايتبين موقع النعمة حق التبيين.

#### (١) صورة البقرة ٢٥

وترديدهم هذا القول و نطقهم به عند كل تمرة يرزقونها ، دليل على تناهى الأمر، وتمادى الحال فى ظهور المزية وتمام الفضيلة، وعلى أن ذلك التفاوت العظيم هو الذى يستملى تعجبهم ، ويستدعى تبجعهم فى كل أوان (١).

وفى تفسير قوله تعالى : « هل يَنظرُ ونَ إِلا أَنْ يَأْتِيَهُمُ اللهُ فَى ظُلَالٍ مِنَ الغَامِ (٢٠) » .

قال ("): فإن قلت: لم يأتيهم العذاب في الفام ؟ قلت: لأن الفام مظنة الرحمة ، فإذا نزل منه العذاب كان الأمر أفظع وأهول ، لأن الشر إذا جاء من حيث لا يحتسب كان أمتر "، لا يحتسب كان أمتر "، فكيف إذا جاء الشر من حيث يحتسب الخير !

لذلك كانت الصاعقة من العذاب المستفظع ، لجيئها من حيث يتوقع الغيث، ومن ثمة اشتد على المتفكرين في كتاب الله قوله تعالى : « وبَدّا لهم من الله ما لم يكونوا يحتسبون (1) » .

وقال في تفسير قوله تمالى: « يُوصِيكُ الله في أولادكم ، للذكر مِثْلُ حَظَّ الْمُنْمِيْنِ (\*) عَبِي قَبْتَ: هَا رَفِينَ الرَّ مِينَ مَثْنَ حَفَّا لَذَكْرَ ، أَوْ الرَّ أَنِي صَمَّا حَظُّ الذَكْرِ .

قات: ليبدأ بيبان حظ الذكر لفضله ، كما ضوعف حظه لذلك ، ولأن قوله (للذكر مثل حظ الأشين ) قصد إلى بيان فضل الذكر ، وقولك للأشين مثل حظ الذكر قصد إلى بيان نقص الأنبى، وما كان القصدمنه بيان قضل الذكر أدل على فضله من القصد إلى بيان نقص غيره عنه ، ولأنهم كانوا بورثون الذكور

<sup>(</sup>١) الكناف ١/١٤

<sup>(</sup>٢) سورة اليقرة ٢١٠ (٣) الكشاف ١٩/١

<sup>(1)</sup> سورة الزمر ٤٧ (٥) سورة النياه ١٩

دون الإناث ، وهو السبب لورود الآية ، فقيل كنى الذكور أن ضوعف لهم نصيب الإناث ، فلا يتمادى فى حرمانهن مع إدلائهن من القرابة بمثل ما يدلى به الذكور '''.

وقال عند تفسير قوله تعالى: «ولاتستبواالذين يَدْعُونَ مِنْ دُونِ الله فيستبوا الله عَدُوا بغير علم (٢) »: لا تسبوا الآلهة الذين يدعون من دون الله ، فاك أنهم قالوا عند نزول قوله تعالى: « إنكم وما تعبدون من دون الله حَصَبُ جهَنَّم (٣) » لتنتهين عن سب آلهتنا ، أو لنهجون إلهك ، وقيل كان المسلمون يسون آلهتهم ، فنهوا ، لئلا يكون سبهم سببا اسب الله سبحانه .

فإن قلت : سب آ لهنهم حق وطاعة ، فكيف صبح النهى عنه ، وإنما يصمح النهى عن المعاصى ؟

ومت: رأب طاعة علم أنه تكون مفسدة، فتخرج عن أن تكون طاعة ، فيجب النهى عنها لأنها معصية ، لا لأنها طاعة ، كالنهى عن المنكر ، وهومن أجل الطاعات ، فإذا علم أنه يؤدى إلى زبادة الشر انقلب معصية ، ووجب الكف عنه كا يحب الكف عن المنكر .

فإن قلت : فقد روى عن الحسن وابن سيرين أنهما حضرا جنازة ، فرأى عمد ناه فرجع ، فقال الحسن : لو تركنا الطاعة لأجل المعصية لأسرع ذلك في ديننا .

قلت : ليس هذا مما نحن بصدده ، لأن حضور الرجال الجنازة طاعة ، وليس سببا لحضور النساء ، فإنهن بحضرتها حضر الرجال أو لم يحضروا ، بخلاف سب الآلهة ، وإنما خيل إلى عمد أنه مثله حتى نبهه عليه الحسن (١) .

٧ — وهو معتزلى يحتكم إلى العقل ، ويستند إلى التفكير في تمحيص ماقرأ وما سمع ، فننى رؤية الناس للجن ، ورفض الحدد على أنه قدرة من الحاسد على التأثير في المحسود ، ولم يصدق السحر بمعنى التأثير في المحور ، وفق ما يريده الساحر .

قال فى تفسير قوله تمالى: « يابنى آدم لا يَفتَنَدُّكُمْ الشيطانُ كَا أَخْرَجِ أَوْ وَقَبِيلُهُ أَوْ وَقَبِيلُهُ مِن الْجَنَةُ لِلاَ يُرَوِّ عَلَى بَاسَمِ، أَدِيهُمَا سَوْ النّها، إِه يَرَاكُ هُو وقبيلُهُ مِنْ خَيْثُ لا تُرَوِّ نَهُمْ » (1) : ذلك دليل بنين على أن الجن لا يُروُن وَن ولا يظهرون للا نس، وأن إظهارهم أنفسهم ايس فى استطاعتهم، وأن زعم من يدعى رؤيتهم رور ومخرفة ".

وقال فى تفسير قوله تعالى : « ومن شَرَّ حاسد إذا حسد» (أن : إذا ظهر حسده وعمل بمقتضاه من بغى الغوائل للمحسود ، لأنه إذا لم يظهر أثرما أضحره فلا ضرر يعود منه على من حسده ، بل هو الضار لنفسه ، لاغتمامه بسرور غيره . وعن عمر بن عبد العزيز : لم أر ظالما أشبه مالمظاوم من حاسد.

ويجوز أن يراد بشر الحاسد إنمه وسماجة حاله فى وقت حسده وإظهاره ره

وفال في تفسير الآية الكريمة : « ومن شر النَّفَّاثات في المُقَد ِ » (\*):

النفاثات النساء أو النفوس أو الجماعات السواحر اللاتي يعقدن عقدا في خيوط، وينفثن عليها ويرقين ، والنفث النفخ مع ريق.

ولا تأثير لذلك، اللهم إذا كان إطعام شيء ضار، أوسقيه، أو إشمامه،

<sup>(</sup>۱) الكثاف ۱۹۱/۱ (۲) سورة الأنبام ۱۰۸

 <sup>(</sup>٣) سورة الأنبياء ٩٨ (٤) الكثبات ١/٥٠٣.

<sup>(</sup>١) سورة الأعراب ٢٧ (٢) ليكناف ١/٢٢

<sup>(</sup>ه) سورة الفلق ٤

أو مباشرة المسحور به على بعض الوجوه . ولكن الله قد يفعل عند ذلك فعلا على سبيل الامتحان الذي يتميز به المتثبت على الحق من الحشوية والجهلة من العوام ، فينسبه الحشوية والرعاع إليهن وإلى نفثهن ، والثابتون بانقول الثابت لايلتفتون إلى ذلك ، ولا يعبأون به .

فإن قلت : فما معنى الاستعادة من شرهن ؟

قلت فيها ثلاثة أوجه: أحدها أن يستعاذ من علمن الذي هو صنعة السحر، أومن إثمهن في ذلك ، والثاني أن يستعاذ من فتأتهن الناس يسحرهن وما يخدعن به من باطلهن ، والثالث أن يستعاذ بما يصيب الله به من الشر عند نفثهن . ويجوز أن يراد بهن النساء السكيادات من قوله: « إن كيدهن عظيم » (١) تشبيها لكيدهن بالسحر والنفث في العقد ، أو اللاتي يفتن الرجال بتعرضهن لهم، وعرضهن محاسنهن، كأنهن يسحرنهم بذلك (١).

٣ - وكثيراً ما محص الأخبار والآراء التي ذكرها سابقوه تمحيصاً دالا
 على دقة نظره ، وحرصه على نقاء العقيدة وتصفيتها من شوائب الإسرائيليات
 أساطة .

فنسر قوله تعالى فى سورة يوسف: « ولقد هَمَّتُ بها وهمَّ بها لولا أن رأى رهان ربه » (۲) تفسيراً مفصلا انتهى إلى أنها همت بمخالطته وهم بمخالطتها ، لولا أن رأى برهان ربه .

ثم ذكر ما قاله سابقوه من الفسرين ، فقال إن بعضهم فسر تمم وسف بأنه حل الهشيان ، وجلس منها مجلس المجامع ، وبأنه حل سراويله ، وقعد بين

شعبها الأربع ، وهي مستلقية على قفاها ، وقسر البرهان بأنه سمع صوتا إياك وإياها ، فلم بكترت له، فسمع ثانياً ، فلم يعمل به ، فسمع ثانياً ، فلم يعمل به ، فسمع ثانياً ، فلم يعمل به ، فسمع ثانياً ، فأعرض عنه ، فلم ينجع فيه حتى مثل له يعقوب عاضا على أثملته ، وقيل ضرب بيده في صدره، غوجت شهوته من أنامله ، وقيل كل ولد يعقوب له اثنا عشر ولدا إلا يوسف، فإنه ولد له أحد عشر ولدا من أجل ما نقص من شهوته حين هم م .

وقيل صيح به يايوسف لا تكن كالطائر كان له ريش ، فلها زنا قعد لاريش له ، وقيل زيدت كف فيها بينهما ليس لها عضد ولا معصم مكتوب فيها « و إن عليكم لحافظين كراما كاتبين » (۱) فلم ينصرف ، ثم رأى فيها « ولا تقربوا الزنا إنه كان فاحشة وساء سبيلا» (۱) ، فلم ينته ، مم رأى فيها « واتقوا يوما ترجعون فيه إلى الله » (۱) فلم ينجع فيه ، فقال الله لجبريل : أدرك عبدى قبل أن يصيب الخطيئة ، فأنحط جبريل وهو يقول يايوسف أتعمل عمل السفهاء ، وأنت مكتوب في ديوان الأنبياه ؟

وقيل رأى تمثال العزيز ، وقيل قامت المرأة إلى صنم كأن هناك فسترته ، وقالت: أستحى منه أن يرانا، فقال يوسف : استحييت بمن لا يسمع ولا يبصر ولا أستحيى من السميع البصير العاليم بذات الصدور ؟

وعلق الزنخشرى على هذا بقوله : وهذا ونحوه مما يورده أهل الحشو . والجبر الذين دينهم تبهت الله تعالى وأنبيائه . وأهل العدل والتوحيد ليسوا من مقالاتهم ورواياتهم – بحمد الله – بسبيل .

<sup>(</sup>۱) سورة يوسف ۲۸ (۲) الكشاف ۲۸/۲ه

ر ۲۲) - وره يوسف ۲۲

<sup>(</sup>١) سورة الانفطار ١٠ (٢) سورة الناء ٢٢

<sup>(</sup>٣) سورة البقرة ٢٨١

ولو وجدت من يوسف عليه السلام أدنى زلة لنعيت عليه ، وذكرت تو بته واستغفاره ، كا نعيت على آدم زلتة ، وعلى داود وعلى نوح وعلى أيوب وعلى ذى النون ، وذكرت تو بتهم واستغفارهم .

كيف وقد أثنى الله عليه وسماه مخلصاً . فَدُلِمَ بالقطع أنه ثبت في ذلك المقام الدَّحْص، وأنه جاهد نفسه مجاهدة أولى القوة والعزم ، ناظرا في دليل التحريم ووجه القبح ، حتى استحق من الله الثناء فيما أنزل من كتب الأولين ، ثم في الفرآن الذي هو حجة على سائر كتبه ومصداق لها .

وقد استوفى القرآن السكريم قصته ، وضرب سورة كاملة عليها ، ليجعل له لسان صدق فى الآخرين ، كاجعله لجده الخليل إبراهيم عليه السلام ، وليقتدى به الصالحون فى العفة وطيب الإزار ، والتثبت فى مواقف المثار . فأخزى الله أولئك فى إيرادهم ما يؤدى إلى أن يسكون إنزال الله السورة ليقتدى بنبى من أنبياء الله فى القموديين شعب الزانية ، وفى حل تسكته للوقوع عليها ، وفى أن ينهاه ربه ثلاث كرات ، ويصاح به من عنده ثلاث صيحات ، بقوارع القرآن ، وبالتوبيخ العظيم ، وبالوعيد الشديد ، وبالتشبيه بالطائر الذى سقط ريشه حين صفد غير أشاه ، وهو جائم فى مرابيض لاينتهى ولا ينتبه حتى يتداركه الله بحبريل وبإجباره ،

ولو أن أوقح الزاة ، وأحدقهم حدقة، وأجلحهم وجها، لَقِيَ بأدنى مالقى به نبى الله مما ذكروا لما بتى له عرق ينبض ، ولا عضو بتحرك.

فياله من مذهب ما أفحتُه ومن ضلال ما أبينه (·).

كذلك استقبح ما ذكروه عن تملق دارد عليه السلام بامرأة ، وذكر أن

على بن أبى طالب قال : من حدثكم بحديث داود على ما برويه القصاص جلدته مئة وحتين جلدة ، وهو حد الفر " به على الأنبياء (١) .

وعلق على ما يروى فى الحديث: « ما من مولود يولد إلا والشيطان بمسه حين يولد، فيستهل صارخامن مس الشيطان إياه ، إلا مريم وابنها » فقال: الله أعد مصحته، وإن صح شعده أن كل مواء د يطمع الشيطان فى إخواله ، إلا مريم وابنها كانا معصومين، وكذلك كل من كان فى صفتها ، لقوله تعالى: «ولا تُغوِينَهُمُ أَجْعِين إلا عبادك منهم المحلّقين » (٢).

وأما حقيقة المس والنخس كما يتوهم أهل الحشو فكلاً ، ولوسلط إلميس على الناس ينخسهم لامتلاً ت الدنيا صراخا وعياطا مما يبلونا من نخسه (٢) .

على أنه لم يسلم من أغلاط كان المفروض ألا يقع فيها كا وقع غيره ، وذلك أنه ذكر بعض الإسرائيليات بعد أن قدم لها أو عقب عليها ببطلانها ، ولكنه ذكر بعضها بغير أن يبدى رأيه فيها ، وكان المرجو منه أن يهمالها إهمالا ، أو يذكرها على أنها من الأساطير .

قال في تفسير الآية الكريمة: «حتى إذ بلغ مطلع الشمس وجدها تَطُلُهُ عند قوم لم نجعل لهم من دونها سِيْرا ه (٤): إن بعضهم قال: خرجت حتى جاوزت الصين، فسألت عن هؤلاء، فقيل إن بينك وبينهم مسيرة يوم واية. فبلغتهم فإذا أحدهم يفرش أذنه ويابس الأخرى، ومعى صاحب يعرف لسأنهم، فقالواله: جثتنا تنظر كيف تطلع الشمس ؟ فبينا محن كذلك إذ سمعنا كهيئة الصلحلة، فمُشي على ، ثم أفقت وهم يتسحونني بالدهن، فلما طلعت الشمس على الماء إذا هي فوقه كهيئة الزيت، فأدخلونا سربا لهم، فلما ارتمع النهار خرجوا

<sup>(</sup>١) الكناف ١/٥١١

٢١) الكشاف ٢٧٩/٢ (٢) سورة الحجر ٢٩ - ١٠

 <sup>(</sup>٣) الكثاف ١٤٢/١ (٤) -ورة الكهف ١٠

إلى البحر يصطادون السمك، ويطرحونه في الشمس فينضج لهم (١).

و حدد عدس فوله نعلى : ﴿ وَقُلْ قَرْسُونَ يَا أَيُّهِ مَا أَرَّهُۥ مَدَّتُ لَكُمْ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِن إِنْهُ غَيْرِى ۚ وَأُونُونَا لِى يَاهِمُ لَ عَلَى الطَّيْنَ ﴾ فحص لى عشرُ هُ أُمَّلُهِ إِلَى إِلّٰهِ موسى » (\*\*) .

ذكر أنه لما أمر ببناء الصرح جم هامان المال ، حتى اجتمع خمسون ألف بناء سوى الأتباع والأجراء ، وأمر بطبخ الآجر والجص ونجر الخشب وضرب المسامير ، فشيدوه حتى بلغ ما لم يبلغه بنيان أحد من الخلق ... فبعث الله جبريل عند غروب الشمس، فضربه بجناحه، فقطعه ثلاث قطع ، وقعت قطعة على عسكر فرعون ، فقتلت ألف ألف رجل...

ويروى فى هذه القصة أن فرءون ارتقى فوقه فرمى بنشابه إلى الساء، فأراد الله أن يفتنهم ، فردت إليه ملطوخة بالدم ، فقال : قد قتلت إله موسى، فمندها بعث الله جبريل لهدمه ، والله أعلم بصحته (٢).

وفى تفسير قوله تمالى: «أو كَصيّب من الدا، فيه ظلمات ورعد وبرق» (1) قال إن السحاب من السماء ينحدر ، ومنها يأخذ ماه ، لاكن عم من يزعم أنه يأخذه من البحر، ويؤيده قوله تمالى: « و يُنزّلُ من السماء مِنْ جبال فيها من مرّد » (د).

وذكر عند تفسير قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا لاتَرْفَعُوا أصواتُكُمُ فوق صوت النبي ، ولا تَجْهَرُوا له بالقَول كِجهر بعضكم لبعض »(٢) أن

العباس بن عبد المطلب كان أجهر الناس صوتا، ويروى أن غارة أتتهم يوما فصاح العباس: ياصباحاه، فأسقطت الحوامل لشدة صوته.

وزعت الرواة أن أبا عروة كان يزجر السباع عن الفنم، فيقتق مرارة السبع مي جوفه (١).

وكلمة يروى فى الأخبار عن العباس ، وكلمة زعمت الرواة فى الإخبار عن أبى خروة، لا تعفيان الزنخشرى ، لأن هذا من الأساطير التي كان من واجبه أن يهملها ، إذ أنها من الاستطراد الذى لا علاقه له بتفسير الآية ،أو يعقب عليها بنفيها .

<sup>(</sup>۲) سورة القصس ۲۸

<sup>(</sup>۱) الكناف ۱/۲۷۰ (۲) الكناف ۱۹۲/۲

<sup>(</sup>٤) سورة البقرة ١٩

<sup>(</sup>٥) سورة النور ٢٢ والمكناف ١ /٢٣

<sup>(</sup>٦) سورة الحجرات ٢

# قيمة الكثاف وأثره

من هذه الجولة فى رحاب الكشاف يتبين أنه موسوعة فى التفسير حافلة عوضوعات كثيرة فى الاعتزال واللغة والنحو والبلاغة والأدب والنقه والقراءات، ومايتصل بها من تعليل وتدليل وتمحيص.

ويبدو أن الزنخشرى أعجب بتفسيره بمد إكاله، كاكان معجبا بأوائله التي أملاها على بعض الممتزلة ، فافتخر بقوله (١) :

و ناهيك بالكشاف كنزا أنضارُ م يعلم تمييز الجياد الصيارفا و تَخْفق أوراق المصاحف هزة لهن معان يزدهين المصاحف فأفى بلاد الشرق والغرب ناقد يقلبها دهرا فيخرج زائفك و كرر ثناء على الكشاف في قوله (٢):

إن التفايير في الدنيا بلا عدد وليس فيها لعمرى مثل كشافي ان كنت تبغى الهدى فالزم قراءته فالجهل كالداء والكشاف كالشاف ولقد كان للكشاف دوى منذ ألفه صاحبه، ظهرت أصداؤه في الثناء علية آنا، كا ظهرت في العناية به اختصاراً وتعليقا وردودا .

فمن الذين أثنوا عليه ابن خلدون ، إذ قسم كتب التفسير قسمين : نقلى مسند إلى الآثار المنقولة عن السلف ، وصنف آخر معتمد على اللغة والإعراب والبلاغة .

ثم قال : ومن أحسن مااشتمل عليه هذا القن من التفاسير كتاب الكشاف للزيخشرى من أهل خوارزم المراق ، إلا أن مؤلفه من أهل الاعتزال في المقائد، في تن بالحجاج على مذاهبهم الفاسدة ، حيث تَعْرِضُ له في آى القرآن الكريم من طرق البلانية ، فصر بدلك للمحققين من أهل السنة انحراف عنه ، وتحذير للجمهور من مكامنه ، مع إقرارهم برسوخ قدمه فيا يتماق باللسان والبلاغة .

وإذا كان الناظر فيه واقفا مع ذلك على المذاهب السنية ، محسنا للحجاج عنها ، فلاجرم أنه مأمون من غوائله ، فلتغتم مطالعته المرابة فنونه في للسان (١٠) وعرض له مرة أخرى فأثنى عليه ، لتفوقه على غيره بالكشف عن الأسرار البلاغية ، ثم عقب بقوله: لولاأنه يؤيد عقائد أهل البدع عند اقتباسها من القرآن بوجوه البلاغة ، ولأجل هذا يتحاماه كثير من أهل السنة، مع وقور بضاعته من

فن أحْمَم عقائد السنة ، وشارك في هذا الفن بعض المشاركة حتى يقتدر على الرد عليه من جنس كلامه ، أو يعلم أنه بدعة فيعرض عنها ولا تضر معنقده ، فإنه يتعين عليه النظر في هذا الكتاب، للظفر بشيء من الإعجاز مع السلامة من البدع والأهواء (٢) .

ومنهم يحيى بن حمزة العلوى ، فقد ذكر في مقدمة كتابه [الطراز] أن الباعث على تأليف كتابه هو أن جماعة من إخوانه قرأوا تفسير الشيخ العالم الحقق أستاذ المفسرين محمود بن عمر الزيخشرى ، المعتاز بأنه ، وسس على قواعد علم المعانى والبيان ، وتحققوا أنه لاسبيل إلى الاطلاع على حقائق إعجار القرآن إلا بإدراكه ، والوقوف على أسراره وأغواره ، ومن أجل هذا الوجه كان متميزا عن سئر التفاسير ، لأنى لم أعم تفسير المؤسسا على المانى والبيان سواد ، سأى بعضهم أن أملى فيه كتابا يشتمل على المهذيب والتحقيق ، فالمهذب برحم إلى

<sup>(</sup>١) ديوان الأدب ٧٨ (٢) بنية الوعاة ٣٨٨

<sup>(</sup>۱) مقدمة ابن خلدون ۹۹۸ . (۲) متدمة ابن خلدون ۱۲۱٦

# الفَصِّلْ السَّالِعُ مَ اللَّهِ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللْهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى الْعَلَى عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى الْعَلَى عَلَى الْعَلِي عَلَى الْعَلَى عَلَى الْعَلِي عَلَى الْعَلَى عَلَى الْ

تفوق الزنخشرى فى اللغة كا تفوق فى التفسير ، وقد تجلت عنايتة باللغة وحقائقها ومجازاتها ونصوصها ونحوها فى تفسيره السكشاف .

ولكن له جهودا عظيمة أخرى فى اللغة العربية تتبين من مؤلفاته فيها ، حسبنا أن نذكر منها ما يأتى :

#### (١) أساس البلاغية

كان الخليل بن أحمد (١٨٠هـ) أول من دون معجم المغويا سماه كتاب الدين ، جمع فيه كثيرا من ألفاظ اللفة ، ورتبها حسب مخارجها من الحلق فاللسان فالشفتين ، ووضع أحرف العلة في آخر الكتاب ، وقد سعى كتابه الدين ، لأنه بدأه بحرف الدين .

ثم ساركثير من مؤلفى المعاجم على طريقة الخليل ، كا تجذ فى البارع لأبى على الة لى (١٠ هـ ) وفى ألمذيب اللغة الأزهرى (٢٧٠هـ) وفى الحكم لابن سيده (٤٥٨هـ) .

ولكن بعض اللغويين اتجهوا اتجاهين آخرين في ترتيب المعاجم ، فألف الجوهري ( ٣٩٨ ه ) « تاج اللغة وصحاج العربية » مراعيا في ترتيب ألفاظه أواخر الكلات ، كما فعل ابن منظور والفيروز ابادي فيما بعد .

ورتبأحد بنفارس(٣٩٠ه) كتابه المجمل فى اللمة، على أساس الحرف الأول والثانى والثالث ، غير أنه التزم في ترتيبه الهجائي مابعد الحرف الأول من حروف

اللفظ ، والتحقيق إلى المعانى ، إذ كان لامندوحة لأحدها عن الثاني (١).

ومن احتصروه البيصاوي عد أن حرده من لاعتزل وقور آراء أهن السنة . ثم حاء النسني فاختصر الكثاف وانسير البيصاوي .

أما المعقبون عليه فكثير ، منهم أحمد بن محمد بن منصور الجذامى الإكندري المالكي قاضى الإسكندرية المشهور بأبي العباس ابن المنير ، كان إماما في النحو والأدب والأصول والتفير ، وله يد طولى في الجيان والإنشاء، خطب بالإسكندرية ودرس فيها وناب في الحكم بها ، ثم اشتفل بالقضاء . توفي سنة ١٨٣ هـ ودرس فيها وناب في الحكم بها ، ثم اشتفل بالقضاء . توفي سنة ١٨٣ هـ (١٢٨٤ م) وله مصنفات منها الانتصاف من صاحب الكشاف (١) ، ناقش فيه الزخشرى، وعارضه، ونصر مذهب أهل السنة على مذهب الممتزلة ، بدليل قوله: المخدلة الذي أهل عبده الفقير إلى التوريد عليه ، لأن آخذ من أهل البدعة بثأر الحدلة الذي أهل البدعة بثأر المناة ، فأصى أفئدتهم من قواطع البراهين بمقدمات الأسنة (١).

ولكنه مع ذلك اعترف بفضل الزمخشرى فى الكشف عن وجوه إعجاز القرآن البلاغية التي تؤكد أنه كلام الله مبحانه (1).

ومنهم شرف الدين الحسن بن محمد الطبي ٧٤٣ هـ (١٣٦١ م) في كتابه (فتوح النيب في الكشف عن قناع الريب) وقد ذكره ابن خلدون في قوله: بقد وصل إلينا في هذه العصور تأليفه الذي شرح فيه كتاب الزمخشرى وتتبع ألفاظه، وتمرض لمذاهبه في الاعتزال بأدلة تزيفها، وتبين أن البلاغة إلىما تقع في الآية على مايراه أهل السنة لاعلى مايراه المعتزلة، فأحسن في ذلك ماشاء، مع إمتاعة في سائر فنون البلاغة، وفوق كل ذي علم عليم (٥٠).

وهناك كثير غير هؤلاء(١).

<sup>(</sup>١) بقيت منه ننف و. مكتبة باريس

<sup>(</sup>١) العاراز للعاوى ١/٥ (٢) بفية الوعاة ١٦٨ . (٢) هامش الكشاف ١٩٩١١

<sup>(</sup>١) مادي الكاف ١/٧٧٥ (٥) مندمة ابن خلاون ١٩٩٩٠

٦) كشف الغاون ٢٠٩/٢ - ٢١٦

الهجاه إلى أن يبلغ الياء ، ثم يعود فيذكر ما بعده من الهمزة إلى ذلك الحرف، فمثلا عقد فصلا للراء ، ولكنه لم يذكر الراء مع الهمزة ثم مع الباء ثم مع التاء وهكذا ، بل ذكر الراء مع الزاى ، ومع السين ، ومع الشين ، ومع الصاد إلى الياء ، ثم عاد فذكر الراء مع الممزة وما يعدها إلى الزاى .

#### طريقته

١ - ثم جاء الزنخشرى ، فألف كتابه أساس البلاغة على نهج هجائى ارق وأسهل من نهج ابن فارس ، إذ النزم الحرف الأول وما بليه من حروف الهجاه ، فعقد بابا للهمزة ، فرع منه الهمزة مع الباء (أب ، أبر ، أبس ، أبش ، أبس ، أبط وهكذا إلى أبى ) وفرع منه الهمزة مع الناء (أتب ، أتم ، أنى) وفرع منه الهمزة مع الناء (أثر ، أثف ، أثل أثم الخ ) وفرع الهمزة مع الحليم وفرع منه الهمزة مع اللاه وهكذا ؛ (أج ، أجد ، أجر الخ ) وفرع الهمزة مع الحاء ومع الخاء ومع الدال وهكذا ؛ وسار على هذا النهج في كل حرف ،

ولا شك أن هذا الترتيب الدقيق السهل جدير بقوله في المقدمة: «وقد رتب الكتاب على أشهر ترتيب متداولا ، وأسهله متناولا ، مهجم فيه الطالب على طلبته موضوعة على طرف المام وحبل الذراع ، من غير أن يحتاج في التنقير عنها إلى الإنجاف والايضاع ، وإلى النظر فيا لا يوصل إلا بإعمال الفكر إليه ، وفيا دقق النظر فيه الخليل وسيبوبه » .

ترح المعانى الحقيقية للكلمات ، وأضاف إلى هذه المعانى الاستعمالات المحازية . فقال مثلا في مادة ثقب : ثَقَب الشي الشي المثقب ، وثقب اللآل المدر .
 ودر مُثَقَّب معده دُرُ عذارى لم يثقبن ، وثقبن البراقع لعيونهن . . . .

ومن الجاز: كوكب ثاقب و درى: شديد الإضاءة والتلا لو ، كأنه يَشْقُب الظلمة فينفذ فيها ويدروها ، وقد ، ثَقَب ثقوبا ، وكذلك السراج والنار، وثقبتها وأثقبتها، وأثقب نارك بثقوب، وهو ماتثقب به من حُراق وبعر ونحوها. ورجل ثقيب وامرأة ثقيبة : مشبهان للهب النار في شدة حمرتهما ، وفيها ثقابة ، وحسب ثاقب : شهير ، ورجل ثاقب الرأى إذا كان جزلا نظارا ، وأتتنى عنك عبن ثاقبة أي خبر يقين ، و ثقب الطائر إذا حلق كأنه يثقب السكك ( الجو ) وثقب الشيب في اللحية أخذ في نواحيها .

وقال فى مادة حلف: حلف بالله على كذا خُلفا ، وهو حَلاَّف وحَلاَّفه ، وحلف حَلْفة أَعليه واحتلفوا عليه واحتلفه القاضى .

ومن المجاز: بينهم حِلْفُ أَى عهد، وهم حافاء بنى فلان وأحلافهم ، وهذا حلينى ، وهو حليف الندى وحليف السّهر، وفلان محالف لفلان لازم له ؛ وسنان حليف ، ورجل حليف اللسان بوافق صاحبه على ما يريد لحدته كأنه حليفه ... الحّ

وقال في مادة كبد: هو يا كل كبود الدجاج وأكبادها ؛ وكبَدْتُهُ : أصبت كبده ؛ وكُبِدَ فلان فهو مكبود ، ورجل أكبد ؛ وأصابه الكُباد.

ومن المجاز: بلغ كبد السهاء وكُبيّداه السهاء ، وتكرّبدت الشمس توسطت السهاء ، وتكرّبد تا الفلاة : توسطتها ، وتكرّبد اللبن : خَرْ ، وفرس وجمل أكبد : واسع الجوف ناهد موضع الكبد ، وهو يبحث عن كبد الأرض وأكبادها : وهي معادنها ، ورمت إليه الأرض بأفلاذ كَبدها : بكنوزها وذخائرها ، ووقع في كَبد ن مشقة ، وتقول للخصاء إنهم التي كَبد من أمرهم وبعضهم بكابد بعضا ، والمافر يكابد الليل إذا ركب هوله وصعوبته .

وقد بتعمق فيدكر محر محمر ، كقوله في ماده الطح : تساطحت الكباش وانتطعت ، ومن الحجاز : تناطعت الأمواج والسيول ، وأصابه ناطح : أمر شدند ، وتطاير من التقليح و لمناطح : وهو لمستقبل ثما أيز جَر ، ومن محاد الحجاز : رجل نطيح : مشئوم .

وقوله في مادة نطع ؛ على بالسيف والنَّطع ، ومن الحجاز : تنظع في كلامه إذا تفصح فيه وتعمق ، ومن مجاز الحجاز تنظع الصانع : تُحَذَّق في صناعته .

عبد فركر تصاريف الكابات ومشتقانها وجموعها ومزيداتها ومعانى كل منها ، مرتبا بعضها على بعض ، ومتدرجا بعضها وراه بعض ، وسلكها فى عبارات عدة تفصح عن معانبها ، وعميز مجازاتها من حقائقها ، سواء أكانت هذه العبارات شعرا أم نثرا ، قديمة أم محدثة ، وسواء أكانت من عصر الاحتجاج من الجاهلية إلى القرن الثالث أم عما بعده ، لأنه أراد أن يبين دلالات الكلمة فى نصوص بليغة ، وليس يعنيه أن تكون هذه النصوص قديمة

على أنه في كثير من الأحيان لم يقتصر على نصوص من كلام غيره ، بل أدار الكابات في عبارات من عنده ، لأنه طبق ما قاله في المقدمة : « ومن خصائص هذا الكتاب تخير ماوقع في عبارات المبدعين، وانطوى تحت استعالات المفلقين ، أو ما جاز وقوعه فيها وانطواؤه تحتها ، من التراكيب التي تملكح وتحسن ، ولا تنقبض عنها الألسن ه .

وقد تكون عباراته من أحدكتبه الأدبية التي ألفها قبل الأساس. وهذه أمثلة من أساس البلاغة على غير عمد:

قال في مادة حصد: حَصَدَ الزرعَ : جَزَّه فهو حصيد، وجمعه حصائد، وهذا زمان الحصاد: « وآ تُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ » (١) .

ومن المجاز: حَمَدَهُم بالسيف: قتلهم ، « وهل يُركَبُ الناس على مناخرهم في النار إلا حصائدُ ألسنتهم » (٢) .

وقال في مادة ( بلو ) 'بلِيَ فالانْ : أصابته بلية ، قال :

'بِلِيتُ وَفِقدَانُ الحَبِيبِ بِلَيَّسةُ ﴿ وَكُمْ مِنْ كُرِيمِ 'بُنِثَلَى ثُمْ يَمْبُرُ ومنه قولهم : لا أباليه أى لا أخابره لقلة اكتراثى له ، وهو أفصح من لا أبالى به ، قال رهير :

لقد بالیت مَظْمَنَ أَم أُو ْنَی ولكنْ أَمُّ أُوفَی لا تُبالی وقولهم : أبلیته عذراً إذا بینت له بیاناً لا لوم علیك بعده ، حقیقته جعلته بالیا لمذری ، أی خابراً له عالما بكنهه ، وكذلك أبلیته یمیناً ، قال جریر :

فَأَبْلَى أَمِينَ لَمُومَنِينَ أَمَامَةً وَأَبَلاهِ صِدْقًا فِي لأَمُورِ الشَّدُ لَدُ وَابِئِلِيتَ الْأَمْرِ : تَعْرِفْتُهُ ، قال :

تسائل أسماء الرَّفَاقَ و تَدْبَيِّلِي ومندون مايَهُوَ بْنَ بابُو حاجبُ يريد أنه محبوس .

ومن الحجاز: بلوت الشيء شممته ، قال يصف للماء الآجن القديم: بأَصْفَرَ وَرْدُو آل حتى كأتما يَسُوفُ به البالى مُصارة خردل . وقال في مادة رقن: رَقَنَ الكتاب: كتبه كتابة حسنة ، والتَّرْقين الترقيش ، قال رؤية :

<sup>(</sup>۱) سورة الأنعام ۱٤١ (۲) جديث شريف.

وقال في مادة نقد : تقول النَّقَدة إليهم كأنهم النَّقَد ،وقد عاث فيها الذُّب (ا).

وقال في مادة مرى ، ومن المجاز قَرْعَ مَرْ وَتَهُ (٢)

ونلاحظ أنه يذكر موضوع النص أحيانًا كقوله في مادة: بضع.

قال أوس بن حجر في صفة القوس :

و مَبْضُوعة مِن رأس فَرْع شَفِائَة يَ بطُود و تراه في السحاب مكلَّلا وقوله في مادة خرج : قال زهير يصف الخيل :

وقال في مادة طفل : هو طفل بين الطفولة ، وامرأة وظبية مُطْفِل ، وطَغَلَتْ ولدها : رشحته ، قال الأخطل يصف حجابا :

إذا زعزعته الريخُ جرَّ ذُيوله كا زحَفَتْ عُوذٌ ثِقَالٌ نُطَفَلُ وقال في مادة نتخ : نَتَخْتُ الشُوكة من رجلي بالمنتاخ، بالمنقاش ،ونتخ البازى اللحم ، مُنْسَره ، و نَتَخَ القَلاَّعَ الضرس : نزعه ، قال زهير يصف غزوا: تَذَبّذ أقلاً ها في كل منزلة تَذَبّذ أقلاً المِقْبانُ والرَّخَمُ وفي كثير من الأبيات لم يذكر القائل ، مكتفيا بكلمة قال ، وأغلب الظن أن القائل لم يكن معلوما له ولا لسابقيه الذين نقل عنهم .

كقوله في مادة جرد : ومن الجاز : كيف حرثك أي امرأتك ، قال :

دار كخط الكاتب المُرَقِّن

وفى نوابغ الكلم: العلم درس وتلقين ، لا طراس وتلقين (٢). وقال في مادة رنح: رنّح فلان وترنح إذا ديرًا به وتمايل كالسكران، وراّ تحه. الشراب ، قال:

وكأس شربت على الذم دهاق تُرَنَّح مَنْ ذاقها الله وكأس في المال والترقع ، قال أبو القريب البصرى :

تُرَائحُ . لكانِهُ على جَهَالًا كَانِكُ مَاجِلًا مِن آلَ بَدُرِ

وية ول فى مادة شب: شَبَيْتُ النار : رفعتها ، وشبُّ الصبى شباباً ، وقوم شبان وشباب وَشَبَبة ، وتقول : كان عصر شبابى أحلى من العسل الشَّبابى ، منسوب إلى بنى شبَابة من أهـل الطائف ، وتقول المر ، فى شبَابه كالمهر فى شِبابه .

ومن الحجاز والكنابة . شُبَّتُ الحرب بينهم ، وسمعت من يُعيَّى النار وهو يقول :

نَشَبَّبي تَشَبِّب النَّمِيمه تسعى بها زَهْراً إلى تميمه وهو كقولهم: أوقد بالنميمة ناراً ، قال عمر بن أبي ربيعة:

ليس كالمهد إذ علمت ولكن أوقد الناس بالنميمة نارا وتشب الخار وجهها ، وهو شَبوب وجهها ....

<sup>(</sup>۱) هذه المبارة من مقامات الزمخشرى ١٠٠ النقد : جنس من الفئم تبيع مد الله عن المناه من الفئم تبيع مد

<sup>(</sup>۲) وردت في المقامات ۲۲

<sup>(</sup>۱) توابغ السكام ۲۰

إذا أكل الجراثُ حُروثَ قَوْمِ فَعَرْثَى هُمُهُ أكلُ الجَسراد وقوله فى مادة دوح: وفلان يلبس الدَّاح وهو الْوَتْثَى والنقش، قال : يالابس الوَشَى على شَيْبِه ما أُقبِحَ الدَّاحَ على الشَّيخِ وقوله فى مادة نفج : وكانوا يقولون: هنيثالك النافجة ، وهى البنت ، لأنه كان يأخذ مهرها فينفج ماله أى يوسعه ويعظمه ، وأنشد الجاحظ:

وليس تلادى من ورائة والدى ولا شأنُ مالى مُسْتَفَادُ النَّوافج على أنه أغفل بعض المواد التي نجدها في لسان العرب وقي القاموس الحيط، ولعله وجدها ليست من المواد الثرية بالماني والمشتقات، فذكر مثلا في الجيم مع الهاء : جهر ثم جهش، ولم يذكر جهز.

وذكر فى الحاء مع القاف حقل ثم حقن ولم يذكر حقم .
وذكر فى الراء مع القاء رتل وبعدها رتم ولم يذكر رتن ولا رثن.
وذكر فى السين مع الواو سود وبعدها سور ، ولم يذكر سوخ :
وذكر فى العين مع الكاف عكف وبعدها عكم ولم يذكر عكل .
وذكر فى النون مع الناء نتأ وبعدها نتج ولم يذكر نتب .

١ -- هذا الكتاب معجم لغوى جمع المفردات ومعانيها الحقيقية والحجازية،
 وكثيرا من النصوص البليفة التي وردت فيها ، فلم تجيء المفردات جوامد
 منقطعة عن الاستعال ، بل جاءت في سياق من التركيب أضفي عليها حياة.

٣ – وهو إلى هذا يتبوع يفذى الملكة الأدبية، ويزود الشداة بنقائس اللغة وآدابها ، وقد كان الزمخشرى أدبباً بصيراً بما ينهض بأسالب الأدباء الناشئين ، لأنه حرب هذا الطور من قبل ، ولهذا قال فى المقدمة : فمن حصل هذه الخصائص ، وكان له حظ من الإعراب ... وأصاب ذَرُواً من علم الممانى ، وحظى برش من علم البيان ، وكانت له قبل ذلك قريحة صحيحة وسليقة سليمة ، وحظى برش من علم البيان ، وكانت له قبل ذلك قريحة صحيحة وسليقة سليمة ، قحل نثره ، وجزل شمره ولم بطل عليه أن يناهز المقدمين ، ومخاطر المقرّ مين ..

٣ - وقد سلك مؤلفو المعاجم بعد الزمخشرى طريقتين ، فبعضهم حاكى الجوهرى في ترتيبه كتابه الصحاح ، وبعضهم تأثر طريقة الزمخشرى في الترتيب. المجائى الذى التزمه ، وكان أبرع فية وأدق وأسهل .

أما الفريق الأول فيمثله ابن منظور ( ٦٣٠ – ٧١١ هـ) مؤلف لسان العرب، والفيروز ابادى ( ٧٢٠ – ٧١٠ هـ) مؤلف القاموس المحيط، فإنهما عدلا عن الترتيب الهجائى إلى نظام الحرف الأخير من الكلمة الذى سار عليه الجوهرى في الصحاح.

وربما كان سبدذلك أنهما لم يرتضياطريقة الزمخشرى فى ترتيب الكلمات. ولامسلكه فى التفريق بين الحقيقة والحجاز، ولا طريقته فى الاستشهاد بنصوص من البلغاء بعد عصر الاحتجاج، وليس بمستبعد أن يضاف إلى هذين السببين سبب الله هو أن لزمحشرى زعيم المعزلة فى عمره، وأن منظور والفيروزاردى من أهل السنة ، وبين الفريقين ما يمه، من حصومة وعدا.

وأما الفريق الثانى فيمثله الفيومى (توفى سنة ٧٦٦ه) مؤان المصباح المنير، ثم اللجنة التى شكلتها وزارة الممارف المصرية برياسة محمود خاطر بك فرتبت مختار الصحاح الرازى (توفى عام ٧٨٠هـ)، وبطرس البستانى مؤان محيط المحيط،

.وسعيد الشر توني مؤلف أقرب الموارد ؟ ومجمع اللغة العربية في المعجم الوسيط.

ع - و ازال أساس البلاغة في صدارة معاجمنا اللغوية . نستشيره ، و نستنبط منه ، و نأنس إليه و نئق به ، لأن مؤلفه كما قال ابن حجر المسقلاني : « في غاية المعرفة بفنون البلاغة ، و تصرف الكلام ، و كتابه من أحاسن الكتب ، وقد أجاد فيه ، و بنّين الحقيقة من المجاز في الألفاظ المستعملة إفراداً و تركيبا (١) » .

# (٢) المستقصى فى أمثال العرب

منذ زمن مبكر عنى كثير من اللغويين والأدباء بتدوين أمثال العرب ، مثل أبى عُبَيْدة والأصمى وأبى عُبيَّد وأبى زيد والفضل بن عمد وللفضل ان سلمة .

ثم جاه الرمخشرى والميدانى ( ٥١٨ هـ ) فألفا كتابيهما فى زمن واحد . أما كتاب الزمخشرى فهو ( المستقصى فى أمثال المرب ) فرغ من تأليفه سنة ٤٩٩ هـ .

وأما كتاب الميداني فهو ( مجمع الأمثال ) .

وقد رئب الزمخشرى كتابه ترتيبا هجائيا، كاصنع في أساس البلاغة، فيدأ بالأمثال التي أولها همزة ، ثم باء وهكذا إلى الياه، مراعياً في الترتيب الحرف الثاني وما بعده ، فذكر مثلا في حرف السين مع الراء : سرق السارق فانتحر ، وبعده سرئه من دمك : فرذ الفقت كلتان في صدر المثل راعي ما عدهم، فذكر في حرف العين مع النون : عند الشدائد تذهب الأحقاد ، وبعده : عند النطاح يفلب الكبش الأجم .

ولكنه ذكر في باب الهمزة جميع الأمثال المبدوءة بهمزة ، سواء أكانت الهمزة أصلية، مثل إنك لاتجنى من الشوك العنب ، أم همزة وصل مثل : احمل العبد على فرس، اختلط الحابل بالنابل ، أم كانت الكلمة مبدوءة بأل مثل الحمد مفنم، والمذمة مفرم، أم كانت الكلمة على وزن أفعل مثل : أحمق من نعامة .

وقد شرح الزمخشرى الأمثال ، وبدّين مواردها وأسبابها وملابساتها ؛ وذكر مضارب كثير منها، والأحوال التي يصح أن تقال فيها، وأضاف إلى شرحه مسائل من اللغة والنحو، واستشهد بنصوص شتى من شعر و نثر .

و في كتاب الزمخشري ثلاثة آلاف مثل وأربع مئة وواحد وستون .

أما الميداني فقد رتب كتابه طبقاً لأصول الكلات ، فذكر في باب الممزة الأمثال المبدوءة بهمزة قطع مثل : إن من البيان لسحراً ، ولم يذكر ما أوله أل ولاهزة وصل ، ثم ذكر ما جاء على وزن أفعل من هذا الباب مثل : آكل من حوت ، ثم سر د أمثل المو سين ، وهكذ صنع في قية لحروف ، فدكر في داب البه الأمثال البدوءة بباء ، مثل بلغ السيل الزبي ، ثم ماجاء على وزن أفعل مثل : أبلغ من قس. ثم أمثال المولدين ، ولكنه لم يلتزم الترتيب طبقا لما بعد الحرف الأول من المثل فنجده يذكر مثلا فيا أوله تاء : توك الظبى ظله ، ثم يذكر تجوع الحرة ولا تأكل بثديها ، ثم يذكر تحسبها حقاء وهي باخس، ويذكر في باب القاف : قطعت جهيزة قول كل خطيب ، ثم يذكر قبل البكاء كان وجهك عابسا ، ثم يذكر قد استنوق الجل وهكذا .

وبأمثال ليدانى سنة آلاف مثل كا ذكر فى مقدمته ، ويظهر أعالم براع أن كثيراً منها مكور .

وفرق آخر بين المالمين ، هو أن الميداني ذكر في مقدمة كتابه عشرات من الكتب التي نقل منها ، على حين أن الزنخشري لم يذكر مصادره التي اعتمد عليها .

<sup>(</sup>١) ليان الميزان ١/١

٣ — أفرس من يامرٍ من الطُّفَيْل

هو ابن أخي عامر ملاعب الأسنة ، أفرس أهل زمانه وأسودهم ، وكان له مناد ينادي بمكاظ : هل من راجل فأحمله ، أو جائع فأطممه ، أو خائف فأؤمنه ? ووقف جبار أبن سلمي على تبره فقال : أنعم ظلاما أيا على ، فوا لله لقد كنت تشن الغارة ، وتحمى الجارة ، سريما إلى المولى بو : دك ، بطيئا عنه بوعيدك ، وكنت لاتضل حتى يضل النجم، ولاتهاب حتى يهاب السيل، ولا تعطش حتى يعطشالبعير، وكنت والله خير ما تكون حين لاتظن نفس بنفس خيرا. ثم التفت. فقال: هلا جملتم قبر أبي على ميلا في ميل (١).

> وفي مجمع الأمثال هذا نفسه (٢) ٤ – أنجز خراما وعد

نجز الوعد إذا نفذ ، وأنجزته ، قاله الحارث بن عمرو بن حُجِّر الكندى لصغر بن مهشل ، وكان له مرباع بني حنفالة ، فجمل للحارث الخس منه إن دله على غنيمة ، ففعل ، ووفى هو توعده . يضرب في استنجاز المواعيد (٢٠) .

وفي مجمع الأمثال هذا وزيادة عليه (١)

ه – أغّى من مرآة الغربية

هي المرأة الناكح في غير عشيرتها (١٥

وفى مجمع الأمثال: يعنون التي تتزوج من غير قومها، فهي تجلو مرآتها: أبدا، لئلا يخفي عليها من وجهها شيء. قال ذو الرمة:

(٢) عم الأسال ٢ / ٢٢

(٣) المستقصى ١/١٨٣ (1) محم الأمثال ٢/٩٤/

(a) المستقصى ١/٣٩٨

وقد كان الزمخشري أسبق إلى تأليف كتابه ، لأنهم يذكرون أنه لما اطلع على كتاب الميداني ندم على أنه ألف المستقصى.

وبذكرون قصة أخرى ، أغلب الظن أنها من وضع للتفكهين أو العابثين، لأنها لاتلائم أخلاق الزمخشري التي عرفناها ، فيقولون (١) إن الزمخشري الم وقف على كتاب الميداني أخذ القلم، وزاد نونًا على كلمة الميداني، فصارت النميداني، ومعناها بالفارسية الذي لا يعلم شيئا ، فلما علم الميداني بذلك أخذ بعض مؤلفات الزمخشرى قصير الميم نونا ، ومعنى الكلمة بالفارسية بائم زوجته ٠

١ - إذا ضربت فأو عبم ، وإذا نَمَرَات فأسمم .

يضرب في إتقان الأمر والتشديد فيه (٢)

وفي مجمع الأمثال:من أمثال المولدين: إذا ضربت فأوجع،فإن الملامة و احدة ، بصرب في الحث على المبالغة (٢)

٢ – أشأم من أحمر عاد

هو ُقدار بن قُدَ يرة ، وهي أمه ، وأبوم سالف ، عقر ناقة صالح فهلكت بقمله تمود. قال زهير :

فتُنتج لكم غِلْان أَسْأُم كُلُمُ كَانُمُ كَالْمُ عَلَيْهِم مُرْضَعُ فَتَفْطِم (١) وفى مجمع الأمثال بعد ذكر المثل أنه قدار بن سالف ويقال له ابن قديرة وهي أمه ، عقر ناقة صالح عليه السلام فأهلك الله بغمله تمود (٥٠)

<sup>(</sup>١) معجم الأدياء ٥/٧٤ ولمنباء الرواة ١٠١/ وبقية الوعاة ١٠٥

<sup>(</sup>٢) المتقمى ١/٥١١ (٣) عم الأمثال ١ / ٨ه

<sup>(</sup>a) محمر الأمثال ١ /٢٥٦٠ · (٤) الماتقى ١٢٦١

<sup>179/1</sup> gaitull (1)

يضرب للمكار الذي ير يد أمرا ويظهر غيره (١).

وقد شرح الميدابي الثل هذا الشرح، وذكر شعرا آخر غير النصوص الثلاثة التي ذكرها الزمخشري (١).

٨ – قطمت جَوِيزَةُ قول كل خطيب .

بينًا قوم يخطبون في صلح بين حيين - قتل أحدهما من الحي الآخو رجاز ويسألون الرضا بالدية — جاءت أمّة اسمها جهيزة فقالت : إن القاتل ضَّفر به بعض أوليا، المُقتول فقتله ، فقيل ذلك .

يضُرب لأمرقد فات وأيس من صالحه .

وقيلَ هي جهيزة الَّي يضرب بها المثل في الحمق، وإنه مثل فيمن يقطع على الناس ماهم فيه بحماقة يأتي بها (٢).

وفي مجم الأمثل هذا الشرح نفسه (١).

٩ – كالثور 'يضرّب' لما عافت البقر

كانوا إذا عافت البقر الورود ضربوا الثور زاعمين أن الجن ركبته ، وأنها تزع البقر عن المشرب، فينفرونها بإلقاء الضرب على الثور.

وقيل إنما بضرب لأنه قائد البقر وسائقها.

وقيل الثور: المُرْمَض أي الطحلب، يضرب فيذهب في نواحي الوراد-الماء – ثم تشرب حينئذ ، وإذاكان على وجه الماء عافته .

يضرب للمأخوذ بذنب غيره ، قال أنس بن مدركة الخثمي :

لَمَا أَذَنَ حَشْرٌ وَذَفْرَى أَسِيلَةً وَخَلَا كَرَآةً الغريبَة أُسجَحِ<sup>(۱)</sup> ٦- إنّ من البيان لمحرا

سأل النبي صلى الله عايه وسلم عمرو بن الأهمّ عن الزبرقان ، قال كيف هو عَيِكُم ؟ فقال : شديد العارضة ، مطاع في العشيرة، مانعلما وراءه . فقال الزبرقان : والله إنه ليملم أنى أفضل مما قال ، ولكنه حسدنى . فقال ابن الأهتم : والله ما علمت ( إلا )أنه زمر المروءة ، ضيق الفطَّن ، أحمق الأب ، لئيم الخال ، أما والله ما كذبت في الأولى ، ولقد صدقت في الأخرى ، ولكن رضيت فقلت برضاى ، ثم أسخطني فقلت بسخطي . فقال عليه السلام ذلك.

يضرب في الثناء على البليغ (٢).

وفي مجمع الأمثال هذا المثل وشرحه بغير خلاف يذكر (٢).

٧ - ضرب أخماساً لأسداس

أى اعتبد وتماطى أخماساً لأجل أسداس، وهو جمع خمْس وسِدْس من أظماه الإبل. وأصله أن الرجل حتى إذا أراد سفراً بعيداً عود إبله الصبر على العطش، فأخذ يترقى بها مدرجا في الإظماء ، إذا فَوَّرَ بها - دخل الصحراء - صبرت ، خهو حين يسقيها أخماسا ثم يتجاوزها وينقلها إلى الأسداس عقيبها على سبيل التدريب لها إنما يتعاطى سقيها أخماسا لأجل سقيها أسداسا، قال الكيت:

وذلك ضَرْبُ أخماس أريدَتُ لأسيداس عَمَى ألا يكونا وقال أيضاً :

أُلسَّمُ أَيْقَظُ الْأَقُوامُ أَفْسَدَةً وَأَصْرِبُ نَاسَ اخْمَاسًا لأَعْشَارِ

<sup>(</sup>۱) المستقمى ۲/۱۵ (۲) كم الأمثال ۲/۲۱ (۳) المستقمى ۲/۲۷ (٤) بحم الأمثال ۲/۲۰

<sup>(</sup>١) عجم الأمثال ٢٠٧/٢ حشر : اطبقة يستممل للواحد وللثنى والجمع . ذارى : المراد (۲) المنتفى ١/١١ (٣) كم الأمثال ١/١

#### (٣) الفائق في غريب الحديث

كان جمع الأحاديث التي بها كلات غريبة وترتيبها وشرح غريبها مناطنه وعد من علاه اللغة والحديث، فتوالت مؤلفاتهم حتى لم تكدتد وزيادة لمستزيد. وقد ذكرابن الأثير في مقدمة كتابه (النهاية في غريب الحديث والأثو) موجزاً لتطور التأليف في غريب الحديث ، منها أن أباعبيدة مَهْ مَربن المثنى التيمى. أول من جمع من ألفاظ غريب الحديث والأثر كتيبا ممدود الأوراق . ثم صنع مثل صنيعه أبو الحسن النضر بن تُشكيل المازني وعبد الملك بن قريب الأصمى. ومحد بن المستنير المعروف بقطر ب.

ثم ألف أبو عُبَيْد القاسم بن خلاَّم كتابه المشهور جنى غربب الأحاديث والآثار، فكان المرجع إلى زمن ابن قتيبة الدينورى، إذ ألف كتابا على نهج كتاب أبى عُبَيْد، أكثره لم يذكره أبو عبيد.

وتتابعت المؤلفات في هذا الفن، إلى أن صنف أبو عبيد أحمد بن مخد الهُرَوي. كتابا جمع فيه ما بين غريب القرآن والحديث، ورتبه وفق حروف المعجم على. وضع لم يسبق في غريب القرآن والحديث، وفسر الكلبات اللغوية، وجمع فيه ماذكره سابقوه، ولهذا صار المؤلفون من بعده يتبعون أثره، ويستدركون مافاته، إلى أن جاء الزمخشرى فصنف كتابه سنة ١٩٥ه ه، وسماه الفائق.

هولقد صادف هذا الاسم مشتى ، وكفف عن غريب الحديث كل مُمتى ، ورتبه على وضع اختاره مُقَفى على حروف المعجم ، ولكن فى العثور على طلب الحديث منه كلفة ومشقة ، وإن كانت دون غيره من متقدم الكتب ، لأنه جمع فى التقفية بين إيراد الحديث مسرودا جميعه أو أكثره أو أقله ، ثم شرح مافيه من غريب ، فجى ، شرح كل كلمة غريبة يشتمل عليها ذلك الحديث فى حرف واحد من حروف المعجم ، فترد الكلمة فى غير حرفها (١) ، وإذا تطلبها الإنسان تعب حتى يجدها ، فكان كتاب الهروى أقرب متناولا ، وأسهل الخذا ، وإن كانت كلانه متفرقة فى حروفها، وكان النفع به أثم ، والفائدة أعم (٢).

#### طريقته

١ – رتب الكلمات الغريبة من الأحاديث والآثار على حروف المعجم، مراعيا الحرف الأول والثانى، فيذكر مثلا فى الهمزة مع اللام ألب ثم ألت، ثم ألف، ويذكر فى الحاه مع الكاف حكك ثم حكة.

ولكنه لم براع الحرف الثالث ، فني إلثاء مع القاف يذكر ثقل ثم ثقب ، وفي الجيم مع الدال يذكر الجدح ثم جدف ، ثم جدد ، ثم جدل ، وفي الخاء مع اللام يذكر خلف ثم خلج ، ثم خلل ، ثم خلب ، ثم خلص ، ثم خلي، وهكذا.

۳ - قد یذکر الحدیث کله ، وقد یذکر بعضه ، ناظرا إلى الکلمة أو إلى الکلمة أو إلى الکلمة من الشعر والنثر ، وقد یعرب بعض الکلات « إعراب المحقق البصرى الناظر فى نص سيبويه و تقرير الفسوى ه (۲)

وقد أثنى عليه ابن حجر في قوله : « وكتابه الفائق في غريب الحديث من

 <sup>(</sup>۱) المنتمى ۲/۱۰۲
 (۲) هم الأمثال ۲/۲۰۰

<sup>(</sup>١) استدرك مذا بأن أشار إلى مذه السكلمات في المواضم التي وردت فيها .

٢/١ قالما (٣) ٤/١ قولها (٣)

أنفس الكتب ، لجمه النفرق في مكان واحد ، مع حسن الاختصار ، وصحة النقل(١) » .

تماذجمنه

النبى صلى الله عليه وسلم . أنى بكتف مُؤرَّ بَة فأكلها وصلى ولم يتوضأ .

هى المو َقَرَة التي لم بؤخذ شيء من لحمها ، فهي متلبسة بما عليها من اللحم ، متعقدة به ، من أرَّبْتُ المقدة إذا أحكمت شدها . من الناس من يوجب الوضوء بأكل ما مسته النار . وعن أهل المدينة أنهم كانوا يرون هذا الرأى . وهذة الحديث وأشباهه ردُّ عليهم (٢) .

٧ - إن الإسلام لَبَأْرِزُ إلى المدينة كا تأرِز الحية إلى جعرها، أى تنضوى إليه و تنضم . ومنه الأر وز البخيل المتقبض • وعن أبى الأسود الدؤلى إن فلانا إذا سئل أر ز وإذا دعى انتهز (٢) .

ج - في الحديث كانوا يتأثمون شرار ثمارهم في العتدقة ، أي يقصدون .
 وفي قراءة عبد الله : « ولا تأممُوا الخبيث » (١) .

النبى صلى الله عليه وسلم: لا يُوطِنُ من المسجد للصلاة والذكر رجل إلا يُبَشِيشُ أهل البيت بغائبهم إذا قدم عليهم.

التبشبش بالإنسان السرة به والإقبال عليه ، وهو من معنى البشاشة لامن لفظها عند أصحابنا البصريين ، وهذا مثل لارتضاء الله فعله ووقوعه الموقع الجليل عنده .

يخرج فى موضع الجر بإضافة الحين إليه ، والأوقات تضاف إلى الجل ، ومن لابتداء الغاية ، والمعنى أن التبديش يبتدى من وقت خروجه من بيته إلى أن يدخل المسجد ، فترك ذكر الانتهاء لأنه مفهوم ، ونظيره :

شِمْتُ البرق من خَلَلِ السحاب ولا يجوز أن يفتح حين كما فتحه في قوله: على حين عاتبتُ المَشيبَ على الصّبا لأنه مضاف إلى معرب ، وذاك إلى مبني (١).

ه — النبي صلى الله عليه وسلم ، كان يتعود من الأيَّهُ مُـــُيْنَ اللهُ عَلَيْهُ مُـــُيْنَ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلم

ها السيل والحريق ، لأنه لايهتدى لدفعهما ، من الفلاة اليّهماء وهى التي لا يهتدى فيها ، لأنه لا أثر يستدل به .

وقال ان الأعرابي . رجل أشهم أعمى ، وامرأة يهماء ، ومنه قالوا : أرض يهماء ، وبقال للجبل الذي لا يرتقي أشهم.
وقيل اليّهم الجنون ، ومنه الأيهم الفحل المفتلم (")

<sup>(</sup>۱) لمان الميزان ٦/٤ (۲) الفائق ١/٢١

<sup>(</sup>۲) الفائق ۲۲/۱ (٤) الفائق (١/٥٤

<sup>(</sup>١) العلق ١٦٠

<sup>(</sup>۲) الناثق ۲۳۲/۶

واتجه آخرون إلى اقتناه مخطوطانها ، والموازنات بين بعضها وبعض، مثل ( وَرَمَانَ ) و ( شعرَ مِنْ ) .

وفي عام ١٨٦٤ رأى نولدكه أن يعيد النظر فيها ، فألف كتابا في الشعر الجاهلي عرض فيه لما قيل في اللامية ، و ناقشه ، ثم قال : لولا أنى رأيت على مخطوطة ( بترمان ) هذه الجلة (لامية الشنفرى ، وقيل إلها منحولة) ما تطرق إلى ذهني شك في صحتها ، فإنها إن كانت منحولة فالشاعر الذي قالها يجب أن يكون ملما بالحياة العربية والجاهلية إلماما تاما ، كا أن خياله غزير جداً ، حتى إنه ليستحق أن يتبوأ أسمى مكان بين الشعراء الجاهليين ، وإذا لم تكن هذه اللامية لبطل الصحراء ، فإنها صنعت لتنسب إلى مثله .

وفى الوقت الذى كان فيه مجمع ڤينا العلمى ينشر دراسة لنولدكه عن المعلقات كان المجمع العلمى البافارى بميوانخ ينشر فى عامى ١٩١٤، ١٩١٥ بحثاً قيما حول لامية العرب للمستشرق الألماني (جورج يعقوب)، وقد ألف قبل هذا البعث كتابا عن حياة البدو فى العصر الجاهلى، وجمع المصادر المختفة للامية الشنفرى، وعنى عناية خاصة بنبات الشرق العربى وحيوانه.

وقد ناقش ما أجمع عليه شراح اللامية من أن السَّمع فى قول الشنفرى: فإنَّى لَمَوْلَى الصبر أجتاب بَزَّهُ عَلَى مِثْلِ قالِ السِّمْع واعْزْم أَنْمُلُ<sup>(1)</sup>

هو ولد الذئب من الضبع ، وخالفهم وقال إن متل هذا التراوج لم يحدث بين الذئب والضبع ، واستمان لإثبات رأيه بحديقة حيوان ( هلابون ) بألمانيا التي

## (٤) أعجب العجب في شرح لامية العرب

هذا كتاب شرح فيه الزمخشرى قصيدة الشُّنفرى التي مطعها:
أقيموا بني أمى صدور مطيكم فإنَّى إلى قوم سِواكم لأمْيَلُ
وذكر في مقدمة الشرح أنه أنفه « ليتحف به الخزانة السعيدية والحضرة
المِزُّيَّة ، ذا الآلاء المتظاهرة ، والنعم الوافرة . . . . . . . . . المستولى على جوامع
الحسكم بالتوقير لأهلها والتعظيم ، والتقريب والتكريم ، وإحراز الكتب
المُوْلفة فيها ، وإعزاز أربابها ومصنفيها » .

وينميهم من المقدمة أنه ألغ بعد أساس البلاغة ، لأبه على : « وحفَّ بى أن نشأ في عنه الإسراب . . . . . وطالع أساس البلاغة ؛

وقد شرح الازمية كثير من معويين ، من أمرد ونعاب والندرذى والعكبرى وينوي خابي العساق و لروزى والبغشو ألى و بن أكرم والن والكور وعطاء الله المصرى والسويدى والسعيدى الحميرى ، واستشهم بأبيات منها كثير من اللغويين والنقاد والمؤرخين .

و نلاحظ أن الزمخشرى ملاً شرحه بالنحو، حتى لكأن النحو مقصود قصداً، وأنه اقتصر من اللغة على شرح المفردات الصعبة، ولم يعرض لشيء من علوم البلاغة.

وهو في شرحه يستشهد بالآيات القرآنية ، وبأبيات شعرية

وقد عنی بها کثیر من المستشرقین منذ نشرها (ده ساسی) فأکبوا علی دراستها ، وترجموها شمراً ونثرا إلی لفاتهم مثل (فرنل) و (فیل) و (کوزجارتن) و (رویس) و (دیکرت) و (همبرجشتال) و (الفارت) و (أداما میکیفتشا) و (فرین) و (ب. بلیا).

<sup>(1)</sup> قال الزمخشرى و شرح اللامية ٥٥ مولى الصبر : وليه يربد أنا القائم به اجتاب: ألبس البر : أمته البراز ، يريد أنى وليه ألبس ثوبه، السمم نسبم مركب وهو ولد النشب من النسبم ، وفي المثل أسم من سمم قال الشاعر :

تراه حديدً الطَّرُفِ أَيْلَتُمَ واضعاً أَغرَّ طويلَ الباع أَسْمَيعَ من رسمُسم الحزم أنمل: أحتذى الحزم

نجحت فى تجربة التزاوج بين الذئب والثملب ، وأخفت فى تحقيق ما قاله شراح اللامية ، لأن السمع كما قال الزحالة والعلما، وبحاصة علما، الحيوان : حيوان آخر يشبه الكلب، وحجمه كالحار، إذا لم تصب الطلقة الأولى منه مقتلا أكتسب مناعة ضد الرصاص ، وهو يهاجم الإنسان ويضربه بمخلبه الأمامى، فيبجر بطنه ويفترسه، ويطلق عليه علماء الحيوان اسم (ليكاون بيكتوس — Lycaon Pictus) وهو مشهور بقوة السمع حتى يضرب به ائيل (٢)

على أن الناء: التي يكتسبها هذا الحيوان ضد الرصاص ليست مما يدخل في نطاق المعقول ، لأن إخفاق الطلقة الأولى أو مابعدها لايكسب الحيوان هذه الناءة .

### (٥) الجبال والأمكنة والمياه

تعریف بالجبال والأمكنة والمیاه ومو اقعها وأسمائها و بعض ما بتصل بهه من أخبار وشعر، مرتبة ترتیبا هجائیا ، بدأ بمانی أوله الهمزة ، فقال : أبو قبیس الحبل المشرف علی الصفا، یسمی برجل من مَذْ حج كان يَكنی بأبی قبیس ، لأنه أول من بنی فیه ، ثم ذكر بعده ما فی أوله الباء ، وما فی أوله التاء ، وهكذا إلی الیاه ، فقال : يَمَنْكُم : واد بحرم منه أهل الیمن .

#### أماذج منه

۱ - الجنَّاء : جبل بالمدينة، سمى بذلك لأن ثم جبلين هي أقصرها ، فكأنها جاء ، وأنشدني الشيباني :

القضر والنخل فالجاء بينهما أشهى إلى القلب من أسياح جَبْرون الجاء من المدينة على ثلاثة أميال ناحية العقيق إلى الجرف .

٢ - مُحَلِّم • نهر باليامة ، قال الأعشى :

ونحن غداة العَيْنِ عَـنْنِ فَطَيْمة منعنا بني شَيْبانَ شُرْبُ تحلِّم

٣ - عكاظ : سوق ، وأيل عكاظ ما، لهم ، قال :

إن عكاظاماؤنا فخُلوه

وقيل عكاظ مابين نخلة والطائف إلى بلد يقال له الْفُتُق، كانت سوقه تقام هلال ذى القمدة فلا تزال قائمة عشرين يوما .

ع - منفوحة : بالد فيه منازل ونخيل ، وهي خطة بني قيس بن ثملبة ،.
 قال الأعتبى :

فقاع منفوحة ذي الحاير (١).

<sup>(</sup>١) من مثال بمجلة الرسالة المدد١ ٨ في ٤ فبراير سنة ١٩٦٥ الدَّدُور فؤادحــنين على،

<sup>(</sup>۱) لا تزال منفوحة عامرة بالقرم. من الرياض فى نجد ، ويها أطلال يتولون إنها كانت. بيت الأعدى ، والد زرتها مراث من سنة ١٩٥٧ إلى ١٩٩٠ .

ثمن الأول قوله تعالى « اللهُ تَبِسُط الرَّزْقَ لمن يشاه وَيَقْدِر » وقوله « لا عاصمَ اليوم مِن أَمْرِ اللهِ إلا مَنْ رَحِمَ » لأنه لابد لهذا الموصول منأن يرجم إليه من صلته مثل ماترى في قوله تعالى « الذي يتَّخَمُّطُه الشيطان المسَّ ٣٠. وقرى وها عالى : « وما علته أيديهم وما عمات »

ومن الثانى قولهم : فلان يعطى ويتنع ، ويصل ويقطع ، ومنه قوله عز وجل : « وأصَّلحُ لى ذريتي » وقول ذي الرمة

ولى تمتذر بالمُحُلِّ من ذي ضُرُوعها إلى الضيف يَجْرَحُ عراقيهما نَصْلَى (١) ولقد شرحه وعلق عليه كثير من النحاة (٢)، مثل أبي البقاء المكبرى المتوفى سنة ٦١٦هـ» واسم شرحه الإيضاح، ومثل ابن الحاجب ( ٦٤٦هـ ) وشرحه اسمه الإيضاح أيضاً ، وعلى هذا الشرح حواش لآخرين.

وأكثر شراح المفصل شهرة موفق الدين أبو البقاء يميش بن على بن يميش الحلبي المولود بحلب سنة ٥٥٣ ه (١١٥٨ م) درس النحو والحديث بحلب ودمشق وللوصل ، وتوفى سنة ٦٤٣ ه ( ١٩٤٥ م ) وتنامذ عليه ابن خلكان منة ٢٢٦ م ،٧٢٧ ه وقال إنه حجة في الأدب.

ولابن يديش هذا مؤلفات منها حاشية على شرح ابن جني على (تصريف) المازي، وشرح واف على (المفصل) عارض فيه الزمخشري في كثير من المواضع . وقد تحدث ابن يميش عن الباعث له على شرح المفضل ، فقال : لما كان الـكتاب الموسوم بالمفصل من تأليف الإمام الملامة أبى القاسم محمود بن عمر الزمخشري ، رحمه الله ، جليلا قدره ، نابها ذكره ، قد جمعت أصول هذا العلم قصوله ، وأوجز لفظه فتيسر على الطالب تحصيله ، إلا أنه مشتمل على ضروب ، منها لَفَظ أغربت عبارته فأشكل ، ولفظ تتجاذبه ممان فهو مجمل ، ومنها ما هو

# الفصَّلْ التَّامِّنُ في شِعاكِ النَّحُو

درس الزمخشري النحو ، وتفوق فيه كما درس اللغة وبرع فيها ، وكان تابعا لمذهب سيبويه والبصريين في آرائه ، كما يتبين من مؤلفاته كلها ، وله في النحو ثلاثة كتب هي :

# (١) المفصل

شرع في تأليفه في غرة رمضان سنة ٥١٣هـ، وفرغ منه في غرة الحــرم سنة ١٥٥٥ .

وهو أربعة أقسام: الأول في الأسماء، والثاني في الأفعال، والثالث في الحروف، والرابع في المشترك.

ويمتاز بأنه يورد أمثلة كثيرة منالقرآن الكريم والحديث الشريف وشعو البلغاء و نثرهم ، كقوله في حذف المفمول به :

وحذف المفعول به كثير ، وهو في ذلك على نوعين :

أحدهما أن يحذف لفظا ، ويراد معنى وتقديرا .

والثانى : أن يجمل بعد الحذف نسيا منسيا ، كأن فعله من جنس الأفعال غير المتمدية ، كما ينسى الفاعل عند بناء الفعل للمقعول به .

<sup>(</sup>۱) المفصل ۲۹/۲ . يجرح : المراد يجرحها (۲) كشف الظنون ۸/۸۸ — ۸۸۶

<sup>(</sup>١) وفيات الأعيان ٤/٥٥٠

اتصل بها ( ما ) ارتفع الاسمان كقولك : إنما زيد منطلق وكذا الباقي .

القسم الرابع في تصريف الأسماء، فتـكلم عن حركات الإعراب وحركات البناء، وعن التذكير والتأنيت • والنسب والتصفير . . الخ •

القسم الخامس: في تصريف الأفعال، فعرض للمبنى للفاعل، والمبنى للفاعل، والمبنى للفعول، والمعتبح والمعتل، وللتعجب، ولاسم الفاعل واسم المفعول. الخ. والسكتاب عربي فارسى في قسميه الأولين، أما الأقسام الثلاثة الباقية فعربية خالصة.

ويبدو من هذا التعريف الوجيز أن الكتاب نحو والمة ، ولكن النحو أغلب. وقد أهداه إلى الأمير الأجل بهاء الدين علاء الدولة أبى المظفر أتسور ابن خوارزم شاه ، ووصفه بقوله: « غاية لذته فى مجالسة الأفاضل ، وقصارى لهوه فى منادمة الأماثل ، ولايزال ظل كرمه الواسع عليهم ممدودا ، وجنابه بإنعا. ه الفائض تجُودا ، وصلاته وخلعه مترادفة عندهم متوالية ، رائحة إليهم غادية . وقد رسم لى أمره العالى — زيد علوا — بتحرير نسخة من كتاب مقدمة الأدب لخزاءة كتبه المعمورة ، فغعلت على رسمه ، وجعلت الكتاب مرسوما باسمه (۱) » .

# (٣) الأغوذج

هذا كتاب موجز جداً في النحو ، اتتضبه من الفصل ، ويظهر أنه أراد به المبتدئين ، عدد صفحاته ثلاث وعشرون صفحة .

وحمينا هذه الإشارة ، لأن التفصيل في هذا يحتاج إلى دراسة خاصة .

باد للأفهام إلا أنه خال من الدليل مهمل ، استخرت الله تعالى في إملاء كناب أشرح فيه مشكله ، وأوضح مجمله ، وأتبع كل حكم منه حججه وعاله .

ولا أدعى أنه — رحمه الله – أخل بذلك تقصيرا عما أتيت به في هذا الكتاب ، إذ من المعلوم أن من كان قادرا على بلاغة الإيجاز كان قادرا على بلاغة الإطناب (1).

وقد طبع هذا الشرح في ليبسيك من سنة ١٨٨٦ إلى ١٨٨٦ م علبه يإدارة الطباعة المنيرية بالقاهرة في عشرة أجزاء.

## (٢) مقدمة الأدب

نسم هذا الكتاب خمسة أقسام:

القسم الأول في الأسماء ، فذكر المفردات وجموعها التكسيرية ، مثل وقت وأوقات ، وحين وأحيان ، وأجل وآجال ، وأوان وآونة وأيايين ، ودهر وأدهار وأدهر ، ونبت ونبات ، وعشب وعشاب وأعشاب، ومزرعة ومزارع، وسنبلة وسنابل ، وهكذا ، مراعيا موضوعات عامة لكل طائعة من الكلمات .

والقسم الثانى فى الأفعال ، مثل : هَناَّه الطعام يَهْمَنَّهُ ويَهْنُوُّه وَيَهْنَاه ، وهِنِئه يَهْنُوُّه هُنُوَّا ، وهنا البعير بالقطران يَهْنِينُه وَيَهْمُنَوُه هَناْ وهو الجناء

والقسم الثالث في الحروف ، فتكلم عن الحروف ، وعملها في الأساء والأفعال ، وعقد لذلك فصولا ، منها فصل في الحروف التي تنصب الاسم وترفع الخبر مثل : إن زيدا منطلق ، بلغني أن زيدا منطلق ، كأن زيدا الأسد، ما جاءني زيد لكن عمرا حاضر ، ليت زيدا خارج ، لعل عمرا حاضر ، فإذا

٧ بعدة الأدب ٧

<sup>(</sup>١) مقدمة شرح الفصل

# الفَيَدْلُ النَّاسِع

# في صَديعت تِ النِّيتر

مارس الزمخشري النثر الفني في هذه الكتب الثلاثه : نوابغ الكلم ، ومقامات الزمخشري ، وأطواق الذهب .

وله نثر فني في مقدمات كتبه الأخرى وفي ثنايا بمضها، وبخاصة الكشاف، وفي بعض فصول كتابه ربيع الأبرار ·

أما موضوعاته فتدور حول الوعظ والإرشاد والدعوة إلى التحلى بالتقوى ومكارم الأخلاق .

وأما أسلوبه فالصبغة العامة له مجاراة كتاب عصره في الكلف بالسجع، وتكلف المحسنات ، والجنوح إلى حل المنظوم ، والتلاعب بالألفاظ الاصطلاحية.

ولقد كان المأمول من أبى القاسم أن يتحرر من هذه القيود التي كبلت النثر الفنى منذ القرن الثالث الهجرى إلى القرن المشرين، لكنه لم يتحرر منه، مع أنه قال في مقدمة المقامات (١): ولته لم أن ماسماه الناس البديع، من تحسين الألفاظ و تزيينها يطلب الطباق فيها والتجنيس والتسجيع والترصيع، لا يلح ولا يبرع حتى يوازى مصنوعه مطبوعه، وإلا فما قبل في أماكنه، ونها عن موافعه، فنبوذ بالعراء، مرفوض عند الخطباء والشعراء.

على أن بعض سجمانه حلوة الوقع ، لايبدو عليها استكراه ، وبعض

وقوله: « ياأيها المستجدى، حَسْبُك ، فبنس الكسبُ كَسْبُك ، لا يُخْلِقُ. الديباجة مثلُ التمرض للحاجة ، فليرقع اليسيرُ خَصَّتك ، ولتكن القناعة حمَّتك ، وأقال في الناس طمعك ، واسْتَدِمْ فضل الله ممك " » .

ويكنى أن أذكر بعض الأمثلة من كلفه بالسجم والمحسنات المقتسرة المنقلة بيعض المفردات اللفوية التى لاباعث على استعالهما إلا الجنوح إلى الإغراب، أو الدلالة على الإحامة والمقدرة، على حين أن غيرها أجمل ممها وقداً، وأوضح دلالة، وأثرى معنى.

من ذلك قوله في مقامه العزلة : « قاتل الله بني هذه الأيام ، جوارُهم غو الرف و نقالهُم في نقارُه (٥) . . . . بنما أنت في خَاوَانك إذْ فوجئت عُثَافَنة بعضهم ، من الذين أخذك الله ببغضهم » • • •

و نقار ، ويستعل كلة مثافنة على ثقلها .

محسناته أسعفت بها المهارة واللباقة فجاءت كأمها عقو الخاطر ، ووليدة المصادفة ، مثل قوله : لا ألا إن اتقاء المحارم ، من أجل المكارم ، فاتقها إما للكرم الغريزة ، وإما التوقف عند حدود الشارع ، وتخوف الزواجر والقوارع» (1)

<sup>(</sup>١) للقامات ٥٠

<sup>(</sup>٧) الحصة : المصاصة الفقر ، وقال في الأساس : سمعت أهل السراة يتولون : رفع

<sup>(</sup>٢) أطباق الدهب ٢٢

<sup>(</sup>٤) القوار : المفاورة

<sup>(</sup>٥) النقال : مناقلة الحكلام ، المقار : المناقرة والتجريح

# (١) نوابغ المكلم

أما نوابغ الحكام فهى حكم قصار متوالية موجزة أقصى إنجاز ، مسجوءة سجما ملتزما ، لاينتظمها موضوع أو فكرة ، كقوله : العرب نبع صلب المعاجم ، والغراب (١) مَثلُ للأعاجم .

إذا قَلْت الأنصار كلَّت الأبصار.

لاتمش بالربية مُؤَيِّنِهَا (٢) ولاتنس أن عليك مُهَيْمِناً.

صنون من منه ساله ومَن ، ومنه الله وصن .

كم رأيت من أعرج في درج المعالى أعرج (")، ومن صحيح القدم ليس له في خرر فده.

قد جمع الأصل والفرع من تَبِيعَ الدَّفل والشرع.

رُبُّ صَدَقَةٍ مِن بِينَ فَكَيْكَ خِيرٌ مِن صَدَقة مِن بطن كَفْيْك.

ان يسود النَّقَّار (١) ما اسودَّ القار .

أم زير (١) وأم الديد بنور (١)

رب كُنَّهُ هي سند الدس فصيحة ، وهي عند بنه فصيحة.

ويقول في المقامة نفسها (١): « ستبقيًّا إلى عالة العو ية مُعْمَقَتْن ، وترديَّ في هوة الرأى مُعْمَقَتْن ، وترديّ

والتكان واضح في استمال معنقين ومعتنقين لضان السجع والجناس . ويقول في مقامة العمل (٢):

« إِن ذَكَرِ النَّهِ فَلُو رَاءَ ابنُ لَـانِ الْخُمِّرَةَ حَرَةَ لَـانَهُ كَجْمِسُ وَمَا بَهِشَ » (٤) .

فهو يستعمل (راء) بدلا من رأى ، ويستعمل بهش ليجانس بينها وبين جهش ، ويمثل بشخص غريب الاسم ، غير مشهور بالبلاغة إلى درجة أن يضرب به المثل .

ويسترسل في هذه المقامة في استمال كلات أربع متصلة بالقوس، فيقول: « متى نظر إلى الرُّماة مُو تِربِن منبضين (٥) مُسَدَّدين غير مُعْبِضين (١) أقبل على مقلاة الفم بتَقلَّى ، وبجمرة الفيظ يتَصلَى » والتكاف بين في تتابع هذه السكالة.

على أنه كتب خس مقامات مثقلة باصطلاحات نحوية وعروضية وغيرها ، سأعرض لها فيما بعد .

وهذا النثر في كتبه: نوابغ الكلم ، ومقالهات الزنخشرى ، وأطباق الذهب، وربيع الأبرار.

<sup>(</sup>١) النرب: نوع من الشجر سهل السكسر

<sup>(</sup>٢) الهينمة : الصوت المني

<sup>(</sup>٢) أعرج (الثانية): أصد وأرقى

<sup>(</sup>٤) النتار : الواشي العائب الخام

<sup>..... (0)</sup> 

<sup>(</sup>١) تزور: قلية الولد

١(٧) الناخ : الكاب. نتور : كثيرة الأولاد .

<sup>(</sup>١) مقامات الزمخشري ٧٢

<sup>(</sup>٢) معتقين : مسرعين

۱۰۱ تالنات (۳)

 <sup>(</sup>٤) جهش : فزع أو هرب . بهش : هش وارتاح . إن لدان الحمرة على وزن
 كرة خطيب بلبغ نداءة اسمه عبد الله بن حصين أو ورقاء بن الأشقر ( الفاموس مادة عر) .

<sup>(</sup>١٥) منصب : جاذبين أوتار التسي

<sup>(</sup>٦) عيضين ، ساقطه سهامهم

#### (٢) المقامات

وأما المقامات فقد ألفها سنة ٢٥٥ هـ ، لأنه قال إنه أصيب في تلك السنة المرضة الناهكة التي سماها المنذرة ، فأخذ على نقسه الميثاق إن مَنَّ الله عليه بالصحة ألايطأ عتبة السلطان ولاأعوانه ، وأن يربأ بنقسه ولسانه عن قرض الشعر فيهم ، وأن يعف عن التطلع إلى عطاياهم ، ويجتهد في محواسمه من الديوان ، ويبتهل إلى ريه ويتنسك (١).

وكان تأليفها أوشرحها بعد نوابغ الكلم ، لأنه شرح كلة نقار في صفحة ٧٧ من للقامات ، وقال : وفي نوابغ الكلم : لن يسور النَّقَار ما اسود القار، وشرح كلة نثورفي صفحة ٢٣٠ فقال : وقى النوابغ أم الزائر نزور ، وأم النابح نثور (٢٠).

ويفهم مما ذكره في الشرح أن تأليفها أو شرحها كان بعد الكشاف (٢)، وكان بعد الغائق في غريب الحديث (١).

ويظهر أنه كتبها في مكة ، لأمه أشار إلى البيت العتيق بقوله : أسأل الله-أن يفعم لك سيجال النعم ، ويعبنك على إفادة أهل الحرم ، ويكتبك ببركة هذا البيت العتيق في زمرة العنقاء من النار (°).

وهي خسون مقامة ، موضوعها النصح والإرشاد والعظة ، موجهة إلى نفسه ، مصدرة كل منها بقوله : يا أبا القاسم ، ولحكل منها عنوان مثل : مقامة المراشد ، مقامة التهوى ، مقامة الرضوان ، مقامة الزهد ، مقامة الصمت ، مقامة القناعة ، مقامة العنم ، مقامة أيام العرب .

وهى و إن خالفت مقامات الحريرى فى الموضوعات والغاية فإنها محاكاة لها فى الأساوب المسجع الحافل بالمحسنات .

وقد شرحها الزنخشرى نفسه شرحا مفصلا، تعرض فيه للغة والبلاغة . والنحو، واستشهد بكثير من آيات القرآن الكريم والحديث النبوى وشعر العرب وأمثالهم وأخبارهم ، كقوله (١) :

الطائر يحمى بيضته ويرفرف عليها ، قضرب مثلا لما يذب عنه الإنسان من حوزته وحقيقته ، فيقال فلان يحمى بيضته ، ولو قيل فلان يرفرف بجناحه على بيضة الإسلام لكان مجازا مرشحا .

قإن قلت : مابالهم قالوا: أذل من بيضة البلد مع قولهم أعز من بيضة البلد؟ قلت : هي بيضة النعامة ، وأضيفت إلى البلد وهي المفازة ، لأنها تباض فيها ، وأمها تتركها فتحضه أخرى ، فلماكانت متروكة من ناحية محضونة من أخرى . وصفت بالمزة والذلة ، فقيل :

لوكان قاتل عمرو غير قاتله بكيته ما أقام الروح في جسدى لكن قاتله من لايماب به وكان قِدْما يسمى بيضة البلد

والقائل أخت عمروبن ودُّ في على رضي الله تعالى عنه وقتله أخاها .

وقيل المراد بالبيضة التي هي مثل في الذل الكأة البيضاء ، لأن الأرض تبيضها ، أو تشبيهها بالبيضة ، فهو كقولهم أذل من فَقْع بِقَرْقُر .

وقوله في شرح « اسْتَبْقَلَ من الدهش » إنهاكلة موضوعة ، استفعل ، من بأقل المضروب به المثل في المِي ، قيس على استنوق الجن و نظائره ، نحو استنبط

<sup>(</sup>٠) الغالب ٦ (٢) حق شرح السكامات في تحادج أوابغ السكام

<sup>(</sup>٠) شرح القامات ١٠٥ (١) شرح القامات ٥٥

<sup>(</sup> ه ) مد مد القامات ٣

<sup>(</sup>١) شرح القامات ١٠

العرب، واستعرب النبيط (١) . ولكن لم يذكر هذا الاستمال في أسأس البلاغة .

وهذه تناذج من المقامات

١ – قال في مقامة المزلة (٢):

يا أبا القاسم، أزل نقسك عن صحبة الناس واغْزِلْهُما ، واثت فَرْعة من فراع الجبل فانزلها ، و لُذْ ببعض الكموف والفيران ، بعيدا من الوفقاء والجيران ، حيث لانعكن طرفك إلا بسوادك ، (٢) ولاتجرى مؤامر تك (١) إلا مع فؤادك ، ولاتوصِل إلى سمعك إلاهمسك ومناجانك ، وإلاجؤارك (١) ومناداتك . . .

قاتل الله بنى هذه الأيام <sup>6</sup> فإنهم طلائع الشرور والآثام ، جوارهم غوار، و نقالهم <sup>(7)</sup> نقار، ووفاقهم نفاق، تُسُاق بالسنتهم الأعراض ، كما ترشق بسمامهم الأغراض (<sup>٧)</sup>. . . .

٢ - ويختم بعضها بشعر من إنشائه اكتفوله في مقامة الزهد(٨)

طوبى لعبد بحبل الله مُمْقَصَّمُهُ على صراط سوى ثابت قَدَّمُهُ رَبُ الله الله الله مُمْقَصَّمُهُ في الأرض مثناً وفوق الساء سِمُهُ (١٠)

إذا البيون اجتَلَتُه في بَذَاذته تعلو تواظرها عنه وتقتحمه (١٠)

٧١ تاليندا (٢) ١٠١ تالينا (١)

(٣) السواد : الشخص (٤) المؤامرة : المشاورة

(٥) الجؤار : رقع الصوت بالدعاء والاستفائة ، ول الدَّنزيل(إذهم يجأرون)

(٦) تقالهم : مناقبتهم الكلام ، نقار : مناقرة ينقر بعضهم بعضا بالتيب ، وف توايع الحكام أن بدود القار ، الدود القار .

(٧) تمان : تفرب . قال تمالى : سلتوكم بألمنة حداد

(٨) القامات ٢٥

(٩) السم: الاسم ومعنى البيت منى على قول عبد الله في مسعود رضى الله عنه : كو نوا
 جدد القلوب خلة ن الثباب تخلون في الأرض تعرفون في السماء .

(١٠) البدَّافة: ترك النَّكاف و المعلم والمابس .

مازال يستعقر الدنيا بِهِمَّتِهِ حتى ترقَّتْ إلى الأخرى به همه فذاك أعظم من ذى التاج متكنًا على النارق تُحتَفًّا به حشمه

على البارى حلماً به حسم وساها (مقامة النحوات نحوية ، وساها (مقامة النحو) وملاً الذية باصطلاحات عروضية ، وساها (مقامة العروض) وملاً الثالثة باصطلاحات القافية وساها (مقامة القوافي) والرابعة اختص بها اصطلاحات ديوانية وساها (مقامة الديوان) مثل الطساسيج (اوالتأريج والروز نميج (اوالأسكرار) ، والخامسة قصرها على ذكر أيام العرب وساها (مقامة أيام العرب) وهذه المقامات الخس مثقلة بالتكلف والتمحل ، وإن دلت على مهارة في اللعب بالألفاظ.

فن مقامة النحو قوله (٥):

يا أبا القاسم أعجزت أن تكون مثل همزة الاستفهام، إذ أخذت على ضعفها صدر الكلام ؟ ليتك أشبهتها متقدما فى الخير مع المتقدمين ، ولم تشبه فى تأخّرك حرف التأنيث والتنوين ، ضارع الأبرار بعمل التواب الأواب الأواب فالفعل لمضارعته الاسم فاز بالإعراب ٥٠٠ ولايكوئن ضميرك عن الهم الدبنى ساليا ، كا لا يكون أفْمَلْ من الضمير خالياً ٥٠٠ .

ومن مقامة المروض قوله(٧) :

يا أبا القامي، أن تبلغ أسباب الهدى بمعونة الأسباب (٨) والأوتاد (١) أو يبلغ

<sup>(</sup>١) الطباسيح: أقساط السواد سمبت بأقساط المثقال وهو أربعه ومصرون طموجا.

<sup>(</sup>۲) التأريخ : تعريب تاريك وهو المقالم وهو سواد يعمل اللمقد إذا احتاجوا مل حمل الأبراب

<sup>(</sup>٣) الروزنامج. تمريب روزنامه وهو ما يكتب فيه ما مجرى كل يوم من استخراج ونفثة

<sup>(</sup>٤) الأسكرار : كتاب يكتب فيه عدد الحرائط والسكتب الورده والنافدة

<sup>(</sup>a) المقامات ١٨٠ (٦) شرح تنفصيل المراد من هذه المطلعات

<sup>147</sup> Gladi (v)

<sup>(</sup>٨) السبب اسم لحرقين وهو سبب خفيف نحو قل وسبب نثبل نحو بم ...

<sup>(</sup>٩) الوند المم لثلاثه أحرف تحو نمم وتحو بمل ٥٠٠

أسباب السماوات فرعون ذو الأوتاد . إن الهُـــذَى في عَرَوض سِوَى عـــلم العُرُوض (٢٦ في العلم والعمل بالمبن والفروض . ما أحوج مثنك إلى الشعل بتعديل أقاعيله ، عن تعديل وزن الشمر بتفاعيله (٢) .

### (٣) أطواق الذهب

وأما أطواق المذهب في المواغظ والخطب فإنه مثة مقالة ، كل منها في بضمة أسطر بغير عنوان ، أنشأها في مكة قبل تأليف الكشاف ، قال في المقدمة : ه أسألك أن تفيض على هذه المقالات من البركة والقبول ، وأن تحفظ فيها ما وجب للجار ، من حق الذَّمام والذَّمار ، لأنَّها وجدت في حرمك المطهر ، وولدت في جحْر بيتك المُنتَّر »(٢)

وقال الميرزا يوسف خان الأشتياني في شرحه لها: يريد أنه أنشأ تلك القالات بمكة أجابها الله تعالى ، وذلك أنه كإن بطوف بيت الله ، وإذا فرغ من الطواف ألف مقانة ، ثم يقوم ويطوف وينشي معد الفراغ ، ومازال على ذاك إلى أن بلغت مئة كاملة (١٠).

وشرحها أيضاً الشيخ يوسف أفندى الأسير.

ثم أنف شرف الدين عبد المؤمن بن هبة الله المفري الأصفهاني كتابه أطباق

(r) أطواف الذهب ٩ (٤) قلائد الأدب في شرح أطواق الذهب ٩

الذهب على غرار أطواق الذهب ، وقال إنني حذوت حذوه ، واقتفيت أثره وخطوه (۱).

ثم حاكاها السيد توفيق البكري في كتابة صهاريج اللؤلؤ ، ثم أحمد شوق في كتابه أسواق الذهب ، مع اختلاف الموضوعات وتفاوت العبارات .

وهذه عاذج من أطواق الذهب:

١ - من عرف منهل الذل فعافه ، استعذب نقيع العز وذُعافه (٢) ، ومن لم يصطل بحرُّ الهَيْجَاء لم يصل إلى جرَّ المُفتم ، ومن لم يصبر على برائن أسَّد اللقاء لم يصب أطرافا كالمنم ، (٢) ومن لم يُقضَ عليه عُسْرٌ يَقِذُه (١) ، لم يقيض له

٣ — الدنيا أدوار ، والناس أطُّوزار ، فالبس كل يوم بحسب مافيه من الطوارق (٢) ، وعاشر كل قوم بقدر مالهم من الطرائق (٢) ، فالأيام لا تجرى على وفنى مرادك ، والأيام لا تَسْرِى على طِبْق تأويبك وإسْارَك (^) . . . . (^)

٣ - يابن آدم، أصلك من صَانصال كالفخار، وفيك ما لا يسعك من التُّيه والافتخار ، تارة بالأب وآلجُدٌّ ، وأخرى بالدولة والجدُّ ، ما أولاك بألا تصعُّر خَدَّ بِكَ ، ولا تفتخر بَجَدَّ بْـك . تبصر خليلي ممَّ مَرْ كبك ، وإلام منقلبك . فَغَفَّضْ مِن غُلُوائك ، وخَلُّ بمض خيلائك » (١٠) .

<sup>(1)</sup> المروش : الحانب والناحية . وسمى هذا العلم بالعروضٌ لأنه ناحية من تواحى العلم، أو باسم الجزء الأخير من أجزاء المصراع الأول،كما قبل أملم المواريث، لم الفرائس أقول الفرضيين. فريضة الرواج كدا وفريضة الأم كذا ، وقبل العروض عمود البيت وقبل السعة التي ف وسطه، أخذ الخلبل هذه الأسماء من بيث العرب وهي السبب والوتد والفاحلة والعروض والضرب تشييها لبوت الشعر يبيت الشعر ه

<sup>(</sup>٧) تناعيل الشمر صمعة خاسيان وهما فعوان ولاعان وحممة سباعية وهى الأناعيل والأركان والمضادات والمماطم والأوزان

<sup>(</sup>١) أطباق الدهب ٧ (٧) الذعاب: السم الشديد (٢) المثم: شجر لبن الأغصان تشبه به بنان الحسان.

<sup>· (1)</sup> يقدُم: بوجمه

<sup>(</sup>٦) العاوارق : النائون والأحداث (ه) أطراق الدهب ٢٤

<sup>(</sup>٧) الطرائق : للداهب

<sup>(</sup>٨) التأويب : السير عن أول النهار . الإسآد : سير لاإنامة فيه ٠

<sup>(</sup>۱۰) أطواق الدهب ١٢ (٩) أطواق الذهب ٦١

# (٥) ربيع الأبرار

وأما ربيع الأبرار فقد ألقه بمد نوابغ الكلم وبعد ديوان شعره وبعد ديوان المنثور (١) .

وموضوعه كاقال فى مقدمته « إجمام خواطر الناظرين فى الكشاف عن حقائق التنزيل ، وترويح قلومهم المتعبة بإجلة الفكر فى استخراج ودائح عامه وخباياه ، والتنفيس عن أدَّهالهم المكدودة باستيضاح خوامضه وخفاياه » .

وقد عرض فيه لكثير من الموضوعات مثل الأوقات وذكر الدنيا والآخرة، والساء والكواكب، وذكر العرش والكرسي ، والسحاب والمطر والناج والرءد والبرق وما يتصل بذلك من ذكر الاستمطار وغيره ، والهواء والريح والنسيم والحر والبرد والظل ، والنار وأنواعها وأحوالها وذكر نار جهم. وأحوالها والسراج والشمعة ونحو ذلك ، والأرض والجبال والحجارة والحصى وجواهر الأرض والمفاوز وذكر الرجقة والخسف، واللموالبحار والأودية والأنهار والعيون والآبار وما اتصل بذلك وناسبه من ذكر السفن والسباحة. وغيرها ، والشجر والنبات والفواكه والرياص والبساتين وذكر الجنة ، والبلاد والديار والأبنية وما يتصل بها من ذكر المهارة والخراب وحب الوطن، والجنون والحتى والسفه والغفلة والحزن والمجلة وترك الأناة والفضول والرسوم في معاشرة الناس وعلاقاتهم ومصافحتهم ومجالستهم ومراساتهم وذكرهم وزيارتهم، وذكر السلام والتحية وآداب النفس وما يتصل بذاك، والقصاص وما ورد. من حكاياتهم وملعهم، والمتصوفة وما جاء في أكلهم ورزقهم ،والمنطق وذكر ع - العاماء السوء جعوا عزائم الشرع ودو توها، ثم رحصوا فيها لأمراء السوء وهو نوها ، ليتهم إذ لم يراعو شروطها لم يَعُوها ، وإذ لم يُسْمعوها كاهى لم يجمعوها (1).

و الحقيقة لا يَفْرُه ديباج اللوك، ولا يعبأ إلا بعباءة العثماوك،
 يقول: ورا، الديباجة ليل دامس، وتحت العباءة نهار شامس (٧).

# (٤) النصائح الصفار والبوالغ الكبار

مجوعة من النصائح والحكم في صور مقالات قصار عددها نحو النسمين . منها قوله :

١ - القاضى تعمل فيه الرشوة ، ما لا تعمل في الشارب النَّذُوة ، إن أتنه فسكران مَيْلاً وطرباً ، وإن فائته فشكلان وثيلاً و حَرَّا ، كأنه لم يسم أن الرشوة من السَّحْت ، وأن السحت مأخوذ من السَّحْت (').

٢ -- من لم بحفظ ما بين فَكِيَّهُ ، ظل 'يَقَبُ كُدُّهُ ، وات بتدامل على دَفَيْهُ ، وات بتدامل على دَفَيْهُ () ، حزنا على ما فرط فيه من التحفظ ، وأسفاً على ما فرط منه من التُدَفَّظ ، ولو كان اللسان مخزوناً لم يكن النواد محزوناً ، قلما يحرس مهجته من لم يحرس لهجته ، ولن نجد على السر أميناً ، إلا بكل أمانة قمينا .

<sup>(</sup>١) ديوان الشعر ٢٢ ، ٢٤ ، ١٥٢ ، ١٥٦ ، ١٧٠

<sup>(</sup>١) أعاراق الدمد ١١

<sup>(</sup>٢) شامس : مشرق . أطواق الدهب ١٤٥

<sup>(</sup>١٣) المعدد العالم المريادي والانعها الأساكسال

<sup>(</sup>١) الدف : الحن

الخطب والشعر والقصاحة والبلاغة والعى والإنجام والإنجاز وما اتصل بذلك ، والنساء و نكاحهن وطلاقهن وخطبتهن والإعراس بهن ومعاشرتهن وما يحمد ويذم منهن .

وهو يعتمد في هذا الكتاب على النقل من بعض كتبه ، ومن الجاحظ ، وغيره ، ويذكر كثيراً من الأحداث والأخبار والأشعار ، وما روى عن السابقين فيها وفيا يتصل بها ، فنجد كثيراً من الأسماء تتردد مثل عمر بن الخطاب وابن عباس وعلى بن أبي طالب والخدرى والحسن وأنس بن مانك ووهب بن منبه وأحمد بن يوسف والصنو برى والمأمول والفرزدق وابن ، سعود وابن الروى والأصمى والحجاج وعبد الملك بن مروان وبديع الزمان الهمذانى وسهل بن هارون وأنوشروان الخ.

ومن هذا يتبين أن الكتاب مجموعة من الممارف والطرائف أكثره بمبارات غيره. وهذه نماذج منه .

۱ – قال فی معاشرة الناس وملاقاتهم ومصافحتهم ومراسلتهم وذكرهم وزیارتهم (۱).

جابر رضى الله عن النبي صلى الله عليه وسلم: من أخلاق النبيين والصديقين البثاثة إذا ترا أوا، والمصافحة إذا تسلاقوا ، والزائر في الله حَقٌّ على المزور إكرامه.

كان القَّنْقاع بن ثور الهذلي إذا جالسه رجل جمل له نصيبا من ماله ،وأعانه على حوانجه ، و نَدًا إليه شاكرا .

عن محمد بن عبد الله بن يحيى بن خافان قال: بعثى أبي إلى المتضد في

(۱) ربيع الأبرار.ورقة ١٥١

شى ، فقال لى : اجلس . فاستمظمت ذلك ، فقلت إنه لا يجوز ، فقال لى : يامحد ، إن أدبك فى القبول منى خير من أدبك فى قيامك .

قال رجل لأبى خليفة الجمحى : ما أحسبك تنسبنى ، قال : وجهك يدل على على نسبك ، والإكرام يمنع من مسألتك ، فأوجد السبيل إلى معرفتك .

قال أمو تمام :

يحميه لأ لاؤه ولَوْذَ عِيَّتُهُ مِن أَن يَقَالَ بَن أَوْ مَنَ الرَّجِلُ؟ وفي معناه

ارم بعینیات فی مفدارقنا فمنْقد التاج غدیر ملتم المری:

ولو كتموا أنسابهم المَرْتُهُمُ وجوه وفعلُ شاهد كل مشهد ابن عباس : لجليسي على ثلاث : أن أرميه بطرفي إذا أقبل ، وأوسع له إذا جلس ، وأصغى إليه إذا حدث .

زار الخليل بعض تلامدته فقال لة : إن زرتنا فبفضلك ، وإن زرناك فلفضلك ، فلك الفضل زائرا ومزورا .

أراد رجل أن يقبل يد هشام بن عبد اللك فقال : لا تفعل ، فإنما يفعله. من العرب الطَّمِعُ ومن العجم الطبيعة .

قال رجل للمنصور :أعطى يدك أقبلها ، قال: إنا نصونك عنها ، و نصولها غيرك .

مأل بعض أسحاب أبي حنيفة الشافعي عن مسألة ، فأجاب عنها ، فقال له : اخطأت ، فقال : له كنت مكانك ثم كلتك بمثل ما كلتني لاحتجت إلى أدب.

كان أردشير إذا تمطى قام سمّاره ، وكان قباذ إذا رفع رأسه إلى الساء قاموا . بهرام جور : إذا لم تصد قلوب الأحرار بالبشر والبر قبأى شيء تصيدها ؟ مماوية : نكحت النساء حتى ما أفرق بين امرأة وحائط ، وأكلت الطعام حتى لا أجد ما أمر ثبه ، وشربت الأشربة حتى رجعت إلى الماء ، وركبت المطايا حتى اخترت البياض ، فما بقى من اللذات حتى اخترت البياض ، فما بقى من اللذات مانتوفى إليه نفسى إلا محادثة أخ كريم .

ليد:

ما عاتب المرء اللبيب كنفسه والمرء يصاحه الجايس الصالح ٢ - وقال في القُصَّاص والمتصوفة (١):

خباب بن الأرّت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن بنى إسرائيل لما قصوا هلكوا .

ابن عمر رضى الله عنه : لم يقص على عهد رسول الله ولاعهد أبى بكر ولا عهد عر وعثمان ، و إنماكانت القصص حين كانت الفتنة به

عهد عمر وعثمان ، وإنماكانت القصص حين كانت الفتنة بي ابن المبارك: سألت الثورى: من الناس ؟ قال: العلماء ، قلت: من الأشراف؟ قال : المتقون ، قلت : من الفوغاء ؟ قال : القصاص الذين بأكلون أموال الناس بالكلام .

وهب رجل لقاص خاتما بلا فص ، فقال ، وهب الله لك في الجنة غرفة

قال ابن السَّمَّاكُ للمتصوفة: إنكان لباسكم هذا مواقفا لسر اثركم لقد أحببتم أن يطلع الناس على سر اثركم ، ولنن كان مخالفا لسر أثركم لقد هلكتم .

قر مضهم: قلت لصوفي بعني جبتك . فقال إذا باع الصياد شبكته فبأي

i dant 15.

(١) ربع الأبرار ورقة ٢٨٩

٣ - وقال في النساء ومعاشرتهن (١) : -

عوتب الكسائى فى ترك الزواج فقال: مكابدة العفة عنهن أيسر من لاحتياج للصحتهن.

قيل لأعرابي نجمع بين ضرائر: كيف تقدر عليهن ؟ قال: كان لناشباب يطاوعهن علينا، ومال يَصُور هن إلينا، ثم قد بتى لنا خاق حسن، فنحن تتماشر به.

خطب إنت دقيانوس غنى وفقير ، فاختار الفقير ، فسأله الإسكندر ، فقال : كان الفتى جاهلا وكان يخاف عليه الفقر ، والفقير عاقسلا فكان يرجى له الفنى .

قال مصعب لسكينة : أنت مثل البغلة لاتلدين . قالت : لاوالله ولكن أَكَى اَنْ يَقْبَلِ الْوَمْكُ .

الأحنف: لأفعى تحكك فى يدى أحب إلى من أتيم رددت عنها كِفنا. قال عمر رضى الله عنه لرجل هم بطلاق المرأته وزعم أنه لا يجبها: أو كل البيوت تبنى على الحب، فأين الرعابة والتذمم ؟ .

قال عبد الملك لابن الرُّفّاع : كيف علمك بالنساء ؟ قال : أنا والله أعلم بهن ، وأنشأ يقول :

قُضَاعيَّةُ العينين كِنْديَّةُ الحَشَا خُزاعية الأطراف طائيَّة النم

لها حكم لقمان وصورة يوسف ومنطق داود وعفسة مريم

سئل المغيرة بن شُمْبة عن النساء ، فقاله: بنات العم أحسن مواساة ، والغرائب أنجب ، وما ضرب ردوس الأقران مثل ابن السوداء.

أبو عمر وبن الملاء عن رجل : لا أتزوج امرأة حتى أنطر إلى ولدى امنها . قيل · وكيف ؟ قال : أنظر إلى أبيها وأمها فإنها نجى \* بأحدها .

١١) ريم الأبرار ٢٥٨

- ه الفخر .
- و اذكة.
- ٦ التزهيد.
- ٧ المراسلات والرد على الإخوان والشوق إليهم .
  - ٨ الحنين إلى مكة .
- ٩ الرثاء، كرثائه لمحمد من أرسازن (١) والسراج الدولة (٢) و لامن سممان (١)

#### خصائص شعره

۱ — أما الطابع العام (٤) لشعر الزمخشرى فإنه شعر عالم امتزجت نفسه بالحقائق العلمية وقضاياها، وأخذ نفسه بجد الحياة وواقعها، فكان ينبوع عواطفه وشكر تارة وناضبا تارة، وقلما تفجر دافقا فياضا، فجاء خياله من القريب الذي لا يحلق في الآفاق البعيدة، وجاءت صوره تكريرا لمارسم سابقوه.

وأما أسلوبه فرصين جزل لاتحس فيه بضعف أو تهافت في أية قصيدة

حوو ببدأ بعض مدائحه بغزل تمهیدی لا حرارة فیه ، علی طریقة کثیر من القدماء ، کقوله فی مدح الوزیر مجیر الدولة الأردستانی (\*) :
 أیا حبذا سُمْدی وحُبَّ مُقامُها ویاحبذا أین اسستقل خیامها حیاتی وموتی قرب معدی وبُمدُها وعزی وذلی وصُابها وانصرامها ملام علیها أین أمست وأصبحت و إن کان لایقرا علی سسلامها

# الفكذلالعكايشر

# فى روضيت الشعر

خلف الزنخشرى ديوان شـــعر في ١١٩ ورقة (١) ، جمع قصائده استجابة · لمشورة ابن و مُاس كا ذكر في المقدمة .

فأما موضوعات هذا الديوان فأهمها:

1 — المدح ، فقيه مدحه للرسول صلى الله عليه وسلم (\*) ، ومدائح لابن وهاس (\*) ، ولنظام الملك (\*) ، وللملك سنجر (\*) ، ولعبيد الله بن نظام الملك (\*) ، ولعبد لله بن نظام الملك (\*) ، ولعبد لله (\*) ونعين الدونة (\*) ، ولجير الدونة (\*) ، ولفخر المعنى (\*) ، والوزير خمد (\*) ، ولجمد بن أبى الفتح السلجوقي (\*) ، ولبتى وللموفق (\*) ، ولجمد خوار زمشاه (\*) ، ولجمد بن أبى الفتح السلجوقي (\*) ، ولبتى زرير بهمدان فقد زارهم أيام إقامته بالحجاز (\*)

٣ - الشكوى من الزمان ومن الناس ومن معاندة الحظ.

٣ – الغزل.

<sup>(</sup>١) الديوان ١٦ ، ٢٢ (٧) الديوان ٢٦

<sup>· (</sup>٣) الدبوان ٧٠

<sup>(</sup>٤) حبنا كنت أقرأ مخطوطة الديوان لأكتب ق تفصيل عن شعر الزمختمرى عرض على أحد أبنائي من طلبة الدراسات العلما أن يعد رسالته عن الزمخشرى الشاعر وتحقيق ديوانه بإشراق ، فاكتفيت بهذه الإشارات .

<sup>(</sup>٠) إنباه الرواة ٢/٢٦ وقال أن الوزير خلع عليه وأعطاه فرسا وألف دبنار (١) إنباه الرواة ٢٦٧/٢ وقال أن الوزير خلع عليه وأعطاه فرسا وألف دبنار

<sup>(</sup>١) راجم وقلماته (٢) الديوان ٨٩

<sup>(</sup>۲) الديوان ۲۷ (٤) الديوان ۹٤

<sup>(</sup>٠) الديوان ٢٠

<sup>(</sup>٦) الديوان ٢ ، ٢ ، ٢ ، ٢٢ ، ٨٩ ، ٩٩ ، ٦٠ ١٠

<sup>(</sup>٧) الديوال ١٤ ع ٢٣ ع ٨٨ ع ٩٩ د ١٠٠٠

<sup>(</sup>۵) الديوان ۱۰ (۹) الديوان ۲۲

<sup>(</sup>۱۰) الدوان ۲۷ (۱۱) الديوان ۲۳

<sup>(</sup>۱۲) الديو ټ٤٧ (۱۲) شيو ت١٠٦٠ (١٢)

اء١) الديوال٥٨ (١٥) الديوان ١١٠

رعى الله سَرْحاً قدرعى فيه سرحُها ورَوَّضَ أرضا سام فيها سَوامها (١) وعى الله سَرْحاً قدرعى فيه سرحُها فقد أرغم المسك الذكن رغامُها (٢) إذا سَحَبَتْ سعدى بأرض ذيولها فقد أرغم المسك الذكن رغامُها والمساوان مايَسَتْ قضبان بان رأيتها تنكُسُ واستعلى عليها قوامها وإن مايَسَتْ قضبان بان رأيتها تنكُسُ واستعلى عليها قوامها وبمثل هذا الغزل بدأ مدحته لصدر الملك (٢) .

ع ب ويقدم ليعضها بالشكوى من سوء حاله ، والفخر بعلمه وأدبه ، والسخط على الدهر الذي جاد على الجهال، وبخل على العلماء ، كقوله في ولدحة لنظام اللك (١):

انظام اللك المحمد المجدى على فضائل المنان دو نقص يصيب منازلا من النبن دو نقص يصيب منازلا ومن لى بحقى بعد ما و فراث على حكدا الدهر كم شوها، في الحالي جيدها وملات إلى أفصى البلاد قصائدى وطارت إلى أفصى البلاد قصائدى ولى في دقيق النجو والبقد منطن غنى من الآداب لكنني إذا في البدي أصبحت مستفنيا ولم أكن وياليتني أصبحت مستفنيا ولم أكن وياليتني مرش صديقي ومنشخط وياليتني مرش صديقي ومنشخط وياليتني مرش صديقي ومنشخط

إذا أنا لم أرْفَعُ على كل جاهل؟ أخو الفضل محقوق بتلك النضائل أرادُلُمَا الدنيا حقوقَ الأماثل ؟ وكم جيد حسناء المقالد عاطل تنتي بها البكيان بين القوافل وـــارت مدير النيّرات رسائلي إذا قنته لم أبق قولا لقامال نظرتُ في الى الكف غير الأنامل في خُورَزُم ورأس الأفاضل عدوى وأنى في فهاهة باقسل

خلستُ بعض لى بنع و فر ابنى كَمْسُ إِبَادِرُ أَو كَسَّعِبانِ وَاثْلُ ويصرح بطلب العطاء في بعض المدائح ، كَمُولُه لفظام الملك (١) :

. وكم قلت ألق فى وزارتك اللَّنى وأدرك وحدى ما ارتجى كل آمل ولم أدر أن الأرذلين يرون ما تمنُّوا وأنى است أحظى بطائل خوقع إلى هسدا الزمان فإنه غلامك يَجْعَلَنى كبعض الأراذل وقوله فى ملح عبيد الله (٢):

الله طُفْتُ في نجمه البلاد وغَوْرها فما كان إلا بالوزير مُقرَّجي وما أرْتجي إلا عطيم في كفه وهل غيرهذي الكف كمف لمرتجي ؟ وقوله (٢) :

وابذُلُ لأهل الفضل منك مودة فابن الفضائل لابنهن و دُود ومنى بذلت لهم ودادا فليسكن متخصصا بزيادة محمسود ونلاحظ أنه لم يقتصر على الطلب الصراح ، بل جهر بأن يؤثره وخده في قوله : « وأدرك وحدى ما ارتبى كل آمل » .

وطالب بأن يحرن أعظم نوالا من سواه في قوله:

ومتى بذات لمم ودادا فليكن متخصصاً بزيادة محسود وهو في هذا الطلب الصراح يشبه جريراً في قوله لعبدالمالك بن مروان (١٠): أغشنى يافيدالك أبى وأمسى إستيب منسك إنك ذو ارتياح سأشكر إن رددت عسل ريشى وأبت القوادم في جسحى

<sup>(</sup>١) الديوان ٢٠

<sup>(</sup>۲) الديوان ۲۰ (۲) الديوان ۲۰ (۱) الأغاني ١٥/٥

<sup>(</sup>١) سرحها : إنايا وأحامها . سام فيها حوامها : رعت فيها إبالها .

<sup>(</sup>٧) الرغام: الترب

<sup>(</sup>٦) الديوان ١٢

<sup>(</sup>٤) الديوان ١٤

وقوله لعمر بن عبد العزير (١) :

إنى لأمل منك خيراً عاجلا لابن السبيسل وللنقير العائل والله أنزل في الكتاب فريضة "

ويشبه المتنبي في قوله لكافور (٢٠):

فإنى أُغنَّى مندحين وتشرَّبُ أبا المك هل في الكائس فضل أناله ونفسي على مقدار كفيك علم وَهَبْتَ عَلَى مَقْدَارَ كَفَّى زَمَانِنَا وقوله له (۳) :

وإن كان قوبا بالبعاد يُشَابُ أرى لى بقربى منيك عينا قريرة ودُونَ الذي أمَّلت منك حجاب؟ وهل نافعي أن تُرْفَعُ الحجبُ بيننا سكوني بيان عنمدها وخطاب وفي النفس حاجات وفيمك فطانمة

٤ - ويبرع في حسن التخلص من الفزل التمهيدي إلى المدح ، فيصور نفسه مهيض الجناح من كثرة ما صوب الدهر إليه سهامه، ولكنه صار في رعاية الأمير الذي يقيه سهام الدهر وخطوبه، فيقول (١):

مقط الفيث حيث ساروا وحلوا أزمموا السير بكرة واستقلوا ولقدمت قبل أن يستقاوا استقاوا فكيف لى بحياة ودم الماخيين لا يُستَحَلَّ استحاوا دى وفي صلاح رعا يفاب الأعسى الأذل غلبتني الدئتي وهن ضماف تابت الحصلم والحليم تيذل واستنزلت سعاد مني رزينـــــا

الاتُرَوَّ مُنك كسرة بجناحي إنما تُمدَّحُ المساني الأفَلَ عَجَمَتُ عودى النوائب قِدْمَاً تلك آثارهـ على تسكُّل وأنا اليوم إن عرني حفوب فل أبيب بها الأميرُ الأجل إنب حصرة الأمير لمن يشبكو صروف الرمان شمل وظل كما بحسن التخلص من الشكوي إلى المدح ، فإنه في قصيدته التي مدح بها نظام الملك (١) صور آلامه من تماسة حالته ، وازدهي بثقافته وكفايته ، وعجب من التغاضي عنه ، والحنو على غيره ، وتخلص من هذا إلى المدح متواه :

وماحق مثلي أن يكون مُضَيَّعا وقد عظمت عند الوزير وسائلي وأعظمها أبى نسيب نصابه إذا عُرضَتْ أنسابُ هذى القبائل وقد كان برعى الناس حتى قبله على عَدَم القُرْنَى وبُعْد الوصائل

ه - ويعنى بالحسنات، كما ترى الطباق في البيت الثاني من الفزل بين حياتي وموتى، وبين قرب وبعد ، وعز وذل، ووصل وانصرام ، وكاترى في البيت الثالث بين ( سلام عليها ) و ( إن كان لا يقرا على سلامها ) وبين أمست وأصبحت.

وتُجد الجناس في البيت الرابع بين ( رعى الله ) بمعنى حفظ من الرعاية و (رعى فيه سرحها) من الرعى والأكل، وبين (سرحا) و (سرحها) وبين (روٌض) و (أرضا) و (سام) و (سوام).

وهذا الكلف بالحسنات واضح في قوله يمدح بني زرير (٢): كَمْ قَلْتُ فَي خُورَ زَمَ عند تَرَخُلِي لِكَانِي سيري إلى هَمْدانا وإلى الكرام بني زَرير لم تزل تجفو بنات غَرير الأوطانا "

والنُّهُ مِنْ مُولِعِمَةٌ بِحِبِ الْعَاجِلِ

<sup>(</sup>۲) ديوال المتني ۱۲۱/۱

<sup>(</sup>۱) دوان جرير ۱۹ (٤) الديوان ١٠٢٠ (٦) ديواناللندي ١٢٩/١

<sup>(</sup>١) سبقت أبيات منها في طربقته التي بدأ بها قصائد المدح .

<sup>(</sup>۲) الديوان ۱۱۰ (۳) ينات غرير : الطيور

شهادة حق أنه يسبط أحمدا

فأبصر ألا نقَّت به الصَّدى

أبت أن يرى الراءون أوثق ممعدا

وبنــو زوير ما تزَرُ ثيابهــم إلا على الهَضَبات من شَهُالانا ٦ - وهو حين يعبر عن عاطفة صادقة جياشة يتحرر من المحسنات المتصيدة ، لأنه يندميج مع الفكرة أو مع الشمور ، كقوله في تصوير ضيقه بالإقامة في حواررم (١):

أحب بلاد الله شرفا ومفربا إلى التي فيها تُعلنت وليدا وقوله وهو قاصد مكة عازم على الإقامة بها حتى الموت(٢٠):

أُنَّى لها وغسرارُ عسرَمي باترُ أنى إلى بطحاء مكة مسائر للسكمبة البيت المحرام مجاور ولسوف يبعثني هناك الحباشر

وقد حَلِيَتْ منه المعالى بأوْحَدًا نيقيًّاتُ أعراق أطابته مؤلدا نصابأ كفاه بالنبوة تختسدا

ولمكن تواسى بالكرامة غيرها وهذى أرى فيها الهوان عتيدا وما منزل الإذلال للعومنزلا وإن كان عيش الحرفيه رغيدا سأرحل عنها ثم لست براجع وأُضِرِبُ مرتى في البلاد بعيدا فازكنت إن ضِمْتُ فيها ابنَ حرة ولاعثت بين الصالحين حميدا

فامت لتمنعني المسير تماضر سیری تماضر حیث شنت و حَدّ بی حتى أنيخ وبين أطارى فتى سأقيم ثُمَّ وثُمَّ تُدُفُّنُ أعظمي وقوله في مدح ابنَ وهاس: (٢)

> فتى هو حال بالمعالى بأسرها تَجِيبُ نَمَتُهُ مِن ذُوْابَة هَائيم ولو شاء لم يمتدرُ مختدرَ هاشم

٧ — وقد ياجأ إلى المبالغة الدالة على نضوب العاطفة ، كقوله في مدح الملك سنجر (١) :

وتقرأ من سياه في قسمانه

هو لحرث ما أصَّدَّى إلى اليتس معشر

ولى منه نُصْحُ الجُيْبِ والمُقدة التي

أهلُ الحوائج منهم حجاجها سَمِــاً ، كل الناس كُفية سُؤْدُد وكأنما السلطان سنجر كعبسة الماك منتجب الماوك رتاجها فتطامنت لركوبه أنتاجها ركب السياسة وهي أصعب مركب إلا على بـــده ولا إشراجها أَلِفَتُ وَمَهُمُ فَمَا إلجامها لوأنة ركب النجوم لما لَبتُ أفرادها عنه ولا أزواجها ضيفائه نزلت به أفواجها جَهُمُ الحيا المِلهُ إذا منل البعار تلاطنت أمواجها ي اليهم سيبه بأنامل إن الحقيقة واضح منهاجها نَبْنِي الحقيقةَ في أمورك كلما لو أن عداك شُبَّتُهُ بمياهما لارْتَدُ كالمذب الفرات أجاجها

والمبالغة المفرقة وانعمة في كثير من الأبيات وبخاصة البيت الخامس والتاسع. ٨ – والزنخشري حكم صاغها شعراً ، كما أن له حكماً كشيرة صاغبها نْبُراً ، ولكن حكمه الشعرية لا ترقى إلى أوج حكم المتنبي وأبي العلاء ، لأنها لا تصور دخائل النفوس ، واصطراع المواطف ومشكلات الأفراد والجماعات ،

<sup>(</sup>١) الديوان: ٣٧.

٠ ٤٢ : ١٠ الله و١٠ (٢)

<sup>- (</sup>ع) الديوان ٢٨

<sup>(1)</sup> الديوان ٢٠

والطب الناجع في علاج هذه المشكلات ، وإنما هي أفرب إلى الوعظ المألوف والنصح المعتاد ، كقوله (١):

ليس السيادة أكاماً مطرازة ولا مراكيب يجرى فوقها الذهب وإعا هي أفعال مذهبة ومكرمات يليها العقل والأدب وما أخو المجد إلا من بني شرفاً يوماً فهان عليه النفس والنشب وأفضل الناس حرث ليس يغلبه على الحيجا شهوة فيه ولا غضب

فاتمذالمطايت

أمابعد ، فقد آن للقلم أن يتوقف بعد تطواف طويل الشقة ، لكنه رغيب الجهد ، حبيب المشقة ، لنتبين للعالم البارزة من الرحلة في صحبة الزنخشرى . فما هذه المعالم ؟ .

١ — لقد طالعتنا اللغة العربية وآدابها والعلوم الإسلامية وفروعها ناضرة ناضجة في زمخشر مدينة وإقابيا وفيا حولها، وأشرقت علينا من سماء المنطقة كلها نجوم شع علمها وأدبها على الشرق وعلى الغرب من بخارى إلى قرطبة، وما تزال أشعتها تنير الطرق للباحثين والدارسين.

٢ - ورأينا اللغة العربية والثقافة الإسلامية لم تنتشر هذلك فحسب، بل استقرت استقراراً مطمئناً ، فصيفت مناطق واسعة شاسعة عدة قرون ، ثم صارت كلها أو أكثرها اليوم من الاتحاد السوفيتي ، فياحسرنا عليها . ومعنى هذا أن العرب لم يقوموا وحدهم بنشر لفتهم وثقافاتهم ودينهم ، بل إن سكان تلك الأقاليم شاركوهم إذ سارعوا إلى الإسلام فاعتنقوه ، وأقبلوا على علومه ، وبادروا إلى اللغة العربية فأداروا بها ألسنتهم ، وأجروا أقلامهم ، واصطفوها لفة لهم ، ثم اند يجوا في آدابها وثقافتها فانتقلوا إلى العروبة انتقالا ، وإن شئت فقل إنهم استعربوا استعرابا ، حتى صاروا ينافسون العرب في وإن شئت فقل إنهم استعربوا استعرابا ، حتى صاروا ينافسون العرب في الأمراء والوزراء كلفا بالعلوم العربية والإسلامية ، حفياً بالأدب والأدباء ، الأمراء والوزراء كلفا بالعلوم العربية والإسلامية ، حفياً بالأدب والأدباء ، حتى لكأنهم بنو العباس في عصرهم الذهبي ببغداد .

س ورأب ترجه في ناس العمر أجدى وسال طاربه . إذكان العب الحجة مقصد العطاش إلى المعرفة يؤمونه من بلاد نائية اكما تنقل الزمخشرى من بقيم بلى آخر ، واستقى من مدينة بعد عدمة ، ودرس عبى هد وسمه من ذاك ، ولم يأنف \_ وقد بلغ مرتبة المناظرة للعلماء \_ أن يجلس من أستاذ كبير جِلْـة المتعلم المدوق إلى أن يجيزه أستاذه .

3 \_ وتبين لنا أمكان مشنوفا بالمرفة ، يتزودها من الأساتذة تارة ومن الكتب تارة ، فتنوعت ثقافته ، وتميزت عقليته ، وتعددت مؤلفانه ، وكثر ثلاميذه والمعجبون به ، فشغل معاصريه ومن بعدهم ، سوا ، في ذلك موافقوه ومخالفوه ، وما تزال بعض كتبه من المنابع الأصيلة للفكر العربي الإسلامي إلى اليوم ، كالمكشاف وفنونه ، وأساس البلاغة وحقائقه ومجازاته ، والمفصل

وليس من النزيد في شيء أن نصف الزنخشري بأنه كان أبرع المعتزلة تأويلا للآيات القرآنية، لتطابق مذهبهم. ومن حقه أن نشيد بأنه ماكان يريد من هذا التأويل الذي عني به نفسه إلا أن ينزه الخالق سبحانه وتعالى عن أية شبهة قد تتسرب منها المشابهة لمخلوفاته أو الماثلة ؟ فقد كان الرجل عربق التدين ، عميق الإيمان ، عظيم النقوى ، غيوراً على الإسلام أشد الغبرة .
 ح كذلك كان الزنخشرى أول من فرق بين علوم البلاغة وقسمها إلى معان وبيان ، وجعل البديم تابعا لهما وحلية ، ثم جاراه في هذا التقسيم السكاكي

وهو صاحب السبق إلى تأليف معجم الهوى مرتب على الحروف الهجائية ، هذا الترتيب الدقيق السهل الذي نجده في أساس البلاغة ، كما نجد شبيها به في كتابيه الآخرين الفائق والمستقصى .

ومن بعده إلى اليوم

على أنه قد كان — وهو فارسى الأصل — مفرما باللغة العربية يفضلها
 على صائر اللغات ، ومؤثرا للعرب يرفعهم إلى أسمى الدرجات ، لأنه ربط ربطا

وثيقاً بين المروبة والإسلام، وبين حب المروبة والإسلام، وكان يحتى من الشعوية عنى المرب اليوم سينعق على البلاد التي أسمت و سنمربت، لأن لذى ينعق على العرب اليوم سينعق على الإسلام في الغد، ولأن وحدة اللغة والثقافة والعقيدة و خدة والتاريخ والوجدان المشترك كلها دعائم وطيدة في حصن الإسلام، يسند بعضها بمضاء فلا بد من الحفاظ عليها موصولة متسائدة، وإلا تطرق الوهن إلى الصرح الأشم الذي يتربص به أعداء الاسلام أيما تربص.

٩ - وعلى الذين يتهمون اللغة المربية بالعقم والجمود أو النزارة أن يرجعوا إلى مؤلفات الزنخشرى، ليعلموا أن العربية ثرية مرنة نثور ،انسعت في مؤلفاته المتعبير الدقيق عن قضايا التشريع وعلم الكلام والفلسفة والنحو والبلاغة. وسلست انثره الفني واشعره ، كما وسعت الداوم التي مارسها سابقوه ومعاصروه ولاحقوه ، ولم تتعثر إلا حيلا تعثر أهلوها ، وتخلفوا عن مسايرة ،لزمن ، لأن اللغات لا تحيا وحدها بمعزل عن المجتمع الذي يتكلم بها ويقرأ ويؤلف ويعبر.

١٠ ـــ والخير لمن ينصرفون عن العلوم والآداب طموحا إلى متاع زائل أن يتأسوا بالزمخشرى ، إذ أنه قاق فى أول حياته ، ثم تفاب على مثل هذا الطموح، فانصرف إلى الإنتاج ، لأنه وجد فيه المجد الذى لا يفنى ، والجاه الذى لا يحول ، والسمادة التى لا يرنقها شىء ، حتى لقد استعاض بتؤلفاته عن الزوجة والبنين ، بل فضلها عليهم تفضيلا .

۱۱ — وإنى لآمل أن تشرق علينا كتبه التي توارت ، فقد كان كتابه ( المستقصى فى أمثال المرب )محتجبا لم يطبع إلا منذ ثلاث سنوات ، ولعل فيها أو فى عدد منها فيضا غزيرا يروى الظامئين .

وأرجو أن يطبع ديوانه، فإن به شمراكثيراً يتراوح بين التوسط والجودة، وهو في حاليه تصوير لبعض مظاهر المجتمع الذي عاصره، ولبعض الأحداث التي مرت به ، وهو صوره لنفسه ، وأفنان في دوحة أدبه .

1 1-1

## المراجع

١ - أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم . شمس الدين المقدسي . ليدن

٢ - أساس البلاغة . الزنخشرى . مطبعة دار الكتب بالقاهرة ( ١٣٤١

( 1977 - 2 ح - أطواق الذهب في المواعظ والخطب. الزمخشري. بشرح الشيخ بوسف الأسير . الطبعة الثالثه ببيروت سنة ١٣١٤ هـ

٤ \_ أعجب العجب في شرح لامية المرب . الزنخشري . الطبعة الثانية

٥ - الأعلام - الأستاذ خير الدين الزركلي . الطبعة الثانية .

٧ - أمالي للرتضي . السيد المرتضى . القاهرة سنة ١٩٠٧ .

٧ -- إنباه الرواة على أنباء النعاة . القفطي. تحقيق الأستاذ محمد أبوالفضل إر عير . مطبعة دار الكتب سنة ١٣٧٤ هـ ١٩٥٥ م .

٨ - الأنموذج في النحو . الزمخشري . مطبعة الجوائب بالقسطنطيسة

٩ \_ الانتصار أبوالحين الخياط . القاهرة ١٩٢٥ م ١٠ - الانتصاف من الكشاف، أحد بن المنير السكندري ، على هامش

١١ – الأنساب. السمعاني. نسخة مصورة سنة ١٩١٢ م ١٢ – إيران في عهد الساسانيين . كريستنس . ترجمة الدكتور يحيى الخشاب . القامرة ١٩٥٧ م

١٣ ــ البداية والنهاية في التاريخ . ابن كثير . مطبعة السعادة بمصر .

١٤ ــ البصائر والذخائر . أبو حيان التوحيدي . بتحقيق الأستاذين .. أحمد أمين والسيد طلبة صقر - مطبعة لجنة التأليف سنة ١٣٧٣ هـ ١٩٥٣ م

١٥ \_ بفية الوعاة في طبقات اللفويين والنحاة . السيوطي · مطبعة السعادة.

١٦ ــ البلاغة المربية: تاريخ وتطور. الدكتور شوقى ضيف. دار المارف سنة ١٩٦٥ . القاهرة

١٧ ــ البيان والتبيين . الجاحظ . تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون . مطبعة لجنة التأليف سنة ١٣٦٧ ه. سنة ١٩٤٨ م

١٨ ــ تاريخ آدب اللغة العربية . جورجي زيدان . دار الهلال

١٩ ــ تاريخ آل سلجوق . الماد الأصفهاني . مطبعة دار التأليف بمصر .

٢٠ ــ تاريخ أبي الفدا . المطبعة الحديثية بمضر سنة ١٣٢٥ ه .

٢١ ــ تاريخ الأدب في إيران . برون . ترجمة الدكتور أمين الشوار بي . مطبعة السعادة . سنة ١٢٧٣ ه . سنة ١٩٥٤ م .

٢٢ \_ تاريخ الحضارة الإسلامية. ف . بارتولد . ترجمة الأسد ذ حمزة طاهر . معليمة دار الممارف .

٣٣ ــ تاريخ الرسل والملوك . الطبرى . المطبعة الحسينية بمصر .

٣٤ ــ تاريخ الفلسفة في الإسلام . دى بور . ترجمة الدكتور محمد أبو ريده . القاهرة سنة ١٩٢٣ م

٢٥ ــ ثلاث رسائل في إعجاز القرآن . مطبعة دار الممارف .

٢٦ - ثلاث رسائل الجاحظ . نشرها يوشع فنكل

ع — سلاجقة إيران والمراق · الذكتور عبد المنعم حسنين · القاهرة عبد المنعم حسنين · القاهرة عبد المنعم حسنين · القاهرة عبد المنعم حسنية ١٩٥٩ م

اه سيرة السلطان جلال الدين منكبرتى . محمد بن أحمد النسوى ،
 تحقيق الأستاذ حافظ حمدى مطبعة دار الفكر العربى سنة ١٩٥٣ .

٤٢ -- شرح أدب الكاتب . الجواليقي . مطبعة القدسي سنة ١٣٥٠ ه.

على بن يعيش · إدارة الطباعة المنيرية بمصر . . موافق الدين يعيش بن على بن يعيش · إدارة

عع - ضحى الإسلام . الأستاذ أحمد أمين . مطبعة دار التأليف سنة . ١٣٥٥ هـ . ١٩٣٦ م .

ع - طبقات الشافعية الكبرى. السبكى. المطبعة الحسينية بمصر سنة ١٢٥٤.
 ح - طبقات المفسرين . السيوطى . طبعة أوروبا .

٧٤ - الطراز يحيى بن حمزة العلوى . مطبعة المقتطف سنة ١٣٣٣ هـ . سنة ١٩١٤ م .

٨٤ - ظهر الإسلام . الأستاذ أحمد أمين . مطبعة لجنة التأليف سنة
 ١٩٤٥م .

٩٤ - عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح . بهاء الدين السبكي .
 من شروح التلخيص . القاهرة ١٣٤٢ هـ .

٥٠ — علم الأخلاق لأرسطو . ترجمة الدكتور أحمد لطني السيد .

٥١ - عيون الأخبار . ابن قتيبة . مطبعة دار الكتب بالقاهرة .

الفائق في غريب الحديث . الزمخشرى . تحقيق الأستاذين على البجاوى ومحمد أبو المضل إبراهيم

۲۷ — الجبال والأمكنة والمياه . الزنخشرى . ليدن سنة ١٨٥٥ م
 ۲۸ — الحضارة الإسلامية ومدى تأثرها بالمؤثر ت الأجنبية . فون كريمر .
 حرجمة الدكتور مصطفى بدر .

٢٩ — الحيوان . للجاحظ . تجقيق الأستاذ عبد السلام هارون

٣٠ – الدولة الخوارزمية والمغول . الأستاذ حافظ حمدى . مطبعة الاعتماد سنة ١٩٤٩ م

٣١ -- الدولة العباسية . الأستاذ حسن خليفة . الطبعة الأولى .

۲۲ - ديوان جرير . مطبعة الصاوى بالقاهرة .

۲۳ - ديوان الزمخشري . مخطوط بدار الكتب . أ دب ٢٥٠ .

٢٤ - ديوان المتنبى . بشرح البرقوق. المطبعة الرحمانية بمصرصنة ١٣٤٨هـ
 ١٩٢ م

۳۵ - ربیع الأبرار و نصوص الأخیار ، الزنخشری ، مخطوط بدار الكتب

٣٦ – الرحلة المنربية . محمد العبدرى البلنسى . تحقيق الأستاذ أخمد بن جدو . نشر كلية الآداب الجزائرية

٣٧ — الرسالة القشيرية . التشيري

۳۸ – زرادشت الحكيم . الأستاذ حامد عبد القادر . مطبعة نهضة مصر سنة ١٩٥٦ م .

٣٩ – سرح العيون في شرح رسالة ابن زيدون. ابن نبائة . تحقيق الأستاذ محمد أبو الفضل إبراهيم

۷۰ مقامات الزنخشرى . بشرح الزنخشرى . الطبعة الثانية بمصر ١٣٢٥ه الاسم الأول والثانى . مطبعة ليبسيك ١٨٤٣ م والقسم الثانى إلى الخامس مخطوط بدار الكتب ٢٧٢ لغة .

٧٢ ــ مقدمة ابن خلدون . تحقيق الدكتور على عبد الواحد وافى . مطبعة لجنة البيان المربى بمصر

٧٢ ــ المال والنحل. الشهرستاني. طبعة الجعية الفاسفية بمصر.

٤٧ ــ منهج الزنخشرى فى تفسير القرآن . الدكتور مصطفى الجوايني . إلى المعارف

٧٥ النية والأمل في شرح كتاب الملل والنحل . المرتضى . مطبعة دائرة المعارف النظامية محيدر آباد الدكن ١٣١٦ ه

٧٦ ـ مهذب رحلة ابن بطوطة . الأستاذ أحمد العوامرى والأستاذ عمد أحمد جاد المولى . المطبعة الأميرية بالقاهرة سنة ١٩٣٩ م

۷۷ المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار . المقرري . الفاهرة

٨٧ ميزان الاعتدال في معرفة الرجال . شمس الدين الذهبي . مطبعة . السعادة سنة ١٣٢٥ ه

۷۹ ــ النجوم الزاهرة في ماوك مصر والقاهرة . ابن تغرى بردى . مطبعة دار الكتب سنة ١٩٣٥ م ــ سنة ١٩٣٥ م

٨٠ تزهة الألباء في طبقات الأدباء . ابن الأنباري . طبعة مصر سنة ١٢٩٤

٨١ نقد العلم والعلماء . ابن الجوزى . مطبعة السعادة بمصر سنة - ١٣٤ هـ ( م - ٢ - الزمسرى )

07 ــ الفرق بين القرق . البغدادى . مطبعة الحلبى ١٣٦٤ هـ ١٩٤٥ م 05 ــ فى علم النفس • الأستاذ حامد عبدالقادر والأستاذ محمد عطية الإبراشى 00 ــ القاموس الحيط . الفيروز ابادى

٥٦ ـ قلائد الأدب في شرح أطواق آلذهب . لليرزايوسف خان . مطبعة الممدن بمصر سنة ١٣٢١ هـ

ev \_ الكامل في التاريخ . ابن الأثير . المطبعة الأميرية .

٥٨ ــ الكشاف . الزمخشرى. الطبعة الأولى بالمطبعه البهية المصرية ١٣٤٣ هـ ٥٩ ــ كشف الظنون عن أسامى الـكتب والفنون . حاجى خليفة ، الطبعة لأولى سنة ١٣١١ هـ

- ٦٠ ــ لسان الميزان . ابن حجر المسقلاني . الطبعة الأولى بالهند سنه ١٣٣١هـ - ٦٠ ــ مجموعة رسائل للجاحظ . طبعة ساسي

٦٢ ــ محاضرات في تاريخ الدولة المباسسية . محمد الخضرى . الطبعة الرابعة سنة ١٢٥٣ م سنة ١٩٣٤ م

٦٣ - مختصر تاريخ المرب . سيد أمير على . مطبعة لجنة التأليف ١٩٣٨ م ٦٤ - مرآة الجنان وعبرة اليقظان . أبو محمد عبدالله بن أسعد اليافعي . الطبعة الأولى بمطبعة دائرة الممارف النظامية بحيدر آباد الدكن ١٣٣٨ هـ .

٦٥ ـ المستقصى فى أمثال العرب . الزمخشرى . مطبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٨١ هـ سنة ١٩٦٢ م

٦٦ ــ معجم الأدباء . ياقوت . طبعة الدكتور فريد رفاعي
 ٦٧ ــ معجم البلدن . ياقوت . مطبعة السعادة بمصر ١٩٠٩ م
 ٦٨ ــ مفاتيح الغيب . الفخر الرازى . المطبعة الأميرية ١٢٨٩ هـ
 ٣٦ ــ مفتاح العلوم ــ السكاكي .

الفهرس
بغت نبخ
بُنِية
4
۱ خوارزم
موقعها ، مكانتها بعد الفتح ، وصفها قديما : وصف القدسي ، وصف
ياقوت ، وصف ابن بطوطة ، بعض مدنها ، مدينة زمخشر .
۲ - الحياة السياسية
خضوع البلاد للحكم العربي مدة ، خضوعها للدولة السامانية ، عناية
السامانيين باللغة الفارسية واللغة العربية ، حد بهم على السنة .
خضوعها للدولة السلجوقية ، آثار الوزير نظام الملك في تشجيع العلوم

لحمة إلى إقليم خوارزم خاصة (١٦) عنى الإقليم بالعلماء والأدباء ، كلف السلاطين بتشجيع العلم والأدب ،

والآداب.

۱۳۳۲ هـ موانغ الكل . الزمخشرى . الطبعة الأولى بمصر سنة ۱۳۳۲ هـ منة ۱۹۱۵م

٨٣\_ وفيات الأعيان . ابن خلكان . تحقيق الأستاذ محمد محيى الدين عبد الحميد . القاهرة ١٩٤٨ م

٨٤ ـ يتيمة الدهر . الثعالبي . المطبعة الحنقية بدمشق سنة ١٣٠٠ ه

الفصِّلُ الشَّافِي

#### أسابذته

أبو مضر محمود بن جرير الضبى (٤٨) ، علماء بخارى ، أبو منصور الحارثى ، أبو سعد الشقائى ، أبو الخطاب بن أبى البطر (٤٩) أبو على الحسن بن المظفر النيسابورى (٥٠) الدامغانى ، ابن الشجرى، أبو منصور ابن الجواليقى، عبد الله ان طلحة اليابرى (٥٠) .

الفَصِيْلُ الثَّالِث ٢٥ - ٥٥

تلامدنه

كثرة تلاميذه في خراسان 'والعراق وخوارزم : أمثلة لهم ( ٥٢ – ٥٥ ) استجازة بعضهم له (٥٤) تلاميذكتبه (٥٤) .

النصِّالْ إِلْرَابِع ٢٥ – ٣٣

#### مۇ لفاتە

جهود خوارزم في حماية الإسلام ، آثار النهضة العامية والأدبية التي بلغت أوجها في القرن الرابع (٥٦) شغف الزنخشرى بالدرس والبحث ، فراغه للعلم ، استعاضته بكتبه عن النسل (٥٧) .

مؤلفاته فى العلوم الدينية ورجالها (٥٨) مؤلفاته فى اللغة (٥٩) مؤلفاته فى النحو (٦٠) مؤلفاته فى العروض (٦١) مؤلفاته فى الأدب (٦١) ديوان الإنشاء ، إنتاج الماياء والأدباء بالفارسية وبالفربية ، أمثلة لهم ، مناهج المؤلة بن في الناعد والصرف والمروض ، متهجهم في اللغة ، منهجهم في البلاغة .

المعتزلة (٢٢) . كثرتهم بالمراق وفارس وخراسان وما جاورها ، تأبيد البويهيين لمم ، غلبة الاعتزال على خوارزم .

القضاء (٢٥) : غابة مذهب أبي حنيفة ، نظام التقاضي .

## لحة إلى النطقة كاما(٢٦)

كثرة الملها، والمؤلفين والأدباء ، جهود البويهيين والسامانيين والسلاجقة. في تنشيط العلم والأدب ، فضل الوزير نظام الملك ، المكتبات وأثرها ، علماء الحديث والفقه ، عاياء اللغة والأدب ، القلاسفة ، المتصوفة .

الفَصَالُ الأوَلَ ٥٠ - ٧٤ حياته

نسبه ، مولده ، دراسته بزیخشر ، رحاته إلی بخاری (۲۵) مدجه نظام الماك ، دلالة هذا المدح (۳٦) لماذا لم ينل ما أراد ؟ يأسه واتجاهه إلى خراسان ، مدحه بهض رجال الدولة (۴۸) دلالة هذا المدح (۴۹)رحلته إلى أصغهان عاصمة السلاجقة ،مدحه ملكها (٤٠) يأسه من هؤلاه جميما ،عزمه على انترفع والمكوف على التأليف ، رحلته إلى بغداد (٤١) أنجاهه إلى مكة ليقيم بها ،حفاوة أميرها ابن وهاس به (٢٤) اطمئنانه إلى الإقامة يمكة ، زيارته همدان (٢٤) تطوافه بالجزيرة ، عودته إلى وطنه ، لومه نفسه على هذه العودة (٤٤) رجوعه إلى مكة ، تعريجه على الشام ، تشجيع ابن وهاس له على تأليف الكشاف (٤٥) سفره إلى خوادزم ، تعريجه على بغداد (٢٤) إقامته بخوارزم حتى الوفاة (٤٤) .

#### (١) التوحيد

معناه عندهم (١١٩ ) معتقدات بنوها على التوحيد :

١ — نتى الصفات المستقلة القديمة (١٢٠)

٢ - تني التشبيه (١٢١).

تأويل الزنخشرى لقوله تعالى: « ولما جاء موسى لِمِقاتنا وكله ربه قال ربُّ أرنى أنظر إليك قال لن ترانى » ، تعليق ابن للمنير ( ١٢١ ) .

تأويله لقوله تمالى: « ثمجماناكم خلائف فى الأرض لِننظر كيف تعملون» ( ١١٢ ) تمليق ابن المنير ( ١٣٣ )

أويه تموله العالى: « ولمَّه الأسماء الحسنى قادعوهُ بهم، وذَّرُاوا لذِينَ المعلمونَ في أسمائه » ، تعليق ابن للنير ( ١٢٣ ) .

تأويله لقوله تمالى: « وما قدّروا اللهُ حقّ قدره والأرضجيماً قبضته يوم القيامة ، والسموات مَطويات بيمينيه ، سبحانه وتعالى عما يُشْرِكون » (١٣٤) تعليق ابن المنير ( ١٢٥ ) ، .

تأويله لقوله تمالى : ﴿ الرحمنُ على الدَّرْشِ استوى ﴾ ( ١٢٥ ) .

تأويله لقوله تعالى: « إنَّ الذين ُببايعونك إنما ُببايعوناللهُ ، يدُّ اللهُ فوقَ أسبح » ( ١٢٦ )

تأويله لقوله تعالى : « ونحن أقرَّب إليه من حبل الوريد » ( ١٢٦ ) . تأويله لقوله تعالى : « وكبقى وجهُ ريكُ ذو الجلال والإكرام » ( ١٢٦ ) تعليق ابن المنير ( ١٢٧ )

٣ - إنكارهم رؤية العبادلة في الآخرة.

تأويل الزنخشرى لقوله تعالى: ٤ ولما جاء موسى لِميقاتنا وكُوَّهُ رَبُّهُ قال ربُّ أرنى أنظر واليك، قال لن ترانى .... ٥ (١٢٧)، تعليق ابن النبير (١٣٠) الفَصَلُ الخَامِسُ ٢٥ – ٩٨ معالم شخصيته

معنى الشخصية (٦٤)صفاته الجسدية (٦٥) شففةبالثقافة(٦٥) اعتراله (٦٧) عزة نفسه (٧٠) بين الطموح والقناعة (٧٧) تدينه (٧٨) تواضعه (٨٤) حبه للعرب والعربية (٨٨) قسوته على مخالفيه (٩١) عزوبته (٩٦)

الغضِنْ التَّارِشُ فى رحاب التفسير والتأويل

لحجة إلى التفسير قبل الزمخشرى (٩٩) عدة القسر في رأى الزمخشرى (١٠٠) تأثره يعبد القاهر الجرجاني (١٠٠) المعتزلة الذين سبقوه إلى التأويل (١٠٠) القاضى عبد الجبار الهمداني وجهوده (١٠٤) .

#### الكشاف

الباعث على تأليفة (١٠٨) بعض من نقل عنهم: القاضى عبد الجبار، عباهد، عمرو بن عبيد (١٠٩) أبو بكر الأصم، الزجاج (١١٠) الرماني، عبد الله بن دستوريه، سيبويه، الجاحظ، الواقدى ،مثات من القراء واللغويين والنحاة والفقهاء والمفسرين (١١١)

أهم مباحث الكشاف

أولا – فى خضم المعتزلة لحة إلى المتزلة ونشأة مذهبهم (١١٢) أصول المتزلة وكيف أيدها الزنخشري (١١٩) تأويله لقوله تعالى : « وماكان اللهُ لِيُضِلَّ قوماً بعدَ إذْ هَداهم حتى ُيبَينَ لَهم ما يتقون » (١٤٦) تعليق ابن المنير (١٤٧) .

تأويله لقوله تعالى: «ونفس وَما سوَّاها فأَلْمها فجُورَها وتقواها» (١٤٧) تعليق ابن للنير (١٤٧).

#### (٣)حرية اعداد

معنى هذه الحرية (١٤٨) تسميتهم أنفسهم أهل العدل (١٤٨) لماذا أطاق عليهم خصومهم لفظ القدرية (١٤٨) تبرؤهم من هذه التسمية ، أدلتهم على مذهبهم (١٤٩) توسط الأشعرى بين مذهبهم ومذهب الجبرية (١٥٠).

تأويل الزمخشرى لقوله تعالى : « ربنا لاتزغ قلوبَنابِعد إذْ هدَيتنا »(١٥٠) تعليق ابن المنير (١٥٠) .

تأويله لقوله تعالى : « ومن ُيرد الله ْ فتنتَه فان تملك َله من الله شيئاً »(١٥١) تعليق ابن المنير (١٥١) .

تأويله لقوله تعالى : « وقال الشيطانُ لما قضى الأمرُ إِنَّ اللهُ وعَدَكُم وَعَدَا الحَق ، ووعدتُ فَأَخَلَفْتُ كُم • • • » (١٥١) تعليق ابن المنير (١٥٢) .

تأويله لقوله تعالى : « ولو شاء رشبك كمل الناس أمَّة واحدة ، (١٥٣) . تأويله لقوله تعالى : « ونفس وماسو اهافاً لهمها فجور ها وتقواها »(١٥٣) تعليق ابن المنير (١٥٤) .

## (٤) الوعد والوعيد

معناها (١٥٥) تأويل الزمخشرى لقوله تعالى : «إنَّ اللهُ لاَ يَعَفَرُ أَن ُيشْرَكَ بِهِ - وَيَغَفِّرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يشاهِ » (١٥٥) تعليق ابن المتير (١٥٦) . تأويله لقوله تعالى : « لا تُدركه الأبصار » ( ١٣٤ ) تعليق ابن المنير ١٣٤ )

تأويله لقوله تمالى : ٥ و عُجوه من يو منذ ناضِرَ آلى ربَّها ناظر آه ٥ ( ١٢٥ ) على صلى القرآن مخلوق على القرآن مخلوق

تأويل الزنخشرى لقوله تعالى: «قل لئن اجتمَعت الإنس والجن على أنْ يأْتُوا عمثل هذا القرآن لاَ يَأْنُون بمثلِهِ » ( ١٣٦ ) تعليق ابن المنير ( ١٣٧ )

#### (٢) المدل

۱ - معناه عندهم (۱۲۷) نأويل الزنخشرى لقوله تعالى: « إِنَّ شَرَّ الدَّوابِ عند اللهُ الصُّ البُكُمُ الذِين لا يَمقلون، وَلَوْعَلَمُ اللهُ فيهم ْخَيراً لاَسمَتهم، ولوأسمهم لتَولُوا وهم معرضون » (۱۳۸) تعليق ابن المنير (۱۲۹)

۲ - نظریة الصلاح والاصلح (۱٤٠) تأویل الز مخشری لقوله تمالی:
 « و مَلَى اللهِ قصدُ المَّبيلِ، ومنها جائرت، ولو شاء لهداكم أجمعين» (۱٤) تعليق ابن المنير (۱٤۱).

تأويله لقوله تمالى: « فأخرَج لهم عِجلاً جَسَداً لهُ خوار ، فِقالوا هذا إله كم وإله موسى ٤ ( ١٤٢ )

تأويله لقوله تعالى : « لا يُسْأَلُ عَا يَفِيلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ » (١٤٢)تعليق!بن للنبر (١٤٢)

٣ – نظرية الحسن والقبح الذانيين(١٤٤)

تأويل الزنخشرى لقوله تعالى : « لثلا يكونَ للناسِ على اللهِ حُجةُ بعد الرسلِ » ( 120 ) تعليق ابن المنير ( 127 ) .

تأويله لقوله تمالى : « و مَن يقتلْ مُؤْمناً متْمُمَّداً غَزَاؤُه جَهِنمَ خَالداً فيها (١٥٧) تعليق ابن المنير (١٥٧) .

تأويله لقوله تمالى: « واتَّقُوا يوماً لاتجزى نفس معن نفْس شيئاً،ولا يقبل منها شفاعة ٠٠٠٠ » (١٥٨) تعليق ابن المنير (١٥٨).

تأويله لقوله تمالى: «يوم َيقوم الرُّوحُ والملائكةُ صفاً لايتكامُون إلا مَن أذِن له الرحمنُ وقال صوابا » (١٥٩) تمليق ابن المنير (١٥٩).

## (٥) المنزلة بين المنزلتين

منشأ الخلاف في الحكم على مرتكب الكبيرة (١٥٩) الآوا، في ذلك (١٦٠) دليل المنزلة (١٦٠) تأويل الزمخشرى لقوله تمالى : « الذين أيؤ منون بالفيب و يقيمون الصلاء ومما رز قناهم ينفقون » (١٦١) تمليق ابن المنير (١٦١).

تأويله لقوله تعالى: « الذين قال لهم الناسُ إنَّ الناسَ قد تجمعوا لسكم فاخْشُو هم فزادَ هم إيماناً وقالوا حسنُهنا اللهُ و زِنهُم الوكيل ٥ (١٦١) .

تأويله لقوله تمالى : « وبشّر المؤْمنين الذين يَعملون الصالحات أن لهم أجراً كبيراً • • • • » (١٦٢) .

تأويله لقوله تمالى: «ذلك الكتابُ لارَّيب فيه هُدَى للمتقين» (١٦٢) تمليق ابن المنير (١٦٣).

تأويله لقوله تمالى : ٥ وإن ربك للـُو مغفرة للناسِ على ظلمهم ٠٠٠٠ » (١٦٣) تعليق ابن المنير (١٦٤) .

تأويله لقواله تمالى: « قل ياعبادى الذين أسرَ فوا على أنفسهم لاتَقنْهَ لُوامن. رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جيماً (١٦٤).

تأويله لقوله تمالى : « إِن تَجْتَيْنِبُوا كَيَاثَرَ مَا تُنْهُوْنَ عَنْهُ تُسَكَّمُوْ<sup>٠</sup> عَنْهُ تُسَكَّمُوْ<sup>٠</sup> عَنْهُ مُسَاتِكُم » (١٦٥).

تأويله لقوله تمالى : « الذين َجتنبون كبائر الإثم والفواحش إلا اللمم، إن. ربكواسعُ المففرة » (١٦٥) .

# (٦) الأمر بالمعروف والمدى عن المنكر

مراحلهم (١٦٥) رأى لرمحشري (١٦٦)

ثانياً - مذاهب فقهية

ا يقتصر الزمخشرى على مذهبه الحنني (١٩٧) أمثلة من عرضه للأحكام فقهيه :

في قوله تمالى: « فمن تَمَتَّع بالعمرة إلى الحَيج فما استَّيْسَرَ مِن الهدى ، فمن لم : فو في الحج في الحج وسبعة إذا رجعتم» (١٦٧).

فى قوله تمالى: « واذكروا الله فى أيام معدودات فمن تعجَّل فى يومين فلا تم عليه » (١٦٧)

في قوله تمالى : « ويسألونك عن المحيض قل هو أذَّى فاعتزنوا النساء في المحيض » (١٦٨)

في قوله تمالى: « والوالداتُ مُرْخَيْمَنَ أُولادَ هُنَّ حُولين كاماين لمن أراد أن يَمْ مَنْ مُولادَ هُنَّ حُولين كاماين لمن أراد أن

فى قوله تمالى: « واستشهدوا شهيدين من رجاله تا (١٦٨) فى قوله تمالى: « ولله على الناس حِيج البيت من استطاع إليه سبيلاه (١٦٩) فى قوله تمالى: « وايتلوا اليتامى حتى إذا بلفوا النكاح ، فإن آنستم منهم رشدا فادفعوا إليهم أموالهم » (١٣٩) في قوله تمالى: « قال ربُّ اجمل لى آية ، قال آيتُكُ ألا ثـكلم الناس اللائة أيام إلا رمزا » (١٧٨)

فى قوله تمالى : « أمْ لهم نصيب من الملك فإذن لا يؤثون الناس نقيرا ». (١٧٨)

فى قوله تمالى: « سمَّاعون للكذب أكانون للسُّعْتِ » (۱۷۸) فى قوله تمالى: « لكلَّ جملنا منكم شرعة ومنهاجا » (۱۷۹) فى قوله تمالى: « ليكلِّر عنهم أسوأ الذى علوا » (۱۷۹) فى قوله تمالى: « وما هو على الفيب بضنين » (۱۷۹) مفاضلة بين القراءات

فی قوله تمالی : « و إنا لجميع حذرون » (١٨٠) فی قوله تمالی : « ضرب الله مثلاً کلة طيبة کشجرة طيبة ٥٠٠٠ (١٨٠) فی قوله تمالی : « کبرت کلة تخرُج من أفواههم » (١٨١) استجعاده القراءات الشاذة و إنكارها فی قوله تمالی : « أفلم بياس الذين آمنوا أن لو يشاء الله لهدی الناس جميعاً »

# رابعا – آرا. نحوية

تعرضه للاعراب (١٨٢) أمثلة للآيات التي عرض فيها للنحو: في قوله تعالى: «شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائمًا بالقـط » (١٨٢)

في قوله تعالى : « ذلكمُ الله فأنى تؤفكون ، فالقُ الإصباح وجعل الليل سكنا والشمس والقمر حسبانا » (١٨٣)

في قوله تعالى : إن يشأ يسكن الريج فيَظلان رواكدَ على ظهره :»(١٨٤)

فى قوله تعالى : « لا يُوَ اخذَكُمُ اللهُ بِاللغو فِى أَيمَا نِـكُم ٥٠٠ » (١٧٠) فى قوله تعالى : « إنما للشركون نجس فلاً يقربوا للسجد الحرام بعيد عامهم هذا » (١٧١)

فى قوله تمالى : « الذين يظاهرون منكم من نسأمهم ما هن أمهاتهم ٥٠٠٠ » (١٧٢)

فى قوله تمالى : « يا أيها النبى إذا طلقتم النساء فطلقوهن لودتهن ٥ (١٧٣) مالنا – قراءات

عنايته بذكركثير من القراءات (١٧٥) ذكره للمصاحف (١٧٥) ذكره لروايات شتى (١٧٥) أمثلة للقراءات :

في قوله تمالى : « ولا تُسْأَل عن أصحاب الجميم » (١٧٦)

في قوله تمالى : « وإذا ابتلى إبراهيم ربه » (١٧٦)

في قوله تعالى : « وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين » (١٧٦)

في قوله تمالى : « وأثموا الحج والعمرةَ لله » (١٧٦)

في قوله تمالى : « والوالدات ُر ْضَعنْ أولادَ هن حولينْ كاماين ...» (١٧٧)

في قوله تمالى : « فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ماسلف » (١٧٧)

في قوله تعالى : « هو الذي 'يصور ركم في الأرحام كيف يشاء » (١٧٧)

في قوله تمالى : « وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به » (۱۷۷)

فى قوله تمالى : « إن الذين يكفرون بآيات الله و يَقتلون النَّبيين بغير حق ٠٠٠ ه (١٧٧)

# سادسا – نصوص شعرية

استشاده بالشعر كا استشهد سابقوه ( ١٩٥ ) لم يحرم الإسلام الشعركله ( ١٩٥ ) أمثلة من استشهاده بالشعر في تفسيره:

في قوله تعالى: « والمحصنات من النساء إلا ما ملكت أيمانكم» (١٩٦) في قوله تعالى: « فاضربوا فوق الأعناق واضربوا منهم كلّ بنان » (١٩٧) في قوله تعالى: « لقد تاب الله على النبيّ والمهاجرين والأنصار الذين اتبعوه في ساعة المسرة » ( ١٩٧)

فی قوله تمالی: « إن إبراهيم كان أمة قانتاً لله حنيفا » ( ١٩٨ ) فی قوله تمالی: « يطاف عليهم بكرس من معين » ( ١٩٩ ) فی قوله تمالی: « و إنه لحب الخير لشديد » ( ١٩٩ ) فی قوله تمالی: « إن الله لايستحيي أن يضرب مثلاما بعوضة فمافوقها» (١٩٩)

## سابعا - بلاغة ونقد

غهید (۲۰۰ ) کثرهٔ الباها، والأدبا، والفلاسفة من المعتزلة (۲۰۰ )عنایتهم بالکشف عن وجوه الإعجاز البلاغی (۲۰۱ ) انتفاع الزمخشری بدراسات المعتزلة والأشمرية وعبد القاهر الجرجانی (۲۰۱ ) تفرقة الزمخشری بین علمی البیان والمعانی (۲۰۲ )، وأیه أن علم البدیع تابع لها (۲۰۳ ) تأثر السکاکی باز مخشری (۲۰۲ ) تأثر محبی بن حمزة العلوی به (۲۰۲ )

أمثلة مماذكره من علم البيان:

· 4-11 - 1

فی قوله تعالی : « إنهاتری بشرر كانقصر كأنه جمالة صفر » ( ۲۰۰ ) ۲ — تشبیه التثنیل : فى قوله تعالى : « فلولا كان من القرون من قبلكم أو لو يقية ينهون عن الفساد فى الأرض » (١٨٥)

فی قوله تعالی : « وقال الملك إنی أركی سبع بقرات سمان بأ کمهن سبع عجاف ۵۰۰۰ (۱۸۵)

فى قوله تعالى : « هو الذى يريكمُ البرقَ خوفا وطمما » (١٨٦) فى قوله تعالى : « لا أقْسِمُ بيومِ القيامة » (١٨٧)

خامسا – مسائل لغوية

حرصه على تجلية بعض الدلالات الدقيقة (١٨٩).

فى قوله تمالى : « والذين ُبؤْ منون بالغيب وُيقيمون الصلاةَ ومما رزقناهم ينفقون » ( ۱۸۹ ).

فی قوله تمالی : « ذهب الله بنورهم » ( ۱۹۰ )

في قوله تعالى : « فلا تجعلوا لله أنداداً وأنتم تعلمون » ( ١٩٠ )

فى قوله تعالى: «و إذ آتينا موسى الكتاب والفرقان لما كم تهتدون» (١٩١) فى قوله تعالى: « ياأيها الذين آمنوا مَن يَرتدُّ مِنكم عن دينه فسوف يأتى اللهُ بقوم يحبهم ويُحبونه . . . . » ( ١٩١)

في قوله تعالى : « إن الساعة آتية أكادُ أخفيها . . . » ( ١٩٢ )

فى قوله تمالى : « ويُسقون فيها كأساً كان مِزاجُها زُنجبيلا عيناً فيها تسمى سلسبيلا » ( ١٩٣ )

فى قوله تمالى : « وأنزلنا من المُصِرات ماء تُجاجًا . . . . » ( ١٩٤ ) فى قوله تعالى : « وكذُّ بوا بآياتنا كِذابا » ( ١٩٤ ) الحجاز المرسل؛ حقيقته، أمثلة له:

ى قوله تمالى : « إن الساعة آتية أكاد أخفيها . . . » (٢١٥)

في قوله تعالى : «كل شيء هالك إلا وجبه a (٢١٦)

فى قوله تمالى : « ويبقى وجهُ ربِّنك ذوالجلال والإكرام » (٢١٦)

٣ ـــ الحجاز العقلي ، معناه ، أمثلة له :

فی قوله تعالی : «بُصِّلُ بهِ کثیراً و تبهدی به کثیرا » [۲۱۶]

قى قوله " لى : « أولئك الذين اشترو ا الضلالة المادى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مُهتدين » [۲۱۷]

في قواه تعالى: ٥ اللهُ يعلمُ ما تحمل كلُّ أنتي وما تَغِيضُ الأرحامُ وما تُزداد، (٢١٧)

أمثلة من علم الماني

١ - القصر ، أمثلة له :

ق قوله تعالى : « وإذا قيل لهم لا تُنسدوا في الأرضِ قالوا إنما نحن مصلحون، ألا إنهم هم المفسدون ولكن لا يشعرون » (٢١٨).

في قوله تمالي : « إياك نعبدُ وإياك نستمين » [٢١٨]

في قوله تمالى : ﴿ أُولِئُكُ الذِّينِ هَدَى اللهُ فَهُدَاهُمُ اقتده ﴾ [٢١٨]

في قوله تعالى : « وجوه يومثذ ناضرة إلى ربها ناظرة » [٣١٩]

آیات آخری [۲۱۹]

٢ \_ الفصل والوصل ، أمثلة لهما :

فى قوله تمالى : « أَلَمْ ذَلَكُ الْكَتَابِ لا رَبِ فَيه هَدَى لَامَتَمِينَ » (٢١٩) فى قوله تمالى . « قالوا إنا ممكم إنّا نحن مستهز نون » (٢٢٠)

قى قوله تمالى : « ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين الذين يؤمنون (م ٢١ – الزيخسرى

في قوله تعالى: « أولئك الذين اشتر و الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وماكانو مهتدين ، منهم كش الذي ستوقد درا . . . . » ( ٢٠٦ )

٣ - الاحتمارة:

في الآية السابقة

في قوله تعالى : « ثم جعلنا كم خلائف في الأرض مِن بعدهم لننظر كيف تعملون » (٢٠٩ )

في قوله تمالى: « وما يُضِلُّ به إلاَّ الفاسقين الذين يَنقضون عهدَ الله مِن بعد ميثقه » (٢١٠)

الاستمارة المرشحة في قوله تعالى : « أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى هذر خت تحريبه » (٢١١)

فى قوله تمالى : « مثّلهم كثل الذى استوقد ّناراً فلما أضاءت ماحولّه ذهب الله بنورهم » (٢١١)

ع — الكناية ، تفرقته بينها وبين التعريض (٢١٣) أمثلة لها :

فى قوله تعالى : « ولا جناح عليكم فيما عراضتم به من خِطبة النداء أو أكنتُم في أغسكم » (٢١٢)

في قوله تعالى : « الرحمن على المرش استوى » (٢١٣)

في قوله تعالى : « وقالت اليهود يد الله مفاولة ، غلت أيديهم ... » (٢١٣)

فى قوله تمالى : « ولقد خاتمنا الإنسان ونعلم ماتوسوس به نفسه ونحن

أقرب إله مِنْ حَبْلِ الوريد » (٢١٤)

فى قوله تمالى : ٥ إذا زُلزلتِ الأضُ زِلزالهَا . . . . . » (٢١٤) فى قوله تمالى : ٥ قالوا أضفاتُ أحلام ومَا نحن بتأويل الأحلام بعالمين » في قوله تمالى: « ويوم ينفخ في الصور ففزع من في السموات ومن في الأرض إلا من شاء الله » (١٢٦)

٩ ــ الجلة الاسمية والجلة الفعلية . دلالة كل منهما

في قوله تمالى : «واخْشُو ا يوماً لاَ يَجزى والدُ عن وَلده ولا مولودُ هوجارِ عن والده شيئا » (٢٢٧)

في قوله تمالى : ﴿ وَإِذَا خَلُوا إِلَى شَيَاطِينُهُم قَالُوا إِنَا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنَ مُسْهَرَنُونَ . اللهُ يُسْهَرَى اللهُ يُسْهَرَى اللهُ يُسْهَرَى اللهُ يُسْهَرَى اللهُ يُسْهَرَى اللهُ يُسْهَرً

# أمثلة من علم البديع

۱ -- الجناس:

فی قوله تمالی : « وجنُتُك منْ سَبَأْ بِنَباْ بِفَينِ » (۲۲۸) فی قوله تمالی : « وقیل یاأرضُ ابلَعی ماءَكُ ویاسماه أَقَلْمِی » (۲۲۸)

٢ - الطباق :

في قوله تعالى: « أَلَا إنهم همُ السفها؛ ولكن لا يعلمون ٥٠(٢٢٨)

م س تأكيد المدح بما يشبه الذم:

في قوله تعالى : « وما نقموا منهم إلا أن يؤمنوا بالله المزير الحيد »(٢٢٩)

ع -- اللف والنشر . معناه .

في قوله تمالى : «شهر ومضانَ الذي أنزِل فيهالنرآن . . . . » (٢٢٩)

و - الشاكلة ، ممناها .

في قوله تمالى : « إن الله لايستحيى أن يشرب مثلا ما بموضة أله أوقها α (٢٣٠)

في تواه تعالى « تعلمُ ما في نَفْسِي ولا أعلمُ ما في نَفْسِك » (٢٢٠)

بالفيب ويقيمون الصلاةومما رزقناهم ُينفقون،والدين يؤمنون بما أنزل إليك ... (٣٢٠)

٣ — التوكيد

فى قوله تمالى : « واضرب لهم مثلاً أصحاب القرية إذ جاءها المرسلون.٠٠.» (٢٢١)

النقديم والتأخير ، أمثلة :

في قوله تمالى : « قال أغير اللهُ أتخذ وليًّا (٣٢١)

في قوله تمالى : « أفغير الله تأمرونِّي أخبد أيها الجاهلون » (٢٣٠)

في قوله تعالى : « ذلك الكتاب لاريب فيه » (٣٢٢)

في قوله تعالى : « وظنُّوا أنهم مانعتُهم حُصوبُهم من الله » (٢٢٢)

ه ـــ الحذف :

في قوله تمالى : « فلا تجعلوا لله أنداداً وأنتم تعلمون » (٣٢٣)

في قوله تعالى : «والضحى والليل إذا سجى ما ودَّعك ربك وما قلي» (٣٢٣)

٣ ـــ الالتفات . هو في رأيه من علم البيان وفي رأني البلاغيين بمده من علم الماني .

في قوله تمالي : « إباك نعبد وإباك نستعين » (٣٢٣)

تأثر السكاكي بالزمخشري

٧ \_ التعبير بالمضارع عن الماضي

في قوله تعالى : تا والله الذي أرسل السلاح فتثير سحابًا فسقناه إلى الد ميت n (٢٢٥)

٨ ـــ. التعبير بالماضي عن المستقبل .

في قوله تعالى : لا أنى أمر الله فلا تستمجلوه » (٢٢٦)

# قيمة المكشاف وأثره

. وسوسة لعلوم شتى ( ٢٤٣ ) إعجاب الزنخشرى به ( ٢٤٣ ) ثناء ابن خلدون عليه ( ٣٤٣ ) ثناء يحيى العلوى ( ٣٤٣ ) اختصار البيضاوى والنسقى له ( ٣٤٤ ) تعقيب كثير من العلماء عليه ( ٣٤٤ )

الفَصَنْلُ السَّائِينِ ٢٥٥ - ٢٦٧ - ٢٦٧ في نحر اللغه

## (١) أساس البلاغة

مار غة أدوين المعاجم ( ٢٤٥ ) ما قة الرمحة ري ( ٢٤٦ ) مناته ميان المعانى الحقيقية والحجازية للسكايات ( ٢٤٦ ) ذكر التصاريف والمشتقات والجموع والمزيدات ومعانيها مرتباً بعضها على بعض ( ٢٤٨ ) وضعها في عبارات أدبية ( ٢٤٨ ) بعض العبارات من كالمه ( ٢٤٨ ) أمثلة ( ٢٤٨ ) إغفاله بعض المواد ( ٢٥٢ ) قيمته وأثره ( ٢٥٢ )

(١) المستقصى في أمثال العرب

طريقة ترتيبه (٢٥٤) موازنة بينه وبين مجمع الأمثال الميداني ( ٢٥٥) نماذج منه ( ٢٥٦)

(٣) الفائق في غريب الحديث

تطور التأليف في غريب الحديث ( ٢٦٠) طريقة الزمخشرى في الفائق ( ٢٦١ ) نماذج منه ( ٢٦٢ )

(٤) أعجب العجب في شرح لامية العرب

لماذا ألفه ؟ ( ٢٦٤ ) عناية القدماء بشرح اللامية ( ٢٦٤ ) انصراف

## ثامنا — تعليل و تمحيص

١ - مقدرته على التعليل والتحميص . أمثاة لتعليله :
 في قوله تعالى : «كلا رُزِقوا منها مِنْ ثَرَةٍ رِزْقاً فالوا هٰذا الذي رُزِقنا مِنْ قَرَةٍ رِزْقاً فالوا هٰذا الذي رُزِقنا مِنْ قَبل ، و (٢٣٢)
 مِنْ قبل ، وأُ توا به متشابها . . . » (٢٣٢)
 في قوله تعالى : «هل يَنظرُ ون إلاأنْ بَأْنيّهمُ اللهُ في ظُلَل من الفّمام » (٢٣٣)
 في قوله تعالى : « للذكرِ مثلُ حظ الأنتّيين » ( ٢٣٣ )
 في قوله تعالى : « ولاتسبُّوا الذين يدعُون من دون الله فيسبُوا الله عدواً بفير على » ( ٢٣٤ )
 بفير على » ( ٢٣٤ )

## ٢ - أمثلة من تمحيصه:

نفيه رؤية الجن ( ٢٣٥ ) نفيه الحسد بمعنى التأثير الفعال ( ٢٣٥ ) سخريته بما ذكره بعض سابقيه من هم يوسف عليه السلام بالمعصية (٢٣٦) استهجانه ماذكروه عن تعلق داود عليه السلام بامرأة ( ٢٣٨ ) تعليقه الساخر على أن صراخ العلقل الوليد سببه مس الشيطان له ( ٢٣٩ ) ٣ - أمثلة من متابعته لأغلاط معابقيه :

في قوله تمالى : « حتى إذا بلغ مطلم الشمس وجدَها تطلعُ عند قوم لم تجمل لهم من دُونها سِترا » ( ٢٣٩ )

في قوله تمالى : « وقال فرعونُ يا أَيُّهَا اللَّهُ مَا عَلَمَتُ الْحَمْ مِنْ إِلَٰهِ غيرى . . . . . » ( ٢٤٠ )

فى قوله تعالى: « أوكصاب من السهاءفيه ُظلماتُ ورعدُ و بَرقُ » (٢٤٠) فى قوله تعالى: « يا أينها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتَكُم فوقَ م بوثَ النَّميّ ولا تَجهّرُ وا له بالقول . . . » ( ٢٤٠ )

الزنخشري في شرحه إلى النعو ( ٢٦٤ ) استشهاده بالآيات والشعر ( ٢٦٤ )

(٤) النصائح الصفار والبوالغ الكبار موضوعه (٢٨٢) نماذج منه (٢٨٣)
(٥) ربيع الأجرار
متى ألفه ؟ (٢٨٣) موضوعه (٢٨٣) طريقته (٢٨٤)

الفَيَالُ الْعَاٰشِرَ في روضة الشعر

ديوانه المخطوط ( ٢٨٨ ) موضوعانه ( ٢٨٨ ) خصائص شمره ( ٢٨٩ ) : نضوب عواطفه في الأعم الأغلب ( ٢٨٩ ) رضانة أسلوبه ( ٢٨٩ ) بدء بعض المدائح بقرّل تمهيدي لاحرارة فيه ( ٢٨٩ ) بدء بعضها بالشكوى والسخط والفخر ( ٢٩٠ ) حسن التخلص من التمهيد إلى المدح (٢٩١ ) العناية بالمحسنات (٣٩٣ ) تخلصه من المحسنات حين يعبر عن عاطفة قوية ( ٢٩٤ ) المبالغة في بعض شعره ( ٢٩٥ ) حكمه ( ٢٩٥ ) .

حاتمة المطاف ٢٩٧ — ٢٩٩ المراجع المراجع عناية المستشرقين باللامية ( ٢٦٣ )

(٥) الجبال والأمكنة و المياه

موضوع الكتاب ( ٢٦٦ ) نماذج منه ( ٢٦٦ )

الفَصَلْلَالثَابِّنُ الشَّامِنُ ١٩٨ 

( ٢ ) الفَصل في شعاب النجو ( ٢٦٨ ) كثرة شروحه ( ٢٦٩ ) شرح ابن يعيش ( ٢٦٩ )

تعريف به ( ٢٦٨ ) كثرة شروحه ( ٢٦٩ ) شرح ابن يعيش ( ٢٦٩ )

أقسام الكتاب ( ٢٧٠ )

(٣) الأنموذج الفَصِّالُ التّاسِع في حديقة النشر

نثره الفنى ( ٣٧٣ ) موضوعاته ( ٣٧٣ ) الطابع العاهلاً سلوبه : كلفه بالسجع والمحسنات وحل المنظوم والتلاعب بالمصطلحات ( ٣٧٢ ) أمثلة ( ٣٧٣ ) .

> (۱) نوابغ الكام موضوعه ، نماذج منه (۲۷۰) (۲) المقامات شران الا أن ۱۶ دور)

متى ألفها ؟ وأين؟ ( ٢٧٦ ) موضوعها ( ٢٧٦ ) شرحه لها ( ٢٧٧ ) مثال من شرحه ( ٣٧٧ ) نموذج من مقامة العزلة ( ٣٧٨ ) نموذج من مقامة النحو ( ٢٧٩ ) من مقامة العروض ( ٢٧٩ )

> (۲) أطواق الذهب موضوعه (۲۸۰) نماذج منه (۲۸۱)

## ٧ - حاجة الإحادم:

تعليل منصف اسهاحة الإسلام في نواح شتى في الم والحرب ، معتمد على التشريع والنصوص والتطبيق ، مع موازنات بين الإسلام وغيره من الأديان والشرائع والقوانين والفاحقات .

# ٨ – أرب السياسة في العصر الأموى:

يتناول الأحزاب السياسية ونشأتها ومذاهبها، ويعرض نماذج من أدبها شعراً وخطابة وحواراً وكتابة، مع تحليل لهذا الأدب، ودراسة لخصائصه، وموازنات بين بعضه وبعض، وعرض للمصبية القبلية والجنسية وآثارها في الشعر والسياسة.

وبه ترجمة لبعض الأدباء الساسة .

#### ۹ - سوسن :

قصة مصرية سامية المرض ، نبيلة الغرض .

## ١٠ \_ مع ابن خلدون:

عرض لآرائه في التربية وعلم الاجتماع التي لم يعرض لها الدارسون من قبل، ودراسة لأدبه من نثر وشعر.

# ١١ \_ الغزل في العصر الجاهلي:

دراسة للفزل في الجاهلية من حيث أصوله ، وبواعثه ، وأنواعه ، ونشأة على منهاوعلافته بالبيئة ، مع موازنة بين الفزل في الجاهلية والإسلام

الله به المؤلف درجة الماجستير من جامعة القاهرة بتقدير عمتاز مع مرتبة الشرف الأولى .

# ١٢ ــ المرأة في الشعر الجاهلي :

دراسة مقصلة للمرأة في المصر الجاهلي من الشعر ، من حيث مكانتها في الأسرة والقبيلة والمجتمع ، أماً وزوجة وبنتاً وأختاً وقريبة ، ودراسة للمرأة في

# كتب للنؤلف

١ ـــ وحي النسيب في شعر شوق :

دراسة لغزل شوقى من حيث بواعثه وخصائصه

#### ۲ ــ وطنية شوقي :

دراسة مفصلة للوطنية في شعره ، ومظاهرها المختلفة ، معتمدة على دراسة المصر الحديث من الناحية السياسية ، وعلى نصوص من شعر شوق وموازنات بينه و ين غيره من شعراء العصر الحديث ، وتوضيح لموقفه من الخلافة الإسلامية وأنه لا يتعارض مع وطنيته

## ٣ - الإسلام في شعر شوقي :

دراسة لتدينه ومظاهره في شعره من إيماله بالله ، ومدائحه للبني ، وإشادته بخصائص الإسلام ، ودفاعه عنه ، ودراسة فنية لحذا الشعر الديني .

## ع \_ الفكامة في الأدب :

بثناول الفكاهة وأصولها وتقسيمها إلى أنواع طبقا للبواعث النفسية، ويمرض في تفصيل لدلالات الفكاهة الاجتماعية والسياسية واللغوية.

## البطولة والأبطال:

يعرض للبطولة وأحسها وأنواعها ، ولصور من أبطال العرب في الجاهلية والإسلام ، وبعض أبطال مصر الحديثة ، مع التحليل .

#### ٦ – أبوحيان التوحيدي .

دراسة لمصره السياسي والعلمي والأدبى ، وعرض لحياته ، ولثقافته ولصلاته بوزرا، عصره، وتحليل لشخصيته ، وتعريف بكتبه ، وتحليل لأسلوبه ، وموازنات بينه وبين معاصريه ، وبينه وبين الجاحظ .

١٨ - فن الخطابة:

دراسة الخطيب، وعدته، وطفاته، وعوامل تجاحه، ودراسة للخطابة، وأواعما، وأصولها، وأسلوبها، وتصور الأمم لها، وتعقيب بدراسة مفصلة الغطانة السياسية في العصر الأموى .

١٩ - بطولة وبطل :

دراسة للبطولة ، وتحليل لبطولة الرئيس جمال عبد الفاصر من خلال حياته

وأعماله وأقواله .

: الجاحظ :

دراسة المصره ، وحياته ، ومعالم شخصيته . ومؤلفاته ، وخصائصه الفنية، مع تحليل بعض كتبه .

٢١ - تحت راية الإسلام:

بحوث شتى في الدفاع عن الإسلام ، وفي الكشف عن ألوان من الثقافة

الإسلامية.

٢٢ \_ القومية العربية في الشعر الحديث:

دراءة لدعائم القومية العربية في تفصيل، وعرض للشعر الذي أثر فيها وتأثر بها من الخليج إلى المحيط ، ودراسة فنية لهذا الشعر، وتوضيح لجهود مصر قديما وحديثًا في مجال القومية العربية .

١ ٢٠ - الزمخشرى:

دراسة لعصره ، وحياته ، وأسالذته ، وتلاميذه ومؤلفاته ، ومنهجه في التفسلير ، وما تضمنه من تأييد مذهب المعتزلة ، ومااشتمل عليه من آواء فقوية وتحوية وبلاغية الخ. ودراسة لجهود الزمخشرى في ميادين اللفة وغيرها ، وتحليل لنثره وشعره . .

الحياة العامة في السلم والحرب، ولثقافتها وصناعتها . ودراسة للمرأة في الحياة الفتية ، من حيث أثرها في الفناء ، ومن حيث روايتها للشعر ، ونقدها له ، ولشاعريتها، وأنواع شعرها وخصائصه، مع موازنات بينهاو بين النساء المعاصرات لما في المالم القديم.

تال به المؤلف درجة الدكتوراه من جامعة القاهرة بتقدير ممتاز .

١٢ - الحياة العربية من الشعر الجاهلي

تحوث تمهيدية ، وتوثيق للشعر الجاهلي ، ودراسة له من حيث تصويره لألوان الحياة الاجتماعية والدينية وللمادات والمعتقدات، ولصلات المرب يفيرهم من الأمم .

١٤ - أغاني الطبيعة في الشعر الجاهلي

عرض وتحليل لصور الطبيعة في الشعر الجاهلي من حيوان ونبات وجماد وظو هر في الأرض وآلجو ، واستنباط الخصائص العامة في تناول الشعراء للطبيعة، ودراسة لأصداء البيئة في موضوعات الشعر وأخيلة الشعراء وفلهم .

١٥ - تيارات أدبية بين العرب والفرس :

يتناول صلات العرب والفرس في الجاهلية والإسلام ، وأثرها في كل من الشمبين في العقائد والنظم والعادات واللغة والأدب. . النح .

١٦ \_ المثل السائر لابن الأثير :

تقديم وتحقيق وتعليق

٧١ \_ الطبرى

دراسة لمصره ، و بيئته ، وحياته ، ومصادر ثقافته وألوالها ، وعرض لتلاميذه، ولمؤلفاته، ودراسة لشخصيته، ولمناهجه في التفسير والتاريخ والفقه.

